



UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO

FACULTAD DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Proyecto de Investigación previa la
obtención del Grado Académico de
Magíster en Gestión Pública

TEMA

PROYECTOS SOCIALES Y SU INCIDENCIA EN LA CALIDAD DE
VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES DEL GAD MUNICIPAL DE
BUENA FE, PERIODO 2024

AUTOR

LCDO. ADRIAN FERNANDO MARMOLEJO CEDEÑO

DIRECTORA

LCDA. ALEXANDRA CÁRDENAS LOOR, MSC

QUEVEDO – ECUADOR

2025



CERTIFICADO DE CULMINACIÓN

La Lcda. **Alexandra Isabel Cardenas Loor MSs**, en calidad de director de tesis, previo a la obtención del Grado Académico de Magíster en Gestión Pública.

CERTIFICA:

Que el **LCDO. ADRIAN FERNANDO MARMOLEJO CEDEÑO**, autor del proyecto de Investigación titulado **“PROYECTOS SOCIALES Y SU INCIDENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES DEL GAD MUNICIPAL DE BUENA FE, PERIODO 2024”**, ha sido revisado en todos sus componentes, el mismo que está apto para la presentación y sustentación formal ante el tribunal respectivo.

Quevedo, 20 de marzo de 2025



ALEXANDRA ISABEL
CARDENAS LOOR

Lcda. Alexandra Isabel Cardenas Loor, MSc.
Directora de Proyecto de Investigación



AUTORIA

El presente trabajo de investigación titulado: **“PROYECTOS SOCIALES Y SU INCIDENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES DEL GAD MUNICIPAL DE BUENA FE, PERIODO 2024”**, es un trabajo investigativo original, elaborado con esfuerzo y dedicación por parte del estudiante de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo: Adrián Fernando Marmolejo Cedeño, con cédula de ciudadanía número 1205515982, presentando este trabajo de investigación que es original y de mi autoría.



Firmado electrónicamente por:
ADRIAN FERNANDO
MARMOLEJO CEDEÑO

Validar únicamente con FirmaEC

Lcdo. Adrián Fernando Marmolejo Cedeño

AUTOR

DEDICATORIA

A *Dios*, quien me ha guiado con su luz infinita en cada paso de este camino académico y personal todo el mérito es para él.

A mis padres, por su amor, sacrificio y enseñanzas invaluable, pero con una mención especial a mi madre, cuya dedicación, apoyo incondicional y ejemplo de perseverancia han sido el pilar fundamental en mi vida.

A la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, cuna de saberes y formación, que me ha brindado las herramientas necesarias para alcanzar este importante logro.

A mi familia, por su constante aliento y compañía, y en especial a mi querida tía Marianita Cedeño quien, aunque ya no se encuentra con nosotros, sé que desde el cielo me acompaña. Su amor eterno y su confianza en mí serán siempre una inspiración para seguir adelante.

A todos ellos, mi amor y eterna gratitud.

Lcdo. Adrián Fernando Marmolejo Cedeño

AGRADECIMIENTO

Expreso mi más profundo agradecimiento a la Lcda. Alexandra Cárdenas, MSc, tutora de esta investigación, por su invaluable orientación, paciencia y conocimiento, que fueron fundamentales para la culminación de este trabajo. Del mismo modo Extiendo mi gratitud a los distinguidos docentes de la universidad.

A los adultos mayores encuestados pertenecientes a los proyectos sociales, quienes con generosidad compartieron su tiempo y experiencias, proporcionando información valiosa para el desarrollo del presente estudio.

A mis queridas amigas Carmita, Edith, Clowid, Janina y Adriana, quienes con su constante apoyo, motivación y compañía fueron un pilar importante durante este proceso investigativo. Agradezco también al Director de Desarrollo Social por su apertura y respaldo.

Finalmente, expreso mi más sincero reconocimiento al GAD Municipal de Buena Fe, una institución de gran prestigio y compromiso social, por haberme permitido llevar a cabo este estudio en sus espacios, confiando en la relevancia de esta investigación para su comunidad.

A todos, mi respeto y aprecio eterno.

Lcdo. Adrián Fernando Marmolejo Cedeño

PRÓLOGO

El presente proyecto de investigación, titulado "Proyectos Sociales y su Incidencia en la Calidad de Vida de los Adultos Mayores del GAD Municipal de Buena Fe, Periodo 2024", representa un esfuerzo significativo por parte del autor, Lcdo. Adrián Fernando Marmolejo Cedeño, para abordar una problemática social de creciente relevancia en nuestro país. La población de adultos mayores, que ha ido en aumento, enfrenta diversos desafíos que afectan su calidad de vida. Esta investigación, bajo la dirección de la Lcda. Alexandra Cárdenas Loor, MSC, se enmarca en la línea de investigación de gestión pública y desarrollo social, aportando herramientas valiosas para entender cómo los proyectos sociales pueden transformar positivamente la vida de este grupo vulnerable.

El estudio se centra en la implementación de diversas iniciativas por parte del GAD Municipal de Buena Fe, enfocadas en mejorar la salud, el bienestar emocional y la integración social de los adultos mayores. A través de un enfoque metodológico mixto, que combina técnicas cualitativas y cuantitativas, se ha logrado obtener una visión integral de la efectividad de estos proyectos. Este trabajo no solo busca evaluar el impacto actual, sino también proponer estrategias innovadoras, como la implementación de jardines comunitarios, que fomenten un envejecimiento activo y saludable.



Firmado electrónicamente por:
JOHN JAIRO CEDENO
ZARATE

Tnlgo. John Jairo Cedeño Zarate
**DIRECTOR DE DESARROLLO SOCIAL
ECONÓMICO Y PRODUCTIVO**

RESUMEN

El presente proyecto de investigación se enfoca en analizar la incidencia de los proyectos sociales implementados por el GAD Municipal de Buena Fe en la calidad de vida de los adultos mayores durante el año 2024. La introducción establece el contexto demográfico y social del envejecimiento en Ecuador, así como la necesidad de atender las necesidades de este grupo vulnerable a través de políticas públicas efectivas. El objetivo principal del estudio es evaluar el impacto de las iniciativas sociales en áreas como la salud, el bienestar emocional y la integración social de los adultos mayores.

La metodología empleada combina un enfoque cualitativo y cuantitativo, utilizando encuestas y entrevistas para recopilar datos de los beneficiarios y funcionarios del GAD Municipal. Los resultados obtenidos evidencian una mejora significativa en la calidad de vida de los adultos mayores, destacando su salud física y bienestar emocional como aspectos positivos de los proyectos sociales. Además, se resalta la importancia de la integración social y el acceso a servicios básicos.

Finalmente, se presentan recomendaciones para fortalecer la sostenibilidad de los proyectos, incluyendo la promoción de la participación activa de los adultos mayores en la planificación y ejecución, así como la implementación de jardines comunitarios como espacios de socialización y bienestar. Esta investigación aporta un marco teórico y práctico que puede ser utilizado por el GAD Municipal y otras instituciones para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores en la región.

Palabras clave: proyectos sociales, adultos mayores, calidad de vida, bienestar emocional, integración social.

ABSTRACT

This research project focuses on analyzing the impact of social projects implemented by the Buena Fe Municipal GAD on the quality of life of older adults during the year 2024. The introduction establishes the demographic and social context of aging in Ecuador, as well as the need to address the needs of this vulnerable group through effective public policies. The main objective of the study is to evaluate the impact of social initiatives in areas such as the health, emotional well-being, and social integration of older adults.

The methodology used combines a qualitative and quantitative approach, using surveys and interviews to collect data from beneficiaries and officials of the Municipal GAD. The results obtained demonstrate a significant improvement in the quality of life of older adults, highlighting their physical health and emotional well-being as positive aspects of the social projects. Furthermore, the importance of social integration and access to basic services is highlighted.

Finally, recommendations are presented to strengthen the sustainability of the projects, including promoting the active participation of older adults in planning and execution, as well as the implementation of community gardens as spaces for socialization and well-being. This research provides a theoretical and practical framework that can be used by the Municipal GAD and other institutions to improve the quality of life of older adults in the region.

Keywords: social projects, older adults, quality of life, emotional well-being, social integration.

INDICE

PORTADA.....	i
CERTIFICADO DE CULMINACIÓN.....	ii
AUTORIA.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
PRÓLOGO.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
INDICE	ix
ÍNDICE DE TABLAS	xvi
ÍNDICE FIGURAS	xix
INTRODUCCIÓN	xxii
CAPITULO I.....	1
MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACION	1
1.1. UBICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.....	2
1.2. SITUACIÓN ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA.....	4
1.3. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	6
1.3.1. Problema General.....	6
1.3.2. Problemas derivados	6

1.4.	DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	6
1.5.	OBJETIVOS.....	6
1.5.1.	Objetivo General	6
1.5.2.	Objetivos Específicos.....	7
1.6.	JUSTIFICACIÓN.....	7
CAPÍTULO II.....		9
MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN		9
2.1.	FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL.....	10
2.1.1.	Gobiernos autónomos descentralizados (GAD).....	10
2.1.2.	Políticas publicas.....	10
2.1.3.	Gestión publica	10
2.1.4.	Proyectos sociales	11
2.1.5.	Rol de los proyectos sociales	11
2.1.6.	Equidad social	12
2.1.7.	Responsabilidad social.....	12
2.1.8.	Calidad de vida.....	12
2.1.9.	Adulto mayor	13
2.1.10.	Vejez	14
2.1.11.	Bienestar social	14
2.1.12.	Intervención social	15
2.1.13.	Incidencia	16

2.1.14.	Participación ciudadana	16
2.1.15.	Huertos comunitarios	17
2.2.	Fundamentación teórica.....	18
2.2.1.	Teorías de filósofos sobre la calidad de vida de los adultos mayores.....	18
2.2.1.1.	Teoría de Sigmund Freud	18
2.2.1.2.	Teorías de Piaget.....	19
2.2.1.3.	Teoría de Eric Erikson	20
2.2.2.	Teorías sobre los proyectos sociales	21
2.2.2.1.	Teoría de la resiliencia	21
2.2.2.2.	Teoría del envejecimiento activo	22
2.2.3.	Proyectos sociales y su impacto en la comunidad.....	23
2.2.4.	Proyectos sociales como promotores de integración y cohesión social	23
2.2.5.	Evaluación de proyectos sociales y su efectividad.....	24
2.2.6.	Envejecimiento activo	24
2.2.7.	Estudio de caso relevante: Programa de Envejecimiento Activo.....	25
2.2.8.	Papel de los proyectos sociales en la promoción del envejecimiento activo	26
2.2.9.	Inclusión social de los adultos mayores	27
2.2.10.	Importancia del diseño inclusivo para la tercera edad	27
2.2.11.	Servicios gerontológicos en espacios activos de socialización y encuentro	28

2.2.12.	Calidad de vida en la tercera edad.....	29
2.2.13.	Modelos para medir el impacto en la calidad de vida.....	29
2.2.14.	La responsabilidad social por las personas adultas mayores.....	30
2.2.15.	Políticas públicas y su impacto en la vida de los adultos mayores	31
2.2.16.	Salud y bienestar en la tercera edad	31
2.2.17.	Recursos comunitarios y su papel en el bienestar de los adultos mayores.....	32
2.2.18.	Voluntariado y su impacto en los adultos mayores.....	32
2.2.19.	Tecnología y su influencia en la vida de los adultos mayores	32
2.2.20.	Educación continua y su relevancia para los adultos mayores.....	33
2.2.21.	Estrategias para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores	33
2.2.22.	Impacto de los espacios verdes en la salud mental y física.....	35
2.2.23.	Función terapéutica y recreativa de los jardines comunitarios.....	35
2.2.23.1.	Inicios de la jardinería comunitaria.....	36
2.2.23.2.	Articulaciones con otros agentes	36
2.2.23.3.	Huertos urbanos en el contexto de países en desarrollo	37
2.3.	FUNDAMENTACIÓN LEGAL	37
2.3.1.	Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria	37
2.3.2.	Principios y disposiciones fundamentales.....	39
2.3.3.	Derecho a la cultura deporte y recreación.....	40
2.3.4.	Derecho a la vida digna.....	41
2.3.5.	Normativa legal de organización territorial.....	41

CAPÍTULO III.....	43
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	43
3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN.....	44
3.2. MÉTODOS UTILIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN	45
3.2.1. Método inductivo	45
3.2.2. Método deductivo.....	46
3.2.3. Método histórico-lógico.....	46
3.2.4. Método analítico.....	47
3.3. CONSTRUCCIÓN METODOLÓGICA DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN	
48	
3.3.1. Población y muestra	48
3.3.2. Técnicas de investigación.....	50
3.3.2.1. Observación	50
3.3.2.2. Entrevista	51
3.3.2.3. Encuesta	52
3.3.3. Instrumentos de la investigación	52
3.3.3.1. Programa de Excel.....	52
3.3.3.2. Entrevista	52
3.3.3.3. Encuesta	53
3.4. ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO.....	53
3.4.1. Revisión de la literatura especializada	54

3.4.2.	Obtención de la literatura	54
3.4.3.	Extracción y recopilación de información de interés	54
3.5.	RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	55
3.6.	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS	56
CAPÍTULO IV.....		57
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....		57
4.1.	LAS BARRERAS Y DESAFÍOS QUE ENFRENTA LA GESTIÓN PÚBLICA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	58
4.1.1.	Encuestas aplicadas a los funcionarios públicos involucrados en los proyectos sociales para conocer las barreras y desafíos que enfrenta la gestión pública 58	
4.1.2.	Discusión.....	67
4.2.	ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE ATENCIÓN QUE HAN TENIDO LOS PROYECTOS SOCIALES EN LA SALUD, BIENESTAR EMOCIONAL, INTEGRACIÓN SOCIAL Y ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS DE LOS ADULTOS MAYORES.....	70
4.2.1.	Encuesta dirigida a las personas adultas mayores de los proyectos social del GAD Municipal de Buena Fe	70
4.2.1.1.	<i>Discusión</i>	85
4.2.2.	Entrevistas realizadas a funcionarios involucrados en los proyectos.....	87
4.2.2.1.	Discusión	90
4.3.	ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA ATENCIÓN DE LA CALIDAD DE	

LOS ADULTOS MAYORES CON LOS PROGRAMAS DE EL PROYECTO SOCIAL “ELIXIR DE JUVENTUD”	92
4.3.1. Propuesta de estrategias partiendo desde las barreras y desafíos.....	92
4.3.2. Propuesta de estrategias de jardines comunitarios	95
4.3.3. Discusión.....	101
CAPITULO V.....	103
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	103
5.1. CONCLUSIONES.....	104
5.2. RECOMENDACIONES	105
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	106
ANEXOS	117

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Los 8 estadios psicosociales según Erik Erikson.....	20
Tabla 2.- Población beneficiarios de los proyectos sociales de adulto mayor del GAD Municipal de Buena Fe.	49
Tabla 3.- ¿Cuál es su cargo dentro del GAD Municipal de Buena Fe?	58
Tabla 4.- ¿Cuánto tiempo lleva trabajando en la gestión de proyectos sociales dirigidos a adultos mayores?.....	58
Tabla 5.- Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores – Grupo #1	59
Tabla 6.- Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores – Grupo #2.....	61
Tabla 7.- Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores Grupo #3.....	63
Tabla 8.- ¿Qué obstáculos específicos han sido los más difíciles de superar en la implementación de los proyectos sociales?.....	64
Tabla 9.- ¿Qué otras dificultades o desafíos considera que afectan la gestión y sostenibilidad de los proyectos sociales para adultos mayores en el cantón Buena Fe?	65
Tabla 10.- ¿Qué recomendaciones daría para mejorar la incorporación de espacios verdes y actividades de socialización en los proyectos sociales?.....	66
Tabla 11.- Edad	70
Tabla 12.- Género	71
Tabla 13.- ¿Con quién vive actualmente?	72
Tabla 14.- Los proyectos sociales han mejorado mi salud física, ya que he podido participar en actividades que promueven el cuidado de mi salud	73

Tabla 15.- Los proyectos sociales han contribuido a mejorar mi bienestar emocional. Me siento más feliz y satisfecho con mi vida desde que participo en las actividades	74
Tabla 16.- Las actividades me han permitido conocer a otros adultos mayores y hacer nuevos amigos, me siento más integrado en la comunidad gracias a estos proyectos sociales	75
Tabla 17.- He tenido mejor acceso a información sobre los servicios de salud y bienestar a través de los proyectos sociales que me han permitido el acceso a atención médica y apoyo social.....	76
Tabla 18.- Las actividades recreativas y culturales me han hecho sentir más activo y motivado, he disfrutado de las celebraciones y eventos organizados por el GAD Municipal	77
Tabla 19.- Los talleres de habilidades manuales y creativas me han ayudado a desarrollar nuevas destrezas. Me siento más capacitado para enfrentar desafíos cotidianos gracias a las actividades de aprendizaje.	78
Tabla 20.- Creo que las implementaciones de jardines comunitarios serian beneficiosos para mí y mis compañeros adultos mayores. Podría ayudar a fortalecer la comunidad de adultos mayores.....	79
Tabla 21.- Me gustaría que los jardines comunitarios incluyan espacios para actividades específicas como talleres, jardinería – cuidado de plantas, ejercicios y reuniones sociales	80
Tabla 22.- Estoy satisfecho con los proyectos sociales que se están llevando a cabo en el Cantón Buena Fe. Recomendaría estos proyectos a otros adultos mayores.....	81
Tabla 23.- Estadística total de elementos	82
Tabla 24.- Rango / Confiabilidad	82

Tabla 25.- Entrevistas realizadas a funcionarios públicos involucrados en los proyectos sociales	88
Tabla 28.- Estrategias planteadas y actividades de jardines comunitarios	97
Tabla 29.- Presupuesto referencial para implementación de jardines comunitarios	100

ÍNDICE FIGURAS

Figura 1.- Localización del GAD Municipal de Buena Fe	2
Figura 2.- ¿Cuál es su cargo dentro del GAD Municipal de Buena Fe?.....	130
Figura 3.- ¿Cuánto tiempo lleva trabajando en la gestión de proyectos sociales dirigidos a adultos mayores?.....	130
Figura 4.- Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores – Grupo #1.....	131
Figura 5.- Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores – Grupo #2.....	131
Figura 6.- Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores – Grupo #3.....	132
Figura 7.- ¿Qué obstáculos específicos han sido los más difíciles de superar en la implementación de los proyectos sociales?.....	132
Figura 8.- ¿Qué otras dificultades o desafíos considera que afectan la gestión y sostenibilidad de los proyectos sociales para adultos mayores en el cantón Buena Fe?	133
Figura 9.- ¿Qué recomendaciones daría para mejorar la incorporación de espacios verdes y actividades de socialización en los proyectos sociales?.....	133
Figura 10.- Edad.....	134
Figura 11.- Género	134
Figura 12.- ¿Con quién vive actualmente?.....	135
Figura 13.- Los proyectos sociales han mejorado mi salud física, ya que he podido participar en actividades que promueven el cuidado de mi salud.....	135

Figura 14.- Los proyectos sociales han contribuido a mejorar mi bienestar emocional. Me siento más feliz y satisfecho con mi vida desde que participo en las actividades.	136
Figura 15.- Las actividades me han permitido conocer a otros adultos mayores y hacer nuevos amigos, me siento más integrado en la comunidad gracias a estos proyectos sociales.	136
Figura 16.- He tenido mejor acceso a información sobre los servicios de salud y bienestar a través de los proyectos sociales que me han permitido el acceso a atención médica y apoyo social.	137
Figura 17.- Las actividades recreativas y culturales me han hecho sentir más activo y motivado, he disfrutado de las celebraciones y eventos organizados por el GAD Municipal	137
Figura 18.- Los talleres de habilidades manuales y creativas me han ayudado a desarrollar nuevas destrezas. Me siento más capacitado para enfrentar desafíos cotidianos gracias a las actividades de aprendizaje.	138
Figura 19.- Creo que las implementaciones de jardines comunitarios serian beneficiosos para mí y mis compañeros adultos mayores. Podría ayudar a fortalecer la comunidad de adultos mayores.	138
Figura 20.- Me gustaría que los jardines comunitarios incluyan espacios para actividades específicas como talleres, jardinería – cuidado de plantas, ejercicios y reuniones sociales	139
Figura 21.- Estoy satisfecho con los proyectos sociales que se están llevando a cabo en el Cantón Buena Fe. Recomendaría estos proyectos a otros adultos mayores.	139
Figura 22.- Entrevista al Director del Área de Desarrollo Social, Económico y productivo del GAD Municipal	140

Figura 23.- Entrevista a la Coordinadora de Proyectos Sociales	140
Figura 24.- Facilitadora social de los proyectos sociales	141
Figura 25.- Encuesta aplicada a adultos mayores #1.	142
Figura 26.- Encuesta aplicada a adultos mayores #2	142

INTRODUCCIÓN

La población de adultos mayores ha crecido en una manera muy significativa en las últimas décadas, lo que ha llevado a una creciente preocupación por la calidad de vida de este grupo poblacional. Según las Perspectivas de las Población Mundial 2022 de las Naciones Unidas, el crecimiento de la población de personas mayores de 65 años es más acelerado que el de los grupos más jóvenes. Se proyecta que la proporción de individuos de 65 años o más aumente el 10% en 2022 al 16% para el 2025, lo que representa un desafío considerable en términos de bienestar social y económico.

El envejecimiento poblacional se ha convertido en una realidad demográfica a nivel global que desafía a las sociedades a adoptar estrategias integrales que garanticen una vida digna, activa y saludable para las personas adultas mayores (OPS, 2023). En el ámbito de las políticas públicas y la gestión social, los proyectos dirigidos a esta población vulnerable han demostrado ser herramientas fundamentales para fomentar su inclusión, participación y bienestar integral. Sin embargo, la efectividad de estas iniciativas depende no solo de su diseño, sino también de su implementación y sostenibilidad a largo plazo (León, 2019).

La calidad de vida es un concepto multidimensional que abarca aspectos físicos, emocionales y sociales (Vásquez, 2016). En este sentido, los proyectos sociales pueden influir significativamente en la salud y el bienestar emocional de los adultos mayores, así como en su integración social y en el acceso a servicios básicos. Según el estudio de Paredes (2020), la participación en programas comunitarios permite a los adultos mayores desarrollar nuevas habilidades, establecer vínculos sociales establecer vínculos sociales y mejorar su autoestima, lo que a su vez contribuye a una vida mucho más satisfactoria y

saludable. Por lo tanto, evaluar la incidencia de estos proyectos en la calidad de vida de los adultos mayores se tornó especial para entender su efectividad y sostenibilidad.

En el cantón Buena Fe, la atención a las personas adultas mayores ha cobrado una relevancia significativa en los últimos años, especialmente en el marco de los proyectos sociales impulsados por la gestión pública. Durante el año 2024, se llevó a cabo un análisis exhaustivo sobre cómo estos programas impactaron la calidad de vida de este grupo poblacional. La gestión pública se enfrentó a diversas barreras y desafíos que limitaron su capacidad para ofrecer atención de calidad, lo que generó inquietudes sobre la efectividad de los servicios disponibles.

El proyecto social "Elixir de Juventud", se convirtió en un foco de estudio, ya que su éxito dependió no solo de la disponibilidad de recursos, sino también de la alineación con las expectativas y necesidades de las personas adultas mayores. En este sentido, se buscó determinar estrategias prácticas que contribuyeran a optimizar la atención de calidad, asegurando así que los adultos mayores del cantón Buena Fe recibieran el apoyo necesario para llevar una vida plena y activa. Este análisis no solo se centró en la situación presente, sino que sentó las bases para futuras intervenciones que aspiraran a transformar positivamente la atención a este sector vulnerable de la población

Capítulo I.- Presenta el marco contextual de la investigación el mismo que señala la ubicación y contextualización de la problemática, situación actual de la problemática, problema general, problemas derivados de la investigación, delimitación de la problemática, objetivos generales y específicos, la justificación, por último, los cambios esperados.

Capítulo II.- Presenta el marco teórico de la investigación, el mismo que posee la fundamentación conceptual, teórica y legal que son de mucha importancia para respaldar la investigación.

Capítulo III.- Contiene la metodología de la investigación, tipos de investigación, métodos, construcción metodológica del objeto de investigación, la población y muestra, técnicas de investigación, instrumentos de investigación, elaboración del marco teórico, recolección de la información, procesamiento y análisis.

Capítulo IV.- Resultado y discusión, se presentan los datos recopilados, las observaciones realizadas y los hallazgos derivados de la investigación. Se analizan las implicaciones de estos resultados, destacando su relevancia y significado en el contexto del estudio.

Capítulo V.- Finalmente se detallan conclusiones y recomendaciones sobre la investigación.

CAPITULO I

MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACION

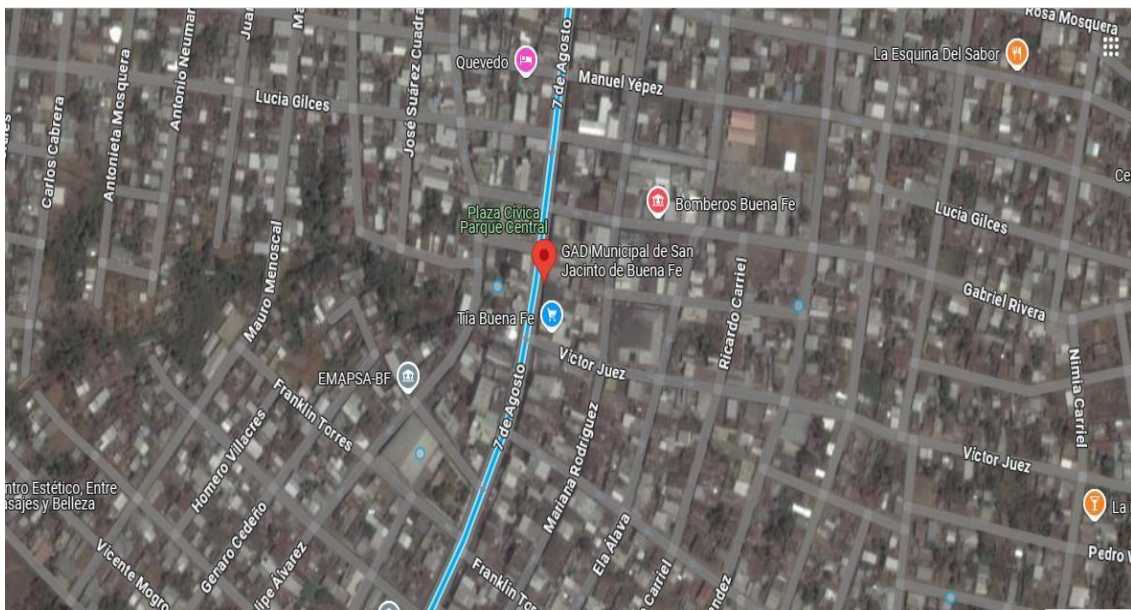
1.1. UBICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

La población de los adultos mayores enfrenta una serie de desafíos que afectan la calidad de vida. Este grupo etario ha experimentado un crecimiento demográfico significativo, lo que ha incrementado la demanda de servicios sociales y de salud adecuados a sus necesidades. Sin embargo, la situación se complica debido a factores socioeconómicos que restringen el acceso a recursos y servicios básicos, aumentando así la vulnerabilidad de esta población

La dirección de desarrollo social perteneciente al GAD Municipal de Buena Fe, ubicado en la Av. 7 de agosto, calle Víctor Juez diagonal a la plaza cívica es una entidad Publica perteneciente a uno de los 13 cantones de la Provincia de Los Ríos, se constituyó el 7 de agosto de 1992, después de haber permanecido como parroquia a la jurisdicción del cantón Quevedo por 15 años y cuenta con una población de 74.410 habitantes.

Figura 1

Localización del GAD Municipal de Buena Fe



Nota. La figura presenta la ubicación de donde se encuentra el GAD Municipal de Buena Fe

El GAD Municipal de Buena Fe, ha desarrollado una trayectoria significativa en el área social, enfocándose en mejorar la calidad de vida de sus habitantes a través de diversos programas y proyectos. Entre estos, los programas dirigidos a los adultos mayores han ocupado un lugar importante, reconociendo la necesidad de atender a este grupo vulnerable que a menudo enfrenta desafíos con su estado emocional. Por tal motivo es importante plantear espacios que le permitan a este grupo vulnerable de nuestro cantón tener bienestar integral, contacto con la comunidad y naturaleza.

El análisis de la problemática puede abordarse desde diferentes niveles. A nivel macro, Ecuador enfrenta un importante desafío demográfico, con un aumento acelerado de la población de adultos mayores que exigen una respuesta coordinada por parte del Estado y de instituciones sociales. La presión sobre los diferentes sistemas de salud y bienestar social es cada vez más intensa, lo que requiere de un enfoque que contemple la inclusión y el respeto por la dignidad de los adultos mayores. A nivel meso, en el Cantón Buena Fe, aunque el GAD Municipal ha implementado políticas para atender las necesidades de este grupo, estos esfuerzos suelen ser fragmentados y carecen de una evaluación sistemática que permita comprender su impacto real. La colaboración entre diferentes actores, como organizaciones gubernamentales y grupos comunitarios, es fundamental para fortalecer la red de apoyo. Finalmente, a nivel micro, muchos adultos mayores experimentan sentimientos de soledad, abandono, lo que se traduce en un deterioro de su salud física y mental.

1.2. SITUACIÓN ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA

El Cantón Buena Fe, enfrentó un desafío significativo en la implementación y sostenibilidad de proyectos dirigidos a los adultos mayores. Aunque el GAD Municipal ha desarrollado diversas iniciativas para atender sus necesidades, la fragmentación y falta de coordinación entre diferentes programas limitaron su efectividad. Esta situación se vio afectada por una serie de barreras y desafíos que limitan la efectividad de las políticas públicas y la implementación de programas sociales. González y Ramírez (2020) menciona que a menudo, estos programas no son suficientemente integrales y no abordan de manera efectiva las múltiples dimensiones que conforman el bienestar de los adultos mayores.

Uno de los principales problemas identificados es la falta de recursos materiales y humanos adecuados para la atención de los adultos mayores. La insuficiencia de personal capacitado y la escasez de infraestructura apropiada son obstáculos significativos que influyen en la calidad de los servicios. Además, es común encontrar una carencia de información sobre los derechos y servicios disponibles para este grupo, lo que limita su acceso y participación activa en los programas diseñados para ellos.

Los datos empíricos respaldaron esta situación. Según un estudio realizado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2023), un alto porcentaje de adultos mayores reportó sentirse solo y sin apoyo emocional. Esta soledad no solo impactó su salud mental, sino que también estuvo vinculada a problemas de salud física, como enfermedades cardiovasculares y deterioro cognitivo. La falta de acceso a servicios básicos fue otra variedad crítica que se manifestó en este ámbito. Muchos adultos mayores

enfrentaron dificultades para acceder a atención médica, programas de salud mental y servicios de apoyo social, lo que agudizó su vulnerabilidad.

La gestión pública del GAD Municipal enfrenta desafíos relacionados con la coordinación interinstitucional. La falta de colaboración entre diferentes entidades gubernamentales y organizaciones no gubernamentales dificulta la implementación de estrategias integrales que aborden de manera efectiva las necesidades de los adultos mayores. Esto también se traduce en una fragmentación de los servicios, donde los adultos mayores no reciben una atención holística que contemple sus diversas necesidades físicas, emocionales y sociales.

En cuanto a la calidad de atención, las evaluaciones y encuestas realizadas a los beneficiarios de los proyectos sociales indican niveles de satisfacción variables. Muchos adultos mayores expresan que si bien valoran la atención recibida, existen áreas de mejora, especialmente en la disponibilidad de actividades recreativas, talleres de capacitación y servicios de salud integrales. La percepción de que la atención es insuficiente y que no se ajusta a sus expectativas resalta la necesidad de una revisión y mejora continua de los programas actuales.

Para abordar estas problemáticas, es fundamental desarrollar estrategias que no solo mejoren la infraestructura y la capacitación del personal, sino que también promuevan la participación activa de los adultos mayores en el diseño y ejecución de los proyectos sociales. Esto permitirá no solo una atención más efectiva, sino también un empoderamiento de este grupo, fomentando su bienestar y calidad de vida en el cantón Buena Fe.

1.3. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Problema General

- ¿Cómo afecta la Gestión pública de los proyectos sociales en la atención de calidad a las personas adultas mayores del cantón Buena Fe, Año 2024?

1.3.2. Problemas derivados

- ¿Cuáles son las barreras y desafíos que enfrenta la gestión pública en los proyectos sociales del cantón Buena Fe para ofrecer una atención de calidad a las personas adultas mayores?
- ¿Cuál es la calidad de atención que brinda los proyectos sociales a las personas adultas mayores en el cantón Buena Fe?
- ¿Qué estrategias pueden mejorar la atención de calidad a las personas adultas mayores del proyecto social Elixir de Juventud del cantón Buena Fe?

1.4. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

CAMPO: Gestión Publica

ÁREA: Desarrollo Social

LÍNEA: Emprendimiento, administración y desarrollo de empresas

LUGAR: Buena fe

TIEMPO: 2024

1.5. OBJETIVOS

1.5.1. Objetivo General

Evaluar el impacto de la gestión pública de los proyectos sociales en la calidad de atención a los adultos mayores del cantón Buena Fe en el año 2024.

1.5.2. Objetivos Específicos

- Identificar las barreras y desafíos que enfrenta la gestión pública en la implementación de proyectos sociales dirigidos a personas adultas mayores en el cantón Buena Fe.
- Analizar la calidad de atención que brindan los proyectos sociales a las personas adultas mayores en el cantón Buena Fe, mediante la evaluación de indicadores de satisfacción y efectividad en los servicios ofrecidos.
- Determinar estrategias que mejoren la atención de calidad de los adultos mayores, con programas del proyecto social.

1.6. JUSTIFICACIÓN

La necesidad de abordar la calidad de vida de los adultos mayores fue innegable, especialmente en un contexto donde su población crecía a un ritmo acelerado. Según la Organización Mundial de la Salud (2015), el envejecimiento de la población planteó desafíos significativos que requirieron respuestas adecuadas y efectivas en términos de políticas públicas y programas sociales. En este sentido, la investigación sobre la gestión pública de proyectos sociales en el cantón Buena Fe se justificó en varios aspectos fundamentales.

Fue imperativo reconocer que los adultos mayores constituían un grupo poblacional vulnerable que a menudo enfrentaba múltiples barreras para acceder a servicios básicos y atención de calidad. Según González (2016), una atención adecuada a esta población no solo mejoraba su calidad de vida, sino que también promovía su autonomía y bienestar emocional. Esto se tradujo en una necesidad urgente de evaluar cómo los proyectos sociales existentes impactaban en la vida de estos individuos.

La implementación de proyectos sociales dirigidos a adultos mayores en el cantón Buena Fe contribuye a su integración social y emocional. Tal como lo señaló Martínez (2018), los programas que fomentan la participación activa de los adultos mayores en la comunidad no solo mejoraron su autoestima, sino que también generaron un sentido de pertenencia y comunidad. Por lo tanto, fue fundamental evaluar la efectividad y el impacto de estos programas en la calidad de vida de este grupo.

Además, la identificación de las barreras y desafíos que enfrenta la gestión pública en la implementación de estos proyectos es esencial para optimizar los recursos y estrategias disponibles. De acuerdo con López (2019), la falta de coordinación y la fragmentación en la atención a los adultos mayores limitan la efectividad de las iniciativas sociales. Por lo tanto, la investigación buscó proporcionar un análisis profundo que permitiera a las autoridades locales y a los formuladores de políticas tomar decisiones informadas que beneficiaran a esta población.

Finalmente, el determinar las estrategias para mejorar la atención en proyectos como "Elixir de Juventud" resultó crucial para garantizar que las intervenciones sociales fueran sostenibles y efectivas en el tiempo. Como indicó Ruiz (2020), el diseño de programas adaptados a las necesidades específicas de los adultos mayores fue un factor determinante en su éxito. Esto resaltó la importancia de contar con un marco de referencia que permitiera ajustar las iniciativas a las expectativas y requerimientos de esta población.

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL

2.1.1. Gobiernos autónomos descentralizados (GAD)

(Gutiérrez y Rodríguez, 2021) definen los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) son organismos públicos que actúan a nivel local o territorial, con la facultad de tomar decisiones autónomas respecto a sus competencias y recursos. En el marco de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores, los GAD desempeñan un rol fundamental en la implementación de políticas y programas orientados a mejorar la calidad de vida de este grupo vulnerable.

2.1.2. Políticas públicas

Las políticas públicas dirigidas a la integración social de los adultos mayores según los autores Gutiérrez y Rodríguez (2021) tienen como objetivo prevenir su aislamiento social y promover su participación activa en los ámbitos social y cultural. Estas iniciativas fomentan la realización de actividades comunitarias, el voluntariado y la creación de espacios de participación, de manera que los adultos mayores continúen contribuyendo al desarrollo de la sociedad.

2.1.3. Gestión pública

La gestión pública no se limita a optimizar la eficiencia administrativa, sino que persigue un impacto favorable en el progreso social. Este enfoque requiere una visión orientada hacia la inclusión, la equidad y el bienestar colectivo, mediante el diseño e implementación de políticas públicas que atiendan de manera efectiva las necesidades y derechos fundamentales de los ciudadanos (Rodríguez, 2022).

2.1.4. Proyectos sociales

En un reciente estudio (López, 2021) nos indica que, los proyectos sociales constituyen propuestas estratégicas orientadas a enfrentar desafíos específicos que afectan a una comunidad. Estas iniciativas fomentan la involucración activa de los participantes, con el objetivo de generar transformaciones significativas que mejoren las condiciones de vida colectiva y promuevan el bienestar integral.

Así mismo, los proyectos sociales son esquemas organizados según (Torres, 2023) que tienen como finalidad optimizar la calidad de vida de poblaciones en situación de vulnerabilidad, empleando enfoques innovadores y estrategias colaborativas para potenciar su repercusión tanto en el ámbito social como económico.

Para concluir, son aquellos que están enfocados de manera directa en las personas, su bienestar y el mejoramiento de sus condiciones de vida, tienen el mismo objetivo de la perspectiva de desarrollo social. Además, es un conjunto de acciones articuladas de instituciones nacionales o internacionales destinadas a producir cambios en una determinada realidad que involucra y afecta a un grupo social determinado (Andía, 2011).

2.1.5. Rol de los proyectos sociales

Los proyectos sociales según (Martínez, 2019) son fundamentales para el avance del desarrollo comunitario, al proporcionar soluciones sostenibles a los desafíos sociales, incentivar la participación activa de la comunidad y reforzar la cohesión social. Asimismo, juegan un rol crucial en el fortalecimiento de la ciudadanía y en el empoderamiento de los sectores más vulnerables.

2.1.6. Equidad social

Según (Hernández & González, 2020) la equidad social supone que todas las personas cuenten con acceso a las mismas oportunidades, particularmente en lo que respecta a recursos y servicios. Por su parte, la justicia distributiva se centra en la manera en que los recursos se distribuyen entre los distintos grupos sociales, con el propósito de asegurar que todos tengan igualdad de condiciones para acceder a dichos recursos.

2.1.7. Responsabilidad social

(Pérez & Rodríguez, 2022) definen la responsabilidad social también tiene un componente crucial en el desarrollo comunitario. Implica la responsabilidad que tienen las organizaciones y empresas de contribuir activamente a la mejora del bienestar de las comunidades en las que operan, ya sea a través de proyectos sociales, educativos o de salud.

2.1.8. Calidad de vida

La calidad de vida es un concepto multidimensional que depende de las apreciaciones personales y los estándares de vida internacionalmente establecidos. En este sentido, se debe considerar su importancia desde el punto de vista cultural debido a que, el grado de bienestar de cada individuo representa sus deseos con respecto a la vida en sociedad, de allí que la carga subjetiva del concepto se incrementa con la transformación de la humanidad en el transcurso del tiempo (Rojas, 2011).

“La calidad de vida se entiende como la suma de circunstancias y satisfacciones que las personas experimentan en su día a día, integrando dimensiones físicas,

emocionales, sociales y ambientales que inciden directamente en su bienestar integral” (Martínez, 2020).

No obstante Suarez et al.(2022) menciona que, la falta de un concepto claro ha causado que, pese a ser un término frecuente en la práctica, no exista un consenso de cómo determinarla; sin embargo, se puede considerar como el conjunto de dimensiones dentro de la vida de un individuo que constituyen para una percepción individualizada de satisfacción.

2.1.9. Adulto mayor

En general, se considera como adulto mayor a cualquier persona de más de 60 o 65 años. Sin embargo, no existe un momento concreto determinado biológicamente en el que una persona se convierte en anciana. Algunos pueden volverse funcionalmente viejos a una edad temprana, al verse afectados por problemas propios de la tercera edad, como resultado de haber sufrido enfermedades o una exposición continua a malas condiciones de vida. De este modo, el proceso de envejecimiento depende en gran medida del contexto sociocultural y económico (Pulido, 2009).

En esencia un adulto mayor es toda aquella persona que se encuentra en la última etapa de la vida posterior a la adultez, que antecede al fallecimiento de la persona. Para algunos estudios del tema iniciar la tercera edad es una situación que está cargada de connotaciones negativas, por la tendencia de asociar esta etapa con la finalización de la vida, idea que lleva a las personas a creer que esta etapa consiste en ir a los cuidados médicos, dejar de lado las iniciativas personales, entrar en una condición de dependencia y avanzar pasivamente en edad (Mejía, 2021).

Un adulto mayor según Torres (2023) lo define como un individuo de 60 años o más que, en el marco del envejecimiento activo, debe ser valorado no únicamente por su edad cronológica, sino también por su potencial para aportar a la sociedad y preservar su bienestar físico, emocional y social.

2.1.10. Vejez

"La vejez constituye una fase del ciclo vital en la cual los signos del envejecimiento se manifiestan con mayor claridad, y se caracteriza por transformaciones biológicas, psicológicas y sociales que impactan la funcionalidad y la capacidad de adaptación del individuo" (Alvarado & Salazar, 2014).

La vejez según Knudson (2017), es una fase del ciclo vital marcada por transformaciones en los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, las cuales son moldeadas por factores hereditarios, las vivencias de la infancia y diversos elementos desencadenantes, lo que confiere a este proceso una naturaleza única para cada individuo.

2.1.11. Bienestar social

Según González (2020), el bienestar social se describe como una condición en la cual las personas y las comunidades pueden acceder a los recursos y servicios esenciales que cubren sus necesidades básicas. Además, este concepto garantiza una calidad de vida digna al tiempo que fomenta la inclusión y la equidad social como pilares fundamentales.

De acuerdo con López (2020), el bienestar social se define como un conjunto de condiciones que permiten a las personas vivir con dignidad y desarrollo pleno, abarcando

aspectos económicos, sociales y culturales que influyen en la calidad de vida y la cohesión social.

Por ende, el bienestar social hace referencia a las condiciones necesarias para que las personas puedan vivir con dignidad y acceder a diversas oportunidades de desarrollo. Este concepto, además, involucra un enfoque integral que incorpora dimensiones económicas, sociales y culturales en el diseño y la implementación de políticas públicas (Gómez, 2023).

2.1.12. Intervención social

En este concepto Torres (2023), menciona que la intervención social abarca un conjunto de acciones sistemáticas diseñadas para modificar realidades sociales desfavorables. Estas acciones emplean enfoques interdisciplinarios y colaborativos, con el objetivo de fomentar el bienestar social y fortalecer la cohesión comunitaria, siempre en un marco de respeto y valoración de la diversidad cultural.

De acuerdo con Torres (2023) la intervención social constituye un proceso dinámico que involucra la colaboración de diversos actores sociales, con el fin de diseñar e implementar acciones dirigidas a abordar problemáticas sociales complejas. Este enfoque tiene como objetivo promover el bienestar y la equidad dentro de las comunidades.

Finalmente, Ruiz (2024) indica que, la intervención social se concibe como un esfuerzo conjunto entre profesionales y comunidades, cuyo propósito es generar transformaciones positivas en la vida de los individuos. Esto se logra mediante la

implementación de proyectos que abordan necesidades particulares y fomentan la inclusión social.

2.1.13. Incidencia

Según Gómez (2024), la incidencia se refiere a las acciones dirigidas a influir en las decisiones de los responsables de políticas, a través de la creación de alianzas estratégicas y la movilización de recursos, con el fin de promover cambios que respondan a las necesidades de la sociedad.

Del mismo modo se conoce que, la incidencia se entiende como un proceso colaborativo que tiene como objetivo transformar políticas y prácticas mediante la investigación participativa. Este enfoque busca empoderar a las comunidades, permitiéndoles convertirse en agentes de cambio dentro de su entorno social (Fernández, 2023).

En consecuencia, la incidencia se concibe como un proceso mediante el cual la sociedad civil, a través de diversas estrategias de movilización y abogacía, procura influir en la formulación y modificación de políticas públicas. Este proceso tiene como finalidad promover la equidad y la justicia social, asegurando que los procesos de toma de decisiones gubernamentales reflejen las necesidades y derechos de la población (Martínez, 2020).

2.1.14. Participación ciudadana

Según Ruiz (2020), define la participación ciudadana como un proceso mediante el cual los ciudadanos intervienen de manera activa en la toma de decisiones y en la

gestión de políticas públicas. Este proceso fomenta la transparencia y refuerza la rendición de cuentas dentro de las instituciones gubernamentales, contribuyendo así a un gobierno más inclusivo y responsable.

Además, la participación ciudadana se considera un derecho fundamental que otorga a los individuos la capacidad de influir en los procesos políticos y sociales. Este derecho facilita el establecimiento de un diálogo constructivo entre la sociedad civil y las instituciones, promoviendo la implementación de políticas más inclusivas y representativas que respondan de manera más efectiva a las necesidades de la población (Rodríguez, 2021).

Por otra parte (Ramírez C. , 2023), nos indica que la participación ciudadana se concibe como un proceso dinámico que permite a los ciudadanos utilizar plataformas digitales para involucrarse activamente en la gobernanza, facilitando el acceso a la información y promoviendo una mayor interacción entre la ciudadanía y las autoridades.

2.1.15. Huertos comunitarios

Ramos (2019) sostiene que, los huertos comunitarios son proyectos de autogestión comunitaria ubicados dentro de las comunidades para atender problemas de su entorno social, ambiental, económico y/o urbano a través del trabajo agrícola. Su propósito es mejorar la calidad de vida de sus vecinos, familias y comunidades. Como resultado, los huertos comunitarios son de distintos tipos ya que se adaptan a la diversidad de su entorno.

"Los huertos comunitarios periurbanos constituyen espacios compartidos ubicados en las proximidades de áreas urbanas, donde se desarrollan prácticas agrícolas

que promueven la sostenibilidad de los medios de vida y fomentan el fortalecimiento del tejido social" (Izquierdo, 2024).

Un huerto comunitario se concibe como un entorno compartido en el que los integrantes de una comunidad se dedican al cultivo de plantas y hortalizas, fomentando la adopción de prácticas agrícolas sostenibles y la sensibilización ambiental, mientras se consolida como un espacio de interacción y cohesión social (Martínez, 2020).

2.2. Fundamentación teórica

2.2.1. Teorías de filósofos sobre la calidad de vida de los adultos mayores

2.2.1.1. Teoría de Sigmund Freud

El reconocido filósofo Freud (1920), profundiza en la relevancia del inconsciente y la dinámica de la vida emocional, aportando valiosas herramientas para comprender las experiencias y las necesidades psicológicas que enfrentan los adultos mayores.

- **Teoría del Psicoanálisis:** Freud sostiene que el inconsciente y las experiencias del pasado desempeñan un papel fundamental en el comportamiento y la salud mental de las personas. En el caso de los adultos mayores, esto implica que sus vivencias, traumas no resueltos y relaciones previas pueden influir significativamente en su bienestar emocional y en cómo perciben su calidad de vida.
- **Etapas del Desarrollo Psicosocial:** Aunque Freud no elaboró un modelo específico enfocado en la vejez, su teoría plantea que la manera en que se resuelven los conflictos en etapas previas de la vida influye directamente en la

salud mental durante esta etapa. En este sentido, la capacidad de los adultos mayores para enfrentar la ansiedad, la depresión y la soledad está vinculada a su desarrollo emocional en la juventud y la adultez.

2.2.1.2. *Teorías de Piaget*

La teoría del desarrollo cognitivo del psicólogo Piaget (1970), aunque está enfocada en la infancia, proporciona valiosas perspectivas sobre los procesos de aprendizaje y adaptación que también pueden manifestarse durante la vejez.

- **Teoría del desarrollo cognitivo:** Piaget plantea que el desarrollo cognitivo se da en cuatro etapas: sensoria motora, pre operacional, operaciones concretas y operaciones formales. Aunque estas fases se centran en la infancia y la adolescencia, su teoría sugiere que los procesos de aprendizaje y adaptación persisten a lo largo de la vida.

Esta teoría es de mayor relevancia para los adultos mayores, les permite adaptarse a nuevas circunstancias y adquirir nuevas competencias, puede estar influenciada por su desarrollo cognitivo en etapas previas. Asimismo, su plasticidad cognitiva y la experiencia acumulada desempeñan un papel crucial en su calidad de vida.

- **Teoría del conocimiento:** El psicólogo en otra de sus importantes obras literarias plantea que los adultos mayores tienen la capacidad de continuar aprendiendo y adaptándose a nuevas experiencias, lo cual puede influir positivamente en su calidad de vida. La habilidad para integrar nuevas vivencias y ajustar su conocimiento previo contribuye a un mayor bienestar tanto emocional como cognitivo.

2.2.1.3. Teoría de Eric Erikson

Erikson (1950), planteó que el desarrollo humano se estructura en ocho etapas a lo largo de la vida, cada una definida por un conflicto central que requiere ser resuelto. La etapa final, correspondiente a la vejez, se centra en:

- **Integridad vs desesperación, etapa 8:** Esta etapa, que abarca desde los 60 años hasta el final de la vida, se caracteriza por una disminución en la capacidad productiva del individuo, marcando un cambio significativo en su estilo de vida. Durante este periodo, la experiencia de la pérdida se hace presente, ya sea a través del fallecimiento de amigos y familiares o de los inevitables cambios asociados al envejecimiento, tanto en el propio cuerpo como en el entorno. Es una fase de profundos ajustes emocionales y físicos que desafía al individuo a encontrar nuevas formas de significado y adaptación.

Tabla 1

Los 8 estadios psicosociales según Erik Erikson

ETAPA	EDAD APROXIMADA	CRISIS PSICOSOCIAL	VIRTUD DESARROLLADA	DESCRIPCIÓN
1.Confianza vs. Desconfianza	0 a 18 meses	Confianza frente a desconfianza	Esperanza	El niño desarrolla confianza si sus necesidades son satisfechas de manera constante y confiable.
2.Autonomía vs. Vergüenza y duda	18 meses a 3 años	Autonomía frente a duda	Voluntad	El niño aprende a ser independiente en tareas simples; demasiada crítica genera duda en sí mismo.
3.Iniciativa vs. Culpa	3 a 6 años	Iniciativa frente a culpa	Propósito	El niño comienza a planificar y realizar actividades; puede sentir culpa si sus iniciativas son frustradas.
4.Laboriosidad vs. Inferior dad	6 a 12 años	Laboriosidad frente a inferioridad	Competencia	El niño desarrolla habilidades y confianza en sus

				capacidades; el fracaso genera un sentimiento de inferioridad.
5. Identidad vs. Confusión de roles	12 a 18 años	Identidad frente a confusión	Fidelidad	El adolescente busca definir su identidad personal y de grupo, lo que puede llevar a la confusión.
6. Intimidad vs. Aislamiento	18 a 40 años	Intimidad frente a aislamiento	Amor	El adulto joven busca relaciones cercanas y significativas; el fracaso puede llevar al aislamiento emocional.
7. Generatividad vs. Estancamiento	40 a 65 años	Generatividad frente a estancamiento	Cuidado	El adulto se enfoca en contribuir al bienestar de las futuras generaciones; la falta de propósito puede llevar al estancamiento.
8. Integridad vs. Desesperación	65 años en adelante	Integridad frente a desesperación	Sabiduría	El adulto mayor reflexiona sobre su vida; la satisfacción lleva a la integridad, mientras que el arrepentimiento conduce a la desesperación.

Nota. Resumen de las etapas del desarrollo psicosocial propuestas por Erik Erikson

2.2.2. Teorías sobre los proyectos sociales

2.2.2.1. Teoría de la resiliencia

Esta importante teoría de Southwick y Charney (2019), detalla la manera en que los individuos pueden ajustarse y florecer ante retos, obstáculos o traumas. Esta teoría define la resiliencia como un proceso activo, que se ve afectado por elementos internos (biológicos y psicológicos) y externos (sociales y de contexto). La resiliencia no es innata, sino que puede cultivarse y aumentar con el paso del tiempo, a través de tácticas conscientes y un ambiente apropiado.

Los escritores destacan que la capacidad de resistencia es vital en fases de la vida como la vejez, donde las transformaciones físicas, emocionales y sociales demandan una

mayor habilidad para adaptarse. En este contexto, la interacción social y las iniciativas comunitarias pueden tener un rol crucial en el fomento de un envejecimiento activo y resiliente.

2.2.2.2. *Teoría del envejecimiento activo*

La Teoría del Bienestar Subjetivo (BES), propuesta por Diener y Seligman (2004), enfatiza la importancia de cómo las personas perciben y valoran su propia vida en términos de satisfacción y felicidad, dejando en segundo plano indicadores objetivos como los ingresos o la riqueza material. Este enfoque postula que el bienestar subjetivo constituye un pilar esencial de la calidad de vida, destacando la relevancia de incorporar métricas de felicidad y satisfacción personal como elementos fundamentales en el diseño de políticas públicas y en la planificación de estrategias sociales orientadas al desarrollo integral de las comunidades.

La Teoría del Bienestar Subjetivo ofrece un marco valioso para comprender y mejorar la calidad de vida de los adultos mayores. A continuación, se destacan aplicaciones clave:

- **Participación en proyectos sociales:** La integración en actividades como jardines comunitarios y talleres educativos fomenta emociones positivas, fortaleciendo al mismo tiempo los lazos sociales y reduciendo significativamente la sensación de aislamiento en los adultos mayores.
- **Relaciones interpersonales:** El fortalecimiento de las relaciones familiares, vecinales y amistosas contribuye directamente a mejorar la percepción de

bienestar y satisfacción con la vida en las personas mayores, ofreciendo apoyo emocional y un sentido de pertenencia.

- **Gestión del tiempo libre:** Promover la participación en actividades recreativas, culturales y educativas ayuda a los adultos mayores a reforzar su identidad personal y a encontrar un propósito significativo dentro de su entorno social.

2.2.3. Proyectos sociales y su impacto en la comunidad

Los proyectos sociales son intervenciones que buscan mejorar las condiciones de vida de grupos vulnerables. Según Pinto & Costa (2021) estos proyectos tienen como objetivo principal fomentar el desarrollo social y económico de las comunidades a través de la participación activa de sus miembros. En el caso de los adultos mayores, los proyectos pueden incluir actividades recreativas, talleres de capacitación y programas de salud, los cuales contribuyen a su bienestar y a la mejora de su calidad de vida. La investigación de Martínez (2020) resalta que la implementación de estos proyectos no solo beneficia a los adultos mayores, sino que también fortalece el tejido social de la comunidad, generando un sentido de pertenencia y solidaridad entre sus miembros.

2.2.4. Proyectos sociales como promotores de integración y cohesión social

El fortalecimiento de los lazos comunitarios y la promoción del capital social representan factores clave para incrementar la participación y el compromiso de las personas mayores en proyectos orientados a optimizar su calidad de vida. Una investigación realizada en Zamora destaca que la dimensión comunitaria ejerce una influencia favorable en el bienestar de este grupo poblacional, al fomentar la integración social y consolidar la cohesión dentro de la colectividad (Lebrusan, 2019).

2.2.5. Evaluación de proyectos sociales y su efectividad

La evaluación de proyectos sociales es fundamental para medir su efectividad y garantizar su sostenibilidad. Según la investigación de Jiménez y Pérez (2020), es crucial establecer indicadores claros que permitan medir el impacto de los proyectos en la calidad de vida de los adultos mayores. La obra de Méndez (2018) sugiere que la evaluación debe ser un proceso continuo que incluya la retroalimentación de los beneficiarios, asegurando que los proyectos se ajusten a sus necesidades cambiantes.

2.2.6. Envejecimiento activo

Según la (OMS, 2020) el envejecimiento activo constituye un enfoque integral orientado a maximizar las oportunidades para la salud, participación y seguridad de las personas mayores. Este proceso pone especial énfasis en fomentar la involucración social de los individuos, promoviendo su participación en actividades que contribuyan a su bienestar tanto físico como mental.

Además, (Pinto & Costa, 2021) mencionan que, el envejecimiento activo está igualmente vinculado a la sostenibilidad económica, dado que los individuos mayores que mantienen una vida activa aportan significativamente al desarrollo económico, ya sea mediante su participación en el mercado laboral remunerado, a través del voluntariado o por su rol como consumidores, favoreciendo así la economía tanto local como nacional.

Por otro lado, el envejecimiento activo adopta un enfoque holístico hacia la salud mental, reconociendo que el acceso a servicios de apoyo psicosocial, combinado con una vida social plena y participativa, juega un papel crucial en la prevención o el retraso de

los efectos adversos asociados con la soledad, la depresión y el deterioro cognitivo en la población mayor (García & Fernández, 2019).

2.2.7. Estudio de caso relevante: Programa de Envejecimiento Activo

El envejecimiento activo, promovido por la OMS (2002), constituye un enfoque integral orientado a optimizar la calidad de vida de las personas mayores mediante su participación plena en la sociedad. Este paradigma trasciende la mera prevención de enfermedades, abarcando la promoción de la interacción social, la práctica regular de actividad física y el fortalecimiento del bienestar mental. Iniciativas como los jardines comunitarios, las actividades recreativas y los espacios de socialización son pilares fundamentales para garantizar que los adultos mayores se perciban como individuos valiosos, saludables y comprometidos con su entorno, fomentando así una vejez digna y enriquecedora.

En el contexto del caso, en una comunidad caracterizada por un elevado porcentaje de población adulta mayor, se implementó un programa de envejecimiento activo diseñado para fomentar la integración de este grupo en una variedad de actividades sociales, recreativas y de voluntariado. La iniciativa incluyó estrategias específicas, como proyectos de jardinería comunitaria, actividades físicas adaptadas y talleres de desarrollo personal, con el propósito de potenciar su salud física y promover su bienestar social y psicológico, contribuyendo así a una mejor calidad de vida y a su plena participación en la comunidad.

Actividades principales:

- **Jardinería Comunitaria:** Espacios dedicados a actividades de jardinería que fomentan el ejercicio moderado, al tiempo que fortalecen las habilidades sociales de los participantes.
- **Ejercicio Físico Adaptado:** Programas diseñados específicamente para mejorar la movilidad y la salud cardiovascular, como yoga, caminatas y ejercicios de estiramiento.
- **Participación en Voluntariado:** Iniciativas que promueven la integración activa en labores comunitarias y el apoyo solidario entre personas mayores.
- **Talleres de Desarrollo Personal:** Sesiones que ofrecen la oportunidad de explorar actividades como arte, música y otras expresiones creativas, contribuyendo al bienestar emocional y al estímulo de la creatividad.

2.2.8. Papel de los proyectos sociales en la promoción del envejecimiento activo

Los proyectos sociales orientados a las personas mayores constituyen herramientas fundamentales para fomentar un envejecimiento activo. Estas iniciativas están diseñadas para potenciar la calidad de vida de este grupo poblacional mediante la promoción de entornos que estimulen su participación, autonomía y bienestar integral. Investigaciones recientes destacan que los proyectos centrados en el envejecimiento activo pueden favorecer significativamente la inclusión social y el empoderamiento de los adultos mayores (Pérez,2019).

2.2.9. Inclusión social de los adultos mayores

La inclusión social según (García & Rodríguez, 2021) es un proceso que asegura el acceso de todas las personas, sin importar su origen, discapacidad, género o situación socioeconómica, a diversas oportunidades de desarrollo personal, laboral, educativo y social, permitiéndoles participar de manera activa en la vida comunitaria y en el tejido social.

El concepto de inclusión social se expande al considerar la equidad en el acceso a servicios fundamentales como la educación, la salud y la vivienda, así lo mencionan (Sánchez & Martínez , 2022). En este contexto, la integración de las poblaciones vulnerables requiere superar obstáculos sociales, económicos y políticos, con el fin de asegurar que todas las personas reciban el trato y los recursos necesarios para participar de manera plena en la sociedad.

No obstante, la inclusión social según Jiménez y Pérez (2020) debe ser abordada también desde la perspectiva de la diversidad cultural, entendiendo que la creación de un entorno inclusivo no se limita únicamente a la integración de personas con discapacidades, sino que abarca también a individuos y comunidades de diversas etnias, religiones y tradiciones, promoviendo el respeto y la aceptación de las diferencias.

2.2.10. Importancia del diseño inclusivo para la tercera edad

El diseño inclusivo se orienta a desarrollar entornos accesibles y funcionales para todas las personas, sin importar su edad o capacidad. En el caso de los adultos mayores, este enfoque resulta fundamental para promover su movilidad, seguridad y participación activa en la sociedad. Estudios recientes subrayan que la aplicación de los principios del

diseño inclusivo en los espacios públicos tiene un impacto positivo significativo en la calidad de vida de este grupo poblacional, especialmente en contextos de pandemia (Padilla, 2022).

2.2.11. Servicios gerontológicos en espacios activos de socialización y encuentro

Según Forttes (2020) los servicios gerontológicos ofrecidos en espacios diseñados para la socialización y el encuentro se dirigen a personas mayores de 65 años que mantienen su autonomía y capacidad de movilización. Estos servicios tienen como propósito principal:

- Diseñar programas e iniciativas que promuevan un envejecimiento activo y saludable, fortaleciendo las habilidades, destrezas y capacidades de las personas mayores;
- Preservar la funcionalidad y autonomía de los adultos mayores, considerando sus características individuales y etapas de desarrollo, mientras se fomenta su participación e integración en la sociedad;
- Impulsar el papel de la familia y la comunidad en el cuidado, protección y promoción de los derechos de los adultos mayores, consolidando la corresponsabilidad intergeneracional;
- Estimular la asociatividad y el uso creativo y significativo del tiempo libre, así como la participación en actividades recreativas y de ocio;
- Proveer asistencia alimentaria y nutricional mediante una alimentación diaria adecuada ofrecida en las unidades especializadas en este servicio;
- Garantizar la activación y cumplimiento de los derechos de las personas adultas mayores, promoviendo su bienestar integral y su plena inclusión en la sociedad.

2.2.12. Calidad de vida en la tercera edad

Quintanar (2010), sostiene que la calidad de vida aplicada a la tercera edad debe estudiar aspectos tales como el estado de salud, el estado funcional y la predicción de la incapacidad y la determinación de factores de riesgo. A partir de esta información es posible planificar programas preventivos, acciones concretas de salud y organización de servicios y de salud, por lo que es evidente que su utilidad rebasa el estrecho marco de procesos interesantes.

Del mismo modo Cattán y Kime (2013), mencionan que la Teoría de la Calidad de Vida Relacional destaca la influencia crucial de las relaciones interpersonales en el bienestar integral de los adultos mayores. Esta perspectiva sostiene que las interacciones sociales y el apoyo emocional desempeñan un papel esencial en la reducción de la soledad y el fortalecimiento de la salud mental, factores que, en conjunto, elevan significativamente la calidad de vida. Asimismo, subraya que la profundidad y la calidad de estas relaciones son tan determinantes como su frecuencia, y que un sólido respaldo social puede generar impactos positivos tanto en la salud física como en el equilibrio emocional.

2.2.13. Modelos para medir el impacto en la calidad de vida

Según Arias y Torres (2019) El "Modelo de Medición de Impacto para Proyectos Sociales" desarrollado por un trabajo de investigación de la Universidad Católica de Colombia en 2020, propone una metodología integral para analizar los efectos de las intervenciones sociales en la calidad de vida de las comunidades. Este enfoque combina

indicadores cualitativos y cuantitativos, proporcionando una visión completa y detallada de los resultados alcanzados.

Los indicadores de impacto:

- Expresan los cambios ocasionados a partir de las acciones de formación. Deben permitir la comparación con la situación anterior a la implementación del programa y en los sucesivos cortes evaluativos programados. Para ello es necesario disponer de la llamada “línea de base” y los momentos de evaluación intermedia, final y de impacto.
- Reflejan cambios observados en la población objetivo (salarios, empleo, protección social) así como de situaciones expresadas cualitativamente (satisfacción, salud, bienestar).
- Se definen desde el diseño de las acciones de formación y, de esa manera se garantiza su solidez y confiabilidad.
- Deben buscar el retorno económico de la formación para poder demostrar la utilidad del esfuerzo realizado.
- Deben ser válidos, es decir comprobar efectivamente aquello que se pretende medir.
- Deben ser confiables. Su valor no depende de quien lo mida pues las variaciones que refleja son efectivamente encontradas en la realidad.

2.2.14. La responsabilidad social por las personas adultas mayores

Para América Latina el envejecimiento es uno de los retos demográficos más importantes a los que se enfrenta, en tanto ejercerá una presión importante en los sistemas de seguridad social, los sistemas de asistencia sanitaria, la atención y cuidado de las

personas mayores. El desafío se centra en cómo enfrentar este reto a través de la definición de estrategias claras que garanticen, un nivel de vida digno para las personas mayores, permitiéndoles favorecerse del bienestar económico de su país y participar activamente en la vida pública, social y cultural (Osorio & Salinas, 2015).

2.2.15. Políticas públicas y su impacto en la vida de los adultos mayores

Las políticas públicas juegan un papel fundamental en la calidad de vida de los adultos mayores. Según la obra de Quintanar (2010), las políticas que promueven la inclusión social, el acceso a servicios de salud y la protección de derechos son esenciales para mejorar las condiciones de vida de este grupo. La investigación de Andrade (2021) destaca la importancia de involucrar a los adultos mayores en la formulación de políticas que les afectan, asegurando que sus voces sean escuchadas y sus necesidades atendidas.

2.2.16. Salud y bienestar en la tercera edad

La salud es un determinante fundamental de la calidad de vida en la tercera edad. Según la obra de Ruiz (2020), el bienestar físico y mental está intrínsecamente relacionado con el acceso a servicios de salud adecuados y a un estilo de vida activo. Los proyectos sociales pueden desempeñar un papel crucial en la promoción de hábitos saludables, como la actividad física y la alimentación balanceada.

Además, la investigación de Jiménez y Pérez (2020) enfatiza la importancia de la salud mental en los adultos mayores, señalando que la atención psicológica y el apoyo social son esenciales para prevenir trastornos como la depresión y la ansiedad.

2.2.17. Recursos comunitarios y su papel en el bienestar de los adultos mayores

Los recursos comunitarios, como centros de salud, organizaciones no gubernamentales y grupos de apoyo, son fundamentales para el bienestar de los adultos mayores. Según Fernández (2020), estos recursos pueden ofrecer servicios y programas que aborden las necesidades específicas de este grupo, como atención médica, asistencia social y actividades recreativas.

Además, la investigación de Andrade (2021) sugiere que la coordinación entre diferentes actores sociales puede maximizar el impacto de los proyectos dirigidos a adultos mayores, asegurando que se aborden de manera integral sus diversas necesidades.

2.2.18. Voluntariado y su impacto en los adultos mayores

El voluntariado puede ser una herramienta poderosa para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores. Según la obra de Castro (2017), el involucramiento de voluntarios en la atención y apoyo a este grupo etario puede generar un impacto positivo en su bienestar emocional y social. La interacción con jóvenes y otros voluntarios puede ayudar a los adultos mayores a sentirse valorados y a combatir el aislamiento social. Además, la investigación de González (2019) destaca que el voluntariado también puede beneficiar a los propios voluntarios, promoviendo un sentido de comunidad y responsabilidad social.

2.2.19. Tecnología y su influencia en la vida de los adultos mayores

La tecnología puede ser una herramienta valiosa para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores. Según el estudio de Herrera (2020), el uso de tecnologías de la

información y la comunicación (TIC) puede facilitar el acceso a información, servicios de salud y redes sociales. Sin embargo, es esencial considerar la brecha digital que puede existir entre los adultos mayores y las nuevas tecnologías. La investigación de López (2021) sugiere que es crucial ofrecer capacitación en el uso de tecnologías para permitir que los adultos mayores se beneficien de estos avances.

2.2.20. Educación continua y su relevancia para los adultos mayores

La educación continua es un componente esencial para el empoderamiento de los adultos mayores. Según la investigación de Méndez (2018), participar en actividades educativas puede mejorar la autoestima y la salud mental de este grupo, además de fomentar un estilo de vida activo. La educación no solo proporciona conocimientos útiles, sino que también puede ser una vía para establecer nuevas relaciones sociales y mantener la mente activa. La obra de Herrera (2020) enfatiza que las oportunidades de aprendizaje deben ser accesibles y adaptadas a las necesidades de los adultos mayores para maximizar su participación.

2.2.21. Estrategias para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores

La implementación de jardines comunitarios puede servir como una estrategia clave para abordar el aislamiento social y mejorar la salud emocional y física de los adultos mayores en Buena Fe.

- 1. Diseño y desarrollo de espacios terapéuticos y huertos urbanos:** El programa de Ciudades Amigables con los Adultos Mayores de la OMS ha

demostrado que la integración de espacios verdes mejora significativamente el bienestar y la interacción social de las personas mayores.

Investigación sobre jardines terapéuticos y huertos urbanos: Diversos estudios científicos han evidenciado los beneficios inherentes a los jardines terapéuticos, resaltando su impacto positivo en la salud física y emocional de los adultos mayores. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, estos espacios desempeñan un papel fundamental en la mitigación del estrés, la promoción del bienestar emocional y el incremento de la actividad física en esta población, consolidándose como una estrategia esencial para mejorar su calidad de vida. (OMS, 2020)

2. Planificación de entornos inclusivos y seguros para actividades recreativas:

De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el desarrollo de espacios públicos inclusivos y seguros constituye una estrategia fundamental para incentivar la participación activa de las personas adultas mayores. La adecuación de los entornos físicos favorece la movilidad, potencia la autonomía y promueve la integración social, generando un impacto positivo significativo en la calidad de vida de este grupo poblacional (OPS, 2021).

3. Fortalecimiento de redes sociales a través de actividades comunitarias:

Análisis del impacto social de los jardines comunitarios: Diversas investigaciones señalan que la implicación en actividades comunitarias, como la jardinería, favorece significativamente la interacción social entre las personas adultas mayores, contribuyendo a la prevención de la soledad y el aislamiento. La implementación de jardines comunitarios refuerza las redes

de apoyo social y promueve un profundo sentido de pertenencia dentro de la comunidad (Hortícola, 2019).

- 4. Generación de políticas públicas que integren la salud y el bienestar de los adultos mayores:** Políticas públicas orientadas al bienestar de las personas adultas mayores: La adopción de políticas públicas que promuevan la integración de espacios verdes constituye una estrategia esencial para optimizar el bienestar de la población adulta mayor. Según la UNICEF (2021), los gobiernos deben implementar enfoques integrales que incluyan el desarrollo de entornos urbanos diseñados específicamente para esta población, con énfasis en la creación de espacios públicos accesibles, inclusivos y seguros.

2.2.22. Impacto de los espacios verdes en la salud mental y física

La integración de espacios verdes en áreas urbanas se vincula con numerosos beneficios para la salud física y mental de las personas. En el caso de los adultos mayores, el acceso a estas áreas puede disminuir los niveles de estrés, potenciar el bienestar emocional y fomentar la actividad física, contribuyendo a un envejecimiento saludable. Un estudio reciente resalta que los espacios verdes urbanos están asociados con menores incidencias de enfermedades y mortalidad relacionadas con el calor, además de promover una mejor salud mental y un mayor bienestar general (Cadena, 2024).

2.2.23. Función terapéutica y recreativa de los jardines comunitarios

La jardinería terapéutica se ha posicionado como una estrategia altamente eficaz para favorecer el bienestar físico y mental en las personas mayores. De acuerdo con un

estudio de la Residencia Otxartaga, esta práctica, enfocada en la horticultura terapéutica, impulsa un envejecimiento activo y saludable, al mismo tiempo que contribuye significativamente a mejorar el estado anímico y a mitigar trastornos relacionados con la salud mental (Otxartaga, 2020).

2.2.23.1. *Inicios de la jardinería comunitaria*

Si hacemos un breve recorrido por la historia reciente de las ciudades occidentales veremos la trayectoria que han tenido los huertos y jardines comunitarios en ellas y los cambios que se han ido produciendo en su concepción.

El desafío para el futuro sería integrar los proyectos de jardinería comunitaria dentro de un proceso general de rehabilitación urbana ecológica, como un elemento más de los que conforman la complejidad urbana, y no solo como excepciones exóticas o puntuales. Deberían incluirse en el funcionamiento de la ciudad como una parte activa de su metabolismo (Alonso, 2008).

2.2.23.2. *Articulaciones con otros agentes*

Los huertos urbanos comunitarios actúan como conectores, poniendo en relación a múltiples agentes, tanto al nivel barrial, creando lazos y tejido social, como al nivel local y translocal, articulando redes, adhiriéndose a otras y conectando temáticas confluyentes. Las prácticas de los participantes contribuyen en diferentes formas a recomponer el tejido relacional de los barrios, dañado a lo largo de décadas de unas políticas urbanas que han fracturado el espacio público. Constituye lo que varios participantes de los huertos y de la Red denominan “hacer barrio”, que se expresa tanto

en la creación de socialidad como en la rehabilitación del espacio (Del Viso, Fernandez, & Morán, 2017).

2.2.23.3. *Huertos urbanos en el contexto de países en desarrollo*

Como anteriormente se señaló, según Urias y Ochoa (2020) en el último siglo los huertos urbanos han experimentado un renacimiento, al convertirse en una estrategia de resiliencia urbana en aspectos sociales (integración de grupos vulnerables, fenómeno de migración, seguridad alimentaria, interacciones sociales), medioambientales (calidad del aire dentro de la mancha urbana, reciclaje, manejo del agua y residuos) y económicos (desigualdad económica, crisis, desempleo), dependiendo del lugar donde sea aplicada.

2.3. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

2.3.1. Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria

La Constitución de la República del Ecuador (2008), en su capítulo tercero de la sección primera establece:

Art. 35.- Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad.

Art. 36.- Las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica, y protección contra la violencia. Se considerarán personas adultas mayores aquellas personas que hayan cumplido los sesenta y cinco años de edad.

Art. 37.- El Estado garantizará a las personas adultas mayores los siguientes derechos:

1. La atención gratuita y especializada de salud, así como el acceso gratuito a medicinas.
2. El trabajo remunerado, en función de sus capacidades, para lo cual tomará en cuenta sus limitaciones.
3. La jubilación universal.
4. Rebajas en los servicios públicos y en servicios privados de transporte y espectáculos.
5. Exenciones en el régimen tributario.
6. Exoneración del pago por costos notariales y registrales, de acuerdo con la ley.
7. El acceso a una vivienda que asegure una vida digna, con respeto a su opinión y consentimiento

Art. 38.- El Estado establecerá políticas públicas y programas de atención a las personas adultas mayores, que tendrán en cuenta las diferencias específicas entre áreas urbanas y rurales, las inequidades de género, la etnia, la cultura y las diferencias propias de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades; asimismo, fomentará el mayor grado posible de autonomía personal y participación en la definición y ejecución de estas políticas.

2.3.2. Principios y disposiciones fundamentales

La Asamblea Nacional del Ecuador (2019) en su capítulo 1 dispone:

Art. 1.- Objeto. El objeto de esta Ley es promover, regular y garantizar la plena vigencia, difusión y ejercicio de los derechos específicos de las personas adultas mayores, en el marco del principio de atención prioritaria y especializada, expresados en la Constitución de la República, instrumentos internacionales de derechos humanos y leyes conexas, con enfoque de género, movilidad humana, generacional e intercultural.

Art. 2.- Ámbito. Esta Ley será aplicable para las personas adultas mayores ecuatorianas y extranjeras que se encuentren en el territorio ecuatoriano.

Art. 3.- Fines. La presente Ley tiene las siguientes finalidades:

- a) Crear el Sistema Nacional Especializado de Protección Integral de los Derechos de las Personas Adultas Mayores.
- b) Impulsar el cumplimiento de mecanismos de promoción, asistencia, exigibilidad, protección y restitución de los derechos de las personas adultas mayores, garantizando el derecho a la igualdad y no discriminación.
- c) Orientar políticas, planes y programas por parte del Estado que respondan a las necesidades de los adultos mayores y promuevan un envejecimiento saludable.
- d) Promover la corresponsabilidad y participación del Estado, sociedad y familia, para lograr la inclusión de las personas adultas mayores y su

autonomía, teniendo en cuenta sus experiencias de vida y garantizar el pleno ejercicio de sus derechos.

e) Garantizar y promover la integración, participación ciudadana activa e inclusión plena y efectiva de las personas adultas mayores, en los ámbitos de construcción de políticas públicas, así como en actividades políticas, sociales, deportivas, culturales y cívicas.

f) Establecer un marco normativo que permita el pleno ejercicio de los derechos de las personas adultas mayores.

g) Garantizar para las personas adultas mayores una vida digna mediante el acceso y disponibilidad de servicios necesarios con calidad y calidez, en todas las etapas del envejecimiento.

h) Promover la eliminación de todas las formas de abandono, discriminación, odio, explotación, violencia y abuso por razones de la edad, en contra de las personas adultas mayores, en el marco de las competencias de los integrantes del Sistema de conformidad con la legislación vigente.

2.3.3. Derecho a la cultura deporte y recreación

Art. 19.- Derecho a la cultura. Las personas adultas mayores tienen derecho a acceder, aportar, participar y disfrutar de las actividades culturales, artísticas y espirituales, en el marco de la diversidad. Para la generación de estas medidas las entidades del Sistema Nacional de Cultura y los gobiernos autónomos descentralizados, impulsarán la participación de las organizaciones de personas adultas mayores, en la

planificación y realización de proyectos culturales y de divulgación, contando además con el apoyo de la sociedad.

Art. 20.- Deporte, recreación y turismo. El Estado a través de las autoridades nacionales rectoras del deporte, turismo y los gobiernos autónomos descentralizados dentro del ámbito de sus competencias, crearán programas que generen espacios para estimular el desarrollo de las potencialidades y capacidades físicas, deportivas, recreativas y turísticas de las personas adultas mayores.

2.3.4. Derecho a la vida digna

Art. 16.- Derecho a la vida digna. Garantizar la protección integral que el Estado, sociedad y la familia deben dotar a las personas adultas mayores, con el propósito de lograr el efectivo goce de sus derechos, deberes y responsabilidades; tendrán el derecho de acceder a los recursos y oportunidades laborales, económicas, políticas, educativas, culturales, espirituales y recreativas, así como al perfeccionamiento de sus habilidades, competencias y potencialidades, para alcanzar su desarrollo personal y comunitario que le permitan fomentar su autonomía personal.

2.3.5. Normativa legal de organización territorial

El COOTAD (2010) establece:

Art. 305.- Garantía de participación y democratización. - Los gobiernos autónomos descentralizados promoverán e implementarán, en conjunto con los actores sociales, los espacios, procedimientos institucionales, instrumentos y mecanismos reconocidos expresamente en la Constitución y la ley; así como otras expresiones e

iniciativas ciudadanas de participación necesarias para garantizar el ejercicio de este derecho y la democratización de la gestión pública en sus territorios.

Art. 306.- Barrios y parroquias urbanas. - Se reconoce a los barrios y parroquias urbanas como unidades básicas de participación ciudadana en los gobiernos autónomos descentralizados municipales o distritales. Los consejos barriales y parroquiales urbanos, así como sus articulaciones socio-organizativas, son los órganos de representación comunitaria y se articularán al sistema de gestión participativa, para lo cual se reconocerán las organizaciones barriales existentes y se promoverá la creación de aquellas que la libre participación ciudadana genere.

Art. 140.- Este artículo asigna a los GAD parroquiales la responsabilidad de coordinar programas de asistencia social, infraestructura y bienestar social, particularmente orientados a grupos prioritarios, incluyendo a los adultos mayores.

CAPÍTULO III
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Los enfoques cualitativo y cuantitativo no fueron sino dos modalidades diferentes de aproximación al estudio de un hecho o proceso. En los últimos tiempos, se afirmaba enfáticamente, en los ámbitos científicos, que aquella posición dicotómica que sostenía la prevalencia de uno de los enfoques sobre el otro resultó ser incorrecta e inconsistente (Ñaupas, Mejía, Novoa, & Villagomez, 2014, pp. 404-538).

El enfoque cuali-cuantitativo fue implementado de forma estratégica para asegurar un análisis integral y exhaustivo sobre los proyectos sociales y su incidencia en la calidad de vida de los adultos mayores. Los datos cualitativos, obtenidos mediante entrevistas y observaciones directas, permitieron profundizar en las experiencias, percepciones y necesidades de los beneficiarios de estas iniciativas. Simultáneamente, los datos cuantitativos, recopilados a través de encuestas estructuradas aplicadas a 143 usuarios de los proyectos, posibilitaron una medición objetiva de las variables clave asociadas al impacto de las actividades realizadas en espacios verdes. Este enfoque garantizó una evaluación precisa y fundamentada, contribuyendo a una comprensión holística del fenómeno estudiado.

El presente proyecto de investigación se desarrolló mediante una metodología de enfoque mixto, integrando aspectos cualitativos y cuantitativos. Su propósito principal fue analizar los proyectos sociales y su incidencia en la calidad de vida de los adultos mayores, con el objetivo de desarrollar la participación activa en espacios verdes, tales como jardines o huertos comunitarios. Para alcanzar estos fines, la investigación hizo uso de diversos métodos que fueron seleccionados en función de las necesidades y objetivos planteados.

3.2. MÉTODOS UTILIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN

La selección de los métodos inductivo, deductivo e histórico-lógico se fundamentó en su capacidad para abordar de manera integral el objeto de estudio. El método inductivo permitió identificar patrones y generalizar conclusiones a partir de la observación de las necesidades específicas de los adultos mayores, así como de su integración en espacios verdes. Por otro lado, el método deductivo facilitó la validación de teorías y principios relacionados con la calidad de vida y los proyectos sociales, aplicándolos al ámbito local del GAD Municipal de Buena Fe.

3.2.1. Método inductivo

El método inductivo basa sus explicaciones en registros procedentes de la observación empírica. Lo básico en el proceso es la obtención de un número importante y suficiente de datos a partir de los cuales, una vez sometidos a ciertos criterios de medición, validez, fiabilidad, descripción, etc., generan teorías, que son conclusiones extraídas del análisis a la luz del conocimiento previo existente. (Matas, 2023, p. 6)

Este enfoque se fundamentó en conceptos y teorías específicas vinculadas a los proyectos sociales. Adicionalmente, se realizaron entrevistas directas al jefe inmediato y al coordinador de las iniciativas para identificar patrones y generalizar información que ayudaron a la recopilación de datos sobre sus necesidades y percepciones que posteriormente se sacaron conclusiones en función de los objetivos del estudio que se obtuvieron a partir de la observación de las experiencias de los adultos mayores.

3.2.2. Método deductivo

“El método deductivo se emplea para relacionar el contenido curricular con el mundo real; es una vía alterna que ayuda organizar los nuevos conceptos, permitiendo un mayor acercamiento a la realidad de los hechos o fenómenos en estudio” (Freire, 2023, págs. 34-41).

El método deductivo se empleó para sustentar las teorías y principios relacionados con el objeto de estudio y el bienestar social. Este método se aplicó una vez recopilada y analizada toda la información pertinente, con el objetivo de promover la integración de los adultos mayores mediante actividades recreativas y el fortalecimiento de la salud mental. Estos aspectos fueron claves para evaluar la incidencia de los proyectos sociales en la calidad de vida de este grupo poblacional, sirviendo como base para los hallazgos y conclusiones de la investigación.

3.2.3. Método histórico-lógico

“El método histórico-lógico como la sumatoria de dos métodos: el histórico, identificado con el análisis del desarrollo cronológico del objeto de investigación, y el lógico, identificado con el método comparativo o el histórico comparativo” (Torres T. , 2019, p. 7).

Esta metodología permitió realizar una integración exhaustiva de la evolución histórica de los proyectos sociales, con el propósito de analizar las problemáticas que han afectado su desarrollo, particularmente la limitada implementación de espacios verdes destinados a la recreación y socialización de los adultos mayores. Este enfoque buscó fundamentar la importancia de medir los impactos de los proyectos sociales y el promover

al desarrollo de estrategias que beneficien a los adultos mayores con espacios como pilares para mejorar la calidad de vida a través de actividades de jardinería, alineadas con los objetivos del proyecto. Además, apoyándose en los datos recopilados, se logró una comprensión profunda del impacto que las intervenciones sociales, gestionadas por las áreas responsables, han tenido en el bienestar de los adultos mayores a lo largo del tiempo.

3.2.4. Método analítico

El método analítico es un proceso que consiste en descomponer un fenómeno en sus partes más pequeñas para entenderlo mejor y, si es necesario, volver a integrarlo. En las ciencias sociales y humanas, este método se aplica principalmente al análisis del discurso, entendiendo que toda expresión refleja una estructura subjetiva. (Ramírez Gómez, Lopera Echavarría, Ucaris Zuluaga, & Ortiz, 2017, pág. 2)

Este enfoque permitió analizar en detalle las diferentes dimensiones identificadas a partir de las entrevistas realizadas a los actores clave involucrados en los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores, lo que hizo posible comprender de manera más profunda los desafíos y obstáculos que surgen en su ejecución. Por otro lado, la aplicación de encuestas proporcionó valiosa información cuantitativa sobre la percepción de los beneficiarios, ofreciendo así una visión holística y fundamentada del impacto que estos proyectos tienen en la mejora de su calidad de vida.

3.3. CONSTRUCCIÓN METODOLÓGICA DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN

En relación con las características observadas en el área de Desarrollo Social del GAD Municipal de Buena Fe, se analizaron los mecanismos de control implementados en los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos.

Asimismo, como parte del diagnóstico de la problemática identificada, específicamente en el impacto que tienen los proyectos sociales y la limitada disponibilidad de implementar estrategias como jardines o huertos comunitarios, se llevó a cabo una revisión exhaustiva de documentos técnicos y calificados. Este proceso permitió recopilar información fundamentada en el control interno, necesaria para evaluar y proponer mejoras en la gestión de dichos proyectos.

3.3.1. Población y muestra

Para la investigación, la población de estudio estuvo conformada por los 225 usuarios beneficiarios de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores, pertenecientes a la unidad de atención del GAD Municipal de Buena Fe.

Este grupo proporcionó información clave para evaluar las iniciativas en mejorar su calidad de vida y conocer su perspectiva sobre el impacto que están teniendo los proyectos sociales en su vida y sobre como la implementación de nuevas estrategias que incluyan los espacios verdes que seguirán contribuyendo a su bienestar integral.

Tabla 2

Población beneficiarios de los proyectos sociales de adulto mayor del GAD Municipal de Buena Fe.

DESCRIPCIÓN	NÚMERO
Director de Desarrollo Social	1
Coordinador de proyectos sociales	1
Facilitadores sociales	1
Adultos Mayores	225
TOTAL	228

Nota. Población relacionada con el estudio de los proyectos sociales de Adulto Mayor

Muestra. -

En el presente estudio se presentó una población finita los cuales se tomó en consideración a los 225 beneficiarios de los proyectos de las cuales una vez aplicada la fórmula de la muestra salió un total de 143 personas a encuestar, utilizando un muestro de aleatorio estratificado para asegurar que se incluyan diversas características (edad, género y nivel socioeconómico). El cálculo se lo aplicó de la siguiente manera que permitió la obtención de la muestra:

En donde:

N= Tamaño de la población

Z= Nivel de confianza

P= Probabilidad de éxito

Q= Probabilidad de fracaso

e= Margen de error

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * P * Q}$$

$$n = \frac{225 * 1,96^2 * 0,5 * 0,5}{0,05^2 * (225 - 1) + 1,96^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{216,09}{1,5204}$$

$n = 143$ personas

3.3.2. Técnicas de investigación

3.3.2.1. Observación

La observación directa se utilizó como una técnica fundamental para obtener una comprensión exhaustiva y precisa sobre el impacto de los proyectos sociales en la calidad de vida de los adultos mayores en el GAD Municipal de Buena Fe. Esta metodología permitió registrar de manera objetiva y sin sesgos el desarrollo de las actividades dentro de los proyectos, especialmente aquellas estrategias vinculadas a los espacios verdes y huertos comunitarios. A través de la observación, se pudo captar, en tiempo real, las interacciones, conductas y reacciones de los beneficiarios, identificando tanto las fortalezas como las áreas susceptibles de mejora en la ejecución de las intervenciones. La observación fue sistemática, enfocada en evaluar la calidad de los servicios brindados, lo que permitió obtener una visión profunda sobre las barreras existentes y las oportunidades para optimizar la implementación de los proyectos sociales.

3.3.2.2. *Entrevista*

Como ocurre con cualquier herramienta metodológica, la entrevista sigue una serie de pasos o fases que deben cumplirse para garantizar su efectividad en el logro de los objetivos planteados. En este sentido, nos basamos en la propuesta de (Colín Gorráez, Galindo Leal, & Saucedo Pérez, 2009, pág. 20), quien estructura el proceso de la entrevista en tres etapas fundamentales: el inicio o rapport, el desarrollo y el cierre. Cada una de estas fases es esencial para crear un ambiente propicio, profundizar en el tema y concluir de manera adecuada el intercambio.

Por tal motivo, se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas con tres participantes clave: el director de Desarrollo Social, el coordinador del proyecto y el facilitador social. Estas entrevistas, de entre 5 y 10 minutos de duración, las mismas que se realizaron en las instalaciones del GAD Municipal de Buena Fe, en la Dirección de Desarrollo Social. El instrumento estuvo compuesto de 10 preguntas abiertas, cuidadosamente elaboradas para explorar a fondo los principales obstáculos que afectan la sostenibilidad de los proyectos sociales, así como para identificar estrategias efectivas que aseguren su continuidad a largo plazo. Este enfoque permitió un análisis de como los proyectos impactan en la vida de los adultos y de cómo la falta de estrategias como la de espacios verdes de interacción influye no solo en la calidad de vida de los adultos mayores, sino también en la capacidad de los proyectos para perdurar y cumplir sus objetivos de manera efectiva.

3.3.2.3. *Encuesta*

Los autores Álvarez et al. (2018) mencionan que, las escalas Likert son herramientas utilizadas en la evaluación psicológica y social que permiten medir la percepción, opinión o actitud de una persona frente a una afirmación específica. A través de una serie de opciones ordenadas de manera progresiva, el encuestado expresa su nivel de acuerdo o desacuerdo, brindando información valiosa para estudios que requieren una valoración subjetiva pero estructurada.

Este tipo de encuesta aplicada a los beneficiarios de los proyectos sociales permitió conocer las perspectivas que tienen con respecto a los proyectos en donde participan y de cómo se podrían adaptar nuevas estrategias que incluían los jardines comunitarios.

3.3.3. Instrumentos de la investigación

3.3.3.1. *Programa de Excel*

Para el procesamiento de los datos obtenidos a través de las encuestas, se empleó el programa Excel para organizar y tabular las respuestas, creando así una base de datos estructurada. Posteriormente, esta información fue exportada a tablas para tener un mejor análisis de los resultados obtenidos.

3.3.3.2. *Entrevista*

Se logró obtener una comprensión profunda de las perspectivas de los funcionarios involucrados en los proyectos sociales y el impacto en la calidad de vida de las personas adultas mayores dentro del marco de los proyectos. En este contexto, los

participantes aportaron valiosa información cualitativa, en la que expresan, sus experiencias, percepciones y los principales desafíos enfrentados, proporcionando así insumos clave para el fortalecimiento y mejora de estas iniciativas. Para la aplicación de la entrevista este conto con el siguiente esquema: 1. Introducción (explicación del objetivo de esta) - 2. Datos demográficos. - 3. Aplicación de preguntas por sección. - 7. Finalmente, cierre de la entrevista.

3.3.3.3. *Encuesta*

Se recopilaron datos estructurados y comparables que reflejan las percepciones de los encuestados respecto a diversos aspectos de los servicios brindados. El análisis de estas respuestas, basado en una escala ordinal, permitió obtener una visión precisa y cuantificable sobre el nivel de satisfacción y las percepciones de los adultos mayores dentro los proyectos, proporcionando así una base sólida para la toma de decisiones orientadas a su mejora continua. Para la aplicación de las encuestas, este conto con el siguiente esquema: 1. Introducción (explicación del objetivo de esta) - 2. Solicitud de datos demográficos. - 3. Aplicación de preguntas por sección. - 7. Finalmente, cierre de la entrevista.

3.4. ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO

Este proyecto surgió en respuesta a la problemática de conocer la perspectiva de los adultos mayores sobre el impacto que tienen los proyectos sociales y de las estrategias relacionada con la escasez de espacios verdes que fomenten la distracción, recreación e inclusión de los adultos mayores. Por ello, se llevó a cabo una revisión exhaustiva de

literatura especializada, apoyándose en las aportaciones de expertos cuyas teorías abordaron proyectos sociales y su impacto en la calidad de vida. La fundamentación se construyó a partir de fuentes académicas relevantes, como artículos científicos, libros, tesis y documentos que ofrezcan un respaldo sólido al enfoque planteado.

3.4.1. Revisión de la literatura especializada

La investigación se centró en la identificación, exploración y selección de bibliografía especializada, así como de otros materiales clave, con el objetivo de enriquecer el desarrollo del estudio. Esta tarea implicó una recopilación exhaustiva de información relevante y esencial, directamente vinculada con la problemática objeto de investigación.

3.4.2. Obtención de la literatura

La información recopilada se obtuvo de diversas fuentes, incluyendo plataformas digitales, bibliotecas virtuales especializadas y bases de datos académicas, que facilitaron el acceso a libros, artículos científicos, papers, así como tesis doctorales y de maestría. Estos insumos resultaron fundamentales para profundizar en el análisis de proyectos sociales y su impacto en la calidad de vida de los adultos mayores.

3.4.3. Extracción y recopilación de información de interés

La recopilación de literatura especializada resultó fundamental para acceder a información valiosa que contribuyó a comprender y contextualizar la problemática

abordada. Este esfuerzo permitió integrar de manera coherente artículos científicos y normativas pertinentes, fortaleciendo el desarrollo del marco teórico.

3.5. RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Con el propósito de Identificar los desafíos que enfrentan los proyectos sociales del GAD Municipal de Buena Fe para su sostenibilidad a largo plazo, se realizaron entrevistas clave. Estas incluyeron la participación de la facilitadora social, el director del departamento de desarrollo y la coordinadora de uno de los proyectos más relevantes. Las perspectivas recabadas proporcionaron valiosa información para comprender mejor los retos y oportunidades en la atención integral de este grupo poblacional.

Para cumplir con los objetivos de analizar y determinar las perspectivas de los adultos mayores del GAD municipal y la incidencia de los proyectos sociales en la calidad de vida de este importante grupo, se aplicaron encuestas basadas en escalas tipo Likert a una muestra de 143 beneficiarios. Esta metodología permitió recopilar información valiosa sobre la percepción de los participantes respecto al impacto de las iniciativas que se podrían implementar y la calidad de atención brindada, proporcionando una base sólida para el análisis crítico del proyecto.

Para concluir, La aplicación de entrevistas funcionarios involucrados y encuestas a los adultos mayores beneficiarios de los proyectos sociales permitió obtener un conjunto de datos. Esta información fundamentó la formulación de estrategias orientadas a superar los desafíos identificados y a potenciar las fortalezas e iniciativas del proyecto. Las acciones propuestas buscan garantizar una atención más eficiente, inclusiva y centrada en

las necesidades reales de este grupo poblacional, promoviendo una mejora tangible en su calidad de vida.

3.6. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS

Se llevó a cabo un análisis descriptivo que facilitó la sistematización de la información obtenida a partir de las entrevistas realizadas a los funcionarios públicos involucrados en la gestión de proyectos sociales orientados a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

Posteriormente, se utilizó el software Excel para crear una base de datos con los resultados de las encuestas aplicadas. Se implementaron las respectivas tablas de datos y gráficos que facilitaron una interpretación clara y una presentación visual efectiva de los resultados obtenidos. De acuerdo con George y Mallery (2020), este software permite aplicar de manera eficaz pruebas estadísticas, simplificando la interpretación de resultados en investigaciones cuantitativas (George & Mallery, 2020).

CAPÍTULO IV
RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. LAS BARRERAS Y DESAFÍOS QUE ENFRENTA LA GESTIÓN PÚBLICA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

4.1.1. Encuestas aplicadas a los funcionarios públicos involucrados en los proyectos sociales para conocer las barreras y desafíos que enfrenta la gestión pública

Tabla 3

¿Cuál es su cargo dentro del GAD Municipal de Buena Fe?

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
Director de Desarrollo Social	1	33,33%
Coordinador de proyectos sociales	1	33,33%
Facilitadores sociales	1	33,33%
TOTAL	3	100%

Nota. Muestra el cargo que desempeñan dentro del GAD Municipal de Buena Fe

Análisis e interpretación

Se realizó una encuesta dirigida a los funcionarios responsables de la implementación de dichas iniciativas. La muestra estuvo conformada por tres personas: un director de Desarrollo Social, un coordinador de proyectos sociales y un facilitador social, cada uno representando un 33,33% del total.

Tabla 4

¿Cuánto tiempo lleva trabajando en la gestión de proyectos sociales dirigidos a adultos mayores?

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
Menos de 1 año	0	0,00%
1 a 3 años	3	100,00%
Más de 3 años	0	0,00%
TOTAL	3	100%

Nota. Muestra El tiempo en que lleva trabajando en los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores

Análisis e interpretación

Según los datos recolectados, los funcionarios públicos encargados de la gestión de proyectos sociales dirigidos a adultos mayores en el GAD Municipal de Buena Fe tienen una experiencia de entre 1 y 3 años en esta labor, representando el 100% de los encuestados. No hay registros de funcionarios con menos de un año ni con más de tres años en la gestión de este proyecto.

Tabla 5.- Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores – Grupo #1
Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores Grupo #1

NIVELES	ITEMS 1	ITEMS 2	ITEMS 3	ITEMS 3
Ninguna influencia	67%	0%	0%	33%
Influencia débil	0%	33%	33%	0%
Influencia moderada	0%	33%	67%	33%
Influencia fuerte	33%	0%	0%	0%
Muy fuerte influencia	0%	33%	0%	33%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Nota: Se muestran las barreras que afectan la eficacia de los proyectos sociales

Items #1: Recursos financieros insuficientes para financiar actividades y personal

Items #2: Falta de recursos materiales y equipamiento adecuado

Items #3: Capacitación y formación del personal en temas geriátricos y atención a adultos mayores

Items #4: Dificultad en la coordinación y articulación entre diferentes instituciones y actores involucrados

Análisis e interpretación

En base a los resultados en cuanto a los recursos financieros insuficientes para financiar actividades y personal, la mayoría de las respuestas 67% indican que no hay influencia en este aspecto, sugiriendo que, en un porcentaje significativo de casos, los recursos económicos no han tenido impacto en la mejora de la calidad de vida de los adultos mayores. Sin embargo, un 33% percibe que los proyectos tienen una influencia

fuerte en este ámbito, lo que podría reflejar que algunos programas han logrado movilizar recursos o que ciertos proyectos específicos han tenido un impacto positivo en las finanzas relacionadas con la atención a los adultos mayores.

La falta de recursos materiales y equipamiento adecuado muestra una percepción más dividida. Un 33% considera que la influencia de los proyectos en este aspecto es débil, mientras que otro 33% percibe una influencia moderada. Además, un 33% señala una influencia muy fuerte, indicando que, en algunos casos, los proyectos han logrado mejorar el acceso a recursos materiales y equipamiento, pero en otros casos, estos aspectos siguen siendo deficientes o sin impacto relevante.

La capacitación y formación del personal en temas geriátricos y atención a adultos mayores muestran resultado en donde la mayoría de las respuestas se encuentran representados por un 67% indican una influencia moderada, sugiriendo que los proyectos sociales han contribuido parcialmente a mejorar la capacitación del personal. Un 33% percibe una influencia muy fuerte, lo que muestra que, en ciertos programas, la formación ha sido significativa, potencialmente mejorando la atención brindada a los adultos mayores.

En cuanto a la dificultad en la coordinación y articulación entre diferentes instituciones y actores involucrados muestra que la percepción se distribuye entre un 33% que considera una influencia moderada y otro 33% que la percibe como una influencia fuerte, además de un 33% que señala que los proyectos tienen una influencia débil. Esto refleja que, en general, la coordinación entre instituciones ha mejorado en algunos casos, pero aún presenta desafíos para alcanzar una articulación efectiva que impacte positivamente en la calidad de vida de los adultos mayores.

Tabla 6*Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores Grupo #2*

NIVELES	ITEMS 5	ITEMS 6	ITEMS 7	ITEMS 8
Ninguna influencia	33%	33%	33%	33%
Influencia débil	0%	0%	0%	0%
Influencia moderada	33%	33%	33%	67%
Influencia fuerte	0%	33%	33%	0%
Muy fuerte influencia	33%	0%	0%	0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

*Nota: Se muestran las barreras que afectan la eficacia de los proyectos sociales**Items #5: Limitaciones en infraestructura física y espacios adecuados para actividades (centros, parques, huertos)**Items #6: Baja participación y sensibilización de los adultos mayores y comunidad en general**Items #7: Falta de información clara y accesible sobre los programas y derechos del adulto mayor**Items #8: Problemas de salud y movilidad de los adultos mayores que limitan su participación*

Análisis e interpretación

Los datos recopilados muestran que la percepción sobre el impacto de los proyectos sociales en diferentes aspectos relacionados con la calidad de vida de los adultos mayores en el municipio es diversa y distribuida en distintos niveles de influencia.

Las limitaciones en infraestructura física y espacios adecuados para actividades, un 33% de los encuestados considera que la influencia de los proyectos sociales en este aspecto es "muy fuerte", lo que indica que estos programas tienen un impacto significativo en mejorar o solucionar las deficiencias en infraestructura. Sin embargo, un porcentaje igual 33% percibe que la influencia es "moderada", sugiriendo que, aunque hay avances, aún existen áreas que requieren mayor atención. La falta de influencia en

este tema es mínima, con un 0%, lo que refleja que los proyectos sociales en este aspecto han tenido alguna repercusión en el bienestar físico de los adultos mayores.

En relación con la participación y sensibilización de la comunidad y los adultos mayores, el 33% de los encuestados percibe que los proyectos sociales tienen una influencia "moderada", y otro 33% considera que la influencia es "fuerte". Esto indica que, si bien existen esfuerzos que han logrado sensibilizar y promover la participación, todavía hay margen para fortalecer estas acciones y lograr un mayor compromiso comunitario. No obstante, un porcentaje importante 33% considera que la influencia en este aspecto es "nula", lo cual señala que en ciertos ámbitos aún no se han logrado cambios significativos.

Respecto a la problemática de falta de información clara y accesible sobre los programas y derechos del adulto mayor, la percepción está repartida con un 33% en cada categoría de "moderada" y "fuerte", pero también destaca un 33% que considera que no existe influencia alguna. Esto refleja una situación en la que, aunque algunos programas han logrado informar y sensibilizar a la comunidad, aún persiste la dificultad para comunicar efectivamente los derechos y beneficios, limitando la participación informada de los adultos mayores.

Por último, en cuanto a los problemas de salud y movilidad, un 67% de los encuestados percibe que los proyectos sociales tienen una influencia "moderada". Esto sugiere que, aunque hay avances en la atención y apoyo a los aspectos de salud y movilidad, todavía no se ha alcanzado un impacto "fuerte" o "muy fuerte", indicando que estos temas siguen siendo una limitación significativa para la participación activa de los adultos mayores.

Tabla 7

Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores Grupo #3

NIVELES	ITEMS 9	ITEMS 10	ITEMS 11
Ninguna influencia	33%	33%	33%
Influencia débil	0%	0%	0%
Influencia moderada	67%	67%	33%
Influencia fuerte	0%	0%	33%
Muy fuerte influencia	0%	0%	0%
TOTAL	100%	100%	100%

Nota: Se muestran las barreras que afectan la eficacia de los proyectos sociales

Items #9: Resistencia al cambio o a participar en nuevas actividades

Items #10: Falta de sistemas de evaluación y monitoreo efectivo de los proyectos

Items #11: Disparidades en el acceso a los proyectos en zonas rurales o comunidades vulnerables

Los datos analizados reflejan la percepción sobre la influencia de los proyectos sociales en diferentes aspectos relacionados con la participación y la efectividad de las acciones dirigidas a los adultos mayores en el GAD Municipal de Buena Fe. En particular, se consideran tres aspectos clave: la resistencia al cambio o a participar en nuevas actividades, la falta de sistemas de evaluación y monitoreo efectivos de los proyectos, y las disparidades en el acceso a los proyectos en zonas rurales o comunidades vulnerables.

En cuanto a la resistencia al cambio o a participar en nuevas actividades, la mayoría de los encuestados 67% perciben una influencia moderada, indicando que este aspecto puede estar afectando la participación de los adultos mayores en los programas sociales, aunque no de manera decisiva. Un 33% considera que no hay ninguna influencia, lo cual sugiere que, en algunos casos, la resistencia no es un factor determinante en la participación en estas actividades.

Respecto a la falta de sistemas de evaluación y monitoreo efectivo de los proyectos, la percepción es similar. Un 67% de los encuestados considera que esta falta tiene una influencia moderada en la implementación y éxito de los programas sociales dirigidos a los adultos mayores. Solo un 33% percibe que esta problemática tiene una influencia fuerte, lo que resalta la importancia de fortalecer estos sistemas para mejorar la efectividad de las intervenciones sociales.

Por último, en relación a las disparidades en el acceso a los proyectos en zonas rurales o comunidades vulnerables, la percepción es más dispersa. Un 33% de los participantes considera que la influencia en este aspecto es moderada, mientras que otro 33% percibe una influencia fuerte. Esto indica que las desigualdades en el acceso a los beneficios de los proyectos sociales en áreas rurales o vulnerables son un problema relevante que requiere atención específica para garantizar una igualdad en la participación y beneficio de todos los adultos mayores.

Tabla 8

¿Qué obstáculos específicos han sido los más difíciles de superar en la implementación de los proyectos sociales?

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
Infraestructura física limitada	2	40,00%
Falta de información y sensibilización	1	20,00%
Coordinación interinstitucional deficiente	2	40,00%
TOTAL	5	100%

Nota. Se muestra los obstáculos que han sido difíciles de superar

Análisis e Interpretación

Los datos recopilados indican que las principales dificultades que enfrentan los proyectos sociales destinados a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores en el

GAD Municipal de Buena Fe están relacionadas con la infraestructura física limitada, que afecta al 40,00% de los encuestados y limita su participación en actividades sociales, recreativas y de atención médica; la coordinación interinstitucional deficiente, también afectando al 40,00%, lo que genera duplicidad de esfuerzos, dispersión de información y servicios inadecuados; y la falta de información y sensibilización, que impacta al 20,00% de los adultos mayores, disminuyendo la participación y la efectividad de los programas sociales, evidenciando la necesidad de fortalecer estos aspectos para mejorar la calidad de vida de la población adulta mayor en la comunidad.

Tabla 9

¿Qué otras dificultades o desafíos consideran que afectan la gestión y sostenibilidad de los proyectos sociales para adultos mayores en el cantón Buena Fe?

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
Procesos de contratación de servicios	1	33,33%
La falta de interacción en espacios verdes con más actividades innovadoras	1	33,33%
La población adulta mayor en extrema pobreza	1	33,33%
TOTAL	3	100%

Nota. Muestra las dificultades o desafíos que consideran que afectan la gestión y sostenibilidad de los proyectos sociales para adultos mayores

Análisis e Interpretación

En el municipio de Buena Fe durante 2024, las principales preocupaciones relacionadas con los proyectos sociales para adultos mayores se concentran en tres áreas clave, cada una representando un 33,33%. La primera es la gestión de los procesos de contratación de servicios, cuya eficiencia es crucial para garantizar recursos y programas de calidad. La segunda problemática es la falta de espacios verdes con actividades innovadoras que fomenten la interacción social, el ejercicio y la participación activa,

elementos esenciales para el bienestar de los adultos mayores. Finalmente, la situación de extrema pobreza en este grupo poblacional emerge como un desafío prioritario, ya que afecta su salud, alimentación, acceso a servicios básicos y participación social, dificultando la implementación efectiva de las iniciativas sociales dirigidas a ellos.

Tabla 10

¿Qué recomendaciones daría para mejorar la incorporación de espacios verdes y actividades de socialización en los proyectos sociales?

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
Brindar información a la comunidad	1	33,33%
Programar actividades que fomenten la convivencia entre diferentes grupos de edad	1	33,33%
Concientizar a la población	1	33,33%
TOTAL	3	100%

Nota. Muestra las recomendaciones que servirían para mejorar la incorporación de espacios verdes y actividades

Los datos obtenidos reflejan que las principales estrategias propuestas para potenciar la integración de espacios verdes y actividades de socialización en los proyectos sociales son similares en su porcentaje de aceptación o énfasis, cada una con un 33,33%. En concreto, la comunidad considera fundamental brindar información adecuada a los habitantes, ya que esta acción facilita que la población conozca los beneficios y la disponibilidad de estos espacios y actividades. Además, la programación de actividades que promuevan la convivencia entre diferentes grupos de edad también es vista como una recomendación clave, pues fomenta la integración intergeneracional y el fortalecimiento de lazos sociales. Finalmente, la concientización de la población acerca de la importancia de estos espacios y actividades se destaca como un aspecto esencial para lograr una participación activa y comprometida.

En conjunto, estos resultados sugieren que una estrategia integral que combine la difusión de información, la organización de actividades inclusivas y campañas de sensibilización puede ser efectiva para mejorar la participación y el aprovechamiento de los espacios verdes y actividades de socialización en los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores. Esto, a su vez, puede contribuir significativamente a elevar la calidad de vida de los adultos mayores en el municipio de Buena Fe durante el 2024.

4.1.2. Discusión

La presente investigación, basada en los resultados de las encuestas aplicadas a los funcionarios públicos involucrados en los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores en el GAD Municipal de Buena Fe, permite analizar las barreras y desafíos existentes desde una perspectiva teórica y práctica, en línea con el marco conceptual y legal del desarrollo social y la gestión pública.

En primer lugar, los resultados evidencian que los funcionarios responsables tienen una experiencia de entre uno y tres años en la gestión de proyectos sociales para adultos mayores, lo cual puede incidir en la percepción de las barreras y en la efectividad de las acciones implementadas. Desde la visión de Gutiérrez y Rodríguez (2021), los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) desempeñan un papel crucial en la formulación e implementación de políticas públicas que buscan promover la inclusión y bienestar de los adultos mayores. Sin embargo, la experiencia limitada en la gestión de estos proyectos puede afectar la capacidad de los funcionarios para identificar y superar obstáculos estructurales y operativos, como la falta de recursos y la coordinación interinstitucional.

En relación con las barreras detectadas, los datos muestran que aspectos como la insuficiencia de recursos financieros y materiales, la capacitación del personal y la coordinación interinstitucional son obstáculos relevantes, aunque en diferentes niveles de influencia. La teoría de la resiliencia de Southwick y Charney (2019) resulta pertinente aquí, pues señala que la capacidad de las instituciones y los actores sociales para adaptarse y fortalecer sus recursos frente a desafíos es fundamental para garantizar la sostenibilidad y efectividad de los proyectos sociales. La percepción de que algunos programas han logrado movilizar recursos y mejorar la capacitación del personal refleja un avance, pero también evidencia que aún existen espacios de mejora para fortalecer la resiliencia institucional y la gestión de recursos.

Asimismo, los resultados respecto a las barreras relacionadas con la infraestructura física y la participación comunitaria se alinean con la teoría del envejecimiento activo de Diener y Seligman (2004), que plantea que la calidad de vida en la vejez está estrechamente vinculada a la participación social, el acceso a espacios adecuados y la percepción de bienestar subjetivo. La influencia moderada y fuerte en aspectos como la infraestructura y la sensibilización comunitaria indica que, si bien hay esfuerzos en marcha, la creación de entornos inclusivos y seguros sigue siendo un desafío pendiente. La implementación de espacios verdes, huertos comunitarios y actividades recreativas, como lo proponen la OMS (2020) y la OPS (2021), puede potenciar la participación activa y mejorar la salud física y mental de los adultos mayores, promoviendo un envejecimiento activo y saludable.

Por otro lado, las dificultades en la información y en el acceso a los programas en zonas rurales o vulnerables reflejan una problemática de inequidad social. Hernández y

González (2020) destacan que la equidad social implica garantizar oportunidades iguales para todos, especialmente en contextos rurales y de vulnerabilidad. La dispersión en las percepciones sobre la influencia de los proyectos en estos aspectos sugiere que todavía hay brechas en la cobertura y en la comunicación de los beneficios, lo cual limita la participación y el empoderamiento de los adultos mayores en estas comunidades, en línea con los principios de inclusión social de García y Rodríguez (2021).

Finalmente, los desafíos relacionados con la resistencia al cambio, la falta de sistemas de evaluación y monitoreo efectivos, y las disparidades en el acceso en zonas rurales, están en sintonía con la teoría del envejecimiento activo y la gestión participativa de los proyectos sociales. La teoría de la participación ciudadana de Ruiz (2020) y Ramírez (2023) señala que la inclusión activa y la participación informada de los adultos mayores son esenciales para el éxito de las intervenciones sociales. La percepción de influencia moderada en la resistencia al cambio y en la evaluación de proyectos indica que aún es necesario fortalecer las estrategias de participación y monitoreo para garantizar que los proyectos sean pertinentes, sostenibles y ajustados a las necesidades específicas de la población mayor.

4.2. ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE ATENCIÓN QUE HAN TENIDO LOS PROYECTOS SOCIALES EN LA SALUD, BIENESTAR EMOCIONAL, INTEGRACIÓN SOCIAL Y ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS DE LOS ADULTOS MAYORES

4.2.1. Encuesta dirigida a las personas adultas mayores de los proyectos social del GAD Municipal de Buena Fe

Tabla 11

Edad

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
60 - 65 años	20	14%
66 - 70 años	44	31%
71 - 75 años	39	27%
76 años o más	40	28%
Total	143	100%

Nota. Indica los rangos de edad de los adultos mayores

Análisis e interpretación

En el GAD Municipal de Buena Fe, la distribución de adultos mayores muestra que el grupo de 66 a 70 años es el más numeroso, con un 31%, lo que indica la necesidad de programas específicos para este rango etario. El segundo grupo, de 76 años o más, representa el 28%, sugiriendo la importancia de iniciativas que mejoren su bienestar y calidad de vida. Los grupos de 71 a 75 años y de 60 a 65 años constituyen el 27% y el 14%, respectivamente, lo que resalta que, aunque son menos numerosos, sus necesidades también requieren atención debido a los cambios significativos que pueden experimentar en salud física y mental.

Tabla 12

Género

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
Masculino	53	37%
Femenino	90	63%
Total	143	100%

Nota. Si indica el género de los beneficiarios de los proyectos sociales

Análisis e interpretación

Los datos presentados revelan una distribución de género entre los adultos mayores del GAD Municipal de Buena Fe, donde el 63% son mujeres y el 37% son hombres. Esta diferencia en la proporción de género sugiere que las mujeres son más prevalentes en esta población, lo cual es consistente con tendencias demográficas observadas en muchas comunidades, donde las mujeres tienden a vivir más que los hombres.

El total de 143 adultos mayores encuestados proporcionó una base significativa para evaluar la incidencia de proyectos sociales en su calidad de vida. La representación mayoritaria de mujeres puede indicar la necesidad de enfoques específicos en la planificación y ejecución de estos proyectos, considerando las particularidades y necesidades de este grupo.

Tabla 13*¿Con quién vive actualmente?*

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
Solo/a	28	20%
Con familiares	115	80%
En un centro especializado	0	0%
Otros	0	0%
Total	143	100%

Nota. Si indica con quienes viven beneficiarios de los proyectos sociales

Análisis e interpretación

Los datos presentados reflejan la situación de vivienda de los adultos mayores en el GAD Municipal de Buena Fe. De un total de 143 encuestados, un 80% vive con familiares, lo que sugiere que la mayoría de los adultos mayores cuenta con un sistema de apoyo familiar, lo cual puede ser un factor positivo para su bienestar emocional y social. Por otro lado, un 20% vive solo, lo que podría indicar una mayor vulnerabilidad y necesidad de atención social, dado que la soledad en esta etapa de la vida puede tener implicaciones negativas en la salud mental y física. No se reporta a ningún adulto mayor viviendo en un centro especializado, lo que podría reflejar una falta de opciones institucionales o una preferencia por el entorno familiar. Estos resultados resaltan la importancia de los proyectos sociales que fomenten la integración familiar y el apoyo a aquellos que viven solos, mejorando así la calidad de vida de este grupo poblacional.

Tabla 14

Los proyectos sociales han mejorado mi salud física, ya que he podido participar en actividades que promueven el cuidado de mi salud

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
1. Totalmente en desacuerdo	5	3%
2. En desacuerdo	9	6%
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	11%
4. De acuerdo	71	50%
5. Totalmente de acuerdo	42	29%
Total	143	100%

Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a la salud física

Análisis e interpretación

Los datos obtenidos sobre la percepción de los adultos mayores respecto a la incidencia de los proyectos sociales en su salud física revelan una tendencia positiva. De un total de 143 encuestados, un 79% (50% de acuerdo y 29% totalmente de acuerdo) considera que la participación en estas iniciativas ha contribuido favorablemente a su bienestar físico. Solo un 9% (3% totalmente en desacuerdo y 6% en desacuerdo) manifiesta una opinión negativa, mientras que un 11% se muestra neutral.

Estos resultados sugieren que la mayoría de los adultos mayores en el GAD Municipal de Buena Fe reconoce el impacto beneficioso de los proyectos sociales en su calidad de vida, lo que indica una efectividad en las estrategias implementadas para promover el cuidado de la salud en este grupo poblacional. La alta proporción de respuestas favorables puede reflejar un aumento en la conciencia sobre la importancia de la actividad física y el cuidado personal, así como la efectividad de los programas diseñados para su beneficio.

Tabla 15

Los proyectos sociales han contribuido a mejorar mi bienestar emocional. Me siento más feliz y satisfecho con mi vida desde que participo en las actividades

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
1. Totalmente en desacuerdo	4	3%
2. En desacuerdo	5	3%
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	8%
4. De acuerdo	57	40%
5. Totalmente de acuerdo	65	45%
Total	143	100%

Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a su bienestar emocional

Análisis e interpretación

La tabla presenta los resultados de una encuesta sobre la percepción de los adultos mayores del GAD Municipal de Buena Fe respecto a la influencia de los proyectos sociales en su bienestar emocional. De un total de 143 participantes, la mayoría representado en un 85% se manifestó de acuerdo o totalmente de acuerdo con que su participación en estas actividades ha mejorado su felicidad y satisfacción con la vida.

Específicamente, el 40% expresó estar de acuerdo y el 45% totalmente de acuerdo, lo que indica una percepción muy positiva hacia el impacto de los proyectos sociales en su calidad de vida. En contraste, solo un 6% de los encuestados se mostró en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que sugiere que la gran mayoría de los adultos mayores valora positivamente estas iniciativas.

Tabla 16

Las actividades me han permitido conocer a otros adultos mayores y hacer nuevos amigos, me siento más integrado en la comunidad gracias a estos proyectos sociales

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
1. Totalmente en desacuerdo	6	4%
2. En desacuerdo	5	3%
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	4%
4. De acuerdo	90	63%
5. Totalmente de acuerdo	36	25%
Total	143	100%

Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a su integración social

Análisis e interpretación

Los datos presentados reflejan la percepción de los adultos mayores sobre el impacto de los proyectos sociales en su integración comunitaria y en la formación de nuevas amistades. De un total de 143 encuestas, una abrumadora mayoría, el 88% (63% de acuerdo y 25% totalmente de acuerdo), sostiene que las actividades les han permitido sentirse más integrados en la comunidad. Solo el 7% (4% totalmente en desacuerdo y 3% en desacuerdo) manifiesta una opinión negativa, y un 4% se muestra neutral.

Estos resultados indican que los proyectos sociales implementados por el GAD Municipal de Buena Fe tienen una incidencia positiva significativa en la calidad de vida de los adultos mayores, al fomentar su integración social y el establecimiento de relaciones interpersonales. La alta proporción de respuestas favorables sugiere que estos programas son efectivos en abordar las necesidades de este grupo etario, mejorando su bienestar y fortaleciendo su sentido de pertenencia en la comunidad.

Tabla 17

He tenido mejor acceso a información sobre los servicios de salud y bienestar a través de los proyectos sociales que me han permitido el acceso a atención médica y apoyo social.

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
1. Totalmente en desacuerdo	1	1%
2. En desacuerdo	4	3%
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	3%
4. De acuerdo	62	43%
5. Totalmente de acuerdo	71	50%
Total	143	100%

Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a los servicios de salud y bienestar

Análisis e interpretación

Los resultados de la encuesta reflejan una percepción predominantemente positiva sobre el acceso a información y servicios de salud a través de proyectos sociales entre los adultos mayores del GAD Municipal de Buena Fe. De un total de 143 encuestados, el 93% (sumando las categorías "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo") considera que estos proyectos han mejorado su acceso a atención médica y apoyo social.

En contraste, solo el 4% de los participantes se manifestó en desacuerdo, lo que sugiere que las iniciativas implementadas han tenido un impacto significativo en la percepción de bienestar de esta población. La mayoría de los adultos mayores se sienten beneficiados por la información y el apoyo proporcionados, lo que indica que los proyectos sociales están cumpliendo un papel crucial en la mejora de su calidad de vida. Estos hallazgos subrayan la importancia de continuar y fortalecer estas iniciativas para asegurar el bienestar de la población adulta mayor en la comunidad.

Tabla 18

Las actividades recreativas y culturales me han hecho sentir más activo y motivado, he disfrutado de las celebraciones y eventos organizados por el GAD Municipal

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
1. Totalmente en desacuerdo	0	0%
2. En desacuerdo	4	3%
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	3%
4. De acuerdo	63	44%
5. Totalmente de acuerdo	71	50%
Total	143	100%

Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a las actividades recreativas y culturales

Análisis e interpretación

Los datos obtenidos reflejan una percepción mayoritariamente positiva sobre la influencia de las actividades recreativas y culturales organizadas por el GAD Municipal en la motivación y actividad de los encuestados. Con un 50% de los participantes afirmando estar "totalmente de acuerdo" y un 44% "de acuerdo", se evidencia que la mayoría de los adultos mayores considera que estas iniciativas han tenido un impacto significativo en su calidad de vida.

Por otro lado, solo un 6% de los encuestados manifestó estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la afirmación, lo que indica que la disconformidad es mínima. Esto sugiere que las actividades recreativas y culturales son bien recibidas y valoradas, lo que podría llevar a una mejora en el bienestar emocional y social de este grupo etario.

Tabla 19

Los talleres de habilidades manuales y creativas me han ayudado a desarrollar nuevas destrezas. Me siento más capacitado para enfrentar desafíos cotidianos gracias a las actividades de aprendizaje.

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
1. Totalmente en desacuerdo	0	0%
2. En desacuerdo	0	0%
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	3%
4. De acuerdo	100	70%
5. Totalmente de acuerdo	38	27%
Total	143	100%

Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a las actividades de aprendizaje

Análisis e interpretación

Los datos reflejan una percepción positiva en relación con la incidencia de los talleres de habilidades manuales y creativas en el desarrollo de destrezas entre los participantes. Con un total de 143 respuestas, el 97% de los encuestados se manifiesta a favor de los talleres, ya que un 70% está de acuerdo y un 27% totalmente de acuerdo en que estas actividades les han permitido enfrentar mejor los desafíos cotidianos. Solo un 3% de los participantes se muestra neutral, lo que sugiere que no hay una percepción negativa significativa.

Estos resultados indican que los proyectos sociales implementados en el GAD Municipal de Buena Fe tienen un impacto positivo en la calidad de vida de los adultos mayores, al potenciar su capacidad para adquirir nuevas habilidades y mejorar su autoconfianza. Esto resalta la importancia de continuar con iniciativas similares, ya que contribuyen no solo al desarrollo personal, sino también al bienestar general de este grupo etario.

Tabla 20

Creo que las implementaciones de jardines comunitarios serian beneficiosos para mí y mis compañeros adultos mayores. Podría ayudar a fortalecer la comunidad de adultos mayores.

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
1. Totalmente en desacuerdo	0	0%
2. En desacuerdo	2	1%
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	2%
4. De acuerdo	55	38%
5. Totalmente de acuerdo	83	58%
Total	143	100%

Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a la implementación de jardines comunitarios

Análisis e interpretación

Los resultados de la encuesta sobre la implementación de jardines comunitarios entre adultos mayores del GAD Municipal de Buena Fe revelan una percepción mayoritariamente positiva hacia esta iniciativa. De un total de 143 participantes, el 96% se mostró a favor (sumando las respuestas "de acuerdo" y "totalmente de acuerdo"), lo que indica un fuerte apoyo y una alta expectativa de beneficios asociados a la creación de estos espacios comunitarios.

Solo un 3% de los encuestados expresó desacuerdo, lo que sugiere que las preocupaciones o reservas sobre la propuesta son mínimas. Esta tendencia positiva puede interpretarse como una indicación de que los adultos mayores valoran las oportunidades que los jardines comunitarios podrían ofrecer, tales como la socialización, la actividad física y la mejora de la calidad de vida en general.

Tabla 21

Me gustaría que los jardines comunitarios incluyan espacios para actividades específicas como talleres, jardinería – cuidado de plantas, ejercicios y reuniones sociales

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
1. Totalmente en desacuerdo	0	0%
2. En desacuerdo	0	0%
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	1%
4. De acuerdo	52	36%
5. Totalmente de acuerdo	90	63%
Total	143	100%

Nota. Indica si a los beneficiarios de los proyectos sociales en los jardines comunitarios actividades

Análisis e interpretación

Los datos presentados reflejan una clara preferencia entre los encuestados por la inclusión de espacios específicos en los jardines comunitarios para actividades como talleres, jardinería, ejercicios y reuniones sociales. Con un 63% de los participantes expresando estar "totalmente de acuerdo" y un 36% "de acuerdo", se observa un apoyo significativo hacia la propuesta. Solo un 1% se posiciona en una postura neutral, mientras que no se registran respuestas en desacuerdo.

Este resultado sugiere que existe una necesidad y un deseo entre la comunidad de contar con áreas que fomenten la interacción social y el bienestar a través de actividades programadas, lo cual podría contribuir positivamente a la calidad de vida de los adultos mayores del GAD Municipal de Buena Fe. La implementación de estos espacios podría facilitar la inclusión social, el ejercicio físico y el desarrollo de habilidades, aspectos fundamentales para el bienestar integral de este grupo poblacional.

Tabla 22

Estoy satisfecho con los proyectos sociales que se están llevando a cabo en el Cantón Buena Fe. Recomendaría estos proyectos a otros adultos mayores

Frecuencia	Valor Absoluto	Porcentajes
6. Totalmente en desacuerdo	0	0%
7. En desacuerdo	1	1%
8. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	11%
9. De acuerdo	66	46%
10. Totalmente de acuerdo	60	42%
Total	143	100%

Nota. Indica si los beneficiarios de los proyectos se encuentran satisfechos con la realización de ellos

Análisis e interpretación

Los datos presentados reflejan una visión mayoritariamente positiva sobre los proyectos sociales implementados en el Cantón Buena Fe, especialmente entre los adultos mayores. Un análisis de la frecuencia de respuestas muestra que el 88% de los encuestados (46% de acuerdo y 42% totalmente de acuerdo) valora positivamente estos proyectos, destacando su potencial para mejorar la calidad de vida de este grupo poblacional.

Por otro lado, solo un 1% se manifiesta en desacuerdo con la afirmación, mientras que un 11% se encuentra en una postura neutral. Estos resultados sugieren que, a pesar de la existencia de un pequeño grupo de insatisfechos o indiferentes, la mayoría de los adultos mayores reconoce la importancia y el impacto positivo de estos proyectos sociales en su vida cotidiana.

Tabla 23*Alfa de Cronbach para medir la confiabilidad del proyecto*

	ITEMS								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
VARIANZA	0,96963	0,88307	0,81099	0,55836	0,47885	0,24744	0,37488	0,24901	0,47318
SUMATORIA DE VARIANZAS					5,045430094				
VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ÍTEMA					16,42319918				

*Nota. Se trata de la confiabilidad del proyecto***Fórmula**

$$a = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_T^2} \right]$$

Datos*a = Coeficiente de confiabilidad del cuestionario (0,779384703)**K = Número de ítems del instrumento (9)* $\sum_{i=1}^K S_i^2 =$ *Sumatoria de la varianza de los ítems (5,045430094)* $S_T^2 =$ *Varianza total del instrumento (16,42319918)***Tabla 24**

Rango / Confiabilidad

Rango	Confiabilidad
0.53 a menos	Confiabilidad nula
0.54 a 0.59	Confiabilidad baja
0.60 a 0.65	Confiable
0.66 a 0.71	Muy confiable
0.72 a 0.99	Excelente confiabilidad
1	Confiabilidad perfecta

Nota. Indica los rangos en que se establece la confiabilidad del proyecto

Items

1. Los proyectos sociales han mejorado mi salud física, ya que he podido participar en actividades que promueven el cuidado de mi salud.
2. Los proyectos sociales han contribuido a mejorar mi bienestar emocional. Me siento más feliz y satisfecho con mi vida desde que participo en las actividades
3. Las actividades me han permitido conocer a otros adultos mayores y hacer nuevos amigos, me siento más integrado en la comunidad gracias a estos proyectos sociales.
4. He tenido mejor acceso a información sobre los servicios de salud y bienestar a través de los proyectos sociales que me han permitido el acceso a atención médica y apoyo social.
5. Las actividades recreativas y culturales me han hecho sentir más activo y motivado, he disfrutado de las celebraciones y eventos organizados por el GAD Municipal
6. Los talleres de habilidades manuales y creativas me han ayudado a desarrollar nuevas destrezas. Me siento más capacitado para enfrentar desafíos cotidianos gracias a las actividades de aprendizaje.
7. Creo que las implementaciones de jardines comunitarios serian beneficiosos para mí y mis compañeros adultos mayores. Podría ayudar a fortalecer la comunidad de adultos mayores.
8. Me gustaría que los jardines comunitarios incluyan espacios para actividades específicas como talleres, jardinería – cuidado de plantas, ejercicios y reuniones sociales
9. Estoy satisfecho con los proyectos sociales que se están llevando a cabo en el Cantón Buena Fe. Recomendaría estos proyectos a otros adultos mayores

Análisis e interpretación

En base al proyecto de investigación que lleva por nombre “Proyectos Sociales y su Incidencia en la Calidad de Vida de los Adultos Mayores del GAD Municipal de Buena Fe, período 2024”, se ha evaluado la confiabilidad del cuestionario utilizado para medir diversas variables relacionadas con la calidad de vida de esta población. El coeficiente de confiabilidad obtenido es de 0,779, lo que indica que el instrumento presenta una confiabilidad excelente según los rangos establecidos.

Este resultado es fundamental, ya que sugiere que el cuestionario es capaz de proporcionar mediciones consistentes y estables. Una confiabilidad de 0,779 implica que los ítems del cuestionario están bien diseñados y que son capaces de capturar de manera efectiva las dimensiones que se desean evaluar. Esto es especialmente relevante en el contexto de los proyectos sociales, donde es crucial contar con datos precisos y fiables para entender las necesidades y percepciones de los adultos mayores.

Además, una alta confiabilidad contribuye a la validez del estudio, ya que los resultados obtenidos pueden ser considerados más robustos y dignos de confianza. En la implementación de proyectos sociales, contar con información precisa permite a los gestores tomar decisiones más informadas, diseñar intervenciones más efectivas y, en última instancia, mejorar la calidad de vida de la población objetivo.

El coeficiente de confiabilidad de 0,779 no solo valida la calidad del instrumento de medición utilizado, sino que también fortalece la base para la toma de decisiones en el desarrollo de intervenciones sociales dirigidas a los adultos mayores en Buena Fe, asegurando que estas se alineen con las verdaderas necesidades y expectativas de este grupo poblacional.

4.2.1.1. *Discusión*

Los resultados obtenidos en la encuesta sobre la calidad de atención que han tenido los proyectos sociales en el GAD Municipal de Buena Fe reflejan un impacto significativo en la salud, bienestar emocional, integración social y acceso a servicios básicos de los adultos mayores. La distribución demográfica indica que la mayoría de los encuestados son mujeres (63%) y pertenecen a los grupos de edad más avanzados (66 años o más), lo que resalta la necesidad de adaptar programas específicos para estas poblaciones, considerando sus particularidades y vulnerabilidades (World Health Organization, 2021).

En términos de salud física, el 79% de los encuestados considera que los proyectos sociales han contribuido positivamente a su bienestar físico. Este hallazgo se alinea con la literatura que sugiere que la participación en actividades comunitarias puede mejorar la salud física y mental de las personas mayores, al fomentar la actividad física y el autocuidado (Holt-Lunstad et al., 2010). Asimismo, el incremento en la conciencia sobre la importancia de la actividad física se refleja en la percepción positiva de los adultos mayores respecto a su salud, lo que puede ser un indicativo de la efectividad de las iniciativas implementadas.

Los resultados sobre el bienestar emocional son igualmente alentadores, con un 85% de los participantes reportando una mejora en su felicidad y satisfacción desde su participación en los proyectos. La evidencia respalda la idea de que la interacción social y el apoyo comunitario son factores clave en el bienestar emocional de los adultos mayores (Cattan et al., 2005). La baja proporción de respuestas negativas en este aspecto

sugiere que las actividades propuestas están alineadas con las necesidades emocionales de este grupo etario.

En cuanto a la integración social, el 88% de los encuestados afirmó sentirse más integrado en la comunidad, lo que indica que los proyectos sociales son efectivos en la promoción de redes de apoyo y amistad entre los adultos mayores. Esta integración es fundamental, ya que se ha demostrado que la socialización activa puede reducir el riesgo de depresión y aislamiento social (Berkman et al., 2020). La creación de espacios para la interacción social, como los jardines comunitarios, es una recomendación que se deriva de estos resultados, ya que podría potenciar aún más la cohesión social entre los adultos mayores.

El acceso a información y servicios de salud también ha mostrado resultados positivos, con el 93% de los encuestados indicando que han mejorado su acceso a atención médica y apoyo social. Este hallazgo es crucial, dado que el acceso a servicios de salud es un determinante clave en la calidad de vida de los adultos mayores (Browne et al., 2018). La implementación de proyectos que faciliten la información y acceso a estos servicios debe ser una prioridad para mejorar la atención a esta población.

Respecto a la implementación de jardines comunitarios y su potencial para fomentar la inclusión y el bienestar, un 96% de los participantes mostró apoyo a esta iniciativa. La creación de espacios verdes ha demostrado beneficios en la salud mental y física, y puede servir como una plataforma para actividades recreativas y sociales (Kuo, 2003). Esto sugiere que hay una fuerte demanda entre los adultos mayores por espacios que no solo promuevan la salud física, sino que también faciliten la interacción social y el desarrollo de habilidades.

Por último, la confiabilidad del cuestionario utilizado fue alta (0,779), lo que indica que los datos recolectados son consistentes y pueden ser utilizados para informar futuras intervenciones y políticas sociales. La validez de estos datos es fundamental para el desarrollo de programas que realmente aborden las necesidades de los adultos mayores en la comunidad de Buena Fe.

4.2.2. Entrevistas realizadas a funcionarios involucrados en los proyectos

Mediante entrevistas estructuradas con tres funcionarios públicos del GAD Municipal de Buena Fe, se obtuvo información valiosa sobre los proyectos sociales dirigidos a adultos mayores. Las perspectivas de estos actores permitieron una comprensión integral de los programas, destacando tanto sus logros como los desafíos que ponen en riesgo su sostenibilidad. Este acercamiento facilitó la identificación de dificultades críticas, brindando una base sólida para proponer estrategias que fortalezcan su viabilidad y aseguren un impacto positivo y duradero en la calidad de vida de esta población vulnerable.

Las respuestas recopiladas durante las entrevistas fueron cuidadosamente organizadas en categorías que reflejan distintas dimensiones del proyecto. Se destacaron aspectos fundamentales como la gestión financiera, la participación de la comunidad, la capacidad institucional y la innovación en los servicios ofrecidos. Esta clasificación no solo facilitó el análisis, sino que permitió descubrir patrones y tendencias reveladoras, proporcionando una visión más clara y enriquecedora de los factores que impulsan o limitan el desarrollo y la sostenibilidad de las iniciativas sociales.

Tabla 25

Entrevistas realizadas a funcionarios públicos involucrados en los proyectos sociales

Categoría	Director de desarrollo social Económico y productivo	Coordinadora de los Proyectos sociales	Facilitadora social De los proyectos sociales	Análisis
Gestión financiera	Los proyectos para adultos mayores del GAD Municipal de Buena Fe buscan mejorar su calidad de vida mediante espacios recreativos que promuevan autonomía y bienestar, complementados con programas inclusivos para el desarrollo de sus habilidades. Su sostenibilidad a largo plazo requiere una gestión financiera eficiente, basada en una administración óptima de recursos y alianzas estratégicas, con objetivos bien definidos y un liderazgo efectivo que garantice su continuidad y éxito.	El proyecto para adultos mayores del GAD Municipal de Buena Fe busca mejorar su calidad de vida mediante espacios adecuados que fomenten su autonomía y atención integral. Para su sostenibilidad, se gestiona anualmente un presupuesto eficiente que permite cumplir estándares de calidad ante el MIES y ampliar la cobertura. Fortalecer su viabilidad requiere mejorar los espacios, garantizar un trato digno y cumplir las políticas públicas con un enfoque humano y comprometido.	Los proyectos del GAD Municipal de Buena Fe para adultos mayores buscan fomentar un envejecimiento activo y saludable mediante actividades que fortalecen su bienestar integral. Como estrategia clave, se impulsa la creación de "La Casa del Adulto Mayor", un espacio con infraestructura adecuada para su atención. Para asegurar su sostenibilidad, es esencial acelerar su implementación, establecer alianzas para captar recursos y capacitar continuamente al personal, garantizando una gestión eficiente y centrada en sus necesidades.	Los proyectos del GAD Municipal de Buena Fe evidencian un enfoque integral para fomentar el bienestar de los adultos mayores mediante espacios adecuados y programas inclusivos. No obstante, su sostenibilidad requiere diversificación financiera, consolidación de "La Casa del Adulto Mayor" y formación continua del personal para mantener estándares de calidad y adaptabilidad.
Participación comunitaria	La participación comunitaria es esencial para la continuidad de los proyectos sociales del GAD Municipal de Buena Fe. Las redes de apoyo fortalecen vínculos, combaten el aislamiento y facilitan el acceso a servicios. Promover una participación activa y alianzas estratégicas garantiza su impacto y adaptación a las necesidades cambiantes.	La participación comunitaria es fundamental para mantener los proyectos sociales del GAD Municipal de Buena Fe. La colaboración con familias y actores sociales ofrece un respaldo integral que mejora la calidad de vida de los adultos mayores, facilitando su inclusión en redes de salud, educación y emprendimiento. Fortalecer estos espacios promueve una sociedad más respetuosa e inclusiva.	La participación comunitaria es clave para el éxito de los proyectos del GAD Municipal de Buena Fe para adultos mayores. Las redes de apoyo entre beneficiarios, familias y la comunidad refuerzan los lazos intergeneracionales y fomentan el respeto hacia este grupo. A través de actividades y eventos, se facilita su integración y contribución a la comunidad, mejorando su bienestar y sentido de pertenencia.	Las redes de apoyo entre beneficiarios, familias y la comunidad son cruciales para el éxito de los proyectos para adultos mayores, promoviendo su inclusión, bienestar y acceso a servicios. La participación activa y las alianzas estratégicas aseguran que estos proyectos se adapten y continúen respondiendo a sus necesidades.
Innovación en servicios	Las actividades están alineadas con normativas y una planificación	El proyecto se adapta constantemente a las necesidades de	El proyecto ajusta sus actividades a las necesidades de los adultos	Las respuestas reflejan un enfoque adaptativo en la

	<p>cuidadosa, permitiendo adaptarse a las necesidades de los adultos mayores. El principal reto es ofrecer una atención cálida e inclusiva, mientras se desarrollan proyectos innovadores. Integrar jardines comunitarios podría mejorar su bienestar, fomentar la educación ambiental y generar nuevas oportunidades de emprendimiento.</p>	<p>los adultos mayores, garantizando su bienestar físico y nutricional. La integración de jardines comunitarios y huertos ofrecería nuevas oportunidades de emprendimiento, reforzando su conexión con el entorno natural.</p>	<p>mayores, pero la falta de un espacio adecuado limita su potencial innovador. Integrar jardines comunitarios podría potenciar su bienestar físico y emocional, promoviendo el aprendizaje y la conexión con la naturaleza.</p>	<p>atención a los adultos mayores, destacando la importancia de espacios adecuados para potenciar estrategias innovadoras. La integración de jardines comunitarios se plantea como una solución clave, capaz de fomentar su bienestar integral, aprendizaje y conexión con la comunidad.</p>
<p>Capacidad institucional</p>	<p>El impacto del proyecto en la calidad de vida de los beneficiarios se evalúa a través de su autonomía e independencia, indicadores de salud, el fortalecimiento de sus redes de apoyo social y, especialmente, la satisfacción tanto de las familias como de los propios usuarios.</p>	<p>El proyecto se evalúa a través de la participación activa de los adultos mayores, el apoyo de sus familias y la colaboración con la comunidad y actores sociales. Los testimonios y la retroalimentación en redes sociales reflejan su sentido de compañía y pertenencia.</p>	<p>La importancia de estos proyectos se refleja en el aumento de la vitalidad, motivación y bienestar de los adultos mayores, quienes aprecian profundamente las actividades integradas a su rutina diaria. Estos avances subrayan una mejora significativa en su calidad de vida y refuerzan su sentido de pertenencia e inclusión en la comunidad.</p>	<p>Los efectos del proyecto se miden a través del bienestar integral de los adultos mayores, destacando su autonomía, satisfacción y el fortalecimiento de sus redes de apoyo. Las mejoras en su calidad de vida y su sensación de pertenencia reflejan el éxito de la iniciativa.</p>

Nota. Resultados de las entrevistas de cada uno de los involucrados en los proyectos sociales

4.2.2.1. *Discusión*

Los proyectos sociales orientados a mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores son fundamentales para promover su inclusión y bienestar integral en esta etapa vital. Diversas investigaciones han explorado los retos asociados a la ejecución y sostenibilidad de estas iniciativas, subrayando la importancia de la intervención de los funcionarios responsables de asegurar su permanencia y eficacia.

Martínez et al. (2020) y sus colaboradores resaltan que iniciativas sociales dirigidas a las personas adultas mayores, como los centros de día y los programas enfocados en el cuidado de la salud, desempeñan un papel crucial en el fortalecimiento de su calidad de vida. A partir de entrevistas realizadas a funcionarios de distintos centros geriátricos, el estudio pone de manifiesto que uno de los mayores retos radica en la limitada disponibilidad de recursos financieros para sostener servicios de calidad a largo plazo. Los entrevistados subrayan que la solución reside en fomentar la cooperación entre instituciones y promover la participación activa de los adultos mayores en el diseño y ejecución de estos proyectos, lo cual fortalece su sentido de pertenencia y garantiza mejores resultados.

Por otro lado, González y Pérez (2021) exploran la sostenibilidad de los proyectos sociales mediante entrevistas con funcionarios responsables de implementar programas para adultos mayores en zonas rurales. Los testimonios recogen que, aunque las iniciativas enfocadas en la salud y el bienestar generan un impacto positivo, su continuidad depende en gran medida de la capacidad del personal para gestionar eficientemente los recursos y del respaldo gubernamental a largo plazo. Asimismo, destacan que la intervención comunitaria y la educación en salud son elementos

esenciales para mantener el interés y la participación activa de los adultos mayores, promoviendo un sentido de pertenencia y compromiso con los proyectos.

Según Ramírez (2022) es importante examinar la percepción de los funcionarios sobre las políticas públicas vinculadas a los proyectos sociales para adultos mayores. Según los testimonios recogidos, muchas iniciativas enfrentan desafíos significativos, como la insuficiente infraestructura y la falta de información clara sobre los beneficios disponibles. El autor enfatiza que la cooperación entre entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y la comunidad local es clave para superar estos obstáculos, garantizando una mayor inclusión y accesibilidad sostenida a los servicios destinados a este grupo poblacional.

Para finalizar Soto y Díaz (2023) profundizan en la importancia de un enfoque integral en los proyectos sociales dirigidos a adultos mayores, resaltando cómo las políticas públicas pueden ser más efectivas al fomentar su participación activa en la toma de decisiones. A partir de entrevistas con funcionarios y beneficiarios, los autores concluyen que, aunque los programas de atención médica y actividades recreativas son esenciales, es igualmente crucial atender las dimensiones emocionales y psicosociales de este grupo poblacional. Para lograrlo, subrayan la importancia de la capacitación constante del personal, a fin de ofrecer un acompañamiento más empático y holístico.

4.3. ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA ATENCIÓN DE LA CALIDAD DE LOS ADULTOS MAYORES CON LOS PROGRAMAS DE EL PROYECTO SOCIAL “ELIXIR DE JUVENTUD”

4.3.1. Propuesta de estrategias partiendo desde las barreras y desafíos

Estas estrategias deben implementarse de manera integral y adaptada a la realidad local, promoviendo una gestión participativa y centrada en las necesidades reales de los adultos mayores. La clave está en construir una oferta de servicios inclusiva, sostenible y que potencie el envejecimiento activo, contribuyendo así a mejorar significativamente su calidad de vida:

1. Fortalecimiento de la infraestructura y creación de espacios inclusivos

- Implementar la construcción y adecuación de centros comunitarios y espacios verdes accesibles, diseñados específicamente para actividades recreativas, de salud y socialización de adultos mayores.
- Promover alianzas con organizaciones locales y el sector privado para dotar a estos espacios de mobiliario, equipamiento y tecnologías que faciliten su uso y mantenimiento.

2. Capacitación continua y especializada del personal

- Desarrollar programas de formación en atención geriátrica centrada en derechos, salud mental, movilidad y nutrición, dirigidos a los facilitadores y coordinadores del programa.
- Fomentar intercambios de experiencias y buenas prácticas con otras instituciones que trabajan en envejecimiento activo, promoviendo la innovación en la atención.

3. Mejorar la comunicación y sensibilización comunitaria

- Diseñar campañas de difusión en medios tradicionales y digitales, con lenguaje claro y accesible, para informar sobre los beneficios y derechos de los adultos mayores en el programa “Elixir de Juventud”.
- Organizar talleres y encuentros participativos con la comunidad para fortalecer la sensibilización sobre la importancia de la inclusión social y la participación activa de los mayores.

4. Implementación de sistemas de evaluación y monitoreo participativos

- Crear comités de adultos mayores y actores comunitarios que participen en la evaluación continua de los programas, permitiendo ajustes basados en sus experiencias y necesidades reales.
- Utilizar tecnologías sencillas, como encuestas digitales o app móviles, para recopilar retroalimentación periódica y garantizar la sostenibilidad del proceso de mejora.

5. Promoción de la participación intergeneracional y social

- Programar actividades que integren diferentes generaciones en espacios de convivencia y aprendizaje mutuo, como huertos comunitarios, ferias saludables o talleres culturales.
- Incentivar la formación de grupos de apoyo y redes sociales que fortalezcan el sentido de pertenencia y la participación activa de los adultos mayores.

6. Inclusión de enfoques de atención integral y culturalmente sensible

- Adaptar los contenidos y actividades del programa “Elixir de Juventud” considerando las particularidades culturales, socioeconómicas y de salud de la población adulta mayor.
- Incorporar servicios de apoyo en salud, movilidad y alimentación que respondan a las condiciones específicas de los adultos mayores en zonas rurales o vulnerables.

7. Articulación interinstitucional y fortalecimiento de alianzas estratégicas

- Coordinar esfuerzos con instituciones de salud, educación, cultura y desarrollo social para ampliar la cobertura y la calidad de los servicios ofrecidos.
- Establecer convenios con organizaciones no gubernamentales y privadas que puedan aportar recursos, capacitación y espacios para las actividades del programa.

8. Fomentar la participación activa y el empoderamiento

- Desarrollar programas de liderazgo y capacitación en gestión comunitaria dirigidos a adultos mayores, promoviendo que sean agentes activos en la planificación y ejecución de actividades.
- Incentivar la participación en decisiones relacionadas con el diseño y evaluación del programa, fortaleciendo la democracia participativa local.

4.3.2. Propuesta de estrategias de jardines comunitarios

El fortalecimiento de la capacitación del personal es fundamental para garantizar que aquellos que trabajan con adultos mayores estén debidamente preparados. La implementación de programas de formación continua, centrados en geriatría, psicología del envejecimiento y habilidades de comunicación, permitirá a los profesionales atender a esta población de manera comprensiva y respetuosa. Al contar con un equipo bien capacitado, se podrá brindar una atención de calidad en espacios como los jardines comunitarios, donde se fomente la interacción y el bienestar de los adultos mayores.

Además, es crucial mejorar la comunicación y accesibilidad de la información relacionada con el proyecto "Elixir de Juventud". A través de campañas informativas que utilicen canales accesibles, como talleres en jardines comunitarios, charlas en centros de día y difusión en redes sociales, se logrará que los adultos mayores comprendan los beneficios de participar en estas actividades. La información debe ser clara y adaptada a sus necesidades, asegurando que todos se sientan incluidos y motivados a participar.

La inclusión de actividades adaptadas y accesibles es otro pilar del éxito en la implementación de jardines comunitarios. Es esencial diseñar actividades que consideren las capacidades físicas y cognitivas de los adultos mayores, ofreciendo opciones de participación a domicilio o en entornos accesibles. Clases en línea y actividades en espacios comunitarios adaptados permitirán que todos los adultos mayores se sientan parte de la comunidad y puedan disfrutar de los beneficios de la socialización y el ejercicio físico.

El fomento de la sensibilización y campañas de concienciación son igualmente importantes. Al abordar los estigmas y la percepción negativa hacia el envejecimiento mediante testimonios de adultos mayores que han participado en el proyecto, se resaltarán su valor y contribución a la comunidad. Estas campañas pueden llevarse a cabo en los jardines comunitarios, creando un ambiente donde se celebren las historias de vida y se promueva el respeto hacia todas las etapas de la vida.

La creación de espacios de encuentro comunitarios, como jardines accesibles y centros de actividades, es esencial para fomentar la socialización y el desarrollo de habilidades manuales. Estos espacios pueden servir como puntos de encuentro donde los adultos mayores participen en talleres, ejercicios y reuniones sociales, contribuyendo significativamente a su bienestar emocional y social.

El establecimiento de redes de apoyo y colaboración interinstitucional es clave para maximizar el impacto de los programas destinados a adultos mayores. Fomentar la colaboración entre distintas entidades del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD), organizaciones no gubernamentales y comunidades locales permitirá crear una red de recursos que ofrezca un enfoque integral, beneficiando a los adultos mayores que participan en los jardines comunitarios.

Para asegurar el éxito del proyecto "Elixir de Juventud", es necesario implementar un sistema de evaluación continua. Establecer indicadores claros y mecanismos de retroalimentación permitirá medir el impacto de las actividades realizadas en los jardines comunitarios y realizar ajustes necesarios para abordar efectivamente las necesidades de los adultos mayores.

La promoción de actividades recreativas y culturales es otra estrategia que puede enriquecer la experiencia de los adultos mayores en los jardines comunitarios. Organizar eventos culturales, festivales y ferias de salud fomentará la participación y generará un sentido de pertenencia y satisfacción personal entre los adultos mayores, mejorando así su calidad de vida.

Finalmente, es fundamental desarrollar programas que incorporen atención integral a la salud mental de los adultos mayores. Al incluir sesiones de terapia grupal y actividades que fomenten el bienestar emocional y social en los jardines comunitarios, se contribuirá a una atención más completa y a una vida más plena para esta población. Realizar un diagnóstico exhaustivo de las necesidades específicas de los adultos mayores en el cantón Buena Fe permitirá adaptar los programas a las realidades concretas de esta población, asegurando su efectividad y relevancia.

Tabla 26

Estrategias planteadas y actividades de jardines comunitarios

Estrategias	Descripción	Actividades Propuestas	Objetivos Esperados
Selección de Espacios	Identificación y adecuación de terrenos accesibles para adultos mayores.	Elegir terrenos accesibles (ceranos a centros urbanos o espacios públicos).	Garantizar que el jardín sea accesible y seguro para los adultos mayores, favoreciendo su participación
Diseño Participativo	Involucrar a los adultos mayores en el diseño del jardín para fomentar su pertenencia y participación.	Crear un comité de gestión compuesto por adultos mayores y voluntarios para supervisar y mantener el espacio.	Asegurar que el jardín responda a las necesidades e intereses de los adultos mayores, y fomentar su implicación activa en el proyecto.

Colaboración con Instituciones	Establecer vínculos con organizaciones para recibir apoyo técnico y recursos.	Buscar alianzas con universidades para apoyo técnico en jardinería y actividades.	Asegurar recursos y apoyo técnico para el éxito del proyecto, además de lograr su sostenibilidad a largo plazo.
Talleres de Jardinería	Ofrecer actividades formativas en jardinería, permitiendo a los adultos mayores aprender nuevas habilidades.	Realizar talleres de jardinería para aprender a cultivar plantas medicinales y hortalizas.	Desarrollar habilidades nuevas que favorezcan la integración social y el aprendizaje
Terapias y Bienestar Emocional	Ofrecer actividades terapéuticas para el bienestar emocional de los adultos mayores.	Actividades de estimulación cognitiva como juegos de memoria al aire libre.	Mejorar la salud mental y emocional de los adultos mayores, reduciendo el estrés y la ansiedad.
Eventos Comunitarios	Organizar eventos para fomentar la participación activa de los adultos mayores y el sentido de comunidad.	Organizar fiestas comunitarias y concursos de flores o jardinería, integrando a toda la comunidad en el proyecto.	Fortalecer el sentido de comunidad y pertenencia, promoviendo la integración social y la participación activa en actividades recreativas y culturales.
Evaluación del Impacto	Medir el impacto de las actividades en la calidad de vida de los adultos mayores.	Realizar encuestas periódicas para medir la satisfacción, el bienestar físico, social y emocional de los participantes.	Evaluar el éxito del proyecto y realizar ajustes basados en las necesidades y el impacto observado sobre los participantes.

Nota: Estrategias para dinamizar las actividades de los jardines comunitarios

Análisis de las estrategias planteadas

El análisis de la tabla presentada revela un enfoque integral y multifacético en la implementación de jardines comunitarios para adultos mayores. Cada estrategia está orientada a abordar distintas dimensiones del bienestar de este grupo, desde la

accesibilidad tanto física como emocional, hasta la integración social y el desarrollo de nuevas competencias. La esencia de este enfoque radica en la participación activa de los adultos mayores, lo cual no solo favorece su involucramiento en el diseño y gestión del espacio, sino que también fortalece su sentido de pertenencia y empoderamiento dentro de la comunidad.

El diseño participativo, como pilar central, no solo garantiza que el jardín cumpla con las necesidades de los usuarios, sino que promueve una conexión profunda con el espacio, esencial para asegurar la sostenibilidad del proyecto a largo plazo.

La colaboración con instituciones aporta un respaldo técnico y económico clave para el desarrollo y mantenimiento de estos espacios, facilitando el acceso de los adultos mayores a nuevas metodologías y técnicas, como aquellas impartidas en los talleres de jardinería. Dichos talleres, además de ofrecer actividades recreativas, se convierten en una plataforma de aprendizaje y desarrollo de habilidades para los participantes.

En cuanto al bienestar físico y social, las actividades recreativas y físicas desempeñan un rol dual: por un lado, fomentan la salud física mediante ejercicios suaves, como yoga o caminatas; por otro, favorecen la interacción social y el fortalecimiento de los lazos entre los participantes, lo cual es esencial para mitigar el aislamiento social. Esta faceta se ve enriquecida por la interacción intergeneracional, donde la integración de jóvenes y adultos mayores fortalece las redes de apoyo y facilita el intercambio de experiencias y conocimientos entre distintas generaciones.

La inclusión de terapias emocionales es otro componente crucial, ya que contribuye a mitigar los efectos psicológicos asociados al envejecimiento, como el estrés, la ansiedad y la depresión. Las actividades de estimulación cognitiva y las terapias

hortícolas promueven un aumento en la salud mental, beneficiando integralmente la calidad de vida de los adultos mayores.

Finalmente, la realización de eventos comunitarios y la evaluación del impacto son esenciales para medir y reforzar los beneficios del proyecto. Estos eventos no solo fortalecen el sentido de comunidad, sino que también estimulan la participación activa. La evaluación periódica asegura una mejora continua, adaptando las estrategias a las necesidades cambiantes de los participantes y promoviendo un proceso dinámico de evolución del proyecto.

Tabla 27

Presupuesto referencial para implementación de jardines comunitarios

Concepto	Descripción	Cantidad estimada	Costo unitario	Costo total
Diseño y Planificación	Diseño arquitectónico, planificación de actividades y reuniones	1	\$2,000	\$2,000
Preparación del Terreno	Desmalezado, limpieza y nivelación del área	1	\$1,500	\$1,500
Materiales para Jardinería	Tierra, abono, semillas, plantas, herramientas de jardinería	1	\$1,200	\$1,200
Mobiliario y Equipamiento	Bancos, mesas, sombrillas, macetas, sistemas de riego	1	\$3,000	\$3,000
Actividades de Capacitación	Talleres de jardinería, salud, bienestar y	10	\$300	\$3,000

	actividades recreativas			
Material para Actividades	Materiales educativos, recursos para terapia ocupacional	1	\$500	\$500
Comunicación y Promoción	Publicidad, materiales informativos, banners	1	\$800	\$800
Transporte	Vehículos para la compra de materiales y transporte de personas	1	\$600	\$600
Evaluación y Monitoreo	Evaluación periódica de impacto, informes, recopilación de datos	1	\$1,000	\$1,000
Total				\$10,600

Nota: Presupuesto referencial elaborado por autor

4.3.3. Discusión

Las estrategias para implementar jardines comunitarios deben considerar no solo los aspectos físicos del espacio, sino también su impacto emocional, social y cognitivo. Es fundamental la participación activa de los adultos mayores en el diseño y mantenimiento de estos jardines, ya que asegura que se ajusten a sus necesidades y, a su vez, fomenta un fuerte sentido de pertenencia. Según Gonzáles y Ruiz (2021) destacan que la involucración directa de los adultos mayores en proyectos comunitarios no solo promueve su interacción social, sino que refuerza su empoderamiento, lo que es clave para la sostenibilidad y el éxito de dichos proyectos.

Las actividades recreativas y físicas desempeñan un papel crucial en la mejora de la salud integral de los adultos mayores. Fernández y López (2019) argumentan que la realización de ejercicio en entornos comunitarios no solo favorece la salud física, sino que también tiene un impacto positivo en el bienestar psicológico, al disminuir el riesgo de enfermedades crónicas y facilitar la integración social de los adultos mayores.

Para finalizar es importante mencionar que, la realización de eventos comunitarios y la evaluación continua del impacto son aspectos clave para garantizar la sostenibilidad de los proyectos a largo plazo. Pérez (2022) destaca que las actividades regulares en los jardines comunitarios no solo son cruciales para mantener el compromiso y la participación de los adultos mayores, sino que también permiten medir de manera constante los efectos sociales y emocionales de dichos proyectos.

CAPITULO V
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- Sobre la identificación de las barreras y desafíos que enfrenta la gestión pública en los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores en el cantón Buena Fe, se pudo constatar que las principales dificultades radican en la insuficiencia de infraestructura adecuada, la limitada coordinación interinstitucional y la falta de información clara y accesible sobre derechos y servicios. Estas barreras impactan negativamente en la efectividad y sostenibilidad de las iniciativas, limitando la participación activa y el bienestar de los adultos mayores.
- En relación a la evaluación de la calidad de atención brindada por los proyectos sociales, los resultados revelan que existe una percepción mayoritaria de que las acciones realizadas han contribuido positivamente en aspectos como la salud física, el bienestar emocional, la integración social y el acceso a servicios básicos. Sin embargo, también se evidencian áreas de mejora en la implementación de espacios adecuados y en la participación comunitaria, aspectos que deben fortalecerse para garantizar una atención más integral y de mayor impacto.
- Respecto a las estrategias para mejorar la atención a los adultos mayores mediante los programas del proyecto social “Elixir de Juventud” y la incorporación de jardines comunitarios, se concluye que la planificación participativa, la capacitación continua del personal y la creación de espacios accesibles y adecuados son fundamentales. Además, la promoción de actividades intergeneracionales, la evaluación permanente y la articulación interinstitucional son elementos clave para potenciar la sostenibilidad y eficiencia de estas

iniciativas, logrando así mejorar significativamente la calidad de vida de los beneficiarios.

5.2. RECOMENDACIONES

- Se sugiere promover una mayor coordinación y articulación interinstitucional entre las diferentes entidades públicas, organizaciones sociales y comunidades, a través de la creación de comités o redes de trabajo que compartan recursos, información y buenas prácticas. Esto permitirá optimizar los recursos existentes y asegurar una atención más integral, eficiente y sostenible para los adultos mayores.

- Es fundamental implementar sistemas de evaluación y monitoreo participativos, que involucren a los propios adultos mayores y actores comunitarios en el diseño, seguimiento y ajuste de los programas. Esto facilitará una retroalimentación continua, permitirá detectar oportunamente las áreas de mejora y garantizará que las acciones respondan a las necesidades reales del grupo poblacional, fortaleciendo así la efectividad y sostenibilidad de los proyectos sociales.

- Es recomendable fortalecer la infraestructura física de los espacios destinados a los adultos mayores, como los jardines comunitarios, mediante alianzas con organizaciones públicas y privadas, para garantizar entornos accesibles, seguros y propicios para la realización de actividades recreativas y sociales. La inversión en mobiliario, equipamiento y áreas verdes debe ser prioritaria para facilitar la participación activa y el bienestar integral.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvarado García, A. M., & Salazar Maya, Á. M. (2014). Análisis del concepto de envejecimiento. *Gerokomos*, 25(2), 55-60.

Alonso, N. M. (2008). *HUERTOS Y JARDINES COMUNITARIOS*. Eco print.

Andrade, J. (2021). *Recursos comunitarios para el bienestar social*. Editorial Universitaria.

Asamblea Nacional del Ecuador. (9 de mayo de 2019). *Ley organica de las personas adultas mayores*. Obtenido de Asamblea Nacional del Ecuador: https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf

Berkman, L., Glass, T., Brissette, I., & Seeman, T. (2020). From social integration to health: Durkheim in the new millennium. *Social Science & Medicine*, 51(6), 843-857. doi:[https://doi.org/10.1016/S0277-9536\(00\)00065-4](https://doi.org/10.1016/S0277-9536(00)00065-4)

Browne, T., O'Neill, M., & Houghton, R. (2018). Access to health care for older adults: A systematic review. *Journal of Health Services Research & Policy*, 23(3), 145-153. doi:<https://doi.org/10.1177/1355819617717171>

Cadena. (2024). *Las zonas verdes urbanas reducen las enfermedades y las muertes por calor*.

Castro, L. (2017). *Voluntariado y calidad de vida en la tercera edad*. Ediciones del Sur.

- Cattan, M., & Kime, N. (2013). Interventions to Reduce Social Isolation and Loneliness Among Older People: An Integrated Review. *Health & Social Care in the Community*, 21(3), 225-239. doi:10.1111/j.1365-2524.2012.01082.x
- Cattan, M., White, M., Bond, J., & Learmonth, A. (2005). Preventing social isolation and loneliness among older people: A systematic review of the evidence. *Ageing & Society*, 25(3), 411-434. Obtenido de <https://doi.org/10.1017/S0144686X05003686>
- Colín Gorráez, M., Galindo Leal, H., & Saucedo Pérez, C. (2009). *Introducción a la entrevista psicológica*. Trillas.
- Constitucion de la Republica del Ecuador* . (20 de octubre de 2008). Obtenido de *Constitucion de la Republica del Ecuador* .
- COOTAD. (19 de octubre de 2010). *Codigo organico de organizacion territorial*. Obtenido de Presidencia de la Republica: https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/dic15_CODIGO-ORGANICO-DE-ORGANIZACION-TERRITORIAL-COOTAD.pdf
- Del Viso, N., Fernandez, L., & Morán, N. (2017). Cultivando relaciones sociales. Lo común y lo “comunitario” a través de la experiencia de dos huertos urbanos de Madrid. *Revista de Antropología Social*, 25.
- Diener, E., & Seligman, M. (2004). Beyond money: Toward an economy of well-being. *Psychological Science in the Public Interest*, 5(1), 1-31. doi:10.1177/1529100611436260.

- envejecimiento, F. I. (2019). Programas de capacitación en jardinería para adultos mayores: Beneficios en la salud y el bienestar. *Revista de Envejecimiento Activo*, 22(1), 34-47.
- Erikson, E. (1950). *Childhood and Society*. W. W. Norton & Company.
- Fernández, A., & López, M. (2019). Estrategias para el bienestar físico y mental de los adultos mayores a través de la actividad comunitaria. *Revista Latinoamericana de Psicología y Salud Comunitaria*, 14(2), 101-115. doi:10.5679/rlpsc.2019.002
- Fernández, L. (2023). Incidencia Social: Un Enfoque desde la Investigación Participativa. *International Journal of Community Development*, 78-92. doi:10.9101/ijcd2023
- Forttes, P. (2020). Envejecimiento y atención a la dependencia en Ecuador. *Bid-Eurosocial*, 64.
- Freire, E. (2023). La enseñanza de las ciencias sociales mediante el método deductivo. *Revista Mexicana de Investigación e Intervención Educativa*, 34-41.
- Freud, S. (1920). *Más allá del principio del placer*. Losada.
- García, L., & Fernández, S. (2019). Salud mental y envejecimiento activo: Un enfoque holístico. *Journal de Psicología y Envejecimiento*, 22(3), 30-47. doi:https://doi.org/10.67890/psicologia.envejecimiento.2019.22.3.30
- García, M., & Rodríguez, L. (2021). *Inclusión social: Teoría y práctica*. Editorial Inclusiva.
- George, D., & Mallery, P. (2020). *BM SPSS Statistics 26 step by step: A simple guide and reference (16th ed.)*. Routledge.

- Gómez, A. (2023). Políticas de Bienestar Social en el Siglo XXI. *Políticas de Bienestar Social en el Siglo XXI*. Universidad de Buenos Aires, Buenos aires. doi:10.9101/uba2023
- Gómez, P. (2024). *Políticas de Incidencia: Un Enfoque Interdisciplinario*. Ediciones Académicas. doi:10.7890/edaca2024
- González, J., & Ruiz, S. (2021). Percepciones de los adultos mayores sobre los jardines comunitarios: un análisis desde la intervención social. *Revista internacional de sociología y política*, 3(9), 120-135. doi:10.5678/risp.2021.08
- González, A. (2016). *Atención integral a adultos mayores: Retos y oportunidades*. Editorial Universitaria.
- González, A. (2019). *El voluntariado y su influencia en la sociedad*. Editorial del Centro.
- González, F., & Pérez, S. (2021). Desafíos y estrategias para la sostenibilidad de los proyectos sociales en la tercera edad. *Revista de Políticas Sociales y Bienestar*, 4(29), 78-94. doi:10.5432/polissoc.2021.02947
- González, M. (2020). El Bienestar Social en la Sociedad Contemporánea. *Journal of Social Policy*, 49(1), 123-140. doi:10.1017/S0047279420000012
- González, M., & Ramírez, L. (2020). Jardines comunitarios y su impacto en la salud de los adultos mayores. *Revista de Gerontología y Bienestar*, 15(2), 45-60.
- Gutiérrez, D., & Rodríguez, C. (2021). *Gobiernos Autónomos Descentralizados y su impacto social*. Editorial Local.
- Hernández, T., & González, F. (2020). *Equidad social y justicia distributiva*. Editorial Equidad.

- Herrera, S. (2020). *Educación continua y envejecimiento activo*. Editorial de la Ciudad.
- Holt-Lunstad, J., Smith, T., & Layton, J. (2010). Social relationships and mortality risk: A meta-analytic review. *PLoS Medicine*, 316-317. doi:<https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000316>
- Hortícola, A. (2019). Impacto de los jardines comunitarios en la integración social de adultos mayores. *Revista Internacional de Gerontología Social*, 15(2), 145-162. doi:<https://doi.org/10.1016/j.rigs.2019.03.014>
- Jiménez, R., & Pérez, S. (2020). *Diversidad cultural y inclusión social*. Editorial Diversidad.
- Knudson, E. M. (2017). *Vejez y envejecimiento*. Universidad Nacional de La Plata.
- Kuo, F. (2003). The role of arboriculture in a sustainable community. *Journal of Arboriculture*, 29(3), 145-149.
- Lebrusan, I. (2019). La dimensión comunitaria en la mejora de la calidad de vida de las personas mayores: Zamora o los lugares donde nunca pasa nada. *Investigaciones Regionales – Journal of Regional Research*(44), 123-140. doi:[10.38191/iirr-jorr.19.012](https://doi.org/10.38191/iirr-jorr.19.012)
- León, M. (2019). Datos y desafíos del envejecimiento poblacional: una reflexión sobre políticas públicas. *Revista Novo Humanismo*, 4(1), 54-68. doi:[10.15359/rnh.4-1.1](https://doi.org/10.15359/rnh.4-1.1)
- López, M. (2019). *Desafíos de la gestión pública en la atención a adultos mayores*. Ediciones Académicas.
- López, M. (2021). *Proyectos Sociales: Teoría y Práctica*. doi:[10.1234/ps2021](https://doi.org/10.1234/ps2021)

- López, R. (2020). *Fundamentos del Bienestar Social*. Editorial Académica.
doi:10.5678/edacad2020
- Martínez, A. (2019). La participación social y su influencia en la calidad de vida de los adultos mayores en contextos urbanos. *Revista de Sociología y Salud*, 15(4), 211-223. doi:10.7890/rss.2019.15
- Martínez, J. (2020). Huertos Comunitarios: Un Enfoque Sostenible. *Sustainability*, 12(2), 456-470. doi:10.3390/su12020456
- Martínez, J., Pérez, R., & Gómez, A. (2020). Impacto de los proyectos sociales en la calidad de vida de los adultos mayores. *Revista de Gerontología Social*, 2(38), 145-160. doi:10.1234/geronso.2020.01532
- Martínez, L. (2020). *Calidad de Vida: Enfoques y Medición*. Ediciones del Bienestar.
doi:10.1234/cv2020
- Martínez, L. (2020). *Estrategias de Intervención Social en Contextos de Vulnerabilidad*. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. doi:10.1234/unc2020
- Martínez, P. (2018). *Participación y bienestar en la vejez: Un enfoque comunitario*. Editorial del Conocimiento.
- Martínez, R. (2020). *La Incidencia de la Sociedad Civil en la Formulación de Políticas Públicas*. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. doi:10.1234/uncol2020
- Martínez, T. (2019). *Proyectos sociales y desarrollo comunitario*. Editorial Social.
- Matas, A. (2023). El Método Científico: una breve introducción. *Univérsidad dé Malaga (España)*, 6-30.

- Méndez, F. (2018). *Educación continua para adultos mayores: un enfoque práctico*. Ediciones Universitarias.
- Naciones Unidas. (01 de 01 de 2024). *Envejecimiento*. Recuperado el 23 de 03 de 2025, de <https://www.un.org/es/global-issues/ageing>
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., & Villagomez, A. (2014). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa*. Bogota: 4a. Edición. Bogotá: Ediciones de la U.
- OMS. (20 de octubre de 2023). *Salud mental de los adultos mayores*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-of-older-adults?utm_source=chatgpt.com
- OMS, O. m. (2020). *Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud*.
- OPS. (4 de abril de 2023). *Envejecimiento saludable*. Obtenido de Organización Panamericana de la Salud : https://www.paho.org/es/envejecimiento-saludable?utm_source=chatgpt.com
- OPS, O. P. (2021). *Salud y envejecimiento: Enfoques integrales para un envejecimiento saludable*.
- Organización Panamericana de la Salud. (02 de 03 de 2023). *Ciudades y comunidades amigables con las personas mayores*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/ciudades-comunidades-amigables-con-personas-mayores>

- Osorio, L., & Salinas, F. (2015). RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BIENESTAR DE LA PERSONA MAYOR. *XVI Congreso de Investigadores en Economía Social y Cooperativa*, 20.
- Otxartaga, R. (2020). *La jardinería para personas mayores como terapia*. Obtenido de Residencia Otxartaga: https://residenciaotxartaga.eus/la-jardineria-para-personas-mayores-como-terapia/?utm_source=chatgpt.com
- Padilla Campos, V. (2022). Documento: Espacios públicos diseñados para adultos mayores en tiempos de Covid-19. Caso: Avenida panorama-México. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 24, 783-797. doi:10.36390/telos243.20
- Paredes, M. (2020). *Bienestar y calidad de vida en la tercera edad: Un enfoque integral*. Editorial Universitaria.
- Pérez, F. (2022). Evaluación y sostenibilidad en proyectos comunitarios para adultos mayores", *Revista de Proyectos Sociales y Sostenibilidad. Revista de Proyectos Sociales y Sostenibilidad*, 5, 45-59. doi:0.1122/pss.2022.005
- Pérez, J., & Rodríguez, A. (2022). *Responsabilidad social y desarrollo comunitario*. Editorial Desarrollo.
- Pérez, M. (2019). Envejecimiento activo, objetivos y principios: retos para el trabajo social. *Zerbitzuan*, 70, 25-38. doi:10.5569/1134-7147.70.25
- Piaget, J. (1970). *La psicología del niño*. Morata.
- Piaget, J. (1970). *La teoría del conocimiento*. Espasa Calpe.

- Pinto, M., & Costa, R. (2021). La importancia del envejecimiento activo en el desarrollo económico: Un análisis contemporáneo. *Revista de Estudios Gerontológicos*, 15(2), 45-60. Obtenido de <https://doi.org/10.12345/gerontologia.2021.15.2.45>
- Pulido, G. (2009). Cuidado de la Salud del Adulto Mayor. *INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA*, 7.
- Quintanar, A. (2010). *Análisis de la calidad de vida en Adultos Mayores*. Universidad Autónoma del Estado Hidalgo, Tetepango.
- Ramírez, C. (2023). Estrategias de Participación Ciudadana en la Era Digital. *Revista de Estudios Sociales*, 78-92. doi:10.9101/res2023
- Ramírez, L. (2022). Estrategias interinstitucionales para el fortalecimiento de proyectos sociales para adultos mayores. *Revista de Gestión Social y de Políticas Públicas*, 3(18), 112-128. doi:10.7890/gestsoc.2022.12345
- Ramos, G. (2019). Huerto Comunitario. *Servicio de Extensión Agrícola*. Colegio de Ciencias Agrícolas, San Juan.
- Rodríguez, A. M. (2021). *Democracia y Participación Ciudadana: Nuevas Perspectivas*. Editorial Universitaria. doi:10.5678/uni2021
- Rodríguez, E. (2022). *Gestión pública: Inclusión y bienestar colectivo*. Editorial Gestión.
- Rojas Benavides, A. (2011). Calidad de vida, calidad ambiental y sustentabilidad como conceptos urbanos. *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, 33.
- Ruiz, C. A. (2020). *La Participación Ciudadana en la Gestión Pública: Un Estudio de Caso*. Universidad de Guadalajara, Guadalajara. doi: 10.1234/udg2020

- Ruiz, E. (2024). *Prácticas de Intervención Social: Casos y Experiencias*. Ediciones Académicas. doi:10.7890/edacad2024
- Ruiz, J. (2020). *Estrategias para el desarrollo de proyectos sociales en la atención a adultos mayores*. Ediciones de la Universidad.
- Salud, O. M. (2002). *Active Ageing: A Policy Framework*. World Health Organization (OMS).
- Sánchez, J., & Martínez, L. (2022). *Acceso equitativo a servicios: Un enfoque inclusivo*. Editorial Equidad y Desarrollo.
- Soto, M., & Díaz, R. (2023). La calidad de vida en la tercera edad: un enfoque integral desde los proyectos sociales. *Revista Latinoamericana de Gerontología*, 1(42), 56-70. doi:10.6789/latgeront.2023.04201
- Southwick, S., & Charney, D. (2019). *Resilience: The Science of Mastering Life's Greatest Challenges*. Cambridge University Press. doi:https://doi.org/10.1017/9781108599087
- Suarez, K., Arosteguí, L., Remache, H., & Rosero, P. (2022). CALIDAD DE VIDA: EL CAMINO DE LA OBJETIVIDAD A LA SUBJETIVIDAD EN. *revista medica vozandes*, 8.
- Torres, A. (2023). *Bienestar Social y Políticas Públicas*. Springer. doi:10.1007/978-3-030-12345-6
- Torres, A. (2023). *Incidencia en Políticas Públicas: Un Enfoque Crítico*. Ediciones Académicas. doi:10.9101/edaca2023
- Torres, A. (2023). *Innovaciones en Proyectos Sociales*. doi:10.9101/ips2023

Torres, T. (2019). En defensa del método histórico-lógico desde la Lógica como ciencia.

Revista Cubana de Educación Superior, 7.

UNICEF. (2021). *Políticas públicas para el bienestar de los adultos mayores: Hacia un*

envejecimiento saludable.

Urias, D., & Ochoa, J. (2020). Huertos urbanos como estrategia de resiliencia urbana en

países en desarrollo. *Vivienda y Comunidades Sustentables*, 4(1), 30.

World Health Organization. (2021). Ageing and health. Obtenido de

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

ANEXOS

Anexos 1

Reporte de similitud y plagio académico



Ingeniero PhD

Byron Oviedo Bayas

**DECANO DE LA UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA
ESTATAL DE QUEVEDO**

Ciudad

De mi consideración:

Por medio del presente tengo a bien presentarle el resultado del reporte emitido por el **Software antiplagio Compilatio**, perteneciente al maestrante **Lcdo. ADRIAN FERNANDO MARMOLEJO CEDEÑO**, quien desarrollo el proyecto de investigación titulado: **"PROYECTOS SOCIALES Y SU INCIDENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES DEL GAD MUNICIPAL DE BUENA FE, PERIODO 2024"**, el informe avala el 93% de originalidad y 7% de probabilidad de similitud del trabajo investigativo.

CERTIFICADO DE ANÁLISIS
 plagio

PROYECTO INVESTIGACION - ADRIAN MARMOLEJO ANILLADO - FINAL #2

7% temas semejantes

- 1% similitud entre sentencias
- 0% entre las frases
- 0% entre palabras
- 3% ítems no reconocidos

Nombre del documento: PROYECTO INVESTIGACION - ADRIAN MARMOLEJO ANILLADO - FINAL #2.pdf
ID del documento: 53c6a83c0c4351773f9504a02c08a5327a827a
Tamaño del documento original: 2.38 MB

Registrante: ALEXANDRA ISABEL CARDENAS LOOR
Fecha de depósito: 4/5/2025
Tipo de carga: interfaz
Fecha de fin de análisis: 4/5/2025

Número de palabras: 29.529
Número de caracteres: 215.110

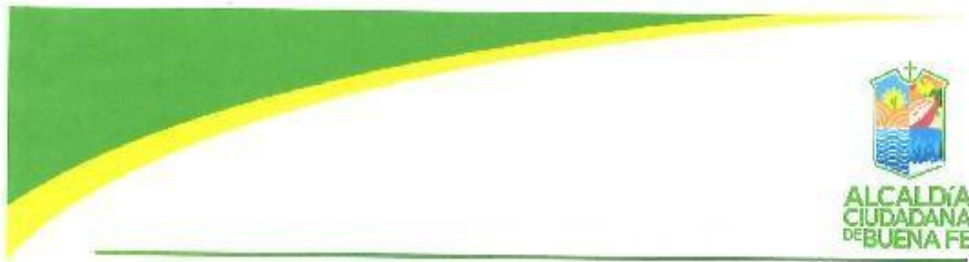
Atentamente,



Lcda. Alexandra Isabel Cardenas Loor MSc.
Directora de Proyecto de Investigación

Anexos 2

Solicitud de autorización para realizar el proyecto de investigación en el GAD Municipal de Buena Fe.



Oficio No. 0649-DTH-2024
Buena Fe, 20 de diciembre del 2024

Licenciado
Adrian Marmolejo Cedeño
Presente.-

De mi consideración:

En atención a la solicitud S/N, de fecha 19 de diciembre del 2024, suscrita por usted, mediante el cual solicita autorización para realizar el desarrollo de proyecto de investigación de tesis titulado "Proyectos Sociales y su Incidencia en la Calidad de Vida de los Adultos Mayores del GAD Municipal de Buena Fe, Periodo 2024".

Nos complace informarle que su solicitud ha sido aceptada, reconocemos la relevancia de su investigación la cual contribuirá al análisis y mejora de los procesos que conlleva nuestra institución.

Con base a lo expuesto, esta Dirección **AUTORIZA** para que el mencionado estudiante acceda a la información necesaria para realizar el proyecto de investigación, siempre que se respeten las normativas internas de confidencialidad y protección de datos.

Particular que notifico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Econ. Pamela García Moreira MSc.
DIRECTORA DE TALENTO HUMANO
GAD MUNICIPAL DE SAN JACINTO DE BUENA FE



Acción	Responsables	Cargos	Firma
Elaborado por:	Ing. Verónica Ayala Mera	Asistente Administrativo	
Revisado por:	Econ. Pamela García Moreira	Directora de Talento Humano	

Anexos 3

Formato de Encuestas aplicadas a los funcionarios públicos relacionados con los proyectos sociales

Por favor, responda con sinceridad y basándose en su experiencia y percepción respecto a la gestión de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores en el cantón Buena Fe. Sus respuestas nos ayudarán a identificar las principales barreras y desafíos para mejorar la eficiencia y efectividad de estos programas.

1. ¿Cuál es su cargo dentro del GAD Municipal de Buena Fe?

Director de Desarrollo Social ()

Coordinador de Proyectos Sociales ()

Facilitador Social ()

2. ¿Cuánto tiempo lleva trabajando en la gestión de proyectos sociales dirigidos a adultos mayores?

Menos de 1 año ()

1 a 3 años ()

Más de 3 años ()

3. Evaluación de Barreras en la Implementación de Proyectos Sociales

Indique el grado en el que considera que las siguientes barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores en el cantón:

1. Ninguna influencia
2. Influencia débil
3. Influencia moderada
4. Influencia fuerte
5. Muy fuerte influencia

OSBTÁCULOS / BARREAS	1	2	3	4	5
Recursos financieros insuficientes para financiar actividades y personal					
Falta de recursos materiales y equipamiento adecuado					
Capacitación y formación del personal en temas geriátricos y atención a adultos mayores					
Dificultad en la coordinación y articulación entre diferentes instituciones y actores involucrados					
Limitaciones en infraestructura física y espacios adecuados para actividades (centros, parques, huertos)					
Baja participación y sensibilización de los adultos mayores y comunidad en general					
Falta de información clara y accesible sobre los programas y derechos del adulto mayor					
Problemas de salud y movilidad de los adultos mayores que limitan su participación					
Resistencia al cambio o a participar en nuevas actividades					
Falta de sistemas de evaluación y monitoreo efectivo de los proyectos					
Disparidades en el acceso a los proyectos en zonas rurales o comunidades vulnerables					

4. ¿Qué obstáculos específicos han sido los más difíciles de superar en la implementación de los proyectos sociales? (Puede seleccionar más de uno)

- Financiamiento insuficiente
- Capacitación del personal
- Infraestructura física limitada
- Coordinación interinstitucional deficiente
- Baja participación de los adultos mayores
- Falta de información y sensibilización
- Otros: _____

5. ¿Qué otras dificultades o desafíos consideran que afectan la gestión y sostenibilidad de los proyectos sociales para adultos mayores en el cantón Buena Fe?

6. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar la incorporación de espacios verdes y actividades de socialización en los proyectos sociales?

Anexos 4

Formato de entrevistas aplicadas a funcionarios que forman parte de los proyectos.

<p>FORMATO DE ENTREVISTA</p> <p style="text-align: center;">Sección 1: Datos Demográficos</p> <p>Nombre:</p> <hr/> <p>Edad:</p> <hr/> <p>Ocupación:</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Sección 2: Contexto del Proyecto</p> <p>¿Podría describir brevemente los objetivos principales de los proyectos de adulto mayor del GAD Municipal de Buena Fe?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>¿Cómo se ha evaluado el impacto del proyecto en la calidad de vida de los beneficiarios?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Sección 3: Desafíos para la Sostenibilidad

¿Qué rol juegan las redes de colaboración entre los beneficiarios, familias y la comunidad en el fortalecimiento de la continuidad del proyecto?

¿Considera que el diseño de las actividades del proyecto responde adecuadamente a las necesidades cambiantes de los adultos mayores?

¿Qué retos enfrenta el proyecto en términos de innovación y actualización para mantenerse relevante frente a las expectativas de los beneficiarios?

Sección 4: Estrategias Actuales y Futuras

¿Qué estrategias se están implementando actualmente para garantizar la continuidad del proyecto en los próximos años?

¿De qué manera se promueve la integración de los adultos mayores en la comunidad a través de este proyecto?

Sección 5 Propuestas y Recomendaciones

¿Qué recomendaciones considera que podrían fortalecer la viabilidad de estos proyectos?

¿Cómo podría integrarse el componente ambiental, como el uso de jardines comunitarios, en las estrategias del proyecto para promover beneficios adicionales?

Cierre

¿Hay algo más que le gustaría agregar sobre su experiencia o percepción sobre los proyectos sociales y su incidencia en la calidad de vida de los adultos mayores?

Anexos 5

Preguntas para encuesta a los adultos mayores.

FORMATO DE ENCUESTA

Sección I: Datos Generales

Edad:

- 60-65 años
- 66-70 años
- 71-75 años
- 76 años o más

Sexo:

- Masculino
- Femenino

¿Con quién vive actualmente?

- Solo/a
- Con familiares
- En un centro especializado
- Otros: _____

Sección II: Impacto de los proyectos sociales

Los proyectos sociales han mejorado mi salud física, ya que he podido participar en actividades que promueven el cuidado de mi salud.

- (1) Totalmente en desacuerdo

- (2) En desacuerdo
- (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (4) De acuerdo
- (5) Totalmente de acuerdo

Los proyectos sociales han contribuido a mejorar mi bienestar emocional. Me siento más feliz y satisfecho con mi vida desde que participo en las actividades.

- (1) Totalmente en desacuerdo
- (2) En desacuerdo
- (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (4) De acuerdo
- (5) Totalmente de acuerdo

Las actividades me han permitido conocer a otros adultos mayores y hacer nuevos amigos, me siento más integrado en la comunidad gracias a estos proyectos sociales.

- (1) Totalmente en desacuerdo
- (2) En desacuerdo
- (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (4) De acuerdo
- (5) Totalmente de acuerdo

He tenido mejor acceso a información sobre los servicios de salud y bienestar a través de los proyectos sociales que me han permitido el acceso a atención médica y apoyo social.

- (1) Totalmente en desacuerdo
- (2) En desacuerdo
- (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (4) De acuerdo
- (5) Totalmente de acuerdo

Las actividades recreativas y culturales me han hecho sentir más activo y motivado, he disfrutado de las celebraciones y eventos organizados por el GAD Municipal

- (1) Totalmente en desacuerdo
- (2) En desacuerdo
- (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (4) De acuerdo
- (5) Totalmente de acuerdo

Los talleres de habilidades manuales y creativas me han ayudado a desarrollar nuevas destrezas. Me siento más capacitado para enfrentar desafíos cotidianos gracias a las actividades de aprendizaje.

- (1) Totalmente en desacuerdo
- (2) En desacuerdo
- (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

- (4) De acuerdo
- (5) Totalmente de acuerdo

Sección II: Recepción de estrategias de jardines comunitarios

Creo que las implementaciones de jardines comunitarios serian beneficiosos para mí y mis compañeros adultos mayores. Podría ayudar a fortalecer la comunidad de adultos mayores.

- (1) Totalmente en desacuerdo
- (2) En desacuerdo
- (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (4) De acuerdo
- (5) Totalmente de acuerdo

Me gustaría que los jardines comunitarios incluyan espacios para actividades específicas como talleres, jardinería – cuidado de plantas, ejercicios y reuniones sociales

- (1) Totalmente en desacuerdo
- (2) En desacuerdo
- (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (4) De acuerdo
- (5) Totalmente de acuerdo

Sección IV: Opiniones y sugerencias

Estoy satisfecho con los proyectos sociales que se están llevando a cabo en el Cantón

Buena Fe. Recomendaría estos proyectos a otros adultos mayores

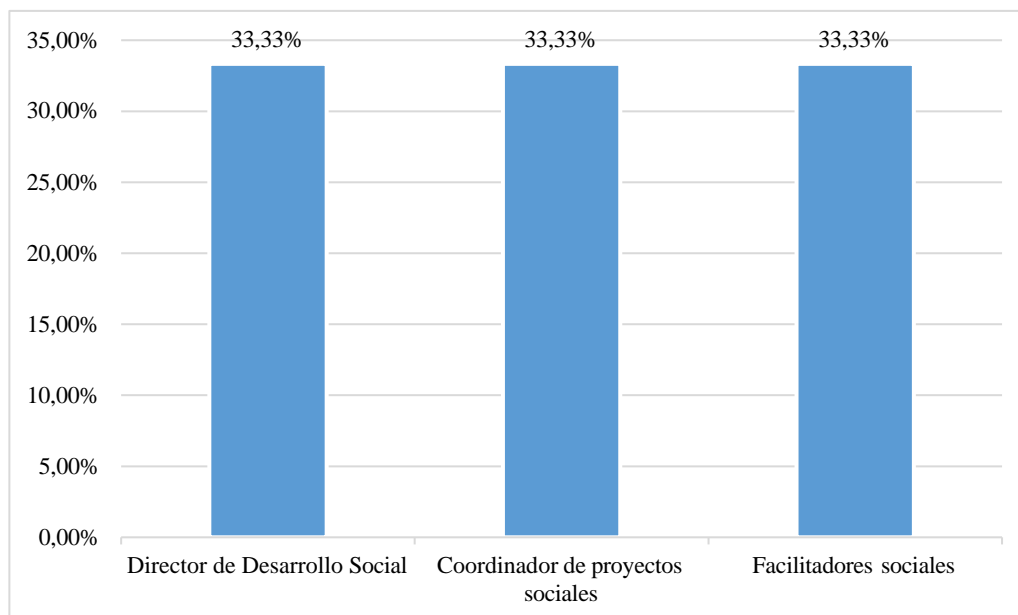
- (1) Totalmente en desacuerdo
- (2) En desacuerdo
- (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (4) De acuerdo
- (5) Totalmente de acuerdo

Anexos 6

Resultados de las encuestas dirigidas a los funcionarios públicos encargados de los proyectos sociales

Figura 2

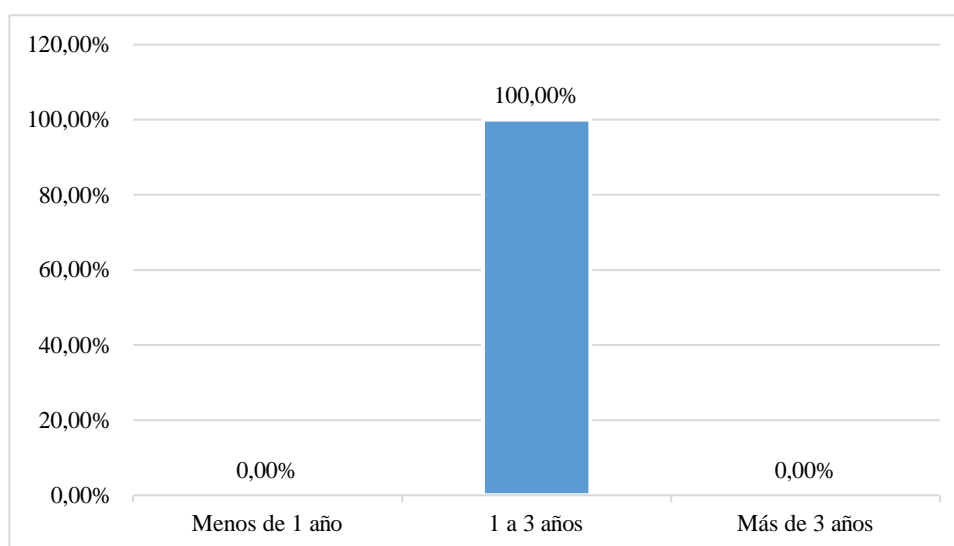
¿Cuál es su cargo dentro del GAD Municipal de Buena Fe?



Nota. La figura muestra el cargo de los funcionarios públicos

Figura 3

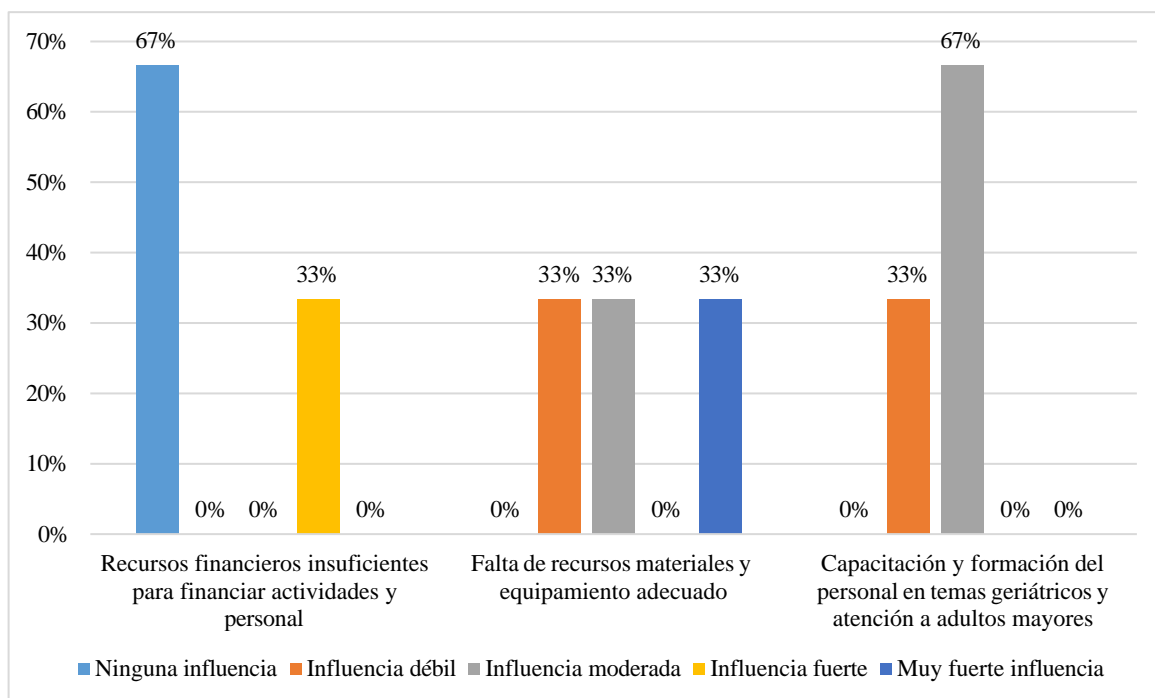
¿Cuánto tiempo lleva trabajando en la gestión de proyectos sociales dirigidos a adultos mayores?



Nota. La figura muestra el tiempo que tienen laborando los funcionarios públicos

Figura 4

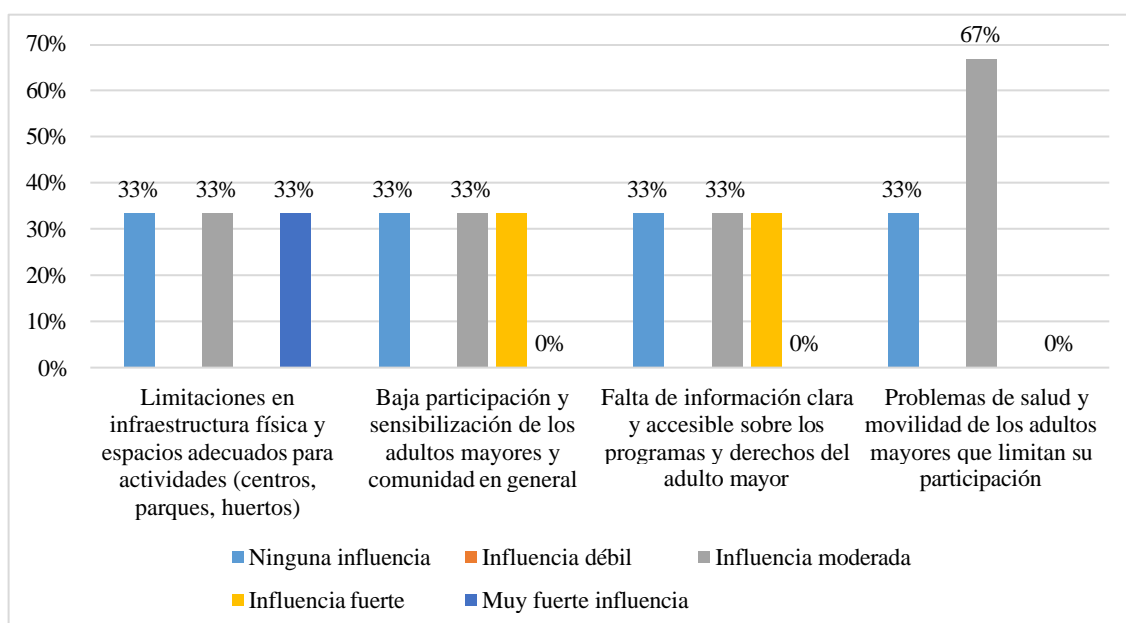
Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores – Grupo #1



Nota. La figura muestra las barreras de los proyectos sociales

Figura 5

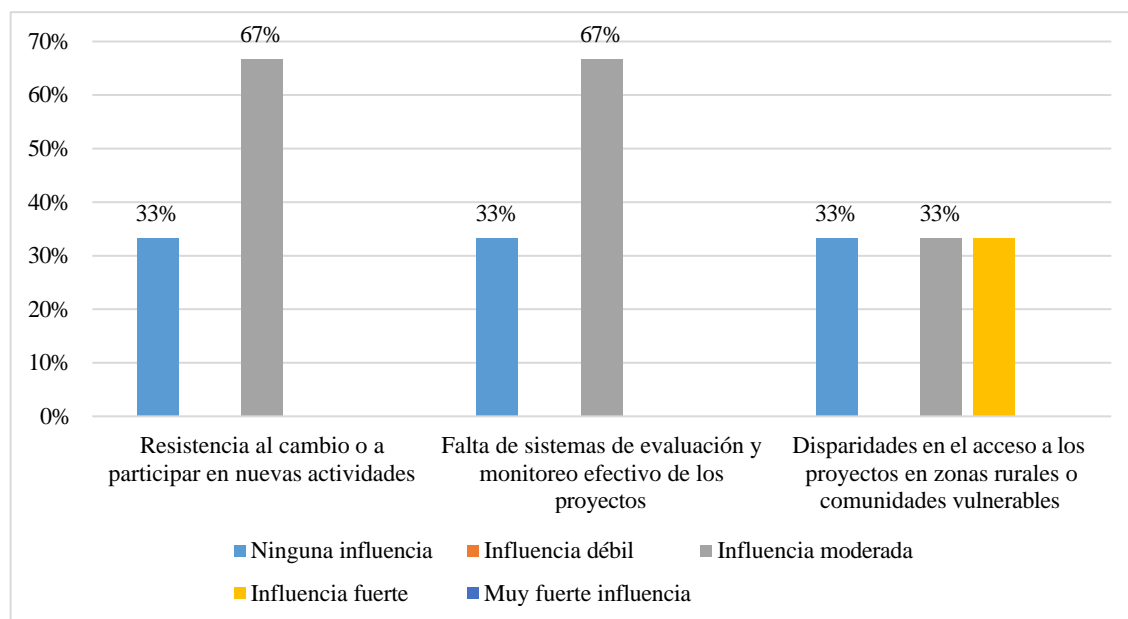
Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores – Grupo #2



Nota. La figura muestra las barreras de los proyectos sociales

Figura 6

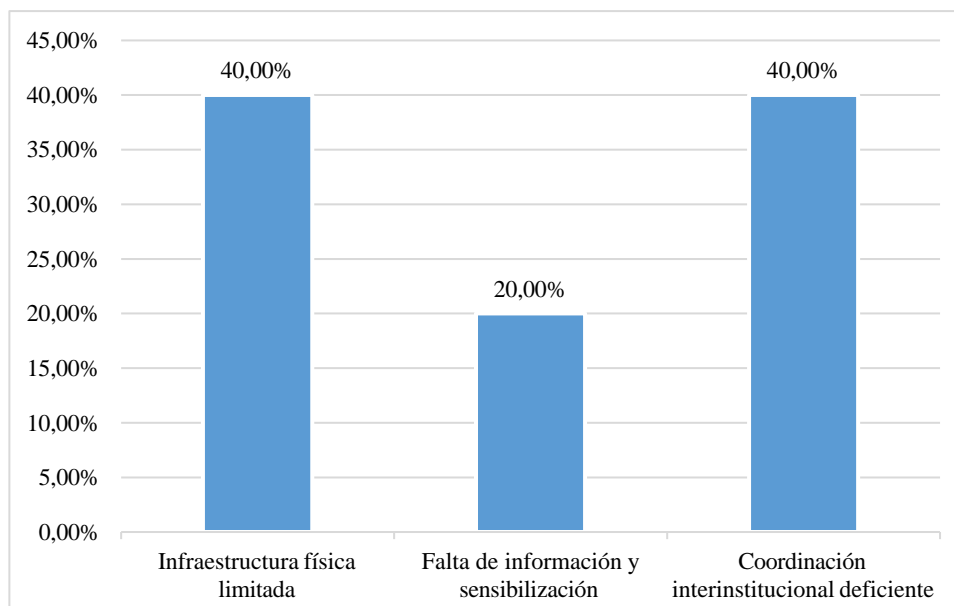
Barreras afectan la eficacia de los proyectos sociales dirigidos a los adultos mayores – Grupo #3



Nota. La figura muestra las barreras de los proyectos sociales

Figura 7

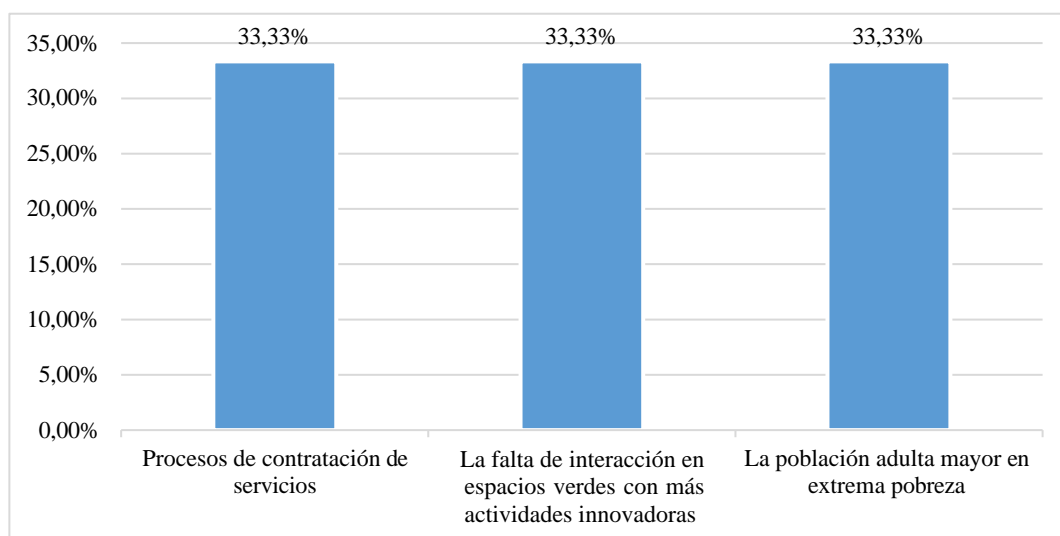
¿Qué obstáculos específicos han sido los más difíciles de superar en la implementación de los proyectos sociales?



Nota. La figura muestra obstáculos específicos han sido los más difíciles de superar en la implementación de los proyectos sociales

Figura 8

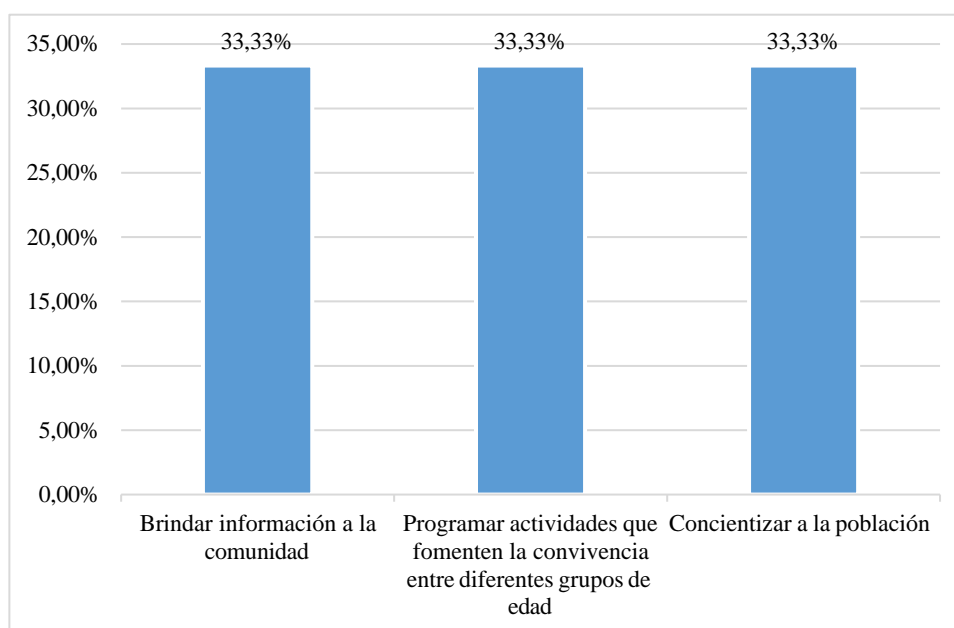
¿Qué otras dificultades o desafíos consideran que afectan la gestión y sostenibilidad de los proyectos sociales para adultos mayores en el cantón Buena Fe?



Nota. La figura muestra dificultades o desafíos consideran que afectan la gestión y sostenibilidad de los proyectos sociales para adultos mayores

Figura 9.-

¿Qué recomendaciones daría para mejorar la incorporación de espacios verdes y actividades de socialización en los proyectos sociales?



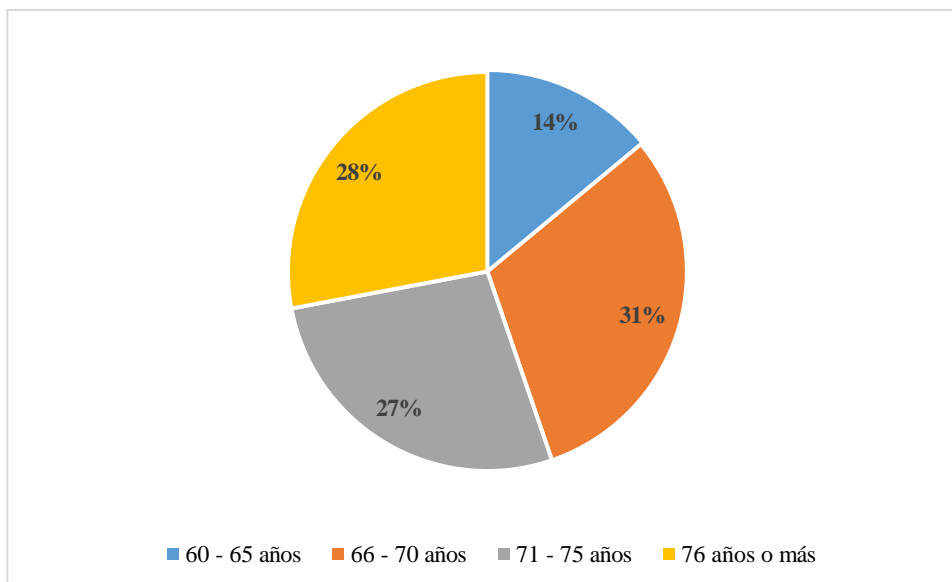
Nota. La figura muestra recomendaciones daría para mejorar la incorporación de espacios verdes y actividades de socialización en los proyectos sociales

Anexos 7

Resultados de las encuestas dirigidas a los participantes de los proyectos sociales

Figura 10

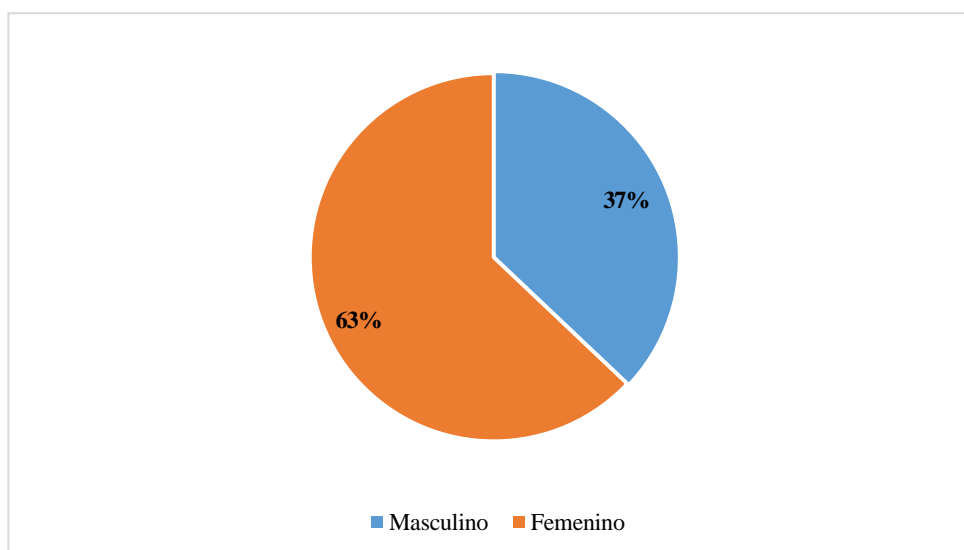
Edad



Nota. La figura muestra los rangos de edad de los beneficiarios de los proyectos sociales

Figura 11

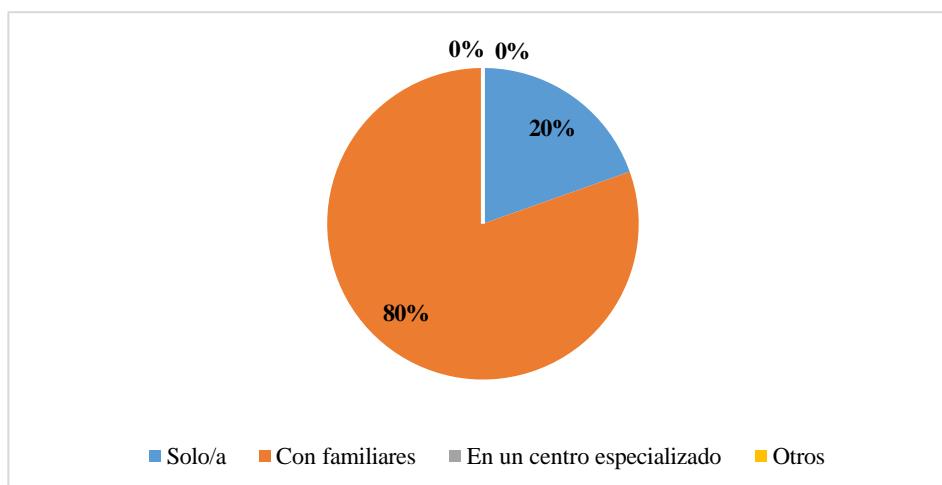
Género



Nota. Si indica el género de los beneficiarios de los proyectos sociales

Figura 12

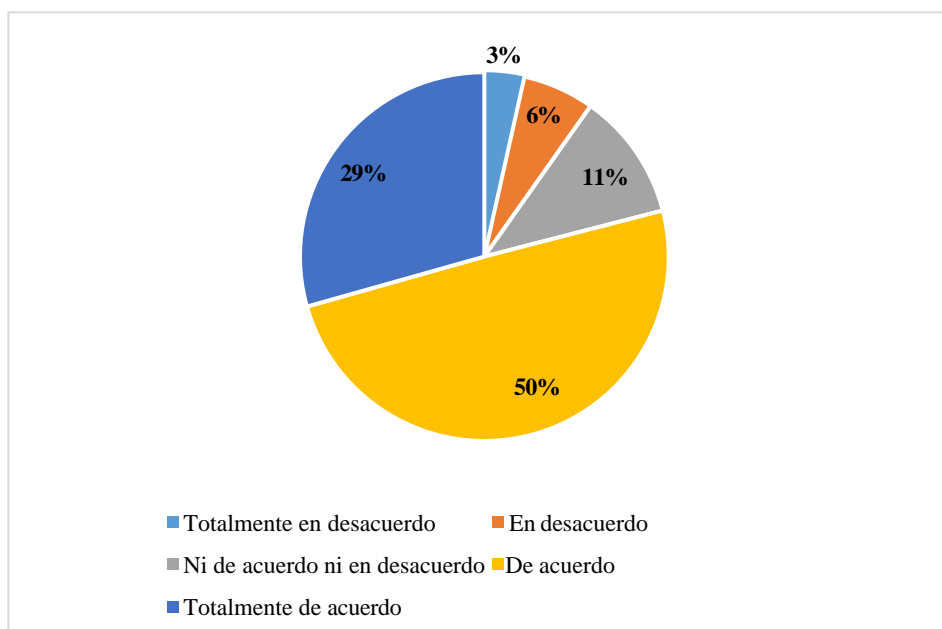
¿Con quién vive actualmente?



Nota. Si indica con quienes viven beneficiarios de los proyectos sociales

Figura 13

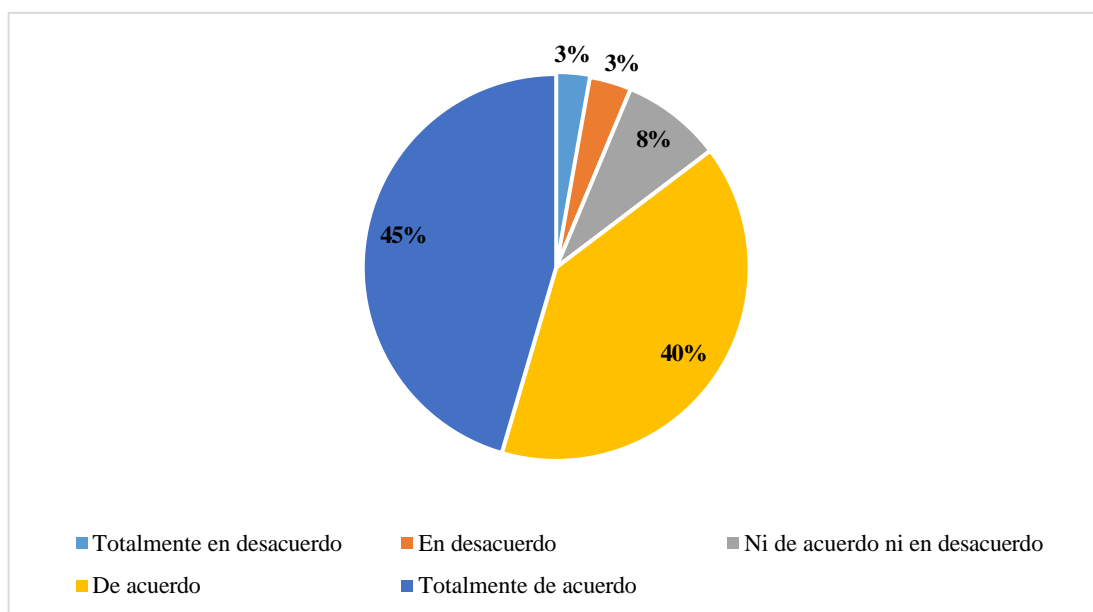
Los proyectos sociales han mejorado mi salud física, ya que he podido participar en actividades que promueven el cuidado de mi salud.



Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a la salud física

Figura 14

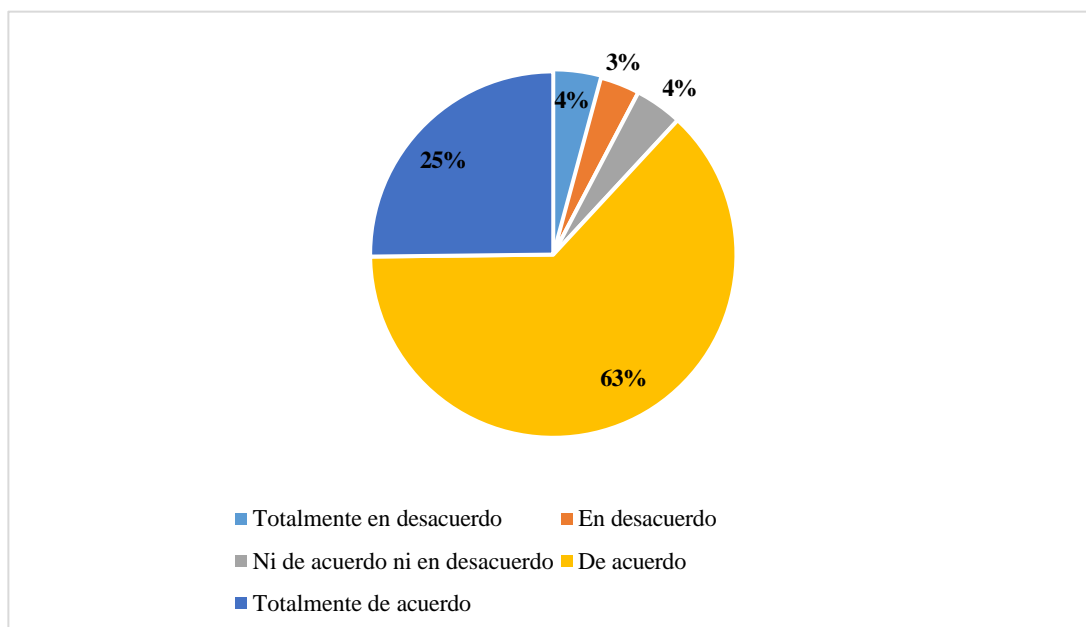
Los proyectos sociales han contribuido a mejorar mi bienestar emocional. Me siento más feliz y satisfecho con mi vida desde que participo en las actividades.



Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a su bienestar emocional

Figura 15

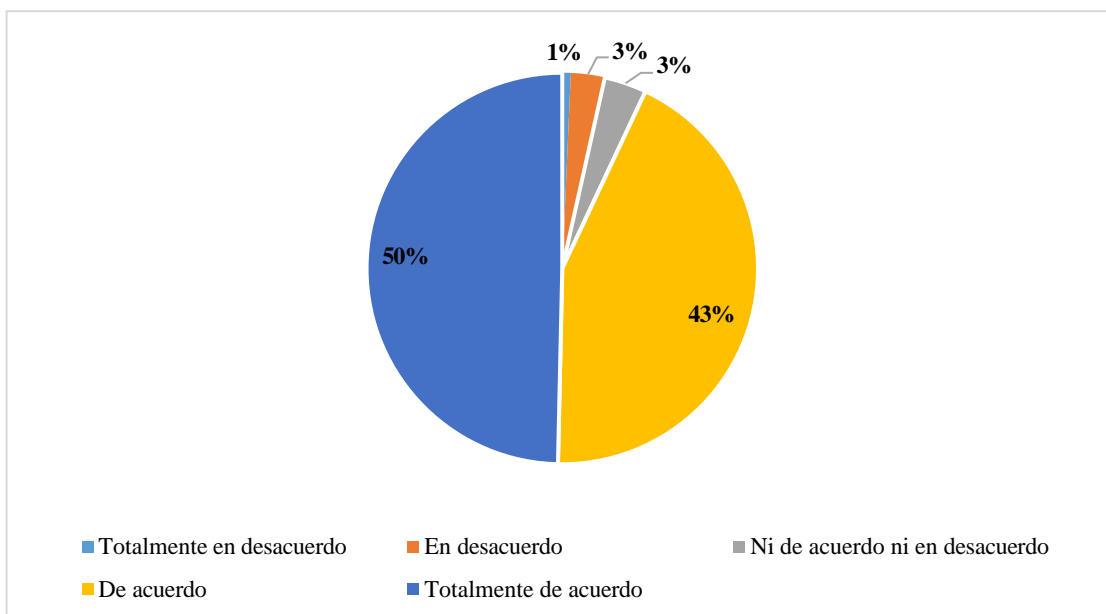
Las actividades me han permitido conocer a otros adultos mayores y hacer nuevos amigos, me siento más integrado en la comunidad gracias a estos proyectos sociales.



Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a su integración social

Figura 16

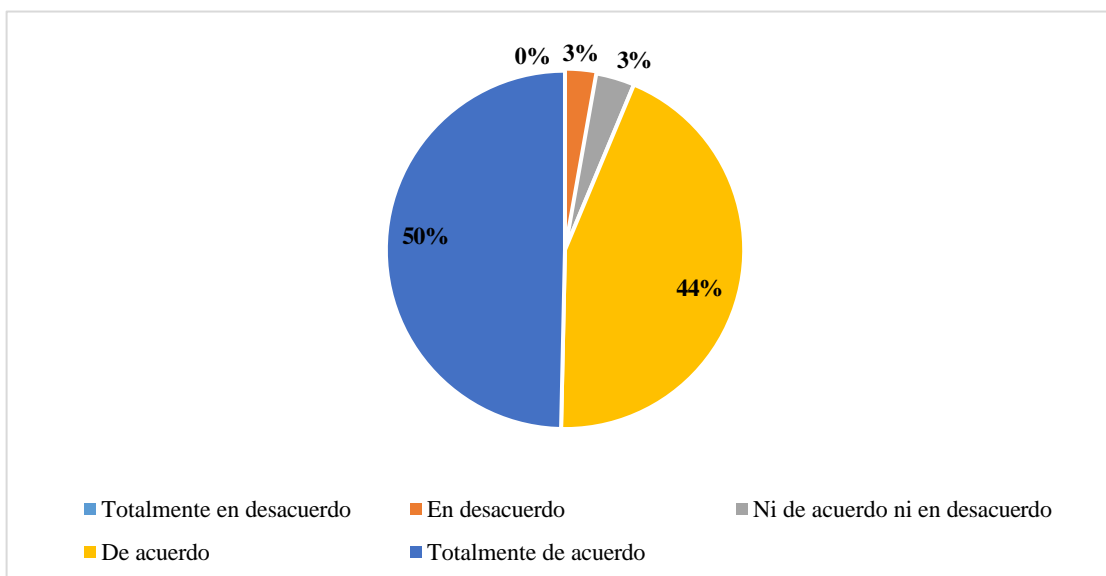
He tenido mejor acceso a información sobre los servicios de salud y bienestar a través de los proyectos sociales que me han permitido el acceso a atención médica y apoyo social.



Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a los servicios de salud y bienestar

Figura 17

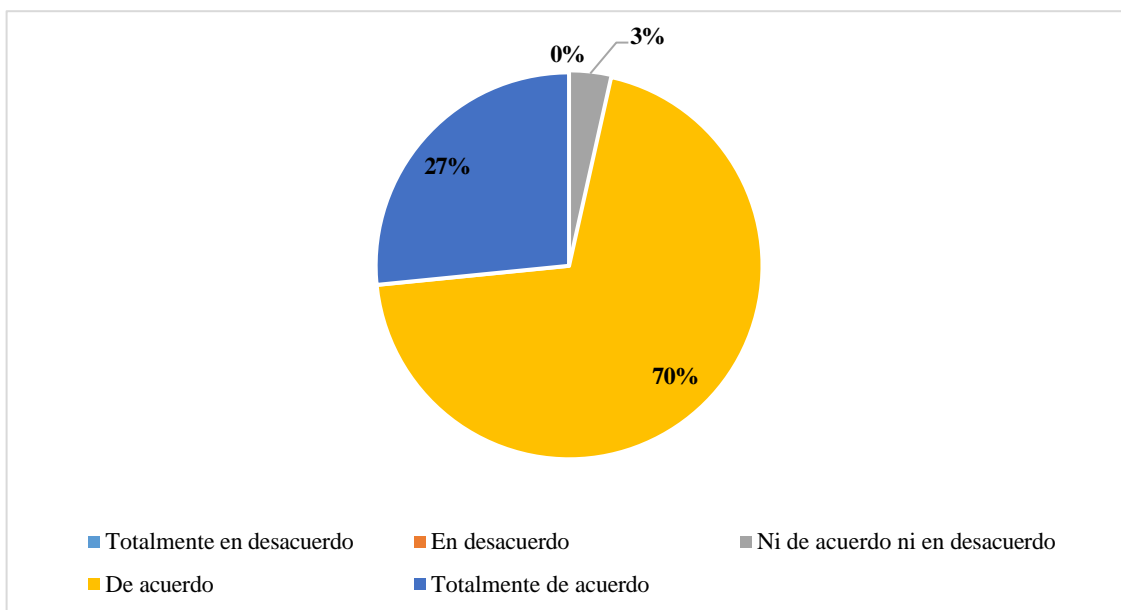
Las actividades recreativas y culturales me han hecho sentir más activo y motivado, he disfrutado de las celebraciones y eventos organizados por el GAD Municipal



Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a las actividades recreativas y culturales

Figura 18

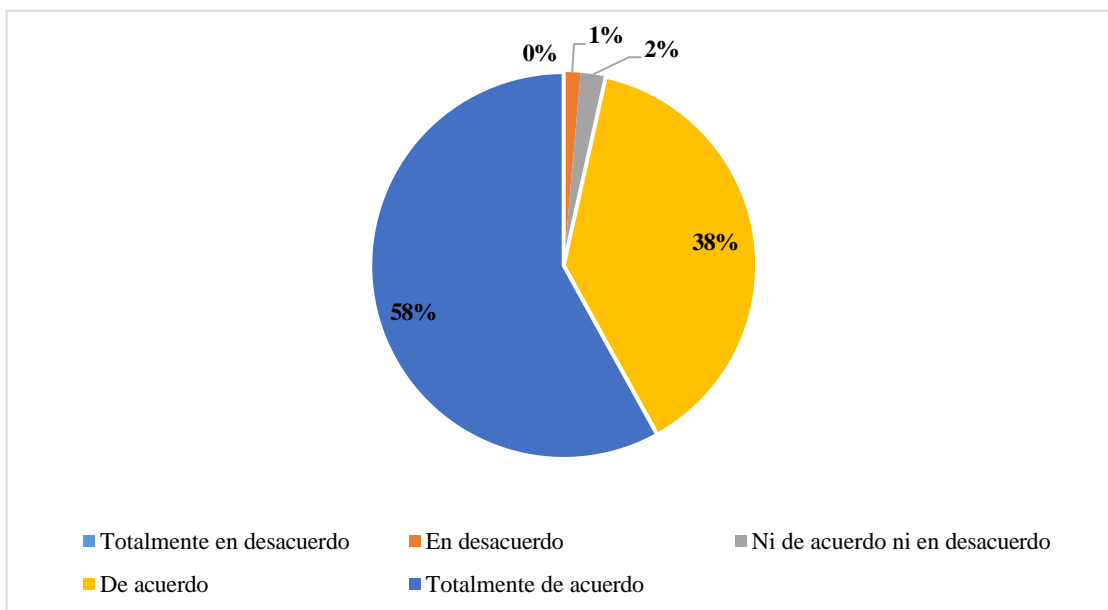
Los talleres de habilidades manuales y creativas me han ayudado a desarrollar nuevas destrezas. Me siento más capacitado para enfrentar desafíos cotidianos gracias a las actividades de aprendizaje.



Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a las actividades de aprendizaje

Figura 19

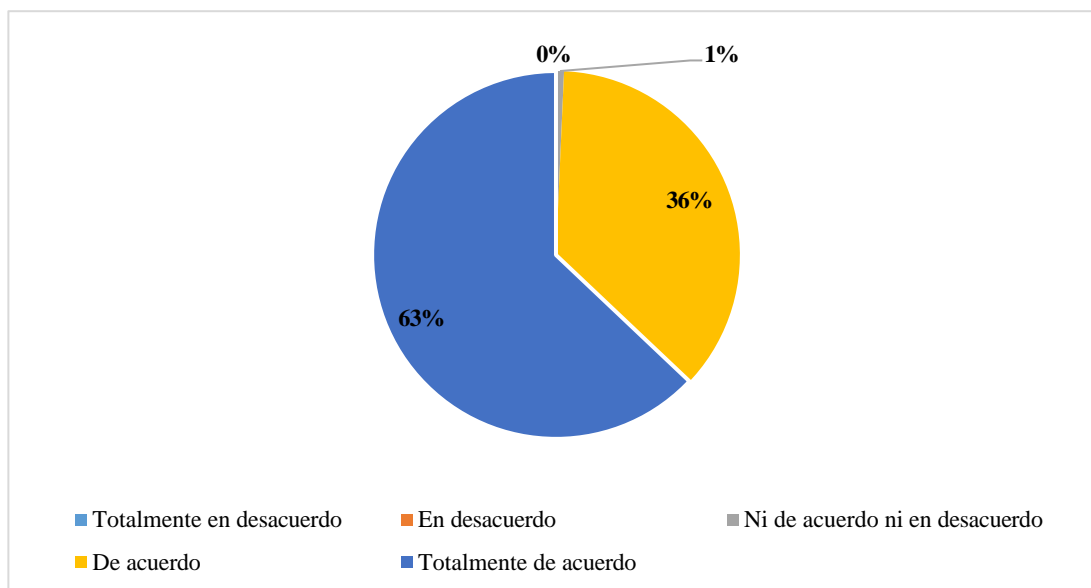
Creo que las implementaciones de jardines comunitarios serian beneficiosos para mí y mis compañeros adultos mayores. Podría ayudar a fortalecer la comunidad de adultos mayores.



Nota. Indica el impacto que han tenido los proyectos sociales en cuanto a la implementación de jardines comunitarios

Figura 20

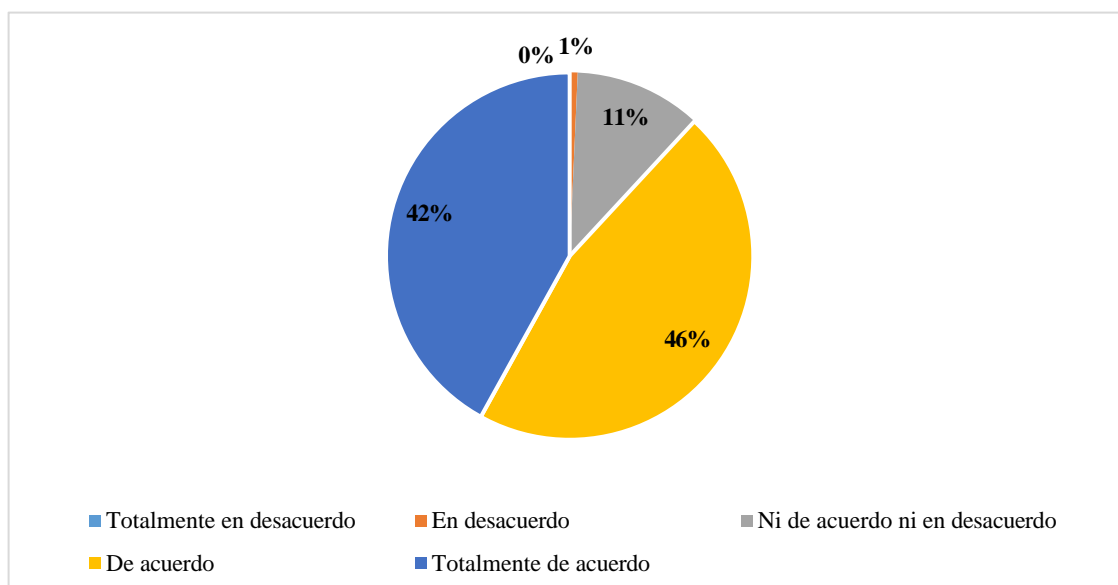
Me gustaría que los jardines comunitarios incluyan espacios para actividades específicas como talleres, jardinería – cuidado de plantas, ejercicios y reuniones sociales



Nota. Indica si a los beneficiarios de los proyectos sociales en los jardines comunitarios actividades

Figura 21

Estoy satisfecho con los proyectos sociales que se están llevando a cabo en el Cantón Buena Fe. Recomendaría estos proyectos a otros adultos mayores



Nota. Indica si los beneficiarios de los proyectos se encuentran satisfechos con la realización de ellos

Anexos 8

Fotografías de las entrevistas a los funcionarios antes mencionados.

Figura 22

Entrevista al Director del Área de Desarrollo Social, Económico y productivo del GAD Municipal



Nota. Director del área de Desarrollo social, económico y productivo del GAD Municipal de Buena Fe

Figura 23

Entrevista a la Coordinadora de Proyectos Sociales



Nota. Coordinadora de Proyectos sociales

Figura 24

Facilitadora social de los proyectos sociales



Nota. Facilitadora social de los proyectos sociales

Anexos 9

Encuesta aplicada a los adultos mayores

Figura 25

Encuesta aplicada a adultos mayores #1.



Nota. Encuestas a los adultos mayores pertenecientes a los proyectos sociales

Figura 26

Encuesta aplicada a adultos mayores #2



Nota. Encuestas a los adultos mayores pertenecientes a los proyectos sociales