



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO**

## **FACULTAD DE POSGRADO**

### **MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Proyecto de Investigación previa la  
obtención del Grado Académico de  
Magíster en Gestión Pública

#### **TEMA**

IMPACTO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LA  
REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN LA PARROQUIA EL ROSARIO  
DEL CANTÓN EL EMPALME AÑO 2023.

#### **AUTOR**

ECON. DALIMBER DANIEL AVILA QUIROZ

#### **DIRECTOR**

ING. STEVEN VIZUETA SILVA, MSc

**QUEVEDO – ECUADOR**

**2025**

## CERTIFICACIÓN

Ing. Steven Vizueta Silva, MSc. Director del Proyecto de Investigación previo a la obtención del Grado Académico de Magíster en Gestión Pública.

### CERTIFICA

Que el Econ. Dalimber Daniel Avila Quiroz, ha cumplido con la elaboración del Proyecto de Investigación titulado: **IMPACTO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN LA PARROQUIA EL ROSARIO DEL CANTÓN EL EMPALME AÑO 2023**, el mismo que se encuentra apto para la presentación y sustentación respectiva.

Quevedo, 17 de mayo del 2025

STEVEN DAVID  
VIZUETA SILVA

Firmado digitalmente por  
STEVEN DAVID VIZUETA SILVA  
Fecha: 2025.05.14 21:26:19  
-05'00'

Ing. Steven Vizueta Silva, MSc.

**DIRECTOR**

## **AUTORÍA**

Yo, **Econ. Dalimber Daniel Avila Quiroz**, con C.I: 094137507-3 autor del proyecto de investigación titulado: “IMPACTO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN LA PARROQUIA EL ROSARIO DEL CANTÓN EL EMPALME AÑO 2023”, declaro que los criterios, resultados, interpretaciones, consultas bibliográficas y definiciones expuesta en el presente trabajo, así como las herramientas y procesos utilizados durante la elaboración, son de absoluta responsabilidad del autor del proyecto de titulación. La Universidad Técnica Estatal de Quevedo y la Facultad de posgrado, pueden hacer uso de los derechos correspondientes a la presente investigación según lo establecido por la Ley de Propiedad intelectual, por su reglamento y por la normalidad institucional vigente.

A handwritten signature in black ink, reading "Dalimber Avila". The signature is written in a cursive style with a horizontal line through the middle of the name.

Econ. Dalimber Daniel Avila Quiroz.

**AUTOR**

## **DEDICATORIA**

La presente investigación es el fruto de ser constante en lo que se quiere, dedico este logro con amor a papá Dios, promotor y guía constante en mi vida, a mis padres Alfredo y Flor pilar fundamental en este largo proceso que con su sabiduría y el esfuerzo mostrado día con día han hecho de mi vida algo diferente, me siento orgulloso de tenerlos conmigo. A mi sobrino al cual lo considero mi hermano y con el que he compartido momentos de alegría que me han ayudado a evadir problemas.

A mis tias por ese apoyo emocional, en especial a Margarita (+) persona que desde el primer momento que empecé mis estudios de educación superior confió plenamente en mis capacidades, a pesar de su partida sé que siente muy orgullosa de la persona en que me he convertido. A Narcisa, por los consejos que siempre me brinda los cuales me han ayudado a mejorar y ser mejor persona

A Liseth y Dayana dos personas maravillosas, quienes me dieron esa iniciativa para empezar en este proceso de ser magister, a Lisbeth quien me brindó su hermosa compañía, por saber escucharme y por todos esos momentos bonitos regalados durante el curso.

*Econ. Dalimber Daniel Avila Quiroz*

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por todas las bendiciones que me ha brindado. Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos a la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, hermosa institución que me brindó la oportunidad de crecer académicamente, por ser ese hogar donde hice nuevos amigos, aprendí y sobre todo obtuve mi título de economista.

A mi director de proyecto de investigación Ing. Steven Vizueta, por el tiempo, por ser esa guía en este durante todo este proceso de investigación, a los docentes que impartieron clases durante el programa de maestría quienes con su experticia lograron una excelente enseñanza, de ellos aprendí a ser constante y cumplir mis metas.

A mi familia que siempre estuvo en momentos cruciales, agradezco a Alfredo y Flor quienes hicieron una excelente labor como padres, con sus virtudes y valores reflejaron la persona que en realidad quería ser. Extiendo mi gratitud a mis queridos amigos, quien con su compañía me enseñaron el verdadero valor de la amistad.

A todos los ya antes mencionados, les estaré eternamente agradecido.

*Econ. Dalimber Daniel Avila Quiroz*

## PRÓLOGO

En el panorama actual de Ecuador, la pobreza continúa siendo un reto constante que impacta a un segmento considerable de la población. En este sentido, el Bono de Desarrollo Humano emerge como una de las políticas públicas más relevantes puestas en marcha para luchar contra este problema, proporcionando transferencias de dinero a las familias en condiciones de pobreza extrema. Se enfoca en examinar el efecto de este programa en la parroquia El Rosario del cantón El Empalme, una zona en la que se percibe claramente la pobreza y la ausencia de acceso a servicios fundamentales.

A pesar de la implementación del bono, persisten dudas sobre su impacto real en la reducción de la pobreza, debido a problemas como la inadecuada gestión de los recursos y la falta de apoyo gubernamental en la mejora de las condiciones de vida de la comunidad. Entender la pobreza en su complejidad requiere más que la simple medición de ingresos, es imprescindible considerar factores tanto interno como externos.

En este sentido, el presente estudio busca no solo identificar la relación entre el Bono de Desarrollo Humano y la reducción de la pobreza, sino también reconocer las condiciones que han facilitado o dificultado su implementación. A través de este análisis, se espera aportar información valiosa que permita a las instituciones responsables, tanto a nivel local como nacional, formular políticas más efectivas que realmente atiendan las necesidades de las comunidades vulnerables.



Documento firmado por:  
LUIS ADRIAN YEPEZ RIZZO  
Firma de Escrito  
2025-01-23 22h:58:40 -05:00

Ing. Adrián Yépez Rizzo

**ASESOR ACADÉMICO E INVESTIGADOR**

## RESUMEN

El presente proyecto de investigación sobre el impacto del Bono de Desarrollo Humano se centró en analizar cómo este programa de transferencias monetarias condicionada ha influido en las mejoras de la calidad de vida de los beneficiarios, teniendo como objetivo analizar el impacto del Bono de Desarrollo Humano en la reducción de la pobreza en la parroquia El Rosario del cantón El empalme año 2023, se aplicó una metodología cuali-cuantitativa, a través de un enfoque mixto, se analizaron los efectos del bono en indicadores fundamentales como la seguridad alimentaria, el acceso a la educación y la salud, así como la mejora de las condiciones habitacionales. Los hallazgos indican que el Bono de Desarrollo Humano ha tenido un impacto significativo en la reducción de la pobreza, permitiendo a los beneficiarios cubrir sus necesidades básicas y desarrollar pequeños emprendimientos. No obstante, la investigación también señala la existencia de desafíos persistentes, tales como la falta de capacitación en la gestión de recursos y el escaso acceso a servicios integrales que potencien el efecto del bono. Por ello, se recomiendan estrategias orientadas a fortalecer la capacitación y el acompañamiento a las familias beneficiarias, con el fin de maximizar el impacto del Bono de Desarrollo humano y promover un desarrollo sostenible en la parroquia. Este estudio ofrece una perspectiva valiosa sobre la eficacia de las políticas sociales en la lucha contra la pobreza en contextos locales específicos.

**Palabras clave:** *Bienestar, Bono, Desarrollo, Inclusión, Políticas públicas.*

## ABSTRACT

This research project on the impact of the Bono de Desarrollo Humano focuses on analyzing how this conditional cash transfer program has influenced improvements in the quality of life of beneficiaries, it aims to analyze the impact of the Bono de Desarrollo Humano on poverty reduction in the parish El Rosario of the canton El empalme year 2023, A qualitative-quantitative methodology will be applied, using a mixed approach, to analyze the effects of the voucher on key indicators such as food security, access to education and health, as well as improved housing conditions. The findings indicate that the Bono de Desarrollo Humano has had a significant impact on the reduction of poverty, allowing beneficiaries to cover their basic needs and develop small enterprises. However, the research also points to persistent challenges, such as lack of training in resource management and limited access to comprehensive services that enhance the impact of the voucher. Therefore, policies aimed at strengthening training and support for beneficiary families are proposed in order to maximize the impact of the Bono de Desarrollo Humano promote sustainable development in the parish. This study offers a valuable perspective on the effectiveness of social policies in the fight against poverty in specific local contexts.

**Key words:** *Welfare, Bono, Development, Inclusion, Public policies.*

## ÍNDICE

PORTADA.....	i
CERTIFICACIÓN .....	ii
AUTORÍA .....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
PRÓLOGO.....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN .....	xv
CAPÍTULO I .....	1
MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN .....	1
1.1. UBICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA .....	2
1.2. SITUACIÓN ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA .....	3
1.3. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN .....	4
1.3.1. Problema General .....	4
1.3.2. Problemas Derivados .....	4
1.4. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.5. OBJETIVOS .....	5
1.5.1. Objetivo General.....	5
1.5.2. Objetivos Específicos .....	5
1.6. JUSTIFICACIÓN .....	5
CAPÍTULO II.....	7
MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN.....	7

2.1. FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL .....	8
2.1.1. Bono de desarrollo humano .....	8
2.1.2. Políticas públicas .....	8
2.1.3. Pobreza.....	8
2.1.4. Desigualdad .....	9
2.1.5. Desarrollo humano.....	9
2.1.6. Bienestar social .....	10
2.1.7. Inclusión financiera.....	10
2.1.8. Cohesión social .....	10
2.1.9. Brecha de desigualdad .....	10
2.1.10. Movilidad social .....	11
2.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA .....	11
2.2.1. Teorías económicas.....	11
2.2.1.1. Teoría Keynesiana .....	11
2.2.1.2. Teoría del desarrollo económico.....	11
2.2.1.3. Teoría del capital humano.....	12
2.2.1.4. Teoría de la pobreza Multidimensional .....	12
2.2.1.5. Teoría de la dependencia .....	12
2.2.2. Pobreza y territorio .....	13
2.2.3. Medición de la pobreza.....	13
2.2.4. La pobreza, las políticas nacionales.....	14
2.2.5. Bono de Desarrollo Humano en el Ecuador .....	14
2.2.6. La Política Social y los Programas de Transferencia Monetaria .....	15
2.2.7. De prestaciones a garantías .....	16

2.2.8. Condicionales del bono de desarrollo humano .....	16
2.2.8.1. La condicionalidad a la salud: ¿por qué luchar contra la desnutrición infantil? 17	
2.2.8.2. La condicionalidad a la educación: ¿por qué educar hacia el desarrollo de las capacidades? .....	17
2.3. FUNDAMENTACIÓN LEGAL.....	17
2.3.1. Constitución de la Republica del Ecuador .....	17
2.3.2. Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES).....	18
CAPÍTULO III.....	20
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	20
3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN .....	21
3.1.1. Explicativo .....	21
3.1.2. Descriptivo.....	21
3.1.3. Correlacional.....	21
3.2. MÉTODOS UTILIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN.....	22
3.2.1. Método deductivo .....	22
3.2.2. Método inductivo.....	22
3.3. CONSTRUCCIÓN METODOLÓGICA DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN ..	22
3.3.1. Población y muestra.....	23
3.3.2. Técnicas de investigación .....	24
3.3.2.1. Observación .....	24
3.3.2.2. Entrevista .....	24
3.3.2.3. Encuestas .....	25
3.3.2.4. Focus group.....	25
3.3.3. Instrumentos de la Investigación .....	25

3.3.3.1. Cuestionario .....	25
3.3.3.2. Guía de Observación.....	26
3.3.3.3. Guía de Entrevista.....	26
3.4. ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO .....	26
3.4.1. Revisión de la literatura especializada.....	26
3.4.2. Obtención de la literatura.....	27
3.4.3. Extracción y recopilación de la información de interés.....	27
3.5. RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	27
3.6. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS .....	28
3.6.1. Validación del estudio de investigación .....	28
3.6.1.1. Alfa de Cronbach .....	28
3.6.1.2. Correlación de Pearson .....	29
CAPÍTULO IV .....	31
RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	31
4.1. USOS PRINCIPALES QUE LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS DESTINAN AL BONO DE DESARROLLO HUMANO .....	32
4.1.1. Encuesta realizada a los beneficiarios del bono de desarrollo humano en la parroquia el Rosario.....	32
4.1.2. Discusión .....	44
4.2. PRINCIPALES LIMITACIONES O DESAFÍOS ASOCIADO A LA ENTREGA Y APROVECHAMIENTO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN ESTA LOCALIDAD.....	45
4.2.1. Entrevista a beneficiarios del bono de desarrollo humano en la parroquia el Rosario. ....	45

4.2.2. Discusión .....	48
4.3. NIVEL DE INCIDENCIA DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LAS MEJORAS DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS FAMILIAS, CONSIDERANDO INDICADORES CLAVE COMO, ALIMENTACIÓN, EDUCACIÓN Y SALUD.....	49
4.3.1. Focus Group o mesa de dialogo, dirigida a 6 beneficiarios de la parroquia el Rosario del cantón El Empalme.....	49
4.3.2. Discusión .....	51
CAPÍTULO V .....	52
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	52
5.1. CONCLUSIONES .....	53
5.2. RECOMENDACIONES.....	54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	55
ANEXO .....	60

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: <i>Población de estudio Bono de desarrollo humano</i> .....	23
Tabla 2: <i>Estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach</i> .....	29
Tabla 3: <i>Coefficiente de correlación de Pearson</i> . ....	30
Tabla 4: <i>Entrevista realizada a un beneficiario del Bono de Desarrollo Humano</i> . ....	45
Tabla 5: <i>Aplicación de grupo focal a los beneficiarios entrevistados</i> .....	49

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1: <i>Rango de edad</i> .....	32
Figura 2; <i>Género</i> .....	33
Figura 3: <i>Nivel Educativo</i> .....	33
Figura 4: <i>Estado civil</i> .....	34
Figura 5: <i>Fuentes de ingresos</i> .....	35
Figura 6: <i>Duración de recepción del bono de desarrollo humano</i> . ....	36
Figura 7: <i>Uso principal del bono de desarrollo humano</i> .....	36
Figura 8: <i>Primer uso del bono</i> .....	37
Figura 9: <i>Prioridad del bono en el hogar</i> .....	38
Figura 10: <i>Impacto del bono</i> .....	39
Figura 11: <i>Ahorro del bono</i> .....	40
Figura 12: <i>Planificación con el bono</i> .....	41
Figura 13: <i>Iniciativa para emprender</i> .....	42
Figura 14: <i>Servicios básicos</i> .....	43
Figura 15: <i>Herramienta para combatir la pobreza</i> .....	43

## INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas, la lucha contra la pobreza ha ocupado un lugar central en los esfuerzos de los gobiernos y las organizaciones internacionales. A nivel global, se han implementado políticas y programas destinados a mejorar la calidad de vida de las personas en esta situación, la pobreza afecta a diferentes grupos de la población de diversas maneras. Las familias que viven en situación de pobreza a menudo enfrentan dificultades para acceder a una educación de calidad, La falta de acceso a servicios de salud adecuados también es una preocupación importante (Ramírez & Díaz, 2017).

El Bono de Desarrollo Humano, es una transferencia monetaria condicionada en Ecuador, creado en 2003 para apoyar a familias en situación de pobreza extrema. destinado a las familias que se encuentran en situación de pobreza extrema. Este programa nació como respuesta a diversas medidas de ajuste económico implementadas durante la época neoliberal, con el objetivo de brindar apoyo social a los más necesitados (Chiriboga, 2021).

En el contexto ecuatoriano, el Bono de Desarrollo Humano (BDH) se ha consolidado como una herramienta clave para atender las necesidades básicas de miles de familias. Desde su creación, el BDH ha sido objeto de evaluaciones y análisis que destacan tanto sus logros como sus retos. Este programa se enmarca en una estrategia nacional que busca garantizar el acceso a la educación, la salud y la alimentación, pilares fundamentales para el desarrollo integral de las personas en situación de pobreza extrema. Sin embargo, su implementación presenta variaciones significativas en términos de impacto según las características de las regiones y comunidades donde opera.

A nivel cantonal, el Empalme, ubicado en la provincia del Guayas, enfrenta desafíos únicos debido a su dinámica socioeconómica. Particularmente en la parroquia El Rosario, la pobreza y la desigualdad son problemáticas que afectan a una parte importante de su población. En este contexto, resulta crucial analizar cómo el BDH ha influido en la reducción de la pobreza y si realmente ha contribuido a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de esta localidad. Además, este análisis debe considerar no solo los efectos cuantitativos del bono, sino también los cambios cualitativos que ha generado en aspectos como la autoestima, la autonomía y la cohesión social de las familias beneficiarias.

Desde una perspectiva más específica, los beneficiarios del BDH en El Rosario presentan características que permiten explorar diversas dimensiones del impacto del programa. Por ejemplo, es relevante conocer cómo utilizan los recursos recibidos y si los destinan a satisfacer necesidades básicas o invertir en actividades productivas. También es importante evaluar si el bono ha logrado fortalecer el acceso a servicios esenciales como la educación y la salud, especialmente para los sectores más vulnerables, como niños y adultos mayores.

La presente investigación tiene como objetivo principal analizar la efectividad del Bono de Desarrollo Humano en cuanto a la calidad de vida de los beneficiarios en El Rosario. Para lograrlo, se llevó a cabo un análisis exhaustivo de cómo esta política ha influido en diferentes aspectos de la vida de los residentes, incluyendo su situación económica, acceso a servicios básicos y oportunidades de desarrollo personal.

El proyecto se basa en la siguiente estructura que se detalla a continuación:

**Capítulo I.-** Presenta el marco contextual de la investigación el mismo que expone la ubicación y contextualización de la problemática, situación actual de la problemática, problema general, problemas derivados de la investigación, delimitación de la problemática, objetivos generales y específicos y por último la justificación.

**Capítulo II.-** Evidencia el marco teórico de la investigación, el mismo que contiene la fundamentación conceptual, fundamentación teórica y fundamentación legal que son insumos importantes para fundamentar la investigación.

**Capítulo III.-** Contiene la metodología de la investigación, tipos de investigación, métodos, construcción metodológica del objeto de investigación, la población y muestra, técnicas de investigación, instrumentos de investigación, elaboración del marco teórico, recolección de la información, procesamiento y análisis de las variables de la investigación

**Capítulo IV.-** Resultado y discusión, se presentan los datos recopilados, las observaciones realizadas y los hallazgos derivados de la investigación. Se analizan las implicaciones de estos resultados, destacando su relevancia y significado en el contexto del estudio.

**Capítulo V.-** Se presentan las conclusiones y recomendaciones sobre la investigación. Finalmente, se enlistan las referencias Bibliográficas y loa anexos de la investigación.

En el presente proyecto se evidencia las referencias bibliográficas y los anexos

# **CAPÍTULO I**

## **MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN**

Los líderes pasan el 5% del tiempo en el problema y el 95% del tiempo en la solución"

**Tony Robbins**

## **1.1. UBICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA**

La parroquia el Rosario es una de las tres parroquias que conforman el cantón El Empalme provincia del Guayas, limita con la provincia de Manabí a través del cantón Pichincha, creada un 27 de agosto del año 1992 cuenta con una población de alrededor de 10.081 habitantes.

La parroquia se destaca por ser un sector agrícola, gracias a sus condiciones favorables como el clima, que se sitúa en una zona de alta humedad, con llanuras, buena acumulación de materia orgánica y capacidad de retención de agua. Los habitantes de la parroquia aprovechan la madera para comercializarla, ya que el territorio tiene una gran variedad de especies maderables y extensos bosques.

Para el año 2023, se registró un ingreso de \$278,545.86. Aunque aún está en desarrollo, El Rosario tiene un potencial turístico significativo debido a su entorno natural y su riqueza cultural. La promoción del ecoturismo y el turismo comunitario podría convertirse en una fuente adicional de ingresos y en una forma de preservar el medio ambiente local. Existe un creciente espíritu emprendedor entre los habitantes, especialmente en sectores como el comercio y la producción artesanal, lo que incide positivamente en el futuro de la parroquia.

Al igual que muchas otras zonas rurales del país, la parroquia El Rosario enfrenta desafíos significativos en términos de pobreza (96.3%), acceso limitado a servicios básicos y oportunidades de desarrollo. A simple vista, el bono de desarrollo humano como política pública ha sido una estrategia fundamental implementada por el estado. Sin

embargo, persisten dudas sobre su efectividad en la reducción de la pobreza, debido a la inadecuada gestión de los recursos monetarios por parte de los habitantes.

## **1.2.SITUACIÓN ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA**

El cantón El Empalme, ubicado en la provincia del Guayas, enfrenta desafíos significativos en términos de desarrollo socioeconómico. La parroquia El Rosario, en particular, refleja una alta incidencia de pobreza, caracterizada por la falta de acceso a servicios básicos como educación, salud y vivienda adecuada. Estas condiciones han llevado a que programas como el Bono de Desarrollo Humano (BDH) sean implementados como una estrategia clave para mitigar las desigualdades y mejorar la calidad de vida de las familias en situación de vulnerabilidad.

Los beneficiarios del BDH en la parroquia El Rosario presentan características particulares que permiten analizar el impacto del programa desde una perspectiva más detallada. La mayoría de las familias beneficiarias dependen del bono como su principal fuente de ingresos, lo que plantea preguntas sobre la sostenibilidad de esta ayuda económica y su capacidad para fomentar la autonomía financiera.

El problema surge de la persistente desigualdad estructural que afecta a las comunidades rurales como El Rosario. A pesar de los esfuerzos del gobierno por reducir la pobreza mediante transferencias monetarias condicionadas, las limitaciones en la cobertura y el monto del BDH han generado cuestionamientos sobre su capacidad para abordar las causas profundas de la pobreza. Según datos recientes, el bono proporciona un ingreso mensual de \$55, que, aunque representa un alivio temporal, resulta insuficiente para cubrir las necesidades básicas de una familia promedio en esta región.

La vigencia del problema se justifica por la necesidad de evaluar y optimizar las políticas públicas destinadas a combatir la pobreza. Estudios previos han demostrado que el BDH puede contribuir a mejorar el acceso a la educación y la salud, pero su impacto en la reducción de la pobreza extrema y la desigualdad sigue siendo limitado.

### **1.3. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **1.3.1. Problema General**

¿Cómo incide el bono de desarrollo humano en la reducción de la pobreza en la parroquia El Rosario del cantón El Empalme año 2023?

#### **1.3.2. Problemas Derivados**

- ¿Cuáles son los principales usos que las familias beneficiarias dan al Bono de Desarrollo Humano en la parroquia El Rosario?
- ¿Qué limitaciones o desafíos enfrentan las familias beneficiarias en la recepción y uso efectivo del Bono de Desarrollo Humano en la parroquia El Rosario?
- ¿En qué medida el Bono de Desarrollo Humano ha incidido en la mejora de las condiciones de vida de las familias beneficiarias en aspectos como alimentación, educación y salud?

### **1.4. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA**

**CAMPO:** Gestión Pública

**ÁREA:** Ciencias Sociales

**LÍNEA:** Desarrollo económico y social en el área de influencia de la UTEQ

**LUGAR:** El Empalme - Parroquia el Rosario

**TIEMPO:** 2023

## **1.5. OBJETIVOS**

### **1.5.1. Objetivo General**

Evaluar el impacto del bono de desarrollo humano en la reducción de la pobreza en la parroquia el Rosario del cantón el Empalme año 2023

### **1.5.2. Objetivos Específicos**

- Identificar los usos principales que las familias beneficiarias destinan al bono de desarrollo humano
- Determinar las principales limitaciones o desafíos asociado a la entrega y aprovechamiento del bono de desarrollo humano en esta localidad.
- Analizar el nivel de incidencia del Bono de Desarrollo humano en las mejoras de las condiciones de vida de las familias, considerando indicadores clave como, alimentación, educación y salud.

## **1.6. JUSTIFICACIÓN**

La presente investigación se justificó a partir de la necesidad de analizar el nivel de incidencia del bono de desarrollo para abordar la pobreza y fomentar el desarrollo sostenible en la comunidad mejorando la calidad de vida de los ciudadanos. Al comprender a fondo la eficacia del bono y los mecanismos, se podrán formular recomendaciones prácticas para mejorar su implementación y maximizar su impacto en el desarrollo humano de la población beneficiaria.

El Bono de Desarrollo Humano es una política pública implementada en Ecuador con el objetivo de asignar un ingreso adicional a personas en precarias condiciones que a su vez ayuda a reducir la pobreza. Sin embargo, es necesario evaluar su impacto real en

localidades específicas, como la parroquia El Rosario del cantón El Empalme, donde las condiciones de pobreza y vulnerabilidad presentan características particulares. Analizar este contexto permitirá identificar los aciertos y limitaciones del programa en el cumplimiento de su propósito.

La investigación busca generar un análisis profundo y fundamentado que sirva como insumo para la toma de decisiones en el ámbito de las políticas públicas. Con ello, se pretende contribuir al diseño de estrategias más efectivas que mejoren la calidad de vida de las poblaciones beneficiarias y potencien el alcance del Bono de Desarrollo Humano.

La finalidad es proporcionar evidencia empírica sobre el impacto del bono en la reducción de la pobreza en esta parroquia específica. Esto incluye no solo la evaluación de los indicadores de pobreza, sino también la identificación de áreas de mejora en la implementación del programa, con el fin de optimizar sus beneficios y garantizar su sostenibilidad en el tiempo.

El estudio abarca el análisis de los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano durante el año 2023 en la parroquia El Rosario. Se evaluará tanto su impacto directo (mejoras en ingreso, educación, salud, etc.) como indirecto (dinamización de la economía local, cohesión social). Además, los resultados obtenidos podrían extrapolarse a otras comunidades con características similares.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN**

Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

**Albert Einstein**

## **2.1.FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL**

### **2.1.1. Bono de desarrollo humano**

“El Bono de Desarrollo Humano es una transferencia monetario-condicionada, focalizada, con corresponsabilidad de los padres, destinada a madres con niños y niñas de entre 0 y 17 años, ingreso que permite a las familias receptoras sostener un nivel básico de consumo” (Chiriboga, 2021, p. 31).

“Los bonos de desarrollo humano son programas de transferencias monetarias condicionadas (PTMC) dirigido a las familias que viven en situación de pobreza extrema en Ecuador, surgió como una respuesta de apoyo social ante una serie de medidas de ajuste económico” (García y Garzozi, 2023).

### **2.1.2. Políticas públicas**

Acciones que nacen del contexto social, pero que pasan por la esfera estatal como una decisión de intervención pública en una realidad social, ya sea para hacer inversiones o para una buena regulación administrativa, resultado de la dinámica del juego de fuerzas que se establece en el ámbito de las relaciones de poder (Boneti, 2020, p. 13).

“Las políticas públicas son reflejo de los ideales y anhelos de la sociedad, expresan los objetivos de bienestar colectivo, permiten entender hacia dónde se quiere orientar el desarrollo y cómo hacerlo, evidenciando lo que se pretende conseguir con la intervención pública” (Torres y Santander, 2022, p. 15),

### **2.1.3. Pobreza**

“Estado de relativa impotencia en el que se impide a las personas controlar aspectos cruciales de sus vidas, síntoma de injusticias profundamente arraigadas y de

relaciones de poder desiguales, todo ello institucionalizado mediante políticas y prácticas en los ámbitos del Estado, de la sociedad y del hogar” (Green, 2008, pp. 20-30).

Así mismo “La pobreza es la expresión de una forma degradada de la condición humana. En algunos casos, se pretende presentarla como sinónimo de virtud personal vinculada a la propia decisión de consagrarse a cuestiones ajenas a la vida terrenal” (Lo Vuolo et al., 2020).

#### **2.1.4. Desigualdad**

Para Roca la desigualdad es violación de la dignidad humana, una negación de la posibilidad de desarrollo de las capacidades humanas. Puede adoptar múltiples formas y tiene múltiples consecuencias: muerte prematura, mala salud, humillación, discriminación, falta de confianza en uno mismo y de amor propio y exclusión de las oportunidades que ofrece la vida (Roca, 2018).

#### **2.1.5. Desarrollo humano**

El proceso de expandir las alternativas de los individuos, con el objetivo principal de permitir que disfruten de vidas extensas, saludables y creativas, además de esto, crear un entorno en el que las personas puedan hacer plenamente realidad sus posibilidades y vivir en forma (Barreno et al., 2020).

Para Rosales (2019) el desarrollo humano es un proceso que busca mejorar las capacidades y oportunidades de las personas a lo largo de su vida. Este se centra en el crecimiento y la mejora de la vida, más que en el crecimiento económico, se basa en la idea de que todas las personas tienen el potencial de crecer y desarrollarse.

### **2.1.6. Bienestar social**

El bienestar social se concibe como un “estado en el que los individuos experimentan integración, aceptación, contribución, actualización y coherencia social dentro de su comunidad” (Blanco y Díaz, 2020, p. 582).

“Concepto en constante construcción, vinculado al desarrollo y al bien vivir de las personas dentro de una sociedad específica” (Actis Di Pasquale, 2019, p. 498).

### **2.1.7. Inclusión financiera**

“La inclusión financiera se refiere al acceso que tienen las personas y empresas a productos y servicios financieros útiles y asequibles que satisfacen sus necesidades, como transacciones, pagos, ahorro, crédito y seguros, proporcionados de manera responsable y sostenible” (Araque, 2019, p. 7).

### **2.1.8. Cohesión social**

grado en que los miembros de una sociedad se sienten integrados y conectados, compartiendo valores, metas y un sentido de pertenencia. Implica la capacidad de la sociedad para funcionar de manera armónica, donde todos los individuos se involucran en la vida comunitaria y contribuyen al bienestar colectivo (Valera et al., 2021, p. 11).

### **2.1.9. Brecha de desigualdad**

diferencia o distancia que existe entre grupos o personas en términos de acceso a recursos, oportunidades, derechos y bienestar, lo que puede ser por factores como género, raza, etnia, ingresos, acceso a educación, salud, vivienda. Describe la disparidad que existe entre lo que un grupo o persona tiene acceso y lo que debería tener, o lo que otro grupo tiene acceso (Alva de la Selva, 2019).

### **2.1.10. Movilidad social**

Capacidad de los individuos o familias para mejorar su situación económica y social en relación con la de sus padres. Este concepto está estrechamente vinculado con la igualdad de oportunidades y la reducción de la pobreza intergeneracional. Una alta movilidad indica una sociedad más equitativa, donde las circunstancias de nacimiento tienen menos influencia en los resultados de vida (Fernández, 2022, pág. 181).

Fenómeno complejo que implica cambios en la posición socioeconómica de los individuos o grupos dentro de una estructura social estratificada. Este enfoque destaca la importancia de factores como la ocupación, la residencia, las redes sociales, la identidad y la agencia individual en las trayectorias de movilidad social (Brand et al., 2021, p. 148).

## **2.2.FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **2.2.1. Teorías económicas**

#### *2.2.1.1. Teoría Keynesiana*

El Bono de Desarrollo Humano (BDH) puede ser analizado desde la perspectiva keynesiana, que enfatiza la importancia de la intervención gubernamental para estimular la demanda agregada. Según Novelo (2021), la relevancia de las políticas keynesianas se mantiene vigente en la actualidad, especialmente en contextos de crisis económica. El BDH, al proporcionar ingresos adicionales a las familias más pobres, incrementa su capacidad de consumo, lo que a su vez estimula la economía local y reduce la pobreza.

#### *2.2.1.2. Teoría del desarrollo económico*

La teoría del desarrollo económico se centra en mejorar la calidad de vida y las oportunidades en los países en desarrollo. Según Márquez et al. (2020), el desarrollo

económico implica la transformación de estrategias económicas para satisfacer las necesidades de la población. El BDH contribuye a este objetivo al garantizar un nivel mínimo de consumo y promover la inversión en educación y salud, lo que puede romper el ciclo de la pobreza y fomentar un desarrollo sostenible.

#### *2.2.1.3. Teoría del capital humano*

La idea fue considerar la educación y la formación como inversiones que realizan individuos racionales con el fin de incrementar su eficiencia productiva y sus ingresos, el agente económico (individuo) en el momento que toma la decisión de invertir o no en su educación, arbitra entre los costos de la inversión (por ejemplo, el costo de oportunidad/salario que deja de percibir por estar estudiando- y los costos directos, es decir, los gastos de estudios) y los beneficios que obtendrá en el futuro, si sigue formándose (Becker , 2010).

#### *2.2.1.4. Teoría de la pobreza Multidimensional*

La pobreza multidimensional considera que la pobreza va más allá del ingreso y abarca diversas dimensiones del bienestar. Grisales (2020), menciona que el Bono de Desarrollo Humano tiene un impacto significativo en la reducción de la pobreza multidimensional, ya que permite a las familias mejorar su acceso a educación, salud y servicios básicos. Este enfoque integral ayuda a abordar las causas subyacentes de la pobreza, promoviendo un desarrollo más equitativo y sostenible.

#### *2.2.1.5. Teoría de la dependencia*

Las economías de los países en desarrollo están estructuradas para servir a los intereses de las naciones desarrolladas, resultando en una desigualdad perpetua y una

explotación sistémica de los recursos naturales y humanos de las economías dependientes, para romper este ciclo de dependencia y subdesarrollo, es necesaria una transformación estructural profunda que reconfigure las relaciones económicas y políticas internacionales, promoviendo la autodeterminación y el desarrollo autónomo de los países (Rueda y Zapata, 2020).

### **2.2.2. Pobreza y territorio**

El enfoque en un territorio o espacio geográfico específico, facilita el estudio y la comprensión de las dinámicas sociales, productivas, culturales y políticas que se desarrollan de forma diferenciada en un espacio determinado. El territorio se concibe como un espacio socialmente construido, en el que la población establece vínculos sociales intensos y diversos. En este contexto, es el escenario donde los actores expresan sus intereses, demandas y visiones, interactuando de manera constante. En Ecuador, la acción pública territorial se ha estructurado a través de zonas de planificación, distritos y circuitos administrativos, lo que facilita una programación racional del acceso a bienes y servicios públicos, contribuyendo al cierre de brechas de desarrollo (Secretaría Nacional de Planificación, 2014).

### **2.2.3. Medición de la pobreza**

El proceso de medición de la pobreza implica, en primer lugar, identificar las unidades de análisis que se consideran pobres y, en segundo lugar, agregar el bienestar de estas unidades en una medida de pobreza. La importancia de medir la pobreza y la desigualdad en una sociedad radica en que esto permite desarrollar soluciones efectivas para un grave problema social, determinar cuántas personas viven este fenómeno, su

ubicación y las causas de su situación, facilitará diseñar políticas que ayuden a estos individuos a superar la pobreza (Domínguez & Martín, 2021).

#### **2.2.4. La pobreza, las políticas nacionales**

La acción social se ha desarrollado bajo una política económica neoconservadora que se aplica tanto a nivel global como local. Esta política presenta una visión específica sobre los derechos sociales y la ciudadanía, enfocándose en la asistencia, lo que ha llevado a ciertos beneficios económicos dentro de un determinado sitio. Sin embargo, también existe vacíos en el ámbito social, ya que no todas las personas pueden acceder a las oportunidades que el gobierno ofrece a través de programas que permiten reducir la pobreza. Muchas personas en situaciones vulnerables deben interesarse considerablemente para integrarse en los aspectos económicos, sociales, políticos y tecnológicos con el fin de mantener o mejorar su calidad de vida (Pérez, 2020).

#### **2.2.5. Bono de Desarrollo Humano en el Ecuador**

El programa de Bono de Desarrollo Humano (BDH) en Ecuador se inició en 1998 como una iniciativa social del gobierno de Jamil Mahuad. El objetivo era seleccionar a un grupo de personas vulnerables y proporcionarles una ayuda económica mensual para mitigar los efectos de la pobreza que azotaba al país en ese momento, debido a una crisis económica. Esta ayuda, conocida como bono de la pobreza o bono solidario en el periodo de Mahuad, ha sido reconocida por el Estado ecuatoriano como una forma de proteger el bienestar de las personas más necesitadas. Hoy en día forma parte de los compromisos establecidos en la Agenda de Desarrollo Humano de Ecuador, concebido como una

compensación por la reducción y eliminación de subsidios a la gasolina, gas y electricidad (Becerra et al., 2021).

### **2.2.6. La Política Social y los Programas de Transferencia Monetaria**

Washburn et al. (2021), señala que las políticas sociales han cobrado una gran relevancia en la agenda de los gobiernos y organizaciones de desarrollo en nuestra región. Se implementan a través de leyes, decretos y programas que se enfocan en áreas esenciales como la salud, la educación, la vivienda, el medio ambiente y el apoyo a las personas más vulnerables. Estas políticas no solo buscan ayudar a quienes más lo necesitan, sino que también tienen un objetivo más amplio: redistribuir los ingresos de manera justa. Se consideran una inversión valiosa que, a corto, mediano y largo plazo, puede generar un impacto positivo en el desarrollo humano y promover una mayor equidad social. En esencia, se trata de construir un futuro más justo y solidario para todos, considerando lo siguiente:

- *Programas sociales:* En los últimos años, las políticas sociales en América Latina se han concentrado en la creación de programas sociales, muchos de los cuales están diseñados con un enfoque en el desarrollo humano que buscan mejorar la vida de las personas. Estos programas son conjuntos organizados de actividades que permiten al Estado crear y proporcionar bienes y servicios de calidad, con el propósito de satisfacer necesidades fundamentales, desarrollar habilidades, mejorar las condiciones de vida y fomentar cambios en los comportamientos. La forma en que estos programas abordan las necesidades de las familias y los individuos abarcan tiempos diferentes perspectivas temporales; corto, mediano y largo plazo.

- *Implementación de los programas sociales:* La implementación de políticas sociales es un proceso clave que implica llevar a la práctica un diseño que ha sido cuidadosamente elaborado y acordado. Este proceso puede variar según la perspectiva de quienes lo establecen. Sin embargo, es necesario tener en cuenta que, al poner en marcha estos programas, ignorar aspectos fundamentales como el género, la edad, la raza o la ubicación geográfica puede aumentar la discriminación hacia grupos que ya enfrentan vulnerabilidad. Es vital que todos los sectores de la sociedad se sientan incluidos y apoyados, para que realmente podamos avanzar hacia un futuro más justo y equitativo para todos.

#### **2.2.7. De prestaciones a garantías**

Los sistemas de protección social son fundamentales para fortalecer la comunidad social, y es crucial que su cobertura se base en un derecho universal en lugar de enfoques limitados. Transformar el Bono de Desarrollo Humano en una transferencia incondicional podría ser una solución, ya que actualmente existe la inadecuadamente verificación del cumplimiento de responsabilidades, y el sistema puede ser demasiado restrictivo. Además, las garantías sociales deben ir más allá de la entrega de recursos monetarios; es esencial garantizar el acceso a servicios de cuidado, salud y educación como prioridades en la política pública. (Palacio, 2019).

#### **2.2.8. Condicionalidades del bono de desarrollo humano**

Mediante un estudio realizado por Chiriboga (2021), menciona dos condicionalidades que se deben cumplir a cabalidad para la obtención del bono de desarrollo humano.

#### *2.2.8.1. La condicionalidad a la salud: ¿por qué luchar contra la desnutrición infantil?*

Desde el momento en que una madre está esperando un bebé, la nutrición se convierte en un pilar fundamental para el futuro de ese pequeño. Una alimentación rica en nutrientes y la lactancia materna no solo fortalecen el sistema inmunológico del bebé, también forma parte esenciales para su desarrollo tanto físico como emocional. Cuando los niños reciben la nutrición adecuada, se les brinda la oportunidad de crecer sanos y felices, lo que les permite explorar el mundo con curiosidad y confianza. Al cuidar de su alimentación, estamos sembrando las semillas para que se conviertan en adultos capaces de contribuir positivamente a su comunidad, transformando su entorno y construyendo un futuro mejor. (p. 34)

#### *2.2.8.2. La condicionalidad a la educación: ¿por qué educar hacia el desarrollo de las capacidades?*

Para que las personas y sus comunidades puedan prosperar, es esencial considerar varios aspectos, especialmente el capital humano, es fundamental nutrir las habilidades desde temprana edad. Cuando una persona recibe educación y capacitación a lo largo de su vida, tiene más oportunidades de encontrar un empleo formal y contribuir de manera significativa a la sociedad. Por eso, es tan importante invertir en educación y crear sistemas que aseguren que el bienestar humano y desarrollo esté vinculado a la educación de los niños. Al hacerlo, no solo estamos invirtiendo en el futuro de cada individuo, sino también en el bienestar de toda la comunidad, garantizando la condicionalidad del bono de desarrollo humano en la educación. (p. 39)

### **2.3.FUNDAMENTACIÓN LEGAL**

#### **2.3.1. Constitución de la Republica del Ecuador**

Según la CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR (2008) establece en el:

**Art. 35.-** Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad.

**Art. 66.-** Inciso 2 menciona el derecho a una vida digna, que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, vestido, seguridad y otros servicios sociales necesarios.

### **2.3.2. Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)**

Según lo establecido por MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (2023) establece que en:

El Código Orgánico Administrativo, en su artículo 5, establece: “Principio de calidad. Las administraciones públicas deben satisfacer oportuna y adecuadamente las necesidades y expectativas de las personas, con criterios de objetividad y eficiencia, en el uso de los recursos públicos.”

Mediante el Decreto Ejecutivo No. 804 de 20 de junio de 2019, en los artículos 3 y 10, establece:

**Art. 3.-** El Bono de Desarrollo Humano con Componente Variable es una transferencia condicionada que tiene por objeto mejorar los niveles de vida de los núcleos familiares en extrema pobreza conforme el Registro Social vigente, con hijos ecuatorianos menores de 18 años en el núcleo familiar.

Este bono mantiene como componente fijo la transferencia de USD \$ 50,00 mensuales, e implementa un componente variable, de USD \$ 30,00 adicionales por cada hijo/a menor de 5 años, con un máximo de 3 hijos/as; y, de USD \$ 10,00 adicionales por cada hijo/a, que sea igual o mayor a 5 años y menor a 18 años, con un máximo de 3 hijos/as.

El valor del componente variable se reduce en un 10% por cada hijo/a. Así por el primer hijo/a menor a 5 años se recibe USD \$ 30,00. por el segundo USD \$ 27,00, y por el tercero USD \$ 24,30. En el caso de hijos/as mayor o igual a 5 años y menores de 18 años, los valores son de USD \$ 10,00, USD \$ 9,00 y USD \$ 8,10. El valor máximo de la transferencia mensual entre los componentes fijo y variable, será de USD \$ 150,00.

**Art. 10.-** La titularidad de derecho del Bono de Desarrollo Humano con Componente Variable corresponde al núcleo familiar.

Que, mediante Decreto Ejecutivo No. 1029 de 1 de mayo de 2020, se expidieron reformas al Decreto Ejecutivo No. 804 de 20 de junio de 2019, en el artículo 1, se sustituye la Disposición General Primera, por la siguiente: “PRIMERA.- Facúltese al Ministerio de Inclusión Económica y Social a fin de que, mediante acuerdos ministeriales, establezca umbrales o bandas de protección que puedan superar las líneas de pobreza o extrema pobreza determinadas en la base de datos del Registro Social, y que se establecen como requisitos en el presente Decreto para acceder a las transferencias monetarias.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

"Cada problema se puede resolver siempre que utilicen el sentido común y apliquen la investigación y las técnicas adecuadas".

**Daymond Jhon**

### **3.1.TIPOS DE INVESTIGACIÓN**

El presente proyecto de investigación se desarrolló bajo una metodología de carácter mixto con enfoque mixto cuali-cuantitativo, a fin de analizar el impacto del bono de desarrollo humano en la sociedad, dentro de los tipos de investigación utilizados en el estudio se detallan:

#### **3.1.1. Explicativo**

Dado que se analizó documentación digital como, indicadores, con la finalidad de explicar ciertos aspectos del estudio de una forma detallada, la investigación explicativa “Generalmente determina tendencias, identifica áreas, ambientes, contextos y situaciones de estudio, relaciones potenciales entre variables” (Hernández et al., 2014, p. 91).

#### **3.1.2. Descriptivo**

Permitió la situación de pobreza en la parroquia El Rosario, recogiendo información sobre el nivel educativo, fuentes de ingreso y condiciones familiares de los beneficiarios. “La investigación descriptiva se soporta principalmente en técnicas como la encuesta, la entrevista, la observación y la revisión documental” (Bernal, 2010, p. 113).

#### **3.1.3. Correlacional**

Permitió conocer la posible relación existente entre el Bono de Desarrollo Humano y los niveles de pobreza en la parroquia El Rosario del cantón El Empalme. “Este tipo de investigación informa en qué medida un cambio en una variable es debido a la modificación experimentada en otra u otras variables. La intensidad y dirección de la relación se mide mediante el denominado coeficiente de correlación, cuyo estadístico depende de la naturaleza de las variables estudiadas” (García Sanz & García Meseguer, 2012, pp, 104).

## **3.2.MÉTODOS UTILIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN**

### **3.2.1. Método deductivo**

Este método se aplicó después de recopilar toda la información necesaria, con el fin de llegar a conclusiones específicas partiendo de teorías generales sobre pobreza y programas de ayuda, para comprobar si en El Rosario el Bono de Desarrollo Humano logra mejorar la calidad de vida. Romero et al. (2021) expresan que “se presentan conceptos, principios, definiciones, leyes o normas generales; se extraen conclusiones o consecuencias en las cuales se aplican, parte de verdades previamente establecidas como principio general para luego aplicarlo a casos individuales y comprobar así su validez” (pp. 153-154).

### **3.2.2. Método inductivo**

A partir de datos particulares (encuestas, entrevistas, focus group y observación a beneficiarios), se generalizaron conclusiones sobre el impacto del bono en la reducción de la pobreza, lo que permitió observar los problemas que tiene la parroquia en cuanto a pobreza, logrando generar los resultados de la misma, así mismo una encuesta dirigida a los beneficiarios del bono de desarrollo humano “Este método utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos, para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general” (Bernal, 2010, p. 59).

## **3.3.CONSTRUCCIÓN METODOLÓGICA DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN**

En cuanto a las particularidades observadas en la parroquia El Rosario, perteneciente al cantón El Empalme, fue posible verificar la efectividad del Bono como una política pública en la reducción de la pobreza, en función del cumplimiento de los objetivos propuestos. En el diagnóstico de la problemática identificada en la parroquia El

Rosario, se llevó a cabo una revisión de los documentos registrados, con el fin de recopilar información, se estableció preguntas de investigación identificando las variables del tema estudiado, en lo posterior se utilizó literatura especializada basada en teorías sobre la pobreza.

### 3.3.1. Población y muestra

Para la investigación se tomó como población a las personas beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano de la parroquia El Rosario del cantón El Empalme.

**Tabla 1**

*Población de estudio Bono de desarrollo humano*

DESCRIPCIÓN	NÚMERO
Población beneficiada	959
TOTAL	959

**Nota:** Población beneficiaria del Bono de Desarrollo Humano. Obtenida de (MIES, 2023).

#### **Población. -**

La investigación presenta una población finita en cuanto a beneficiados y directivos por ellos se aplicó la muestra en un ciento por ciento.

#### **Muestra. -**

No obstante, para los beneficiados que presentan una población de 959 es necesario aplicar la muestra

#### **Datos:**

n= Tamaño de la muestra

N= Población o universo 959

Z= Nivel de confianza 1.96

P= Probabilidad a favor 50%

Q= Probabilidad en contra 50%

e= error muestral 0.05

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * P * Q}$$
$$n = \frac{959 * 1,96^2 * 0,5 * 0,5}{0,05^2 * (959 - 1) + 1,96^2 * 0,5 * 0,5}$$
$$n = \frac{921,0236}{3,3554}$$

**n = 275 Beneficiarios**

### **3.3.2. Técnicas de investigación**

#### *3.3.2.1.Observación*

Se aplicó la técnica de observación directa la misma que permitió obtener conocimiento pleno del uso de los recursos financieros, así como las diferentes estrategias aplicadas por la junta parroquial. Hernández et al. (2014) mencionan que esta técnica; “Consiste en el registro sistemático, válido y confiable de comportamientos y situaciones observables, a través de un conjunto de categorías y subcategorías” (p. 252).

#### *3.3.2.2.Entrevista*

La técnica de investigación permitió obtener información de primera mano, entorno a la situación actual de la parroquia con respecto a la pobreza, esto se ejecutó mediante un cuestionario con preguntas abiertas, mediante un dialogo entre el entrevistado en este caso fue la Sra. Nancy Loor y el entrevistador Bernal (2010)

menciona que es una “Técnica orientada a establecer contacto directo con las personas que se consideren fuente de información” (p. 194). Se realizó a la población beneficiaria, mediante la aplicación de una serie de preguntas, a través de las cuales se obtuvo información relevante acerca del objeto de estudio.

#### *3.3.2.3. Encuestas*

Mediante esta técnica de investigación se logró recoger datos cuantitativos sobre edad, educación, estado civil, fuentes de ingreso, prioridades de gasto del bono, entre otros, por medio de la cual se conoció la perspectiva de la población beneficiaria sobre el bono de desarrollo humano y las oportunidades que este brinda, en base de un formulario de preguntas de opción múltiple, lo que proporcionó datos que permitieron alcanzar el objetivo planteado.

#### *3.3.2.4. Focus group*

permitió obtener información más emocional, profunda y detallada que una simple encuesta no habría captado, enriqueciendo el análisis del impacto social del bono . Se utilizó un grupo focal de 6 beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano para discutir en profundidad cómo ha cambiado su alimentación, educación y salud desde que reciben el bono.

### **3.3.3. Instrumentos de la Investigación**

#### *3.3.3.1. Cuestionario*

Según Hernández et al. (2014) es un “Conjunto de preguntas respecto de una o más variables que se van a medir” (p. 217). Técnica que se usó para formular preguntas

estructuradas en las encuestas aplicadas a los beneficiarios y obtener datos relevantes sobre su situación económica.

#### *3.3.3.2. Guía de Observación*

Se aplicó para registrar de forma oportuna información mediante la observación directa al problema planteado, donde se identificaron los procedimientos que se realizan y la manera en que se llevarán a cabo.

#### *3.3.3.3. Guía de Entrevista*

Este instrumento se empleó para estructurar las entrevistas aplicadas a beneficiarios, enfocándose en experiencias personales respecto al bono. Contiene preguntas clave y temas a explorar

### **3.4. ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO**

La investigación sobre el "Impacto del Bono de Desarrollo Humano en la Reducción de la Pobreza" se fundamentó en una revisión exhaustiva de literatura especializada y del marco legal pertinente. Esta búsqueda abarcó las variables clave del estudio, teorías existentes y problemas relacionados, con el fin de desarrollar el marco teórico y contextualizar los resultados dentro del conocimiento actual, respaldado por la Constitución de Ecuador, leyes nacionales y disposiciones del Ministerio de Inclusión Económica.

#### **3.4.1. Revisión de la literatura especializada.**

Se emplearon diferentes técnicas para recopilar información teórica. Mediante artículos científicos, registros documentados, libros, entrevistas y tesis de posgrado para respaldar el estudio. Estos instrumentos permitieron obtener una visión integral de la

implementación del Bono de Desarrollo Humano en la parroquia, así como su impacto en las condiciones de vida de los beneficiarios. La combinación de estas fuentes proporcionó una comprensión enriquecedora de cómo el programa afecta la pobreza y el bienestar en la comunidad.

#### **3.4.2. Obtención de la literatura**

Se recopiló información de fuentes primarias y secundarias mediante el uso de internet, bibliotecas virtuales especializadas, libros, bases de datos para acceder a artículos científicos, papers y boletines, datos brindadas por portales oficiales. Estos recursos proporcionaron los insumos necesarios para el estudio del tema de investigación.

#### **3.4.3. Extracción y recopilación de la información de interés**

La relevancia de recopilar la literatura necesaria radica en información clave para abordar la problemática actual, complementada con libros, artículos y normativas legales que se integran al marco teórico.

### **3.5.RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Para el desarrollo de la investigación, se utilizaron los siguientes instrumentos:

Cuestionario de entrevista. - Información que permitió evidenciar percepciones por parte de experto en relación al Bono de Desarrollo humano.

Además, se obtuvo información de portales web institucionales, para verificar indicadores que ayuden a una mejor comprensión del tema.

Focus Group, técnica que permitió conocer la experiencia de los beneficiarios en cuanto al bono de desarrollo humano

### **3.6. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS**

Una vez recopilada la información crucial mediante los métodos de investigación, utilizando mecanismo manual para la recolección de datos (encuestas realizadas a los beneficiarios de forma presencial), se procedió a tabular las respuestas utilizando la herramienta y software estadístico como Excel y RStudio. Esto permitió la creación de tablas, figuras y coeficientes que revelaron las tendencias emergentes, facilitando un análisis exhaustivo y la formulación de conclusiones fundamentales.

La utilización de esta herramienta estadística garantizó una presentación ordenada y estructurada de la información recopilada, permitiendo visualizar claramente los resultados y facilitar la identificación de tendencias relevantes. El análisis meticuloso de los datos fue esencial para extraer conclusiones sólidas, identificando patrones significativos y proporcionando respuestas claras a las preguntas de investigación.

#### **3.6.1. Validación del estudio de investigación**

##### *3.6.1.1. Alfa de Cronbach*

Estadístico ampliamente utilizado para evaluar la consistencia interna de un conjunto de ítems o preguntas en una escala de medición, en este sentido, vale mencionar que el cuestionario utilizado en esta investigación se fundamentó en constructos previamente validados y adaptados a la situación actual, asegurando así una base sólida para medir tanto la percepción de los de los beneficiarios del bono de desarrollo humano en la parroquia el Rosario:

Para validar el instrumento, se realizó el análisis estadístico del instrumento:

Se categorizaron en constructos para el análisis:

Encuesta dirigida a la población beneficiaria:

- Impacto del bono de desarrollo humano (Pregunta 9, 10, 14, 15)
- Ahorro y planificación (Pregunta 11, 12 ,13)

**Tabla 2**

*Estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach*

<b>Constructo</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>Varianza Extraída Media (AVE)</b>	<b>Nº de Elementos</b>
Impacto del Bono	0.82	0,70	4
Ahorro y Planificación	0.78	0.65	3

*Nota:* (Alfa de Cronbach > 0.7, AVE > 0.5), indicando una alta confiabilidad y validez de los instrumentos. Elaboración propia.

Ambos constructos muestran una buena fiabilidad y consistencia interna, las preguntas utilizadas son relevantes y efectivas para medir lo que se pretende. Algo importante para asegurar que los resultados de la encuesta sean válidos y útiles para cualquier análisis posterior.

### *3.6.1.2. Correlación de Pearson*

Esta herramienta estadística permite medir el grado de asociación lineal entre dos variables cuantitativas, en este caso, el número de beneficiarios del bono y los niveles de pobreza. A partir de esta correlación, se busca comprender si las ayudas económicas implementadas han tenido un efecto observable sobre la reducción de la pobreza. Dado que el estudio se enfoca en un solo territorio, pero requiere observar cambios a lo largo

del tiempo, se recopilaron datos de años consecutivos con el fin de identificar si existe una relación significativa entre ambas variables.

**Tabla 3**

*Coefficiente de correlación de Pearson.*

<b>Variable independiente</b>	<b>Variable dependiente</b>	<b>Coefficiente de correlación (r)</b>	<b>Determinación (r ^2)</b>
Beneficiarios	Pobreza	-0,570993352	0,326033408

*Nota:* Correlación de Pearson (Coeficiente de correlación (r)  $-1 < r < 0$  correlación inversa). Elaboración propia.

Existe una relación débil entre las dos variables, que el coeficiente de determinación sea bajo no indica que las variables son independientes. Simplemente que hay una debilidad en la relación lineal entre los beneficiarios y la pobreza. Esto se ve reflejado en el coeficiente de correlación (r) donde existe una correlación negativa moderada entre ambas variables. es decir, a medida que aumenta el bono, la pobreza tiende a disminuir.

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Solo triunfa en el mundo quien se levanta y busca a las circunstancias y las crea sino las encuentra.

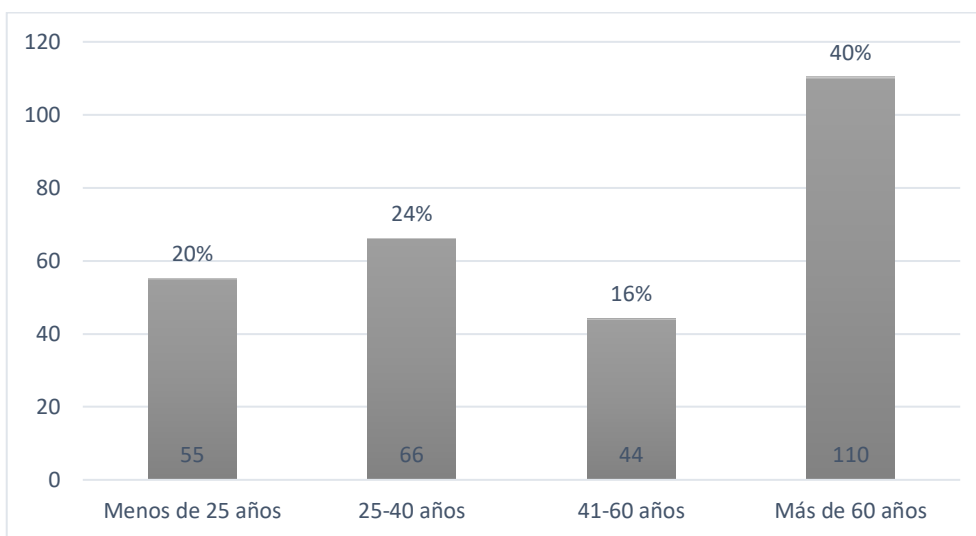
## 4.1. USOS PRINCIPALES QUE LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS DESTINAN AL BONO DE DESARROLLO HUMANO

### 4.1.1. Encuesta realizada a los beneficiarios del bono de desarrollo humano en la parroquia el Rosario

#### Pregunta 1. ¿Cuál es su rango de edad?

Figura 1

Rango de edad



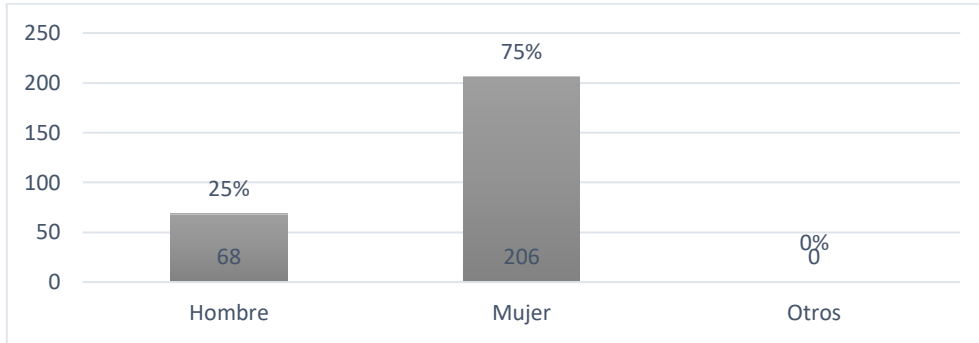
*Nota:* Rango de edad de los beneficiarios del bono de desarrollo humano. Elaboración propia.

**Análisis:** Conforme la figura 1, el segmento más numeroso corresponde a las personas mayores de 60 años, quienes representan el 40% de los beneficiarios, refleja la importancia de brindar apoyo a los adultos mayores, quienes suelen tener ingresos y recursos más limitados por el factor edad. Por otro lado, el 24% de los beneficiarios se encuentra en el rango de 25 a 40 años, una etapa de mayor independencia y responsabilidades familiares donde el bono suele ser de gran utilidad. Asimismo, un 20% de los beneficiarios son menores de 25 años,

## Pregunta 2. ¿Cuál es su género?

Figura 2

### Género



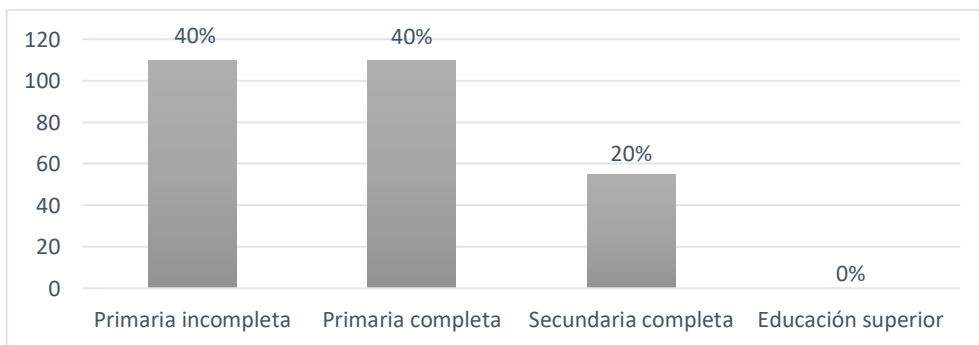
**Nota:** Género de los beneficiarios del bono de desarrollo humano. Elaboración propia.

**Análisis:** Mediante los datos tabulados, el 75% de los beneficiarios del bono de desarrollo humano son mujeres. Sin embargo, también se observa que el 25% de los beneficiarios son hombres, un dato que, si bien es menor en comparación a las “mujeres”, refleja un problema complejo dentro de la parroquia, algo que explica este resultado son las oportunidades que reciben los hombres con respecto lo laboral.

## Pregunta 3. ¿Cuál es su nivel educativo?

Figura 3

### Nivel Educativo



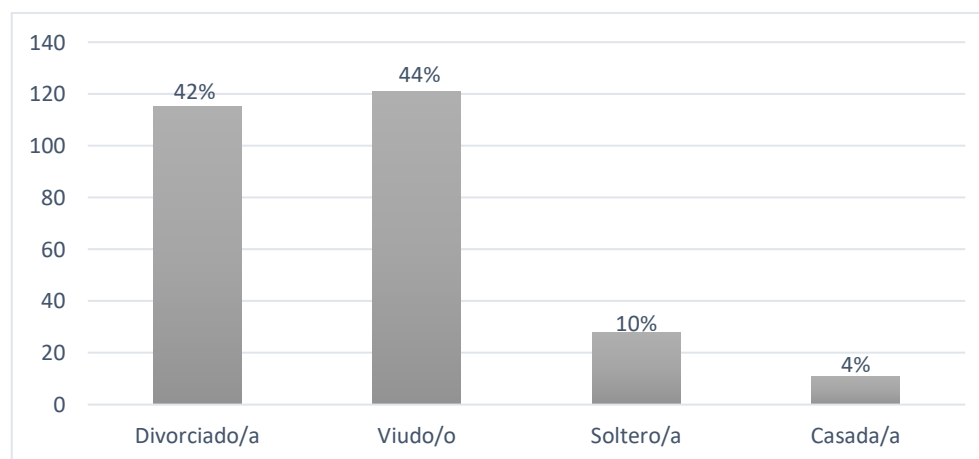
**Nota:** Rango de edad de los beneficiarios del bono de desarrollo humano. Elaboración propia.

**Análisis:** La distribución de los beneficiarios del bono de desarrollo humano por nivel educativo muestra que el 40% tiene la primaria incompleta, significa que el programa está llegando a los sectores más vulnerables y con menores oportunidades laborales. Al igual que el 40% que corresponde a quienes han completado la educación primaria, lo que refleja que el bono también alcanza a una población que, si bien ha logrado un nivel mínimo de formación, aún enfrentan desafíos al momento de buscar un trabajo. El 20% de los beneficiarios ha completado la secundaria, mientras que existe el 0% de personas un nivel académico de tercer nivel. Esto demuestra que el bono de desarrollo humano se está enfocando principalmente en apoyar a la población con menores niveles educativos.

#### **Pregunta 4. ¿Cuál es su estado civil?**

**Figura 4**

*Estado civil*



**Nota:** Estado civil de los beneficiarios del bono de desarrollo humano. Elaboración propia.

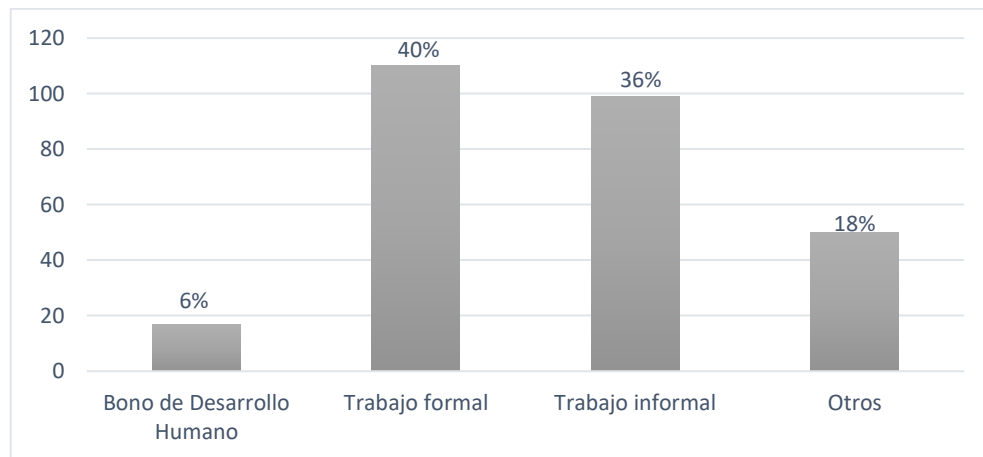
**Análisis:** De acuerdo con la figura 4, muestra que la mayoría de encuestados son personas divorciadas (42%) y viudas (44%), el bono se está enfocando en atender a los sectores más vulnerables que han experimentado rupturas familiares o la pérdida de su

pareja, pues muchas veces estas personas tienden a ser líder de hogar. Estos dos grupos, que representan el 86% de los beneficiarios, suelen enfrentar importantes retos económicos, por lo que el bono les brinda un apoyo crucial para cubrir necesidades básicas y estabilizar su situación temporalmente. En contraste, solo el 10% son solteros y el 4% están casados,

### **Pregunta 5. ¿Cuál es su principal fuente de ingresos actualmente?**

**Figura 5**

*Fuentes de ingresos*



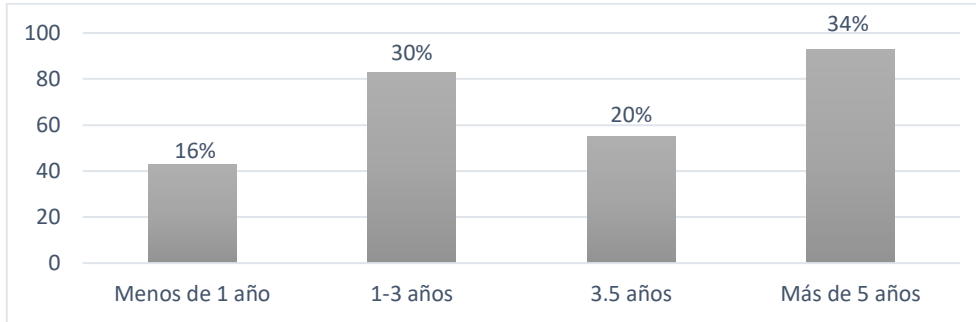
**Nota:** Fuente de ingreso de los beneficiarios del bono de desarrollo humano. Elaboración propia.

**Análisis:** Los datos muestran una realidad compleja en cuanto a las fuentes de ingresos de la población. Mientras que el trabajo formal sigue siendo la principal fuente, con un 40% de los ingresos, el trabajo informal representa una porción significativa del 36%. una parte importante de la población depende de la economía informal, posiblemente por falta de oportunidades laboral. Por otro lado, el Bono de Desarrollo Humano solo representa el 6% de los ingresos, no es la principal fuente de recursos para la mayoría. Además, el 18% de los ingresos proviene de otras fuentes, como pensiones, reflejando la diversidad de estrategias para generar recursos.

**Pregunta 6. ¿Desde cuándo recibe el Bono de Desarrollo Humano?**

**Figura 6**

*Duración de recepción del bono de desarrollo humano.*



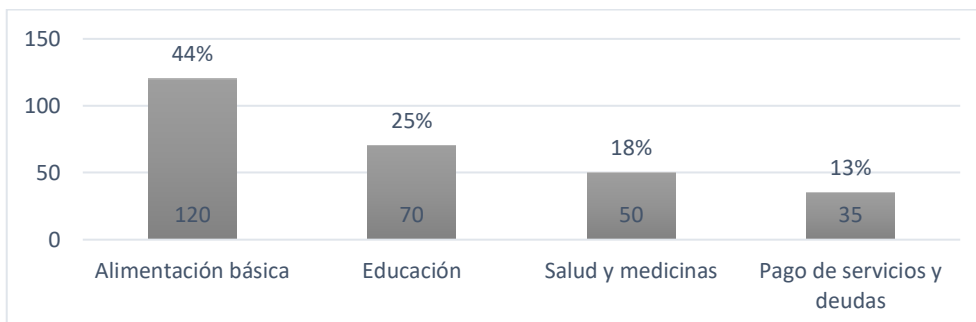
*Nota:* Duración de recepción del bono de desarrollo humano. Elaboración propia

**Análisis:** El 16% han recibido el bono de desarrollo humano por menos de 1 año, el programa está llegando a nuevos beneficiarios Mientras que el 30% lo han recibido durante 1-3 años. Además, el 20% de los beneficiarios han recibido el bono por 3-5 años, reflejando que una quinta parte ha sido apoyada durante un período más extenso. Finalmente, un 34%, corresponde a aquellos que han recibido el bono por más de 5 años.

**Pregunta 7. ¿Cuál considera que es la principal necesidad que busca cubrir con el Bono?**

**Figura 7**

*Uso principal del bono de desarrollo humano*



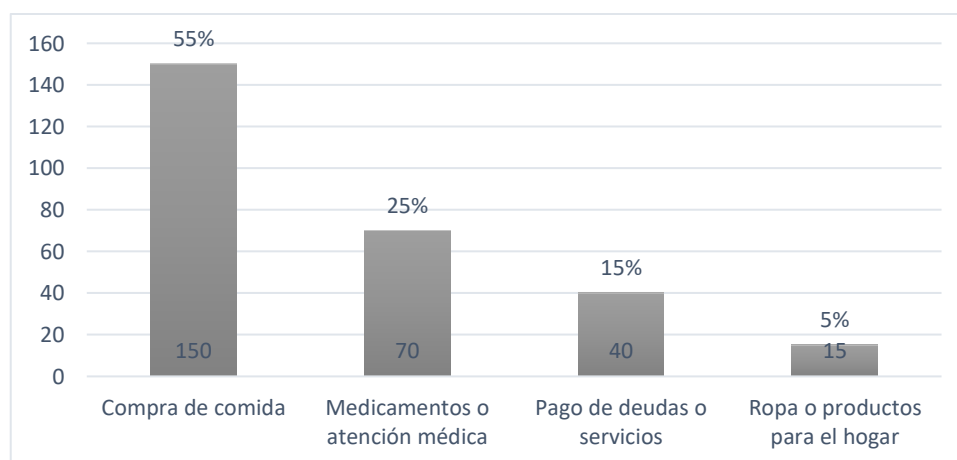
*Nota:* Uso principal del bono de desarrollo humano. Elaboración propia

La mayoría de los encuestados (44%) considera que la principal necesidad que busca cubrir con el Bono de Desarrollo Humano es la alimentación básica. precariedad económica que enfrentan muchas familias en la parroquia, donde el acceso a alimentos suficientes y nutritivos es crítico. Mientras que el 25% de los encuestados prioriza la educación de sus hijos, existe una preocupación por el futuro y el desarrollo de sus hijos a pesar de las dificultades económicas. Por otro lado, el 30.9% restante se distribuye entre salud (18%) y pago de servicios y deudas (13%), lo que sugiere que, aunque son importantes, no son percibidas como tan críticas como la alimentación y la educación.

**Pregunta 8. ¿Cuál es el primer gasto que realiza con el bono apenas lo recibe?**

**Figura 8**

*Primer uso del bono*



**Nota:** Primer uso del bono de desarrollo humano. Elaboración propia

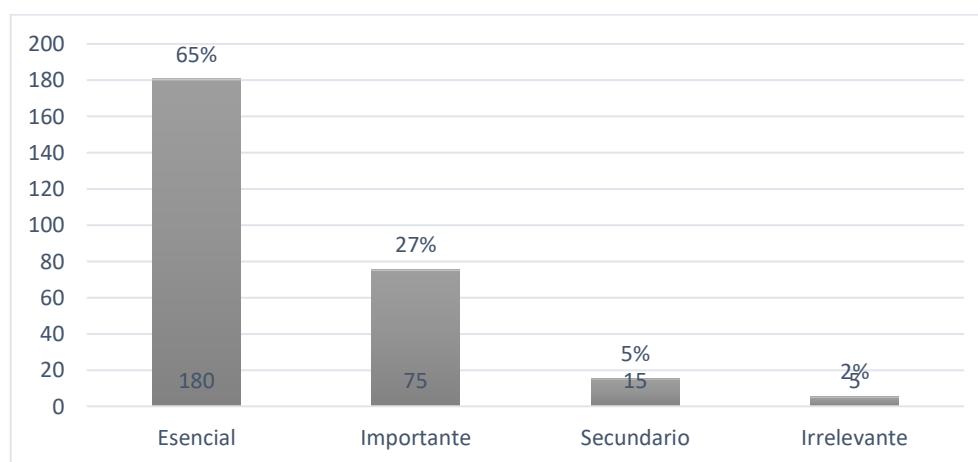
**Análisis:** Al recibir el bono, el 55% de los encuestados lo destina a la compra de comida, lo que confirma la prioridad que se otorga a la alimentación en el contexto familiar. Esto es coherente con la necesidad identificada anteriormente. Un 25% utiliza el bono para la compra de medicamentos o atención médica. Un 15% destina el bono al

pago de deudas y servicios, muchos también enfrentan obligaciones financieras que deben atender. Solo un 5% lo usa para ropa o productos para el hogar, estos gastos son considerados menos urgentes en comparación con las dos las dos primeras variables.

### Pregunta 9. ¿Qué tan prioritario es el bono en su economía familiar?

Figura 9

*Prioridad del bono en el hogar*



**Nota:** Importancia del bono de desarrollo humano. Elaboración propia

**Análisis:** Un 65% de los encuestados considera que el bono es esencial para su economía familiar, lo que resalta la alta dependencia de este apoyo económico para satisfacer necesidades básicas. Este dato muestra que muchas familias no solo ven el bono como un complemento, es visto también como un recurso fundamental para su supervivencia diaria.

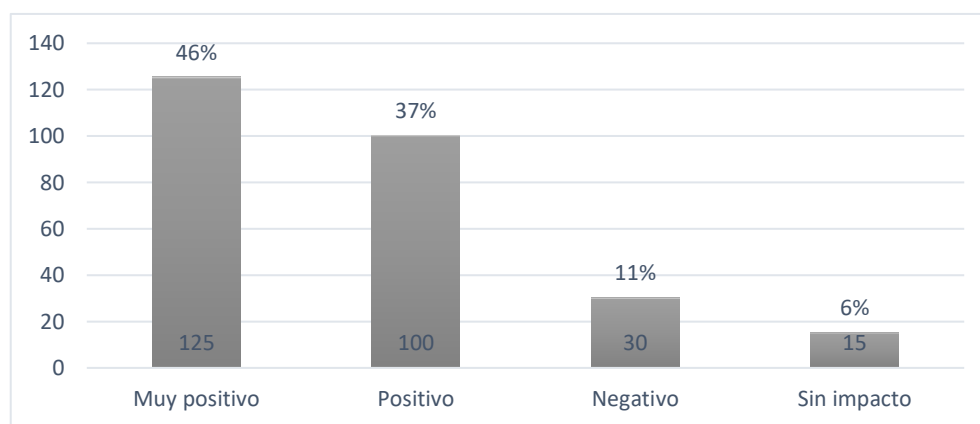
Por otro lado, un 27% califica el bono como importante, aunque no es su única fuente de ingresos, sigue desempeñando un papel significativo en su bienestar. Solo un 5% lo considera secundario, y un 2% lo ve como irrelevante, la gran mayoría de los encuestados reconoce la importancia del bono en su vida diaria. Este patrón revela la

necesidad de continuar ofreciendo este tipo de apoyo para ayudar a las familias a enfrentar sus desafíos económicos.

**Pregunta 10. ¿Qué impacto considera que ha tenido el bono en su calidad de vida general?**

**Figura 10**

*Impacto del bono*



**Nota:** Impacto del bono de desarrollo humano en la calidad de vida. Elaboración propia

**Análisis:** El 46% de los encuestados mencionan que el bono ha tenido un impacto muy positivo en su calidad de vida, este apoyo económico no solo ayuda a cubrir necesidades básicas, también contribuye a mejorar la percepción general de bienestar. Este impacto positivo puede estar relacionado con la capacidad de las familias para acceder a alimentos, educación y atención médica, elementos fundamentales para una vida digna.

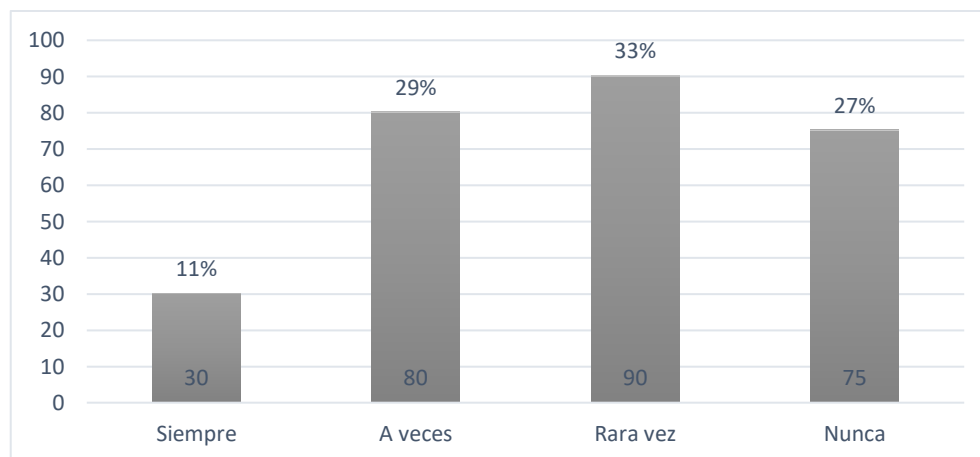
Un 37% considera que el impacto es positivo, lo que refuerza la idea de que el bono es un recurso valioso para las familias. Sin embargo, un 11% señala un impacto negativo, en algunos casos, las expectativas sobre el bono no se han cumplido. Un 6%

afirma que no ha tenido ningún impacto, aún existe una parte de la población que aún enfrenta dificultades a pesar de recibir este apoyo.

### **Pregunta 11. ¿Ha logrado ahorrar alguna parte del bono?**

**Figura 11**

*Ahorro del bono*



*Nota:* Ahorro del bono de desarrollo humano. Elaboración propia

**Análisis:** Solo un 11% de los encuestados logra siempre ahorrar parte del bono, lo que indica que la mayoría enfrenta dificultades para destinar una porción de este apoyo a ahorros. Este hallazgo sugiere que las familias están en una situación económica donde las necesidades inmediatas superan la posibilidad de ahorrar, lo que limita su capacidad para planificar a largo plazo. La falta de ahorro puede hacer que estas familias sean más vulnerables a crisis económicas o emergencias inesperadas.

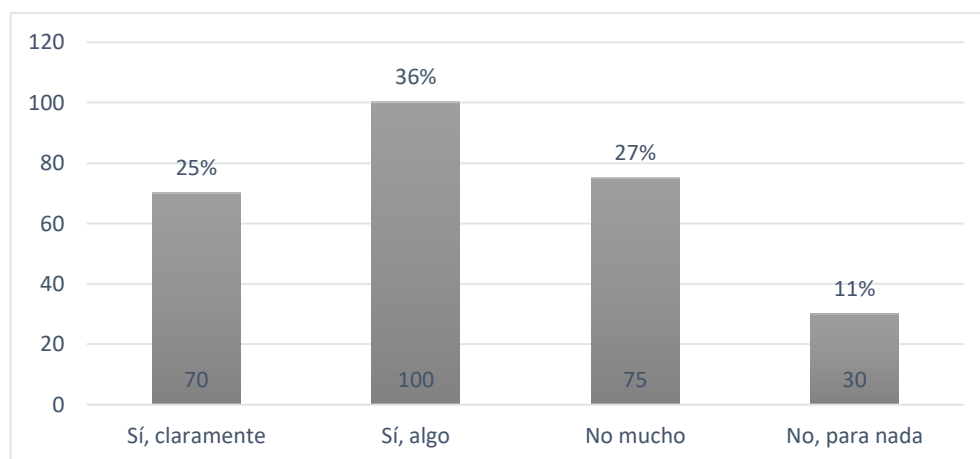
Un 29% afirma que a veces logra ahorrar, lo que implica que, en ciertos meses, pueden tener un excedente, pero no de manera constante. Un 32% señala que rara vez ahorra, y un 27% afirma que nunca lo hace. Este panorama refleja la presión económica

que enfrentan muchas familias, donde la necesidad de cubrir gastos inmediatos prevalece sobre la posibilidad de ahorrar.

**Pregunta 12. ¿Considera que el bono le permite planificar a futuro?**

**Figura 12**

*Planificación con el bono*



*Nota:* Planificación del bono de desarrollo humano. Elaboración propia

**Análisis:** Un 25% afirma que pueden planificar claramente, algunas familias han logrado establecer metas a corto y largo plazo gracias a la estabilidad que proporciona el bono. Esto es un aspecto positivo, da a entender que estas familias pueden estar utilizando el apoyo no solo para cubrir necesidades básicas, sino también para invertir en su futuro. Mientras que el 36.4% de los encuestados considera que el bono les permite planificar algo a futuro, aunque no todas las familias logran establecer un plan financiero sólido, hay un reconocimiento del potencial del bono para contribuir a la estabilidad económica.

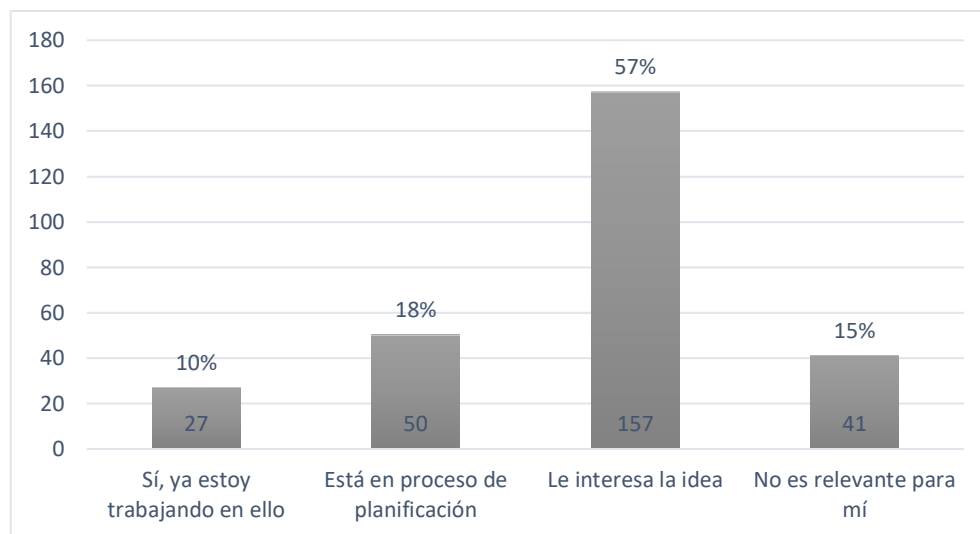
Sin embargo, un 27.3% menciona que “no mucho” pueden planificar, y un 11% afirma que no puede planificar en absoluto. hay una parte significativa de la población

que aún enfrenta incertidumbre sobre su futuro económico (11%), lo que puede estar relacionado con la falta de recursos adicionales o la inestabilidad en sus ingresos.

**Pregunta 13. ¿El bono le ha motivado a pensar en un emprendimiento o negocio?**

**Figura 13**

*Iniciativa para emprender*



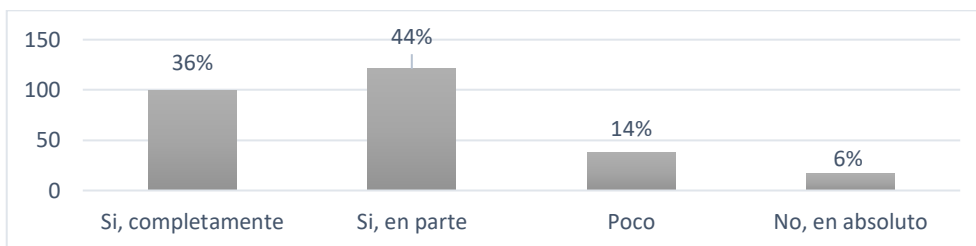
**Nota:** Opción de emprender con el monto del bono de desarrollo humano. Elaboración propia.

**Análisis:** El 57% de los encuestados indica que "le interesa la idea", existe un alto nivel de interés y receptividad hacia el tema en cuestión. Sin embargo, solo el 10% afirma que "sí, ya estoy trabajando en ello", si bien existe interés, una parte importante de los participantes aún no ha tomado acciones concretas. Por otro lado, el 18% afirman que "está en proceso de planificación", No obstante, el interés general parece haber disminuido, ya que solo el 15% señala que "no es relevante para mí", aunque la cifra es pequeña en relación con las personas que si les interesa, esto demuestra que hay personas que no dan un buen uso a esta transferencia monetaria.

**Pregunta 14. ¿El bono ha facilitado el acceso a servicios básicos (agua, electricidad, etc.)?**

**Figura 14**

*Servicios básicos*



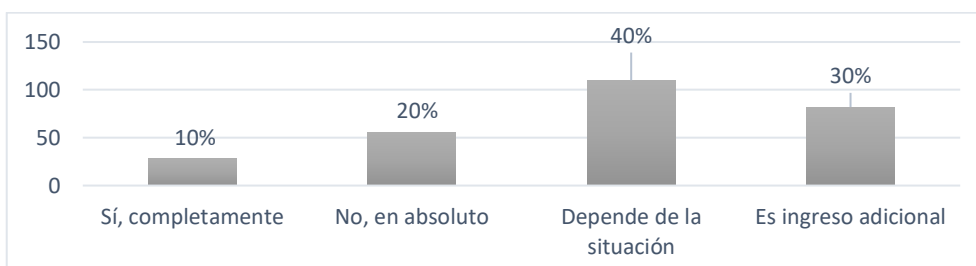
*Nota:* Pagos de servicios básicos con el monto del bono de desarrollo. Elaboración propia.

**Análisis:** Los datos proporcionados por la encuesta revelan resultados mixtos. Por un lado, el 36% de los beneficiarios indica haber podido cubrir completamente sus necesidades básicas gracias al Bono. Sin embargo, el 44% señala haber cubierto solo parcialmente sus servicios básicos, lo que implica que el Bono no alcanza a satisfacer todas sus necesidades. Preocupantemente, el 14% afirma haber cubierto poco o nada sus servicios. mientras que el 6% mencionan el bono no ayuda a cubrir los servicios básicos.

**Pregunta 15. ¿Consideras que el bono es una herramienta efectiva para combatir la pobreza?**

**Figura 15**

*Herramienta para combatir la pobreza*



*Nota:* bono de desarrollo humano como herramienta para erradicar la pobreza. Elaboración propia

**Análisis:** La figura muestra una diversidad de percepciones sobre la efectividad del bono como herramienta para combatir la pobreza. Solo el 10% de las personas considera que el bono es una solución completa, mientras que el 20% cree que no es efectivo en absoluto. La mayoría, un 40%, opina que la efectividad del bono depende de la situación particular de cada individuo o familia, es decir del ambiente económico que atraviesen. El 30% ve al bono simplemente como un ingreso adicional, más que como una herramienta integral para abordar el problema de la pobreza.

#### **4.1.2. Discusión**

Para Palacio (2019) en su estudio “De prestaciones a garantías: reimaginando el Bono de Desarrollo Humano en Ecuador”, menciona que estos programas son efectivos para mejorar el acceso a alimentos y educación, lo que se alinea con los hallazgos de que una gran parte del bono se destina a alimentación y educación. El autor sugiere que el apoyo financiero es crucial para las familias en situación de vulnerabilidad, permitiéndoles cubrir necesidades básicas y mejorar su calidad de vida.

Conforme con Washburn et al. (2021) en su estudio “estudio entre los beneficiarios del bono de desarrollo humano y la reducción de la pobreza, caso: ecuador.” mencionan que este tipo de transferencia, como el bono de desarrollo humano, han demostrado mejorar significativamente la calidad de vida de las familias beneficiarias. destacan que la alimentación sigue siendo la prioridad principal para las familias beneficiarias. Este hallazgo es consistente con el 44% de los encuestados que destinan el bono a la compra de alimentos, lo que resalta la importancia de estas ayudas en estos contextos.

**4.2. PRINCIPALES LIMITACIONES O DESAFÍOS ASOCIADO A LA ENTREGA Y APROVECHAMIENTO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN ESTA LOCALIDAD.**

**4.2.1. Entrevista a beneficiario del bono de desarrollo humano en la parroquia el Rosario.**

**Tabla 4**

*Entrevista realizada a un beneficiario del Bono de Desarrollo Humano.*

<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>	<b>Análisis general</b>
<b>¿Desde cuándo recibe el Bono de Desarrollo Humano y cómo ha sido su experiencia hasta ahora?</b>	He estado recibiendo el Bono de Desarrollo Humano desde hace aproximadamente dos años. La experiencia ha sido buena; lo que se genera con ese dinero ha sido importante para mi familia.	Este dato resalta el papel del bono en la mejora de la calidad de vida, lo que justifica su continuidad y posible expansión lo que se ha dado en estos últimos años. Sin embargo, también plantea la necesidad de estrategias que fomenten la independencia económica a largo plazo.
<b>¿Qué información recibió sobre el Bono de Desarrollo Humano y en</b>	Recibí información básica sobre cómo funciona el bono y los requisitos que se necesitan para obtener el	La falta de información adecuada puede llevar a confusiones y a la pérdida de acceso al bono. Mejorar

---

**qué medida considera que fue suficiente?** bono, creo que faltó la comunicación es información sobre cómo fundamental para realizar el proceso para garantizar que los seguir obteniendo el bono. beneficiarios comprendan el proceso y mantengan su apoyo económico.

**¿Puede describir las dificultades que ha encontrado en el proceso de obtención del bono?** Tuve que enfrentar largas filas y tiempos de espera para completar los trámites. en ocasiones, los documentos no estaban bien, lo que causó confusiones y pérdidas de tiempo. Estas dificultades administrativas pueden desalentar a los beneficiarios y afectar la efectividad del programa. Optimizar el proceso de obtención es esencial para asegurar que las familias accedan al apoyo que necesitan sin obstáculos innecesarios.

**¿Cuáles son las principales limitaciones que enfrenta en la entrega del Bono de Desarrollo Humano?** El dinero que recibo es muy poco, además no existe capacitaciones para saber qué hacer con el dinero. Un monto inadecuado limita la capacidad de las familias para satisfacer sus necesidades básicas, lo que cuestiona la efectividad del programa.

---

---

<b>¿Cómo considera que el monto del bono afecta su capacidad para satisfacer sus necesidades básicas?</b>	En sí, es un alivio, pero no siempre es suficiente para cubrir todas las necesidades. Nos ayuda con la alimentación y algunos gastos escolares, pero siempre tenemos que ajustar el bolsillo para llegar a fin de mes.	Esto subraya la necesidad de revisar el monto en relación con el costo de vida. Un bono que no satisface las necesidades básicas puede perpetuar la pobreza, haciendo necesario un enfoque más integral en la asistencia.
<b>¿Qué factores han limitado su capacidad para aprovechar plenamente el bono?</b>	El dinero se va rápidamente en gastos que se presentan de forma imprevista, y eso no deja aprovechar el dinero del bono.	La incapacidad de prever y manejar gastos inesperados limita el impacto positivo del bono. Abordar esta situación con capacitación en finanzas personales podría ayudar a las familias a utilizar mejor el apoyo recibido y mejorar su estabilidad económica.
<b>¿Hay algún aspecto adicional que le gustaría comentar sobre su experiencia con el bono?</b>	El bono ha sido de gran ayuda, pero sería bueno que junto con él se dieran cursos para saber cómo darle un buen uso al dinero,	Esta propuesta resalta la oportunidad de transformar la asistencia económica en un motor de desarrollo. Capacitar a los

---

---

de paso esto nos ayudaría a beneficiarios podría  
quizás ya no depender de fomentar la autosuficiencia  
un mensual, porque si se y reducir la dependencia  
ofrecen esos cursos, del bono, contribuyendo al  
muchas personas con el desarrollo comunitario.  
dinero tratarían de montar  
su propio negocio, con esto  
si algún día nos quitan el  
bono ya tenemos como  
responder

---

*Nota:* Resultado de la entrevista realizada a beneficiario del bono de desarrollo humano. Elaboración propia

#### **4.2.2. Discusión**

La insuficiencia del monto del Bono de Desarrollo Humano es una limitación crítica que afecta la efectividad del programa en la parroquia El Rosario. Barreno et al. (2020), en su investigación titulada " Análisis del impacto del crédito para iniciativas productivas entregados a los beneficiarios del bono de desarrollo humano. Estudio de caso" argumentan que el monto de las transferencias es fundamental para su efectividad. Los autores argumentan que, si el apoyo económico es insuficiente, el impacto será limitado. Esta afirmación se alinea con el resultado de la investigación, donde el entrevistado en El Rosario indica que el monto del bono no cubre sus necesidades en gran porcentaje, lo que limita su efectividad en mejorar su situación económica.

Al igual que Martínez et al. (2021) donde destacan en su estudio “¿Cómo funciona el Bono de Desarrollo Humano?” que la falta de información adecuada sobre los

programas de asistencia puede llevar a una subutilización de los recursos disponibles. Ellos señalan que un monto insuficiente, combinado con una mala comunicación, agrava la situación de los beneficiarios. En este caso reforzando la idea de que la insuficiencia del monto, adicionando la falta de información algo que menciona el entrevistado sobre la información inadecuada que reciben por parte de la entidad estatal que regula este tipo de programas de transferencias, crea un círculo vicioso que impide el aprovechamiento pleno del bono.

#### **4.3. NIVEL DE INCIDENCIA DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LAS MEJORAS DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS FAMILIAS, CONSIDERANDO INDICADORES CLAVE COMO, ALIMENTACIÓN, EDUCACIÓN Y SALUD.**

##### **4.3.1. Focus Group o mesa de dialogo, dirigida a 6 beneficiarios de la parroquia el Rosario del cantón El Empalme.**

Tabla 5

*Aplicación de grupo focal a los beneficiarios entrevistados*

<b>indicadores claves</b>	<b>Aspectos</b>	
	<b>Positivos</b>	<b>Negativos</b>
<b>Alimentación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variedad de Alimentos.</li> <li>• Calidad de Alimentos</li> <li>• Reducción de la Inseguridad Alimentaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultades por la lejanía de los mercados.</li> <li>• Inestabilidad en Precios</li> </ul>

<b>Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastos Educativos Cubiertos</li> <li>• Continuidad Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitaciones en la compra de útiles adecuados.</li> </ul>
<b>Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a Atención Médica.</li> <li>• Manejo de Gastos Médicos</li> <li>• Alimentos Saludables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desconfianza en Hospitales</li> <li>• El bono no cubre todos los medicamentos</li> </ul>

---

*Nota:* Grupo Focal realizado a 6 beneficiarios del bono de desarrollo Humano en la parroquia El Rosario. Elaboración propia.

El bono de desarrollo humano ha tenido un impacto positivo general en las condiciones de vida de las familias beneficiarias. En el ámbito de la alimentación, se han observado mejoras en la variedad y calidad de los alimentos a los que tienen acceso, así como una reducción de la inseguridad alimentaria. Esto se debe a que el bono les permite adquirir una mayor diversidad de productos y mejorar la calidad de su dieta. Sin embargo, también existen algunos desafíos en este aspecto. Algunas familias enfrentan dificultades para acceder a los mercados y centros de abastecimiento debido a su lejanía geográfica. Esto limita su capacidad de comprar los alimentos que necesitan. Adicional a esto, la inestabilidad en los precios de los alimentos genera incertidumbre y puede afectar las mejoras alimentarias.

En cuanto a la educación, el bono ha contribuido a cubrir los gastos educativos, lo que ha favorecido la continuidad de los estudios de los hijos hasta la secundaria y preparatoria. Esto es muy positivo, pues asegura que los niños y jóvenes puedan completar su formación básica. No obstante, persisten algunas limitaciones en la compra

de materiales y útiles escolares adecuados, lo que puede dificultar el desempeño académico.

Finalmente, en el ámbito de la salud, el bono ha facilitado un mejor acceso a la atención médica y ha ayudado a manejar los gastos relacionados. Esto es especialmente importante en un contexto donde muchas familias tienen dificultades para costear los servicios de salud. Sin embargo, aún existe cierta desconfianza en los hospitales y el bono no logra cubrir todos los medicamentos necesarios.

#### **4.3.2. Discusión**

Becerra et al. (2021) en su obra titulada “Economía popular y solidaria y bono de desarrollo humano en la provincia de El Oro” mencionan que el Bono ha permitido a mejorar la nutrición en zonas rurales. Este aspecto se alinea perfectamente con la percepción de los entrevistados, donde señalan que ahora existe variedad y calidad de alimentos, aunque todavía persisten limitaciones geográficas.

Para Herrera et al. (2021) en su estudio “Estudio entre los beneficiarios del bono de desarrollo humano y la reducción de la pobreza, caso: Ecuador”, destacan la importancia del bono de desarrollo humano y su inclusión a los servicios públicos, algo que concuerda con la respuesta de algunos entrevistados, donde mencionan que tienen acceso a servicios públicos, aunque en este caso no tienen una buena experiencia, ya que han tenido limitaciones al momento de tener servicios de calidad.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

La ciencia no es más que un refinamiento  
del pensamiento cotidiano

**Albert Einstein**

## 5.1. CONCLUSIONES

Los datos y testimonios muestran avances y desafíos del programa, ofreciendo una visión clara de su impacto real en la reducción de la pobreza comunitaria:

- El Bono de Desarrollo Humano se ha convertido en un recurso esencial para las familias beneficiarias en la parroquia El Rosario del Cantón El Empalme. La mayor parte de los encuestados destina el bono a satisfacer necesidades inmediatas, principalmente la alimentación (44%), lo que destaca la fragilidad económica en la que se encuentran. El interés en la educación y la salud refleja una visión de futuro, aunque las limitaciones financieras impiden a muchas familias planificar a largo plazo. En este sentido, el bono no solo actúa como un apoyo económico, sino que también contribuye a la estabilidad y bienestar de las familias.
- La falta de información adecuada y las dificultades en los procesos administrativos generan obstáculos para acceder y aprovechar completamente el bono. Esto crea un círculo vicioso que restringe el potencial del programa para fomentar la autosuficiencia y el desarrollo económico sostenible de los beneficiarios. El monto asignado es insuficiente para cubrir todas las necesidades de los hogares, lo que limita el impacto efectivo del programa.
- El Bono de Desarrollo Humano ha demostrado ser un recurso valioso para mejorar el bienestar de las familias beneficiarias, mostrando su capacidad para generar cambios positivos en sus vidas. Sin embargo, hay factores externos que limitan su impacto completo. Es crucial reconocer que la alimentación, la educación y la salud están interconectadas, y que un enfoque más integral podría potenciar los beneficios del bono.

## **5.2. RECOMENDACIONES**

A continuación, se presentan algunas recomendaciones que buscan optimizar el programa y asegurar que sus beneficios se extiendan de manera efectiva:

- Ampliar el acceso a programas de capacitación y generación de ingresos para los beneficiarios. Esto podría incluir la implementación de talleres de educación financiera y emprendimiento, que no solo permitan a las familias cubrir sus necesidades básicas, sino que también fomenten la autosuficiencia y la planificación a futuro. Además, sería beneficioso aumentar la visibilidad de los recursos disponibles para la salud y la educación, asegurando que estas áreas crucen con las necesidades de las familias, permitiendo así un uso más integral y efectivo del bono.
- Implementar programas de capacitación en gestión financiera y emprendimiento para que los beneficiarios puedan utilizar mejor el apoyo recibido, fomentando así la autosuficiencia y reduciendo la dependencia del bono. También es importante mejorar la comunicación y simplificar los trámites administrativos para facilitar el acceso y asegurar que las familias puedan mantener el beneficio sin inconvenientes.
- Realizar evaluaciones periódicas del programa que permitan ajustar las estrategias según las necesidades cambiantes de la comunidad, asegurando así que los beneficios del bono se mantengan a lo largo del tiempo y contribuyan a un desarrollo más equitativo y duradero.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Actis Di Pasquale, E. (2019). Las dimensiones constitutivas del bienestar social: una propuesta conceptual. *Trabajo y Sociedad*(29), 493-515.
- Alva de la Selva, A. (2019). Los nuevos rostros de la desigualdad en el siglo xxi: la brecha digital. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*(223), 265-286.
- Araque, W. (2019). *¿Qué es la inclusión financiera? Un análisis desde la teoría y la práctica*. Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.
- Barreno, L., López, H., y Cabrera, L. (2020). Análisis del impacto del crédito para iniciativas productivas entregados a los beneficiarios del bono de desarrollo humano. Estudio de caso. *Revista Economía y Política*(31). <https://doi.org/https://doi.org/10.25097/rep.n31.2020.01>
- Becerra, M., Guarnizo, D., y Campuzano, J. (noviembre de 2021). Economía popular y solidaria y bono de desarrollo humano en la provincia de El Oro. *Sociedad & Tecnología*, 4(S2).
- Becker, G. (2010). *Human capital*. Chicago IL: University of Chicago Press.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación. Tercera edición*. Bogotá, Colombia: PEARSON EDUCACIÓN.
- Blanco, A., y Díaz, D. (2020). El bienestar social: su concepto y medición. *Psicothema*, 17(4), 582-589.
- Boneti, L. (2020). *POLÍTICAS PÚBLICAS POR DENTRO*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Mercado de Letras.
- Brand, E., Duque, C., y Guerra, V. (2021). Modelo teórico para el estudio de la movilidad social. Un acercamiento desde la teoría sociológica. *El Ágora USB*, 21(1), 147-166. <https://doi.org/10.21500/16578031.5515>

- Chiriboga, V. (octubre de 2021). El Bono de Desarrollo Humano. *Un análisis desde el enfoque de capacidades*, 314. Quito, Ecuador.
- CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. (2008). Ministerio de Defensa Nacional del Ecuador: [https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador\\_act\\_ene-2021.pdf](https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf)
- Domínguez, J., & Martín, A. (2021). Medición de la pobreza: una revisión de los principales indicadores. *Revista de Métodos Cuantitativos para la*, 2, 27-66.
- Fernández, E. (2022). La movilidad social como tema de estudio en la Historia y los estudios migratorios: un acercamiento global. *Revista CIMEXUS*, XVII(2).
- García, E., y Garzozzi, R. (2023). Crédito del bono de desarrollo humano para emprendimientos familiares en la parroquia San isidro del Cantón Sucre, período 2021. *Polo del Conocimiento*, 8(9). <https://doi.org/10.23857/pc.v8i9.6105>
- Green, D. (2008). *DE LA POBREZA AL PODER*. (D. Salas, S. Ogunkoya, F. Pont, S. Fernández, y P. Rodríguez, Trads.) Epaña: Oxfam Internacional.
- Grisales, O. (2020). Enfoque Multidimensional para el Estudio de la Pobreza. *Revista de Investigaciones Sociales y Humanísticas*, 18(2), 45-67.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación. Sexta edición*. Santa Fé, Colombia: McGRAW-HILL EDUCATION.
- Herrera, C., Ponce, H., Garcia, K., y Gonzabay, R. (2021). ESTUDIO ENTRE LOS BENEFICIARIOS DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO Y LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA, CASO: ECUADOR. *Revista Digital Investigación&Negocios*, 14(24), 157-168. <https://doi.org/https://doi.org/10.38147/invneg.v14i24.156>

- LEY DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA. (2012). Ministerio de Inclusión Económica y Social: [https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/ley\\_economia\\_popular\\_solidaria.pdf](https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/ley_economia_popular_solidaria.pdf)
- LEY ORGANICA DE SERVICIO PUBLICO. (2010). Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación : <https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/LOSEP.pdf>
- Lo Vuolo, R., Barbeito, A., Pautassi, L., y Rodríguez, C. (2020). *La pobreza...de la política contra la pobreza*. Buenos Aires: CRESTA.
- Márquez, L., Cuétara, L., y Cartay, R. (2020). Desarrollo y crecimiento económico: análisis teórico desde un enfoque cuantitativo. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(1), 233-253.
- Martínez, D., Borja, T., Medellín, N., y Cueva, P. (diciembre de 2021). *¿Cómo funciona el Bono de Desarrollo Humano?* Ecuador.
- MIES. (diciembre de 2023). *Ministerio de Inclusión Económica y Social*. Informe Mensual de Gestión de Bonos y Pensiones : <file:///C:/Users/DALIMBER/Downloads/2023%20INFORME%20COBERTURA%20SERVICIOS%20NO%20CONTRIBUTIVOS%20DICIEMBRE.pdf>
- MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL. (2023). *ACUERDO MINISTERIAL Nro. MIES-2023-007*. Ministerio de Inclusión Económica y Social: <https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2023/09/AF-NORMA-TECNICA-ACUERDO-007-18-ENERO-2023.pdf>
- Novelo, A. (2021). La relevancia de las políticas keynesianas en tiempos de crisis. *Revista de Economía Aplicada*, 34(2), 123-145.

- Palacio, M. (2019). De prestaciones a garantías: reimaginando el Bono de Desarrollo Humano en Ecuador. *Estado & comunes*, 1(8), 18-204.
- Pérez, M. (2020). La pobreza, las políticas nacionales sobre pobreza y trabajo social. *PROSPECTIVA*(18), 41-67.
- Ramírez, J., & Díaz, J. (2017). Fuentes de la desigualdad económica en Ecuador. *Revista Economía y Política*, XIII(25), 9-28. <https://doi.org/10.25097/rep.n25.2017.01>
- Ramírez, J., y Díaz, J. (2017). Fuentes de la desigualdad económica en Ecuador. *Revista Economía y Política*, XIII (25), 9-28. <https://doi.org/10.25097/rep.n25.2017.01>
- Roca, J. (2018). Göran Therborn, LA DESIGUALDAD MATA. *Revista de economía crítica*(26), 216.
- Romero, H., Real, J., Ordoñez, J., Gloria, G., y Saldarriaga, G. (2021). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, 1RA. EDICIÓN*. Quito, Ecuador: Edicumbre Editorial Corporativa.
- Rosales, M. (2019). EL DESARROLLO HUMANO: UNA PROPUESTA PARA SU MEDICIÓN. *Aldea Mundo*, 22(43), 65-75.
- Rueda, M., y Zapata, G. (2020). Teoría de dependencia de recursos: premisas y aplicaciones. (M. Bruckmann, Trad.) *Ciencia y Sociedad*, 43(1), 75-92. <https://doi.org/10.22206/cys.2018.v43i1.pp75-92>
- Secretaría Nacional de Planificación. (noviembre de 2014). *Estrategia Nacional para la Igualdad y la Erradicación de la Pobreza*. Secretaría Nacional de Planificación: <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/05/Estrategia-Nacional-para-la-Igualdad-y-Erradicaci%C3%B3n-de-la-Pobreza-Libro.pdf>

- Torres, J., y Santander, J. (2022). *Introducción a las políticas públicas*. Bogotá: iEMP Ediciones.
- Urquijo, M. (2014). La teoría de las capacidades en Amartya Sen. *EDETANIA* 46.
- Valera, C., Marinho, M., Robles, C., y Tromben, V. (2021). *Cohesión social y desarrollo social inclusivo en América Latina. Una propuesta para una era de incertidumbres*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Washburn, C., Ponce, H., García, K., y Gonzabay, R. (2021). ESTUDIO ENTRE LOS BENEFICIARIOS DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO Y LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA, CASO: ECUADOR. *Revista Digital Investigación&Negocios*, <https://doi.org/10.38147/invneg.v14i24.156>.

## **ANEXO**

## Anexo 1: Certificado de compilatio.

Doctor.

**Byron Oviedo Bayas.**

**DIRECTOR DE LA UNIDAD DE POSGRADO DE LA UTEQ.**

Presente.

De mis consideraciones.

Mediante la presente cumpla en presentar a usted, el informe de trabajo de investigación cuyo tema es, **IMPACTO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN LA PARROQUIA EL ROSARIO DEL CANTÓN EL EMPALME AÑO 2023**, presentado por **AVILA QUIROZ DALIMBER DANIEL**, estudiante del programa de Maestría en Gestión Pública. Fue dirigido y revisado bajo mi dirección, y desarrollado de acuerdo al Reglamento General de Graduación de Posgrado de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Cumple con el requerimiento de análisis de COMPILATIO el cual avala los niveles de originalidad en un 98% y de similitud 2 %del trabajo de investigación.



Válido este documento, a fin de que el consejo académico de la unidad permita que se prosiga con los trámites pertinentes, de acuerdo a lo que establece el reglamento.

Cordialmente

**STEVEN DAVID  
VIZUETA SILVA**

Firmado digitalmente por STEVEN  
DAVID VIZUETA SILVA  
Fecha: 2025.01.16 20:08:15 -05'00'

Ing. Steven Vizueta Silva. MSc.  
**DIRECTOR DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**Anexo 2:** Operacionalización de las variables

**Variable independiente**

**Bono de Desarrollo Humano**

CONCEPTO	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<p><b>Bono de Desarrollo Humano</b> Es un programa de transferencia monetaria condicionada, focalizada, con corresponsabilidad de los padres, destinada a madres con niños y niñas de entre 0 y 17 años. Herramienta que permite a las familias receptoras sostener un nivel básico de consumo, cumpliendo ciertas condicionalidades. (Chiriboga, 2021, p. 31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MIES</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Director del MIES</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VISITA</b></li> <li>• <b>Entrevista</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Registros documentados de beneficiarios</b></li> <li>• <b>Cuestionario</b></li> <li>• <b>REGISTRO HISTORICOS</b></li> </ul>

**Variable dependiente**

**Pobreza**

CONCEPTO	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<p><b>Pobreza:</b> Estado de relativa impotencia en el que se impide a las personas controlar aspectos cruciales de vidas, síntoma de injusticias profundamente arraigadas y de relaciones de poder desiguales, todo ello institucionalizado mediante políticas y prácticas en los ámbitos del Estado, de la sociedad y del hogar. (Green, 2008, pp. 29-30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parroquia</b></li>   <li>• BANCO CENTRAL</li>   <li>• INEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GAD Parroquial</li>   <li>• Población</li>   <li>• DATA</li>   <li>• DATA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVACIÓN DIRECTA</li>   <li>• Visita</li>   <li>• Encuesta</li>   <li>• Revisión documental</li>   <li>• Revisión Documental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li>   <li>• Registros históricos</li>   <li>• Registros históricos</li> </ul>

**Anexo 3: Formato de encuesta dirigida a los beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano en la Parroquia El Rosario**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO**

**FACULTAD DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**IMPACTO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN LA PARROQUIA EL ROSARIO DEL CANTÓN EL EMPALME AÑO 2023**

**Objetivo:**

Identificar los usos principales que las familias beneficiarias destinan al bono de desarrollo humano

**¿Cuál es su rango de edad?**

- a. Menos de 25 años
- b. 25-40 años
- c. 41-60 años
- d. Más de 60 años

**¿Cuál es su género?**

- a. Hombre
- b. Mujer
- c. Otros

**¿Cuál es su nivel educativo?**

- a. Primaria incompleta
- b. Primaria completa
- c. Secundaria completa
- d. Educación superior

**¿Cuál es su estado civil?**

- a. Soltero/a
- b. Casado/a
- c. Divorciado/a
- d. Viudo/a

**¿Cuál es su principal fuente de ingresos actualmente?**

- a. Bono de Desarrollo Humano
- b. Trabajo formal
- c. Trabajo informal
- d. Otros

**¿Desde cuándo recibe el Bono de Desarrollo Humano?**

- a. Menos de 1 año
- b. 1-3 años
- c. 3-5 años
- d. Más de 5 años

**¿Cuál considera que es la principal necesidad que busca cubrir con el Bono?**

- a. Alimentación básica

- b. Educación de los hijos
- c. Salud y medicinas
- d. Pago de servicios y deudas

**¿Cuál es el primer gasto que realiza con el bono apenas lo recibe?**

- a. Compra de comida
- b. Pago de deudas o servicios
- c. Medicamentos o atención médica
- d. Ropa o productos para el hogar

**¿Qué tan prioritario es el bono en su economía familiar?**

- a. Esencial
- b. Importante
- c. Secundario
- d. Irrelevante

**¿Qué impacto considera que ha tenido el bono en su calidad de vida general?**

- a. Muy positivo
- b. Positivo
- c. Negativo
- d. Sin impacto

**¿Ha logrado ahorrar alguna parte del bono?**

- a. Siempre
- b. A veces
- c. Rara vez

d. Nunca

**¿Considera que el bono le permite planificar a futuro?**

- a. Sí, claramente
- b. Si, algo
- c. No mucho
- d. No, para nada

**¿El bono le ha motivado a pensar en un emprendimiento o negocio?**

- a. Sí, ya lo hace
- b. Está planificando
- c. Le interesa
- d. No aplica

**¿El bono ha facilitado el acceso a servicios básicos (agua, electricidad, etc.)?**

- a. Sí, completamente
- b. Sí, en parte
- c. No, pero me gustaría
- d. No, en absoluto

**¿Consideras que el bono es una herramienta efectiva para combatir la pobreza?**

- a. Sí, completamente
- b. No, en absoluto
- c. Depende de la situación
- d. Es ingreso adicional

**Anexo 4: Entrevista Dirigida a beneficiario del bono de desarrollo humano de la parroquia el Rosario.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO**

**FACULTAD DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**IMPACTO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN LA PARROQUIA EL ROSARIO DEL CANTÓN EL EMPALME AÑO 2023**

**Objetivo:**

Determinar principales limitaciones o desafíos asociado a la entrega y aprovechamiento del bono de desarrollo humano en esta localidad.

**Sus respuestas serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente con fines de investigación.**

- 1. ¿Desde cuándo recibe el Bono de Desarrollo Humano y cómo ha sido su experiencia hasta ahora?**
- 2. ¿Qué información recibió sobre el Bono de Desarrollo Humano y en qué medida considera que fue suficiente?**
- 3. ¿Puede describir las dificultades que ha encontrado en el proceso de obtención del bono?**

- 4. En su opinión, ¿cuáles son las principales limitaciones que enfrenta en la entrega del Bono de Desarrollo Humano?**
  
- 5. ¿Cómo considera que el monto del bono afecta su capacidad para satisfacer sus necesidades básicas?**
  
- 6. ¿Qué factores han limitado su capacidad para aprovechar plenamente el bono?**
  
- 7. ¿Qué cambios sugeriría para mejorar el proceso de entrega del Bono de Desarrollo Humano?**
  
- 8. ¿Hay algún aspecto adicional que le gustaría comentar sobre su experiencia con el bono?**

**Anexo 5: Focus group dirigida a 6 beneficiarios del bono de desarrollo humano de la parroquia el Rosario.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO**

**FACULTAD DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**IMPACTO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN LA PARROQUIA EL ROSARIO DEL CANTÓN EL EMPALME AÑO 2023**

**Objetivo:**

Analizar el nivel de incidencia del bono de desarrollo humano en las mejoras de las condiciones de vida de las familias, considerando indicadores clave como, alimentación, educación y salud.

**Sus respuestas serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente con fines de investigación.**

Preguntas/Participantes	Flor Mendoza	Narcisa Rosado	Eliana Murillo	Rosalía Arias	Gema Gonzales	Selena Torres
-------------------------	--------------	----------------	----------------	---------------	---------------	---------------

<b>Alimentación</b>						
<b>¿Usa parte del bono para comprar alimentos específicos que antes no podía adquirir?</b>	Ahora puedo comprar alimentos que antes no podía. Me gusta comprarle frutas frescas porque son saludables para mis hijos.	A veces uso para comprar carne ya que comer los mismo todos los días cansa, pero no siempre. Como vivo lejos del pueblo entonces toca salir y eso significa gastar, me gustaría comprar más cosas, pero no alcanza.	Antes solo compraba lo básico, pero ahora puedo comprar un poco más de lo normal	No, la verdad es que sigo comprando lo mismo. A veces siento que el bono no es suficiente para cambiar mucho en la comida, porque de igual existen otros gastos.	Ahora puedo comprar alimentos que le hacen bien a mis niños, ellos disfrutan más de las comidas. Es un pequeño lujo que antes no podía darles, el dinero antes no alcanzaba.	Uso el bono para comprar alimentos especiales para mi hija que tiene alergias. Antes era difícil encontrar cosas que pudiera comer, por el precio que tenían
<b>¿Ha aumentado la cantidad de comida disponible en su hogar desde que comenzó a recibir el bono?</b>	Sí, antes teníamos que racionar la comida. Ahora hay más en la mesa, y eso me hace sentir	No mucho, la verdad. A veces parece que el bono se va muy rápido. Solo compramos un	hay más comida. Puedo comprar más arroz y legumbres, así que ya no	No he notado un gran cambio. A veces parece que la comida se acaba	Ahora puedo comprar más cosas para los niños.	La cantidad ha aumentado un poco, pero todavía hay días en que no sé si habrá suficiente comida

	mejor, pues mi familia no es muy grande.	poco más, y el dinero se acaba.	pasamos hambre, ósea se come bien.	igual de rápido que antes.		para todos, pues en si se gasta mas en los alimentos para mi hija.
<b>¿Ha notado alguna mejora en la calidad de los alimentos que consume su familia desde que recibe el bono?</b>	Sí, antes solo compraba lo más barato. Ahora puedo darme ese lujito de comprar alimentos de buena calidad, no se da siempre, solo cuando veo que me alcanza.	No tanto. A veces sigo comprando lo mismo porque el bono no alcanza para cosas más caras.	Sí, he notado que ahora puedo comprar alimentos frescos. La comida sabe mejor.	No he visto mucha mejora. A veces la calidad de los alimentos en el mercado o comisariato no es buena, las cosas están un poco caras.	Sí, siento que a veces me doy esos gustos de comprar alimentos buenos,	La verdad, no he notado un cambio. Sigo comprando lo mismo porque no puedo gastar más.
<b>Educación</b>						
<b>¿Ha podido su familia cubrir mejor los gastos educativos</b>	Sí, ahora cada que ingresan a clases	No puedo con todo. Es verdad que el	Si, me ha servido para pagarle un	No he notado mucha diferencia. Las	Sí, ahora mis hijos tienen todo lo que	Solo algunas cosas, siempre para sus

<p><b>(uniformes, útiles, transporte) desde que recibe el bono?</b></p>	<p>puedo comprar los uniformes y útiles sin preocuparme tanto.</p>	<p>bono ayuda, pero hay veces que tengo que pedir prestado, hasta que me cancelen mi semana de trabajo.</p>	<p>expreso a mi hijo, siempre hago es esfuerzo por ahorrar, allí me alcanza.</p>	<p>cosas están caras y a veces el dinero no alcanza.</p>	<p>necesitan para la escuela, no es lo más caro o de marca, pero le sirve para estudiar.</p>	<p>cosas como cuadernos, lapiceros y esas cosas, el transporte no, porque vivimos cerca de la escuela.</p>
<p><b>¿Han podido sus hijos continuar sus estudios en niveles más altos (secundaria, preparatoria) gracias al bono?</b></p>	<p>Si Dios lo permite ni hijo puede ir al colegio este año. Aunque no lo crea, el dinero que cobro del bono todos los meses me ha ayudado mucho.</p>	<p>Mi hijo todavía esta en la escuela, pero ya en unos años poda ir al colegio</p>	<p>Sí, mis dos hijos están en el colegio en un par de años podrán graduarse. El bono ha muy importante, porque aparte del dinero semanal, destino algo del bono para cuando se necesite, me gusta ahorrar.</p>	<p>Mis hijos todavía no terminan la escuela, pero si el bono ha sido bueno, me ayuda cuando tengo que comprar cosas necesarias para ellos.</p>	<p>Si, con el dinero que recibo mensual le pagué unas clases por fuera a mis hijos para que vaya preparada a su primer año de colegio.</p>	<p>Mi hija todavía no termina su escuela, pero si quiero que estudie el colegio, y si sigo recibiendo el bono, iré ahorrando para cuando llegue ese día</p>

Salud						
<b>¿Qué experiencias ha tenido al utilizar el bono para cubrir gastos médicos?</b>	He podido llevar a mis hijos al médico cuando están enfermos, vivo lejos y a veces toca sacarlos al pueblo, entonces y utilizo el dinero para pasajes.	No se si llamarle mala experiencia, pero un día fui con mi receta médica y pasa que el dinero del bono en ese mes no me alcanzó, los medicamentos están caros.	Siempre trato de comer saludable y darle lo mejor a mis hijos para que no se enfermen mucho, pues he tenido que gastar en clínica y si, el dinero del bono me ha ayudado.	Normal, cada mes ahorro una pequeña parte del bono, entonces cuando toca gastar no se me hace mucho, aparte llevo a mi hijo a los hospitales y ya es poco lo que me toca gastar en medicamentos.	La verdad es que siempre cuidado mis hijos para no se enfermen mucho, pues la atención es los hospitales no es buena, si bien sabe a veces toca hacer largas filas y solo para que den una pastilla, y el bono si ayuda, pero siempre trato de darle lo mejor a mis hijos.	Como le comenté anteriormente, mi hija sufre de alergia, entonces si me ha ayudado más que todo para comprar sus alimentos especiales, y cuando toca gastar por fuera se hace, porque como bien sabe en los hospitales no hay muchas medicinas.
<b>¿Cree que el bono ha influido en su decisión de buscar atención médica cuando la necesita?</b>	Sí, ahora busco ayuda médica por fuera cuando se	Por la experiencia que tuve, a veces pienso en ir a	Si, créame que cuando se necesita busco un doctor por	Casi no me gusta ir donde los doctores, por eso siempre me	Sí, he ido más al médico unas cuantas veces. Si	Cuando se trata de atención medica yo siempre me hago

	necesita, pero sin dejar de llevarlos al hospital para su control.	clínicas porque luego me saldrá caro.	fuera, me gusta ahorrar parte del bono y ya no me cuesta mucho.	gusta cuidarme y cuidar a los míos, además esas recetas salen caras.	bien no vivo cerca del pueblo pues me toca gastar en pasaje y el bono me ha servido, porque me atienden en hospitales y a mis hijos también para llevar un control.	atender en el hospital, pero a mi hija por su problema de las alergias yo creo que si me ha ayudado bastante el bono.
<b>¿Qué recomendaciones daría a otros sobre el uso del bono para mejorar la salud familiar?</b>	Recomendaría usarlo para que se hagan chequeos. Para mi es importante cuidar la salud antes de que sea un problema.	Usen el bono para comprar alimentos saludables. Eso también mejora la salud de la familia.	Todo está en ahorrar para que después no le cueste mucho	Yo diría que ahorren un poco, a veces el bono no es suficiente para emergencias.	No sé si tengo recomendaciones, siento que el bono no ayuda mucho, por eso toca cuidarse.	Yo diría que usen el bono para lo que más necesiten, cada familia es diferente y sabe lo que le hace falta.

**Anexo 9:** Tablas de frecuencia de la encuesta aplicada a los beneficiarios.

**Pregunta 1. ¿Cuál es su rango de edad?**

<b>Rango de edad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Menos de 25 años	55	20%
25-40 años	66	24%
41-60 años	44	16%
Más de 60 años	110	40%
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>100%</b>

**Pregunta 2. ¿Cuál es su género?**

<b>Género</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Hombre	68	25%
Mujer	207	75%
Otros	0	0%
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>100%</b>

**Pregunta 3. ¿Cuál es su nivel educativo?**

<b>Nivel Educativo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Primaria incompleta	110	40%
Primaria completa	110	40%
Secundaria completa	55	20%
Educación superior	0	0%
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>100%</b>

**Pregunta 4. ¿Cuál es su estado civil?**

<b>Estado civil</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Divorciado/a	115	42%
Viudo/o	121	44%
Soltero/a	28	10%
Casada/a	11	4%
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>100%</b>

**Pregunta 5. ¿Cuál es su principal fuente de ingresos actualmente?**

<b>fuentes de ingreso</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
---------------------------	-------------------	----------

Bono de Desarrollo Humano	17	6%
Trabajo formal	110	40%
Trabajo informal	98	36%
Otros	50	18%
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>100%</b>

**Pregunta 6. ¿Desde cuándo recibe el Bono de Desarrollo Humano?**

Tiempo recibiendo el bono	Frecuencia	%
Menos de 1 año	43	16%
1-3 años	84	30%
3.5 años	55	20%
Más de 5 años	93	34%
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>100%</b>

**Pregunta 7. ¿Cuál considera que es la principal necesidad que busca cubrir con el Bono?**

Alternativa	Frecuencia	%
Alimentación básica	120	44%
Educación	70	25%
Salud y medicinas	50	18%
Pago de servicios y deudas	35	13%
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>100%</b>

**Pregunta 8. ¿Cuál es el primer gasto que realiza con el bono apenas lo recibe?**

Alternativa	Frecuencia	%
Compra de comida	150	55%
Medicamentos o atención médica	70	25%
Pago de deudas o servicios	40	15%
Ropa o productos para el hogar	15	5%
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>100%</b>

**Pregunta 9. ¿Qué tan prioritario es el bono en su economía familiar?**

Alternativa	Frecuencia	%
Esencial	180	65%

Importante	75	27%
Secundario	15	5%
Irrelevante	5	2%
<b>Total</b>	275	100%

**Pregunta 10. ¿Qué impacto considera que ha tenido el bono en su calidad de vida general?**

Alternativa	Frecuencia	%
Muy positivo	125	46%
Positivo	100	37%
Negativo	30	11%
Sin impacto	15	6%
<b>Total</b>	270	100%

**Pregunta 11. ¿Ha logrado ahorrar alguna parte del bono?**

Alternativa	Frecuencia	%
Siempre	30	11%
A veces	80	29%
Rara vez	90	33%
Nunca	75	27%
<b>Total</b>	275	100%

**Pregunta 12. ¿Considera que el bono le permite planificar a futuro?**

Alternativa	Frecuencia	%
Sí, claramente	70	25%
Sí, algo	100	36%
No mucho	75	27%
No, para nada	30	11%
<b>Total</b>	275	100%

**Pregunta 13. ¿El bono le ha motivado a pensar en un emprendimiento o negocio?**

Alternativa	Frecuencia	%
Sí, ya estoy trabajando en ello	27	10%
Está en proceso de planificación	50	18%

Le interesa la idea	157	57%
No es relevante para mí	41	15%
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>100%</b>

**Pregunta 14. ¿El bono ha facilitado el acceso a servicios básicos (agua, electricidad, etc.)?**

<b>Servicios básicos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Si, completamente	99	36%
Si, en parte	121	44%
Poco	38	14%
No, en absoluto	17	6%
<b>total</b>	<b>275</b>	<b>100%</b>

**Pregunta 15. ¿Consideras que el bono es una herramienta efectiva para combatir la pobreza?**

<b>Herramienta para combatir la pobreza</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Sí, completamente	28	10%
No, en absoluto	55	20%
Depende de la situación	110	40%
Es ingreso adicional	82	30%
<b>total</b>	<b>275</b>	<b>100%</b>

**Anexo 8: Evidencia del trabajo de campo.**



**Entrevista**



**Grupo Focal**

