



UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO
FACULTAD DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Proyecto de Investigación previa la
obtención del Grado Académico de
Magíster en Gestión Pública

TEMA

**“EL DESEMPLEO Y SU INCIDENCIA EN LA SOSTENIBILIDAD
ECONÓMICA DE LAS FAMILIAS EN LA PROVINCIA DE LOS
RÍOS. PERIODO 2021-2022”**

AUTOR:

ECON. ERICKA ANDREA ESPINOZA TRIVIÑO.

DIRECTOR:

ECON. JHON ALEJANDRO BOZA VALLE, PhD.

QUEVEDO- ECUADOR

2023

CERTIFICACIÓN

Econ. Jhon Alejandro Boza Valle, PhD, asesor del Proyecto de Investigación previo a la obtención del grado académico de Magíster en Gestión Pública.

CERTIFICA

Que la **Econ. Ericka Andrea Espinoza Triviño**, ha cumplido con la elaboración del Proyecto de Investigación titulado: **“EL DESEMPLEO Y SU INCIDENCIA EN LA SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA DE LAS FAMILIAS EN LA PROVINCIA DE LOS RÍOS. PERIODO 2021-2022”**, el mismo que se encuentra apto para la presentación y sustentación respectiva.

Quevedo, noviembre 2023.



Firmado electrónicamente por:
JHON ALEJANDRO BOZA
VALLE

Econ. Jhon Alejandro Boza Valle, PhD

DIRECTOR DE TESIS

AUTORÍA

Yo, Econ. Espinoza Triviño Ericka Andrea declaro que el presente proyecto de investigación y desarrollo titulado **“EL DESEMPLEO Y SU INCIDENCIA EN LA SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA DE LAS FAMILIAS EN LA PROVINCIA DE LOS RÍOS. PERIODO 2021-2022”** es de exclusiva autoría y extiendo los derechos a la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, hacer uso del documento como material académico y de consulta.



Econ. Espinoza Triviño Ericka Andrea

AUTORA

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico en primer lugar a Dios por darme salud y sabiduría durante el desarrollo de mi tesis. Asimismo, dedico este trabajo a mis padres, por su amor, su apoyo incondicional y su fe inquebrantable en mí. A mi hermana, por su compañía en mis largas jornadas de trabajo. A mi primo y prima por su comprensión, alegría, energía ya que siempre me decían que no me estrese. A mi amiga Dennys por su ayuda, por creer en mí ya que su confianza me ha permitido alcanzar mis metas, por apoyarme, y por estar siempre para mí. A mis amigos por darme aliento y decirme que, si puedo que, no me rinda. A mis grupos favoritos de Kpop que sus canciones estuvieron acompañándome día y noche. Y a todos aquellos que han contribuido a mi formación y crecimiento personal. Esta tesis es el resultado de su apoyo y aliento. Gracias por estar siempre ahí.



Econ. Ericka Andrea Espinoza Triviño

AGRADECIMIENTO

Agradezco sinceramente a Dios, por ser el pilar fundamental de mi vida y permitirme avanzar con diligencia en mi vida académica.

En primer lugar, agradezco a mi familia por su apoyo, comprensión y amor durante el desarrollo de mi tesis. Gracias por darme la fortaleza que necesitaba para poder esforzarme cada día más.

También me gustaría agradecer a mis docentes y tutores que me enseñaron y me acompañaron en el logro de este meta. Gracias por compartir sus conocimientos a lo largo de mi maestría, por tomarse el tiempo necesario para enseñarme, por brindarme confianza y siempre decirme que no hay pregunta tonta. Gracias a mis amigos y compañeros que hice en el largo de la maestría, por brindarme su amistad, apoyo, ayudarme a comprender lo que no entendía y sobre todo confiar en mí.

Agradecer a todos lo que me apoyaron a la realización del proyecto de una u otra forma. Mis gratos agradecimientos a la Universidad Técnica Estatal de Quevedo por ser el alma Mater y por abrir sus puertas a la formación de profesionales de calidad y contribuir al país con el desarrollo intelectual y académico de los mismos.



Econ. Espinoza Triviño Ericka Andrea

AUTORA

PRÓLOGO

El desempleo es un fenómeno social que afecta a millones de personas en todo el mundo. En Ecuador, el desempleo ha experimentado un aumento significativo en los últimos años, lo que ha tenido un impacto negativo en la sostenibilidad económica de las familias. El desempleo puede tener consecuencias para las familias, ya que puede provocar una disminución de los ingresos, una reducción en el consumo y un aumento en la vulnerabilidad social.

Las familias que se enfrentan al desempleo deben hacer frente a una serie de desafíos para mantener su sostenibilidad económica. En primer lugar, deben encontrar formas de reducir sus gastos para compensar la pérdida de sus ingresos. En segundo lugar, deben buscar nuevas formas de generar ingresos, ya sea a través de la creación de un negocio propio o de la búsqueda de un nuevo empleo. Este trabajo de investigación evalúa la incidencia del desempleo en la sostenibilidad económica de las familias en el cantón Quevedo provincia de Los Ríos, en el que se adoptó un enfoque analítico por medio de la realización de la encuesta en el que se realizó un muestreo de dicha población.

Los resultados de la encuesta muestran que las familias se ven afectadas por el desempleo debido a que no pueden cubrir ciertas necesidades básicas. Estos hallazgos que muestra la investigación más adelante son impresionantes debido a que sugiere que las personas desempleadas recortan su consumo, lo cual genera que el dinero no circule y esto a su vez hace que el precio de los productos incremente, además muchas personas no pueden acceder a atención médica. El gobierno tiene un papel importante que desempeñar en la lucha contra el desempleo y sus consecuencias donde puede apoyar a las familias que se enfrentan al desempleo a través de programas de formación, subsidios y ayudas sociales.



Firmado electrónicamente por:
JOSE LUIS RIVERA
VELASCO

Econ. José Luis Rivera, MSc.

RESUMEN

El desempleo es una problemática que repercute en la vida de todas las familias tanto a nivel nacional como a nivel mundial debido a que si una persona en edad de laborar no cuenta con empleo el mismo no está en la capacidad de cubrir sus necesidades básicas y así tener un nivel de vida digna. El presente proyecto de investigación está desarrollado en el cantón Quevedo misma que se destaca por su sector comercial. El objetivo de la investigación es evaluar la incidencia del desempleo en la sostenibilidad económica de las familias en el cantón Quevedo, con el interés de determinar el impacto de este fenómeno socio-económico. La problemática identificada cómo el desempleo afecta en la sostenibilidad e ingresos de las familias, en la determinación de las condiciones de vida de la población en los escenarios de crisis económicas, sociales y políticas impulsando el desempleo, lo que a su vez ha ocasionado que muchas personas por escasas de trabajo, tengan dificultades, afectándose su calidad de vida y por lo tanto disminuyendo la variable consumo; dentro de la metodología el tipo de investigación es exploratoria y relacional, los métodos son: inductivo, deductivo, de análisis y de síntesis. El proceso de recolección de la información es mediante la encuesta que estuvo conformada por 384 personas. Los resultados arrojaron que el desempleo afecta en la calidad de vida de las personas ocasionando que muchas de ellas les resulte difícil cubrir sus necesidades. Por lo tanto, los resultados indican la necesidad de crear programas de capacitación laboral, asistencias alimentarias o emprender.

Palabras Claves: Desempleo, sostenibilidad económica, calidad de vida.

SUMMARY

Unemployment is a problem that affects the lives of all families both nationally and globally because if a person of working age does not have a job, he or she is not able to cover his or her basic needs and thus have a decent standard of living. This research project is developed in the Quevedo canton, which stands out for its commercial sector. The objective of the research is to evaluate the incidence of unemployment on the economic sustainability of families in the Quevedo canton, with the interest of determining the impact of this socio-economic phenomenon. The problem identified is how unemployment affects the sustainability and income of families, in determining the living conditions of the population in scenarios of economic, social and political crises, driving unemployment, which in turn has caused many people, due to lack of work, have difficulties, affecting their quality of life and therefore reducing the consumption variable; Within the methodology, the type of research is exploratory and relational, the methods are: inductive, deductive, analysis and synthesis. The information collection process is through the survey that was made up of 384 people. The results showed that unemployment affects people's quality of life, making it difficult for many of them to meet their needs. Therefore, the results indicate the need to create job training programs or food assistance or undertake.

Keywords: Unemployment, economic sustainability, quality of life.

ÍNDICE

PORTADA.....	i
CERTIFICACIÓN.....	ii
AUTORÍA	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
PRÓLOGO.....	vi
RESUMEN	vii
SUMMARY.....	viii
ÍNDICE.....	ix
ÍNDICE DE TABLAS	xiv
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xiv
INTRODUCCIÓN	xv
CAPÍTULO I	1
MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN	1
1.1. UBICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.....	2
1.2. SITUACIÓN ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA.....	3
1.3. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
1.3.1. Problema General	4

1.3.2. Problemas Derivados	4
1.4. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.5. OBJETIVOS	4
1.5.1. Objetivo General.....	4
1.5.2. Objetivos Específicos	4
1.6. JUSTIFICACIÓN	5
CAPÍTULO II	6
MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	6
2.1 FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL	7
2.1.1. Desempleo	7
2.1.2. Economía.....	8
2.1.3 Desarrollo económico.....	8
2.1.4. Crecimiento económico.....	9
2.1.5. Impacto económico.....	10
2.1.6. Desarrollo local.....	11
2.1.7. Mercado laboral	11
2.1.7.1 Plazas de trabajo	12
2.1.8. Familias	13
2.1.8.1 Sostenibilidad familiar.....	13

2.1.9. Ingresos.....	14
2.1.10. Capacidad adquisitiva.....	14
2.1.11. Consumo.....	15
2.1.12. Pobreza	16
2.1.13. Nivel de vida.....	16
2.1.13.1 Calidad de vida	17
2.1.14. Satisfacción de necesidades básicas	17
2.1.15. Nivel educativo.....	18
2.1.15.1 Desarrollo profesional	19
2.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	19
2.2.1. Causas del desempleo.....	19
2.2.2. Consecuencias del desempleo	20
2.2.3. Tipos de desempleo	20
2.2.4. Tipos de consumo.....	21
2.2.5. Importancia del consumo en la economía	21
2.2.6. Nivel de consumo familiar	22
2.2.7. Indicadores de calidad de vida.....	22
2.2.8. Mercado Laboral.....	23
2.2.9. Yacimientos de empleos	24

2.2.10. Factores que inciden en la aparición de yacimientos de empleo	25
2.2.11. Tendencias del empleo	26
2.3. FUNDAMENTACIÓN LEGAL	26
2.3.1 Constitución de la República del Ecuador (2008)	26
2.3.2 CÓDIGO DEL TRABAJO	28
CAPÍTULO III.....	30
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	30
3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN.....	31
3.1.1. Exploratoria	31
3.1.2. Relacional	31
3.2. MÉTODOS UTILIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN	31
3.2.1. Inductivo.....	31
3.2.2. Deductivo	32
3.2.3. De Análisis	32
3.2.4. De Síntesis	32
3.3.CONSTRUCCIÓN METODOLOGICA DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN	32
3.3.1. Población y muestra	32
3.3.2. Técnicas de investigación.....	33
3.3.3. Instrumentos de la investigación	34

3.4.	ELABORACIÒN DEL MARCO TEÒRICO.....	34
3.5.	RECOLECCIÒN DE LA INFORMACIÒN	35
3.6.	PROCESAMIENTO Y ANÀLISIS	35
3.6.1.	Procesamiento de datos	35
3.6.2.	Análisis de la informaciòn.....	35
CAPITULO IV		36
RESULTADOS Y DISCUSIÒN		36
4.1.	IDENTIFICACIÒN DE LA AFECTACIÒN DEL DESEMPLEO EN LOS NIVELES DE CALIDAD DE VIDA DE LOS CIUDADANOS, A TRAVÉS DE LA ENCUESTA	37
4.2.	DETERMINACIÒN DEL IMPACTO DEL DESEMPLEO CON RESPECTO AL DESARROLLO CANTONAL, A TRAVÉS DE LA ENCUESTA.....	42
4.3.	ESTABLECER LA RELACIÒN CAUSA-EFECTO ENTRE EL NIVEL EDUCACIONAL Y LAS OPORTUNIDADES LABORALES, A TRAVÉS DE LA ENCUESTA	46
CAPITULO V		52
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		52
5.1.	CONCLUSIONES.....	53
5.2.	RECOMENDACIONES.....	54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		55
Anexos		65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	33
Tabla 2.	37
Tabla 3.	39
Tabla 4.	40
Tabla 5.	43
Tabla 6.	44
Tabla 7.	47
Tabla 8.	48
Tabla 9.	69
Tabla 10.	70

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.	38
Gráfico 2.	39
Gráfico 3.	41
Gráfico 4.	44
Gráfico 5.	45
Gráfico 6.	47
Gráfico 7.	49

INTRODUCCIÓN

El desempleo tiene un impacto significativo en la sostenibilidad económica de las familias, este fenómeno afecta a nivel mundial. Cuando una persona pierde su trabajo, puede resultar en una disminución, inclusive la falta completa de ingresos regulares perjudica la estabilidad económica de una familia. Esto a su vez puede llevar a dificultades financieras, estrés y preocupaciones relacionadas con la capacidad de cubrir las necesidades básicas, como la alimentación, el alojamiento y la educación, siendo estos temas de carácter económico – social.

Asimismo, el desempleo puede tener un efecto dominó en otros ámbitos económicos como cuando hay un aumento significativo en el desempleo, se reduce el poder adquisitivo de las personas, lo que a su vez puede afectar negativamente a las empresas y comercios locales. Esto crea un círculo vicioso en el que menos personas tienen empleo y menos dinero circula en la economía local.

Con la presente investigación se pretende evaluar la incidencia del desempleo en la sostenibilidad económica de las familias, este fenómeno tiene un impacto económico y social debido a que afecta las condiciones de vida de las personas.

El desempleo incide en el nivel de ingreso familiar, por lo tanto, el índice de calidad de vida de una sociedad se ve afectada por esta variable y a su vez se conoce que las personas son el motor de la economía en el que ellos son los principales consumidores, es decir, cada una de estas variables tienen relación donde una afecta a la otra. El nivel de vida de una población se deriva de la capacidad que tiene un sistema económico para fomentar el trabajo y así contribuir a través del estado el desarrollo económico y social de la población, pero cuando esto no se encuentra regulado de manera adecuada no se producen resultados esperados.

Además, con el desarrollo de la investigación se identificó que el tipo de desempleo que predomina en el cantón Quevedo perteneciente a la provincia de Los Ríos es de tipo estructural, es decir, que se debe a factores estructurales de la economía, como el incremento

de la inseguridad, la informalidad laboral y a que su economía está basada en la agricultura, sector que es intensivo, pero genera bajos salarios.

El presente proyecto de investigación se encuentra dividido en cinco capítulos, los cuales describirán el procedimiento investigativo realizado y los fundamentos teóricos que componen el entorno en el cual se desenvuelve el problema a tratarse, los cuales son:

El **capítulo uno**, presenta el marco contextual de la investigación, en el que se detalla la ubicación y situación actual de la problemática analizada, se describe el entorno, problematización y justificación del tema de estudio, así como los objetivos que se pretenden lograr con la investigación.

En el **capítulo dos**, se encuentra el marco teórico de la investigación, compuesto por los principales conceptos en relación a las variables identificadas, así como los fundamentos teóricos y legales que sustentan la investigación.

En el **capítulo tres**, se detalla la metodología que se utilizará en la investigación, se define la población y muestra, los instrumentos y procedimientos de investigación, así como también el proceso que se utilizará para la recolección de información, el procesamiento y análisis de resultados obtenidos.

El capítulo **cuarto**, contiene el análisis e interpretación de los resultados de la encuesta que se realizó en el cantón Quevedo aplicando el muestreo, además se refleja la discusión de la investigación.

Finalmente, el **capítulo cinco**, contiene las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

CAPÍTULO I

MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

“Se debe tener confianza en uno mismo y esa confianza debe estar basada en la realidad”

Fischer Bobb

1.1. UBICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.

El estudio se realizó en el cantón Quevedo provincia de Los Ríos, el cantón limita al norte con los cantones Buena Fe y Valencia, al sur con el cantón Mocache, al este con los cantones de Quinsaloma y Ventanas; y al oeste con la provincia de Guayas. Las principales actividades económicas del cantón son la agricultura, la ganadería y la industria. Quevedo se favoreció del paso de ciudadanos y mercancías entre las dos grandes ciudades. Según el INEC (como se cita en MapCarta, 2023) en el cantón Quevedo habitan 208.000 personas.

El problema que origina el desarrollo de la presente investigación consiste en el desempleo a nivel cantonal, incidiendo en que las personas tienen dificultades para conseguir un empleo y por ende una fuente de ingresos que les permita compensar sus gastos y satisfacer sus necesidades básicas, afectando así la sostenibilidad económica de las familias, ocasionando pérdidas del bienestar no solo económico sino también social.

Por lo tanto, la investigación se centra en el desempleo y su incidencia en la sostenibilidad económica de las familias con el cual se busca determinar las consecuencias del desempleo con respecto al desarrollo cantonal e identificar la afectación del desempleo en los niveles de calidad de vida de los ciudadanos con relación de causa-efecto entre el nivel educacional y las oportunidades laborales. No obstante, la incertidumbre de las escasas plazas de empleo ofertadas en la actualidad provoca un sinnúmero de problemáticas sociales y económica debido a que la mayoría debe contar con alguien que le ayude entrar a la empresa porque de lo contrario es difícil.

Adicionalmente, los pocos empleos ofertados hoy en día generan un sinnúmero de disputas entre los cuales está el problema principal de la investigación que señala al desempleo como un fenómeno que incide de muchas maneras en la vida de las personas, en donde muchas personas no tienen la oportunidad de conseguir un empleo digno y por ende una fuente de ingresos que les permita compensar sus gastos y satisfacer sus necesidades básicas, afectando así la sostenibilidad de las familias, pérdidas del bienestar no solo económico sino también social.

No obstante, hay que tener en cuenta que la inversión es una variable muy importante dentro de esta problemática debido a que está puede generar un crecimiento económico y por tanto incrementa la demanda de trabajo. Es importante obtener inversiones para combatir al desempleo ya que, al haber inversiones nuevas empresas surgen generando nuevas plazas de trabajo y por ende está generaría que más personas puedan obtener un empleo y por ende una fuente de ingresos que les permite compensar sus necesidades básicas.

1.2. SITUACIÓN ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA.

La inversión puede traer efectos positivos ya que mejora la economía y, por ende, aumentaría la tasa de empleo, no obstante, la problemática del desempleo se intensifica debido a las recesiones económicas, conflictos políticos, sociales, ambientales y por el cambio tecnológico. Estos cambios modifican el factor trabajo, es decir, produce una caída en la oferta laboral. Además, se debe tomar en cuenta que este escenario provoca reducción de ingresos que trae como consecuencia un descenso en el consumo disminuye la productividad, generando así el alza de los precios y provocando cambios en el estilo de vida de los ciudadanos.

Por lo tanto, las familias del cantón Quevedo que pertenecen a la provincia de Los Ríos son consideradas los actores con mayores rezagos de esta problemática económica-social siendo aun así los principales consumidores de bienes y servicios. Si dentro de un hogar el jefe de familia se encuentra desempleado no se generan ingresos, el consumo disminuye si lo vemos desde una perspectiva más amplia. Esto ocasiona que las empresas bajen sus niveles de producción y como consecuencia, no se dinamice la economía.

Entonces, el nivel educativo de una persona influye de cierta forma en su capacidad para obtener un empleo y así tener un nivel de vida estable. Aquellos con niveles más altos de formación tienen mayores posibilidades de acceder a trabajos mejor remunerados y servicios básicos de calidad. La educación desempeña un papel fundamental en el desarrollo profesional, permitiendo alcanzar un perfil competitivo que facilite la consecución de metas laborales y la generación de ingresos.

1.3. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Problema General

¿Cómo incide el desempleo en la sostenibilidad económica de las familias del cantón Quevedo?

1.3.2. Problemas Derivados

- ¿De qué forma el comportamiento del desempleo afecta el nivel de calidad de vida de los ciudadanos?
- ¿Cuál es el impacto del desempleo con respecto al desarrollo del cantón Quevedo?
- ¿De qué manera incide el nivel educacional en las oportunidades laborales?

1.4. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

CAMPO: Administración Pública

ÁREA: Economía

LÍNEA: Administración, Comercio, Economía, Finanzas y Turismo.

LUGAR: Quevedo

TIEMPO: Periodo 2021-2022.

1.5. OBJETIVOS

1.5.1. Objetivo General

- Evaluar la incidencia del desempleo en la sostenibilidad económica de las familias del cantón Quevedo.

1.5.2. Objetivos Específicos

- Identificar la afectación del desempleo en los niveles de calidad de vida de los ciudadanos Quevedeños.

- Determinar el impacto del desempleo con respecto al desarrollo del cantón Quevedo.
- Establecer la relación causa-efecto entre el nivel educacional y las oportunidades laborales.

1.6. JUSTIFICACIÓN

Esta investigación es de suma importancia porque se describe cómo afecta el desempleo a toda una sociedad, el impacto que este fenómeno tiene en los niveles de calidad de vida, comprendiendo las magnitudes del desempleo ya que se considera como un impacto a nivel cantonal y esta a su vez no permite un correcto desarrollo social y económico anhelado por todos.

Además, el presente documento tiene gran relevancia tomando en cuenta que los efectos del desempleo traen un sinnúmero de problemas tanto a nivel individual e interpersonal y muchos de estos fenómenos aparecen debido a la ineficiente administración del gobierno dando como resultado el desempleo que es uno de ellos, que deja resultados negativos comenzando por el núcleo familiar y los sectores más vulnerables donde existe desigualdad y pobreza.

El principal interés de la investigación consistió en evaluar la incidencia del desempleo que afecta a la sostenibilidad de las familias, no solo con el fin de promover el consumo en medio del desempleo, sino que a su vez aumentar la seguridad económica y social de sus habitantes. Es por ello por lo que a partir de los resultados se pudo establecer una relación causa y efecto entre el nivel educacional y las oportunidades laborales que son factores dentro de la problemática del desempleo.

El desempleo puede tener una gran incidencia en la sostenibilidad económica de las familias, ya que puede generar una serie de problemas económicos y sociales, evaluar su incidencia nos permite conocer que esta problemática tiene consecuencias como: pérdida de ingresos, estrés financiero, problemas sociales, la dificultad de acceder a los servicios básicos y reduce el consumo. Por lo tanto, es importante adoptar políticas públicas que ayuden a generar empleos y reducir los niveles de desempleo para proteger la estabilidad económica y emocional de las familias.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

“Arriesgarse es perder momentáneamente el equilibrio. No arriesgarse es perderse a uno mismo”

Soren Kierkegaard

2.1 FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL

2.1.1. Desempleo

De acuerdo con Sumba et al. (2020) el desempleo:

Implica que no hay empleos. Indica un desequilibrio en el mundo laboral, donde la demanda de mano de obra (por parte de las empresas) es inferior a la oferta de mano de obra (por parte de los trabajadores). El alto desempleo en la economía del país obstaculiza la inversión extranjera, que es esencial para el crecimiento económico y el desarrollo de la región.

Como lo señala Villalobos et al. (2021) el desempleo se lo define como:

El fenómeno estructural causado por el deterioro de la actividad económica de un país es considerado como uno de los grandes desafíos a resolver en la región latinoamericana. En los últimos años, la tasa de desempleo se ha acelerado significativamente, lo que ha causado frustración y motivación, pero se ha convertido en un terreno fértil principalmente para el incremento de la pobreza y algunos problemas sociales.

Según la Oficina Internacional de trabajo, (2017) el desempleo es una situación que se produce cuando el número de demandantes de empleo supera al número de demandantes de empleo. En los países en desarrollo, el desempleo es un concepto que se refiere principalmente al mercado de trabajo formal, que tiende a ser más pequeño que el mercado de trabajo informal. Las personas pobres con redes de seguridad social limitadas no pueden permitirse el lujo de permanecer desempleadas, por lo que se ven obligadas a participar en actividades económicas con baja productividad y pocos ingresos.

2.1.2. Economía

Según Comellas, (2022) "la economía es la forma en que la sociedad se organiza para producir, distribuir y consumir mercancías y lograr el bienestar. Y como sociedad, entendemos a todos, empresas y gobiernos". (p 19).

La economía es el estudio de cómo las sociedades utilizan recursos escasos para producir bienes valiosos y distribuirlos a otros. Burke, (2006) plantea que Detrás de esta definición hay dos ideas clave de la economía: los bienes son escasos y la sociedad debe usar los recursos de manera eficiente. De hecho, la economía es una disciplina importante debido a su escasez y deseo de ser eficaz.

Es una ciencia que se ocupa de las formas en que los recursos escasos producen bienes y servicios y los distribuyen a los miembros de la sociedad para su consumo. En otras palabras, el estudio de la conducta humana como vínculo entre fines y medios escasos es susceptible de usos alternativos. Tiene que responder a 3 preguntas básicas: ¿qué producir?, ¿cómo producir? Y ¿para quién producir? (Cantero, 2014). Así es una ciencia social y como tal, estudia el comportamiento humano.

2.1.3 Desarrollo económico

Según Valcárcel (como se citó en Márquez et al., 2019) Lo define como un proceso de cambio global en una realidad históricamente condicionada. Implica deliberadamente un aumento sostenido de la capacidad productiva, permitiendo una óptima asignación de recursos económicos, por ende, facilita y mejora el acceso a necesidades básicas hacia las personas.

Por "desarrollo" entendemos sólo los cambios en la vida económica que no son impuestos desde el exterior, sino que se producen espontáneamente desde dentro.

El desarrollo económico es definido como la capacidad de incrementar por un largo tiempo el ingreso real per cápita de una nación. En otras palabras, es un proceso socioeconómico integrado que presupone la expansión constante de las posibilidades

económicas y la autosuficiencia de esta expansión en la mejora de la sociedad en su conjunto (Martín, 2011,p. 2)

También se conoce como el proceso de cambio en la sociedad o un aumento continuo de las condiciones de vida de cualquier individuo o familia en un país o comunidad.

El desarrollo es una condición social. Según Díaz Gispert, (2010):

A través del uso racional y sostenible de los recursos y sistemas naturales, se satisfacen las necesidades reales de la población. El uso de los recursos se basará en aspectos culturales y tecnologías que respeten los derechos humanos. Todos los grupos sociales tendrán acceso a organizaciones y servicios básicos como educación, vivienda, salud y nutrición, y se respetará su cultura y tradiciones. (p.1).

2.1.4. Crecimiento económico

La teoría del crecimiento se inventó para proporcionar una forma sistemática de hablar y comparar las trayectorias de equilibrio en las economías: Según Fernandez, (2020):

Analiza la expansión de la producción y la expansión de la productividad en la economía a largo plazo, prestando especial atención a las causas y determinantes del crecimiento, así como a las principales limitaciones. Además, el crecimiento económico es el punto de partida para alcanzar el desarrollo social desde el punto de vista económico, social y ambiental. (p 4).

Son insumos que nos permiten tomar decisiones sobre la formulación de la política económica.

Según Bosch, (2019) El crecimiento económico, medido por el aumento de la producción total de bienes y servicios en un país de un año a otro, se considera un punto de referencia para evaluar la gobernanza gubernamental y el bienestar de la población en muchos países. (p 107).

Como lo plantea Jiménez, (2011) el crecimiento económico según el modelo de Solow señala que:

Debe orientarse a aumentar la tasa de ahorro e incentivar el cambio técnico, mediante políticas educativas, tecnológicas, etcétera. Sin embargo, el aumento del ahorro, si bien incrementa la intensidad de capital y el nivel del producto per cápita, no incrementa la tasa de crecimiento de largo plazo del PBI. Por lo tanto, los efectos del incremento de la tasa de ahorro son solo temporales. Esta afirmación es conocida como la paradoja neoclásica. (p 81).

2.1.5. Impacto económico

Esta es una consecuencia de que la acción puede resultar dentro del sistema económico de la comunidad, empresa o proyecto. Ortega, (2022) señala que es una buena idea llevar a cabo una evaluación de impacto económico para proporcionar claridad en la toma de decisiones de todas las empresas y permitirles tomar mejores decisiones. Cabe destacar que las empresas socialmente responsables analizan los factores descritos anteriormente, los mejoran, los adaptan a sus objetivos, buscan siempre el mínimo impacto y utilizan la innovación para el bien común.

El impacto económico es una herramienta esencial para la toma de decisiones. Como lo señala Sanchez, (2016) “dicho análisis proporciona una evaluación monetaria del impacto de todos los eventos celebrados en el territorio. En tiempos como estos, las dificultades son obvias, y es bueno meditar sobre el destino de las decisiones económicas.” (p 5).

Según Peláez et al. (2012) las investigaciones de impacto económico permiten a las Administraciones Públicas en la toma de decisiones sobre proyectos de inversión y medidas de política pública:

- Facilitan información cuantitativa y cualitativa sobre los impactos en producción, empleo, recaudación impositiva o medioambiente.

- Permiten justificar las decisiones de inversión frente a la sociedad y ante otras Administraciones Públicas, así como informar con transparencia a través de los medios de comunicación.
- Garantizan atraer el interés de patrocinadores y otras fuentes de financiación de proyectos.

2.1.6. Desarrollo local

Para Alonso, (2013), “El desarrollo regional es un término que se ha explorado y estudiado durante mucho tiempo y que ahora se utiliza como una herramienta orientadora de la política internacional, pero las contribuciones a esta controvertida definición son numerosas en el campo de la ciencia” (p. 9).

Según Gilbert Rist (como se cito en Burbano, 2015) señala que:

El desarrollo regional es uno de los temas de mayor actualidad en el campo del desarrollo en el siglo XXI. La redacción asociada a ella y las prácticas a las que conduce son radicalmente diferentes dependiendo de si se toma la perspectiva de un desarrollador que se dedica a llevar felicidad a los demás o la perspectiva de un país desarrollado.

El desarrollo local se puede comprender, de manera muy sintetizada, como un sistema complejo. Casalis, (2009) es un producto de construcción colectiva a nivel local, que tiene como objetivo movilizar los recursos del territorio en torno a un proyecto común e involucrar a toda la población. Incluye la perspectiva global del desarrollo, es decir, las dimensiones sociales, políticas, ambientales, culturales, perfiles productivos, etc.

2.1.7. Mercado laboral

Como lo menciona Gutiérrez, (2021) el mercado laboral es:

Oferta y demanda de mano de obra en una economía en la que los empleados proporcionan la oferta y los empleadores la demanda. Este mercado también se conoce como mercado

laboral. Este mercado es un componente importante de cualquier economía y está estrechamente vinculado al mercado de capitales y al mercado de bienes y servicios.

Según lo señala Azkue, (2023) el mercado laboral se define como:

Un espacio donde se conectan empleadores y organizaciones que ofrecen empleo y personas que buscan trabajo. Las personas pueden solicitar ofertas de empleadores a medida que cumplan con los requisitos solicitados. El mercado laboral está en el centro del desarrollo de las sociedades modernas.

El mercado laboral está conformado por la oferta y la demanda de mano de obra en la economía nacional. Gutiérrez , (2022) describe que el mercado laboral es la oferta y la demanda de mano de obra en una economía en la que los empleados proporcionan la oferta y los empleadores la demanda. Este mercado también se conoce como mercado laboral. Este mercado es un componente importante de cualquier economía y está estrechamente vinculado al mercado de capitales y al mercado de bienes y servicios.

2.1.7.1 Plazas de trabajo

Es algo que es gratis debido a los ciclos que suceden todo el tiempo en el mundo laboral o en la expansión de la empresa. Según Carranza, (2022):

La información de contratación actúa como intermediario entre la oferta de empleo y el solicitante de empleo. En un mercado laboral globalizado y en constante cambio, este tipo de plataformas son ideales para empresas y personas que buscan trabajo. Es un espacio donde se fomentan las vacantes de empleo y se registran los demandantes de empleo. (p. 1)

Como mencionamos previamente, algunos trabajos pueden quedar vacantes o convertirse en puestos de trabajo porque las personas han decidido dejar sus trabajos para encontrar nuevas oportunidades. Como lo menciona (Westreicher, Vacante de trabajo, 2020):

Esto significa que hay un porcentaje de desempleo que se explica por la propia dinámica del mercado laboral, desde el momento en que un individuo renuncia

voluntariamente a un trabajo hasta el momento en que encuentra uno nuevo. Esto se conoce como desempleo friccional. (p. 1)

2.1.8. Familias

La familia es definida como un grupo de personas que comparten un vínculo entre sí. Ya sea de sangre o sentimental.

Se trata de un grupo de personas unidas por una pareja, sangre u otro tipo de situación en la que los individuos viven juntos y están unidos por algún tipo de relación. Se considera la base de la sociedad desde los primeros tiempos y también ha existido en los grandes acontecimientos de la humanidad (Martínez, 2021, p 1)

Este grupo social se ha reformado con el pasar del tiempo, pero siempre ha existido, por eso es un grupo social universal.

Se define a la familia como un grupo de individuos que tienen un grado de relación y convivencia. Imaginario, (2023) plantea que según la sociología, el término familia se refiere a la unidad social mínima formada por el padre, la madre y los hijos. Según la ley, una familia es un grupo de personas relacionadas según el parentesco.

2.1.8.1 Sostenibilidad familiar

La sostenibilidad consiste en satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades y garantizar un equilibrio entre el crecimiento económico, la preservación del medio ambiente y previsión social. Esto no solo depende de la educación que reciban en la escuela, sino que los niños interiorizarán ideas sostenibles en casa y las harán todos los días en su vida diaria a medida que crezcan. (Navarro, 2022). Para referirse a la sostenibilidad en familia es fundamental la concienciación de padres de familia, pues serán el modelo a seguir.

La sostenibilidad familiar es un tipo de economía que se ocupa de la gestión y operación de recursos escasos y de los usos alternativos de los hogares y las

comunidades. Esta ciencia social es útil no solo en campos como los negocios, las finanzas o la universidad, sino también en la vida cotidiana. Es importante saber cómo administrar su dinero, cómo administrar sus gastos e ingresos, y cuál es el saldo de su cuenta corriente o tasa de interés (Arias, 2020).

2.1.9. Ingresos

El ingreso puede definirse de muchas maneras como lo señala:

Para Gil, (2020) la renta es cualquier transferencia que recibe una entidad económica, como subvenciones, donaciones, etc. Además, estas condiciones pueden adoptar la forma de salarios, intereses, dividendos, alquileres o beneficios. Por lo general, sus ingresos aparecerán como un total si aún no ha experimentado la deducción y serán netos cuando tenga en cuenta los impuestos que debe.

Según Licon, (2023) Los ingresos se refieren a cualquier cantidad de dinero que pasa a formar parte de la economía de un individuo, y los gastos son cantidades que representan un aumento (inversión) o una disminución (gasto) de esa riqueza. Dominar ambos conceptos es esencial para mantener la planificación financiera y una buena salud financiera.

El Ministerio de Economía y Finanzas, (2023) señala que los ingresos son los recursos que el Estado recibe de la recaudación de impuestos como el impuesto sobre la renta, el impuesto al valor agregado. Mediante la venta de materias primas como el petróleo y los productos derivados del petróleo; remesas y recepción de donaciones; En primer lugar, los resultados del funcionamiento de las empresas públicas. Todos estos ingresos se utilizan para cubrir las deudas contraídas por la provisión de bienes y servicios públicos.

2.1.10. Capacidad adquisitiva

La capacidad adquisitiva, es el poder de compra o cantidad de bienes o servicios que pueden conseguirse con una cantidad de dinero fija según sea el nivel de precios. Galán, (2020)

afirma que es importante tener en cuenta el concepto básico de esta definición: cuanto más podamos satisfacer nuestras necesidades con una determinada cantidad de dinero, mayor poder adquisitivo tendremos. Para ello, necesitamos determinar la situación en la que nos encontramos, es decir, el valor de la moneda que compramos.

Es la capacidad de compra de una persona en relación a su ingreso. Como lo señala Huerta, (2023) se puede medir sabiendo cuantos bienes y servicios puede adquirir para satisfacer sus necesidades. Para que las personas adquieran bienes y servicios, deben tener el producto de la prestación de servicios laborales, es decir, el dinero que reciben (suponemos) como sueldos o salarios. Las familias suelen tener patrones de consumo que no son fijos a corto plazo, pero suelen cambiar poco con el tiempo, dependiendo de los ingresos familiares, costumbres, niveles sociales y culturales, etc.

Según Billin (como se cito en Pérez, 2020) define a el poder adquisitivo, también conocido como poder adquisitivo, es la capacidad de un individuo para comprar bienes o servicios, es decir, la capacidad de un individuo para satisfacer sus necesidades y deseos teniendo en cuenta los ingresos y la riqueza.

2.1.11. Consumo

El concepto de consumo es definido por Oca, (2015) como:

Usar o consumir productos, bienes o servicios para satisfacer necesidades humanas primarias y secundarias. En economía, el consumo se considera la etapa final del proceso de producción, en la que los bienes resultantes pueden proporcionar utilidad a los consumidores.

El consumo es el acto de gastar o utilizar productos o servicios para satisfacer las necesidades humanas. Gutierrez, (2021) “El impacto económico es una herramienta esencial para la toma de decisiones.” (p. 2)

El consumo, para (Henao & Córdoba L., 2015) no es sólo el proceso de apropiarse y usar algo, sino que es lo mismo que adoptar un sistema simbólico establecido. Como resultado,

aquellos que nos proporcionan lo que consumimos al mismo tiempo nos proporcionan valores dominantes. (p. 18-29)

2.1.12. Pobreza

La pobreza según la ONU (como se cito en Morales, 2020) se trata de una condición caracterizada por la privación severa de las necesidades humanas básicas. La pobreza incluye el acceso a los alimentos, el agua potable, el saneamiento, la atención médica, la vivienda, la educación y la información. En general, la pobreza es más grave no sólo en los países en desarrollo, sino también en los países subdesarrollados. La pobreza es definida por Montano, (2021) como:

Situaciones en las que no se pueden satisfacer las necesidades físicas y mentales mínimas. Estos déficits de recursos van desde la escasez de alimentos hasta la escasez de electricidad y la escasez de agua potable. Además de esta definición, los expertos amplían el concepto de pobreza más allá de la falta de recursos e ingresos. Aspectos como la falta de vivienda adecuada, la falta de acceso a la educación o la falta de atención sanitaria también se consideran situaciones de pobreza.

La pobreza no solo significa que no hay dinero, sino que también significa que no tienes los recursos para satisfacer tus necesidades básicas de supervivencia. La pobreza puede adoptar muchas formas, como el hambre, la malnutrición, la falta de vivienda adecuada y el acceso limitado a servicios básicos como la atención sanitaria, la educación, el agua potable y la electricidad (Tallardà, 2020).

2.1.13. Nivel de vida

El nivel de vida se refiere al bienestar material que tiene una persona. Westreicher, (2020) lo define como La cantidad de bienes y servicios que posee o puede comprar. Esto dependerá directamente de los niveles de ingresos. El nivel de vida también puede entenderse como la capacidad del individuo para satisfacer sus necesidades materiales. El nivel de vida se puede

demostrar en el producto interno bruto (PIB) reconocido, que se puede calcular per cápita (per cápita) para estimar el ingreso promedio por persona.

El concepto del nivel de vida es definido por Salmon, (2010) como:

A medida que se implementaron los estados de bienestar en muchos países, los niveles de vida se desarrollaron. Y en el proceso, las necesidades individuales de los habitantes de un país fueron satisfechas por el Estado, y el Estado se convirtió en el "padre" protector de sus conciudadanos.

2.1.13.1 Calidad de vida

La calidad de vida según Celemín et al. (2020) es un indicador para la síntesis de una serie de situaciones socioeconómicas y ambientales relevantes, mostrando las condiciones en las que se desarrolla la vida cotidiana de las personas, y es interesante tanto para la formulación de políticas públicas como para la comprensión del funcionamiento social (p. 39)

Llamamos calidad de vida al término que reúne elementos objetivos y subjetivos del bienestar social que están instituidos por la experiencia ya sea individual y comunitario dentro de la vida social. Bonilla, (2014) plantea que, para la OMS, si consideramos el concepto de calidad de vida, podemos ver que existe una conciencia del lugar que uno ocupa en el contexto de la cultura y el sistema de valores en el que vive un individuo, así como en relación con sus propios objetivos, expectativas, normas e intereses.

2.1.14. Satisfacción de necesidades básicas

Satisfacer las necesidades básicas se refiere a la capacidad de satisfacer las necesidades más esenciales, como alimentos, agua, vivienda, seguridad, salud y educación. Como lo señala CEPAL, (2010) “cuando una persona tiene acceso a estas necesidades básicas, se siente más segura, más saludable y capaz de alcanzar su máximo potencial. La satisfacción de las necesidades básicas es un derecho humano fundamental y esencial para el desarrollo sostenible y la reducción de la pobreza” (p.3)

Las necesidades humanas fundamentales son finitas y clasificables. Según Fajardo, (2014) estas deben

Los derechos inalienables de los seres humanos se deben a que su posesión y práctica contribuyen a la dignidad de la persona y de la comunidad. Satisfacer estas necesidades implica un marco ecológico saludable. La degradación ambiental causada por los procesos de contaminación y la "explotación" irracional de los recursos lo socava gravemente (p. 1)

Una forma de definir una necesidad es caracterizarla como indispensable para vivir en un estado de salud plena, para lo cual la palabra "salud" debe hacerse explícitamente, por ejemplo, en la conocida definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS): es cubrir de forma total la atención social, físico y mental de una persona (Toneli, 2018).

2.1.15. Nivel educativo

El nivel educativo se refiere al grado de educación formal que una persona ha alcanzado como lo señala UNESCO, (2011) es:

Es un elemento clave para el desarrollo personal y profesional del individuo. Los niveles más altos de educación no solo conducen a mayores oportunidades de empleo e ingresos, sino también a una mayor capacidad para tomar decisiones informadas y participar activamente en la sociedad. Además, la educación proporciona habilidades y conocimientos que son esenciales para el desarrollo personal, como la capacidad de pensar críticamente, resolver problemas y comunicarse de manera efectiva.

La educación proporciona la base para el desarrollo profesional como lo menciona Zeise, (2023) es:

El nivel más alto de educación que una persona haya completado. Las personas que tienen un nivel educativo más generalmente ganan más que las que tienen menos educación. Las personas que tienen un mayor nivel educativo tienen más

probabilidades de tener una mejor salud y vivir más tiempo. Los estudios han demostrado que las comunidades más educadas están menos contaminadas.

2.1.15.1 Desarrollo profesional

El desarrollo profesional es un proceso continuo de aprendizaje y crecimiento en el ámbito laboral. Ramirez, (2020) señala que esto incluye la adquisición de nuevas habilidades y conocimientos, así como la mejora de los existentes. El desarrollo profesional es esencial para mantenerse actualizado en el mundo laboral en constante cambio y avanzar en su carrera.

El desarrollo profesional es esencial para mantenerse actualizado y avanzar en la carrera. Según Gomez, (2022) el desarrollo profesional es una:

Una educación sólida es la base del desarrollo profesional. Sin embargo, el desarrollo profesional también puede ocurrir fuera del entorno de capacitación formal, a través de la capacitación en el trabajo, la tutoría y la participación en organizaciones profesionales. Se refiere a la etapa en la que una persona experimenta satisfacción y crecimiento en su vida profesional.

2.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.2.1. Causas del desempleo

Existen varias causas del desempleo, como lo menciona Rueda, (2022) estas son:

Salario mínimo superior al salario de equilibrio: Cuando el salario mínimo está por encima del equilibrio, hay un desequilibrio que provoca desempleo.

Nuevas tecnologías y automatización: Los avances en la tecnología y el desarrollo de la robótica permite ahora que los trabajos puedan ser reemplazados por máquinas que son más precisas.

Crisis económica o financiera: Las crisis económicas y financieras provocan el cierre de muchas empresas y un fuerte aumento del desempleo.

Estructura empresarial débil: El desempleo ocurre cuando una economía no tiene una gran estructura empresarial que pueda absorber a la población activa.

Catástrofes naturales: Los fenómenos naturales tales como movimientos sísmicos, epidemias o tsunamis traen consigo una gran destrucción en muchas empresas.

2.2.2. Consecuencias del desempleo

El desempleo puede tener un impacto significativo tanto en las personas como en la sociedad en la que viven, y tiene un impacto directo en la economía de un país. Sumba, et al. (2020) señala que es evidente que el aumento de desempleo provoca una disminución de los ingresos de las familias, por lo que estas tienen que reducir su nivel de vida. Las consecuencias de este hecho no son solo económicas, sino también sociales, las cuales pueden ser:

Impactos económicos. El desempleo impone costos a la economía en su conjunto porque se producen menos bienes y servicios.

Impactos sociales. La inseguridad laboral y, por supuesto, el desempleo también aumenta el sufrimiento de las personas que, a su vez, afectan sus decisiones de vida y de planificación familiar.

Impactos psicológicos. Las investigaciones psicológicas muestran que el despido suele ser tan traumático como la muerte de un amigo cercano o el fracaso escolar.

Impactos en la salud. El desempleo puede empeorar la salud mental de las personas, aumentar las tasas de depresión, ansiedad, adicción y trastorno de adaptación.

2.2.3. Tipos de desempleo

El desempleo es un desajuste en el mercado laboral, según Ramos, (2015) sus tipos son:

Desempleo en un periodo corto: Por mucho tiempo el auge económico ha mostrado un ritmo inconsistente y presenta varias oscilaciones.

El desempleo estructural: Este se puede producir cuando una empresa busca un empleador que cubra un perfil académico, pero no lo hallan, es decir, que este tipo de desempleo no tiene un vínculo con el empeoramiento de las condiciones económicas. Actualmente existen dos subtipos el friccional y el tecnológico.

-Desempleo friccional: Incluso cuando la demanda y la oferta de mano de obra son suficientes para emplear a todos, siempre habrá algún nivel de desempleo en la economía.

-Desempleo tecnológico: cuando la productividad crece frena la contratación de nuevos empleados, pero este problema es invertido por los efectos indirectos de la tecnología, es decir, la estimulación de inversión, reducción de precios y aumento de la demanda.

2.2.4. Tipos de consumo

Los tipos de consumo que conocemos hoy en día no sólo nos permiten identificar la cantidad de medios que existen para brindarnos acceso a los bienes y servicios. Como lo señala Vernáez, (2022) los tipos de consumos son:

Consumo responsable: consumo consciente y sostenible que tiene en cuenta el impacto ambiental y social de los productos y servicios.

Consumo de lujo: consumo de bienes y servicios que no son necesarios para la subsistencia, pero que se adquieren por su valor simbólico o de estatus.

Consumo colaborativo: consumo en el que varias personas comparten el uso de un bien o servicio como, por ejemplo, el alquiler de un coche o una vivienda.

2.2.5. Importancia del consumo en la economía

Consumir es la mejor manera de ayudar y generar una mejor dinámica económica, como lo señala Trujillo, (2020) el consumo es una acción que ha sido un actor importante en el desarrollo del mundo. Cuando consumimos, si ayudamos, ayudamos. Piensa en cuántas

personas contribuyen a la producción de los productos que comprarás y que tú o tu familia consumirán.

Se puede definir como el simple acto de consumo para satisfacer una necesidad o deseo. Los problemas surgen cuando esta actividad se vuelve patológica. Por tanto, ya no hablamos de ‘consumo’, sino de ‘consumismo’. Según la Real Academia Española (como se cito en Araujo, 2018) define el consumismo como “la tendencia inmoderada a adquirir, gastar o consumir bienes, no siempre necesarios”

2.2.6. Nivel de consumo familiar

El nivel de consumo de las familias es uno de los flujos más importantes compuestos por la demanda agregada, para obtener una utilidad personal derivada de la satisfacción de necesidades. La familia es la unidad básica de la sociedad, la que determina las decisiones de consumo y ahorro económico en el hogar, por lo tanto, se hace necesario conocer hasta qué punto, en nuestras casas se consume más de lo que se ingresa (Yanguéz, 2017).

El nivel de consumo como lo define el Instituto Nacional de Estadísticas, (2022) “es el costo final por haber comprado o consumido algún tipo de bien o servicio ya sea para uso personal o dentro de una empresa, estos gastos permiten a la sociedad cubrir de forma directa o indirecta la compra de artículos de primera necesidad o satisfacer algún deseo” (p. 5)

2.2.7. Indicadores de calidad de vida

Los indicadores de calidad de vida son medidas que se utilizan para evaluar o medir la calidad de vida de un individuo o de una comunidad. Como lo señala Ramones, (2023) Algunos indicadores de calidad de vida comunes incluyen:

Esperanza de vida: la esperanza de vida es un indicador de la cantidad de tiempo que una persona puede esperar vivir en promedio. Es un indicador importante de la calidad de vida en una comunidad.

Ingreso y empleo: el ingreso y el empleo son indicadores importantes de la calidad de vida. Una comunidad con altos niveles de empleo y con ingresos medianos altos generalmente ofrece mejores oportunidades económicas y sociales.

Educación: el acceso a la educación es un indicador importante de la calidad de vida. Las personas que tienen acceso a la educación suelen tener más oportunidades económicas y pueden tomar decisiones informadas sobre su vida.

Acceso a servicios de salud: el acceso a servicios de salud y la calidad de los servicios de salud son factores clave en la calidad de vida. Las personas que tienen acceso a servicios de salud de calidad tienen más probabilidades de llevar una vida saludable.

Acceso a vivienda adecuada: la vivienda es un aspecto fundamental de la calidad de vida. Las personas que tienen acceso a una vivienda adecuada tienen mejor salud física y mental y una mejor calidad de vida en general.

Seguridad: la seguridad es un factor importante en la calidad de vida. Las personas que viven en comunidades seguras tienen más paz mental y se sienten más seguras y cómodas en sus hogares.

Acceso a la cultura y el entretenimiento: el acceso a la cultura y el entretenimiento es un aspecto importante de la calidad de vida. Las personas que tienen acceso a una amplia variedad de actividades culturales y de entretenimiento tienen una mejor calidad de vida en general.

Estos son solo algunos indicadores de calidad de vida comunes, pero hay muchos otros factores que también pueden ser importantes dependiendo de la comunidad o el individuo.

2.2.8. Mercado Laboral

El mercado laboral es dinámico y puede tener desigualdades significativas, en las que ciertos grupos de personas pueden experimentar dificultades para encontrar trabajo. La economía del mercado laboral se diferencia de otros tipos de mercados, principalmente en la cobertura

de los derechos laborales y la necesidad de garantizarlos. La responsabilidad de crear políticas públicas y establecer leyes que protejan a los trabajadores de abusos recae en los gobiernos. La importancia del mercado laboral radica en su capacidad para generar empleo y mejorar la calidad de vida de las personas, así como en su impacto en la economía y el desarrollo sostenible (Aguirre Soria & Córdova Montero, 2021).

La informalidad laboral en las ciudades ha aumentado, lo que ha llevado a que más personas busquen oportunidades en el sector informal. Además, se ha observado un incremento en el emprendimiento como una forma de hacer frente a la situación y un enfoque en el emprendimiento y la integración de los jóvenes en el mercado laboral como posibles soluciones a esta problemática.

2.2.9. Yacimientos de empleos

Los yacimientos de empleo son sectores económicos o parte de éstos en los que se prevé que se van a demandar un número significativo de empleos en un futuro próximo, debido a transformaciones económicas, sociales o tecnológicas que generan en la sociedad necesidades no cubiertas. Como lo señala Aragón Alvarez, (2018) los yacimientos de empleo que se prevé que tengan un mayor crecimiento en los próximos años son los siguientes:

Tecnología: La digitalización y la automatización de los procesos productivos están generando una creciente demanda de trabajadores cualificados en áreas como la tecnología, la ciencia e ingeniería. En concreto, se prevé que se demanden perfiles profesionales como desarrolladores de software, ingenieros de datos, analistas de sistemas, especialistas en ciberseguridad, etc.

Turismo: Ecuador es un país con un gran potencial turístico, y se prevé que el sector turístico siga creciendo en los próximos años. En concreto, se demandarán perfiles profesionales como guías turísticos, promotores turísticos, recepcionistas, camareros, etc.

Salud: El envejecimiento de la población y el aumento de las enfermedades crónicas están generando una creciente demanda de trabajadores en el sector de la salud. En

concreto, se demandarán perfiles profesionales como médicos, enfermeras, fisioterapeutas, etc.

Construcción: El crecimiento económico de Ecuador está generando una creciente demanda de trabajadores en el sector de la construcción. En concreto, se demandarán perfiles profesionales como albañiles, carpinteros, electricistas, etc.

2.2.10. Factores que inciden en la aparición de yacimientos de empleo

Como señala Aguilera, (2022) los factores que inciden en la aparición de yacimientos de empleo son los siguientes:

Cambios tecnológicos: La innovación tecnológica puede generar nuevos productos y servicios, lo que requiere de nuevos trabajadores con las habilidades y competencias necesarias para desarrollarlos y comercializarlos. Por ejemplo, la digitalización y la automatización de los procesos productivos están generando una creciente demanda de trabajadores cualificados en áreas como la tecnología, la ciencia e ingeniería.

Cambios demográficos: El envejecimiento de la población, el aumento de la inmigración y la disminución de la natalidad pueden generar cambios en la demanda de empleo. Por ejemplo, el envejecimiento de la población está generando una creciente demanda de trabajadores en el sector de la salud.

Cambios en los estilos de vida: Los cambios en los estilos de vida, como el aumento del turismo o el crecimiento del comercio electrónico, pueden generar nuevos nichos de mercado y, por lo tanto, nuevas oportunidades de empleo. Por ejemplo, el aumento del turismo está generando una creciente demanda de trabajadores en el sector turístico.

Políticas públicas: Las políticas públicas, como las inversiones en infraestructura o la educación, pueden contribuir a la creación de empleo. Por ejemplo, las inversiones en infraestructura pueden generar nuevos puestos de trabajo en el sector de la construcción.

2.2.11. Tendencias del empleo

Las tendencias de empleo son los cambios que se producen en el mercado laboral a lo largo del tiempo. Estos cambios pueden afectar a los tipos de empleos que están disponibles, las habilidades que se requieren para estos empleos, y las condiciones laborales. Como lo señala Inmaculada, (2020) las tendencias de empleo que se están produciendo actualmente son las siguientes:

- Crecimiento de la demanda de trabajadores cualificados: La digitalización y la automatización de los procesos productivos están generando una creciente demanda de trabajadores cualificados en áreas como la tecnología, la ciencia e ingeniería.
- Aumento de la importancia de las habilidades blandas: Además de las habilidades técnicas, los empleadores también valoran las habilidades blandas, como el pensamiento crítico, la comunicación y la resolución de problemas.
- Mayor flexibilidad laboral: El teletrabajo y la flexibilidad horaria están ganando terreno en el mercado laboral ecuatoriano.

2.3. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La presente investigación se sustenta por medio de los siguientes fundamentos legales:

2.3.1 Constitución de la República del Ecuador (2008)

2.3.1.1 Art. 243.- Serán objetos permanentes de la economía.

1. El desarrollo socialmente equilibrado, regionalmente equilibrado, ambientalmente sustentable y democráticamente participativo.
2. La conservación de los equilibrios macroeconómicos, y un crecimiento suficiente y sostenido.
3. El incremento y la diversificación de la producción orientados a la oferta de bienes y servicios de calidad que satisfagan las necesidades del mercado interno.

4. La eliminación de la indigencia, la superación de la pobreza, la reducción del desempleo y subempleo, el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, y la distribución equitativa de la riqueza.

5. La participación competitiva y diversificada de la producción ecuatoriana en el mercado internacional.

2.3.1.2 Art. 244.- Dentro del sistema de economía social de mercado al Estado le corresponderá:

- Garantizar el desarrollo de las actividades económicas, mediante un orden jurídico e instituciones que las promueven, fomenten y generen confianza. Las actividades empresariales pública y privada recibirán el mismo tratamiento legal. Se garantizará la inversión nacional y extranjera en iguales condiciones.
- Vigilar que las actividades económicas cumplan con la ley y regularlas y controlarlas en defensa del bien común. Se prohíbe el anatocismo en el sistema crediticio.
- Empezar actividades económicas cuando lo requiere el interés general.
- Incentivar el pleno empleo y el mejoramiento de los salarios reales, teniendo en cuenta el aumento de la productividad, y otorgar subsidios específico a quienes lo necesiten (CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR , 2008).

2.3.1.3 Art. 283.- El sistema económico es social y solidario; reconoce al ser humano como sujeto y fin; propende a una relación dinámica y equilibrada entre sociedad, Estado y mercado, en armonía con la naturaleza; y tiene por objetivo garantizar la producción y reproducción de las condiciones materiales e inmateriales que posibiliten el buen vivir.

El sistema económico se integrará por las formas de organización económica pública, privada, mixta, popular y solidaria, y las demás que la Constitución determine. La economía popular y solidaria se regulará de acuerdo con la ley e incluirá a los sectores cooperativistas, asociativos y comunitarios (CORPORACIÓN NACIONAL DE FINANZAS POPULARES Y SOLIDARIAS "CONAFIPS", 2015).

2.3.2 CÓDIGO DEL TRABAJO

2.3.2.1 Art. 45.- Obligaciones del trabajador. Son Obligaciones del trabajador:

- a) Ejecutar el trabajo en los términos del contrato, con la intensidad, cuidado y esmeros apropiados, en la forma, tiempo y lugar convenidos;
- b) Restituir al empleador los materiales no usados y conservar en buen estado los instrumentos y útiles de trabajo, no siendo responsable por el deterioro que origine el uso normal de esos objetos, ni del ocasionado por caso fortuito o fuerza mayor, ni del proveniente de mala calidad o defectuosa construcción;
- c) Trabajar, en casos de peligro o siniestro inminentes, por un tiempo mayor que el señalado para la jornada máxima y aún en los días de descanso, cuando peligren los intereses de sus compañeros o del empleador. En estos casos tendrá derecho al aumento de remuneración de acuerdo con la ley;
- d) Observar buena conducta durante el trabajo;
- e) Cumplir las disposiciones del reglamento interno expedido en forma legal;
- f) Dar aviso al empleador cuando por causa justa faltare al trabajo;
- g) Comunicar al empleador o a su representante los peligros de daños materiales que amenacen la vida o los intereses de empleadores o trabajadores;
- h) Guardar escrupulosamente los secretos técnicos, comerciales o de fabricación de los productos a cuya elaboración concurra, directa o indirectamente, o de los que él tenga conocimiento por razón del trabajo que ejecuta;
- i) Sujetarse a las medidas preventivas e higiénicas que impongan las autoridades; y,
- j) Las demás establecidas en este Código.

2.3.2.2 Art. 46.- Prohibiciones al trabajador. - Está prohibido al trabajador:

- a) Poner en peligro su propia seguridad, la de sus compañeros de trabajo o la de otra persona, así como de la de los establecimientos, talleres y lugares de trabajo;
- b) Tomar e la fábrica, taller, empresa o establecimiento, sin permiso del empleador, útiles de trabajo, materia prima o artículos elaborados;
- c) Presentarse al trabajo en estado de embriaguez o bajo la acción de estupefacientes;

- d) Portar armas durante las horas de trabajo, a no ser con permiso de la autoridad respectiva.
- e) Hacer colectas en el lugar de trabajo durante las horas de labor, salvo permiso del empleador.
- f) Usar los útiles y herramientas suministrados por el empleador en objetos distintos del trabajo a que están destinados.
- g) Hacer competencia al empleador en la elaboración o fabricación de los artículos de la empresa.
- h) Superar el trabajo, salvo el caso de huelga; e
- i) Abandonar el trabajo sin causa legal (H. CONGRESO NACIONAL, 2012).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

“A veces cuando no tienes tiempo,
tienes que tomarlo prestado”
Steven Jobs

3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo del presente estudio se utilizaron la investigación exploratoria y relacional:

3.1.1. Exploratoria

Mediante la investigación exploratoria se estudió el problema sobre el desempleo de las personas en donde su sostenibilidad económica se vio afectada y su entorno para obtener una idea más clara sobre el tema de investigación y sus aspectos importantes. Por lo tanto, permitió la comprensión e identificación de conclusiones claras sobre los aspectos más importantes del problema a resolver.

3.1.2. Relacional

La investigación relacional se utilizó para comprender la relación entre las dos variables planteadas en el tema. Esta investigación relacional permitió explorar las relaciones entre el desempleo y factores como los ingresos, gastos y calidad familiar, es decir, comprender las consecuencias que trae consigo el desempleo donde las personas se ven afectadas no solo económicamente sino también mentalmente. Los datos se recopilaban con la encuesta a una muestra de 384 personas pertenecientes al cantón Quevedo, provincia de Los Ríos. La encuesta evaluó el grado de afectación de las personas en relación al desempleo donde permitió determinar el impacto de este fenómeno en la sostenibilidad económica de cada una de las familias pertenecientes a dicho lugar.

3.2. MÉTODOS UTILIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN

3.2.1. Inductivo

El método inductivo se empleó en este proyecto de investigación que permitió determinar las conclusiones generales relacionados con el análisis e identificación del desempleo y su impacto en la sostenibilidad económicas de las familias, empezando desde una base de conceptos y teorías para expresar los conocimientos acerca de la investigación realizada acorde al desempleo, además de analizar el desempleo, lo cual permitió reconocer el impacto que tiene esta variable con respecto a la sostenibilidad de las familias en el cantón de estudio.

3.2.2. Deductivo

El método deductivo fue usado para analizar y relacionar los fundamentos teóricos y conceptuales con respecto al desempleo y su incidencia en la sostenibilidad económica de las familias para así determinar cuál es su efecto o consecuencia y con esto podríamos llegar a una conclusión sobre el impacto que tiene el desempleo en la sostenibilidad económica de las familias.

3.2.3. De Análisis

Este método permitió descomponer el problema de estudio sobre el impacto del desempleo en la sostenibilidad económica de las familias pertenecientes al cantón Quevedo de una forma detallada. Por lo tanto, se utilizó este método para analizar sus consecuencias con la finalidad de conocer a profundidad la realidad de las personas y facilitó el estudio de relación entre variables dentro de la problemática.

3.2.4. De Síntesis

El método sintético permitió resumir la información relevante relacionada con el tema de investigación e identificar la relación entre los componentes del problema, para de esta manera comprender su esencia y llegar a establecer conclusiones y recomendaciones específicas para resolver el problema estudiado.

3.3. CONSTRUCCIÓN METODOLOGICA DEL OBJETO DE INVESTIGACIÓN

3.3.1. Población y muestra

Población

Según el INEC (Como se cita en MapCarta,2023) la población objeto de estudio de la presente investigación estuvo conformada por 208.00 habitantes pertenecientes al cantón Quevedo - provincia de Los Ríos, sin embargo, se tomó en cuenta la población mayor de 18 años es de 202.670, para realizar el cálculo de la muestra para aplicar la encuesta.

Tabla 1.

Población perteneciente al cantón Quevedo

DETALLE	NÚMERO
Población del cantón Quevedo mayor de 18 años	202.670
TOTAL	202.670

Elaboración propia

Muestra

Por ser una población infinita se aplicará a la población del cantón Quevedo, por lo que la muestra se realizará a personas.

Datos de valores de la formula

- Z= Confianza 1.96
- P= Probabilidad 0.5
- Q= Margen de error 0.5
- E= Error muestral 0.05

$$n = \frac{Za^2 * p * q}{e^2}$$
$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5}{(0.05)^2}$$
$$n = 384, 16$$

De acuerdo a los resultados de la muestra se debe realizar a 384 personas la encuesta.

3.3.2. Técnicas de investigación

Para la recopilación y obtención de la información para cumplir con los objetivos propuestos en este estudio se utilizó como técnica de investigación la encuesta. La encuesta permitió recopilar información sobre la incidencia que tiene el desempleo con respecto a la calidad de vida de las personas y otros aspectos.

Para la encuesta se utilizó preguntas referentes a la escala de Likert que nos permitió conocer el nivel de acuerdo y desacuerdo de las personas en función del problema de investigación. La obtención de la muestra de 384 encuestados es el resultado de utilizar la fórmula de muestra infinita con respecto a la población del cantón Quevedo que pertenece a la provincia de Los Ríos para el cual se tomó como referente a las personas mayores de 18 años de edad debido a que están consideradas dentro de la población económicamente activa (PEA).

La encuesta conto con una página de presentación que indicaba el propósito de la investigación. Además, dicho instrumento fue definido de acuerdo a los objetivos elegidos para la obtención de información de los principales actores existiendo validez y fiabilidad.

3.3.3. Instrumentos de la investigación

Para la recopilación y registro de la información necesaria para el desarrollo de la presente investigación se utilizó en primer el cuestionario que permitió obtener información sobre la incidencia de este fenómeno, el mismo fue elaborado con preguntas destinadas a obtener la información necesaria para cumplir con los objetivos de la investigación. Para la encuesta se utilizó preguntas referentes a la escala de Likert donde nos permitirá conocer el nivel de acuerdo y desacuerdo de las personas en función del problema de investigación.

3.4. ELABORACIÓN DEL MARCO TEÒRICO

Para el desarrollo de la investigación se realizó una revisión bibliográfica de los principales conceptos y fundamentos teóricos que definen el desempleo y su incidencia en la sostenibilidad económica de las familias, que contribuyeron al análisis de la problemática y el desarrollo de los instrumentos de recolección de información.

La revisión en fuentes secundarias de información se efectuó mediante documentos especializados que contengan fundamentos conceptuales que permitieron identificar las principales definiciones basadas en las variables de la investigación y en cuanto a la fundamentación teórica se incluyeron planteamientos de autores realizados dentro de los últimos años que permitieron profundizar el tema de estudio y respaldaron la comprensión y elaboración de los resultados de la investigación.

La fundamentación legal de la investigación se realizó mediante artículos legales que tienen conexión con el problema de investigación.

3.5. RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

La recolección de información sobre el problema de investigación se efectuó mediante fuentes primarias a partir de técnicas como la encuesta y documentos oficiales como la data del INEC, las cuales serán dirigidas a las personas desempleadas para conocer su situación, con la finalidad de obtener información de primera mano que facilite el desarrollo de la investigación.

Se realizó la exploración documental en fuentes secundarias de investigación, mediante la revisión de literatura relacionada al tema de estudio, identificando los planteamientos teóricos y conceptuales en libros y revistas especializadas que fundamenten la investigación.

3.6. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS

3.6.1. Procesamiento de datos

Una vez que el instrumento de investigación obtuvo los datos necesarios, los resultados de cada pregunta se compilaron y se tabularon en una hoja de cálculo en Excel, esta herramienta facilitará el diseño de tablas y gráficos que ilustrarán las tendencias generales de las respuestas y permitirán el análisis de los resultados obtenidos y el establecimiento de las conclusiones de la investigación.

3.6.2. Análisis de la información

La información correspondiente a los objetivos se analizó por medio de encuestas, fuentes de información como textos, libros e información del internet que presentan en tablas, figuras y gráficos. En definitiva, la encuesta es la traducción de los objetivos de la investigación a preguntas específicas y desarrollo de la investigación.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

“Cuando todo parezca ir en contra tuyo, recuerda que el avión despegó con el viento en contra, no a favor”

Henry Ford

4.1. IDENTIFICACIÓN DE LA AFECTACIÓN DEL DESEMPLEO EN LOS NIVELES DE CALIDAD DE VIDA DE LOS CIUDADANOS, A TRAVÉS DE LA ENCUESTA.

La afectación del desempleo en los niveles de calidad puede afectar negativamente a los ciudadanos, es de conocimiento que el desempleo de una u otra forma debido a que al estar desempleados las familias no cuentan con el rubro necesario para cubrir sus necesidades básicas como alimentación, atención médica, alojamiento, energía eléctrica y un sin fin de bienes o servicios que permitan tener una calidad de vida estable o buena. Asimismo, muchos reducen sus gastos para afrontar este fenómeno.

La calidad de vida es un componente esencial en la vida de los ciudadanos, esta variable se refiere al bienestar general donde se ven ligados factores físicos, sociales, emocionales y económicos. De manera similar, la reducción de gastos puede tener un impacto negativo en la calidad de vida de los ciudadanos de varias maneras este puede conducir a una disminución del nivel de vida, una disminución de la satisfacción con la vida y un aumento del estrés y la ansiedad. Por otro lado, el acceso a la atención médica se dificulta en cierta manera debido a que muchas personas tienen la posibilidad de asistir a un centro de salud pública pero estos establecimientos a veces no cuentan con los medicamentos necesarios recetados por el médico, entonces ellos tienen que comprar el medicamento.

En la tabla 2, se presentan los resultados de las opciones que conforman la variable de investigación de calidad de vida para lograr responder al objetivo específico dos con respecto a cómo afecta el desempleo en la calidad de vida de la población.

Tabla 2.

Resultados sobre la afectación del desempleo en el nivel de calidad de vida

DETALLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	139	36.2

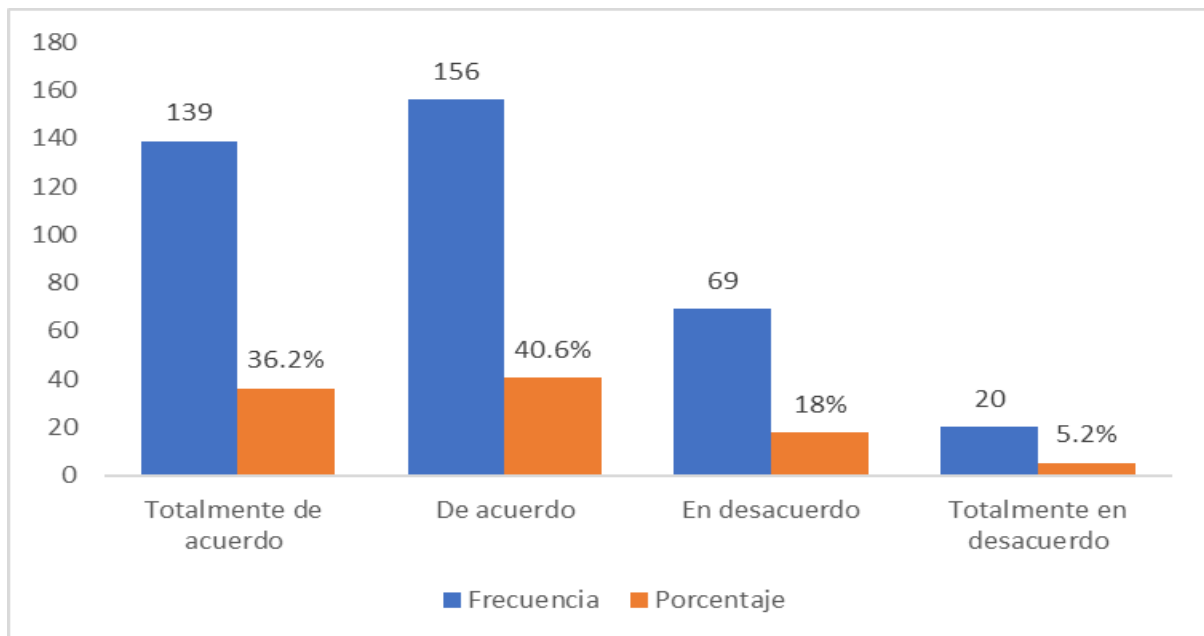
De acuerdo	156	40.6
En desacuerdo	69	18
Totalmente en desacuerdo	20	5.2
TOTAL	384	100%

Elaboración propia

El gráfico 1, muestra que el 36.2% de los encuestados han respondido que están totalmente de acuerdo en que el desempleo ha afectado su nivel de calidad de vida, el 40.6% está de acuerdo a esta interrogante, el 18% ha señalado que está en desacuerdo y El 5.2% totalmente en desacuerdo. Podemos darnos cuenta que el mayor porcentaje de las personas han considerado que el desempleo ha afectado su nivel de calidad de vida.

Gráfico 1.

Resultados sobre la afectación del desempleo en el nivel de calidad de vida



Elaboración propia

La siguiente variable, reducción de gastos (Tabla 3) se pudo identificar si las personas al estar desempleadas tuvieron que disminuir sus gastos para poder ajustar a la situación económica por la que pasan debido a dicho fenómeno.

Tabla 3.

Resultados sobre reducción de gastos

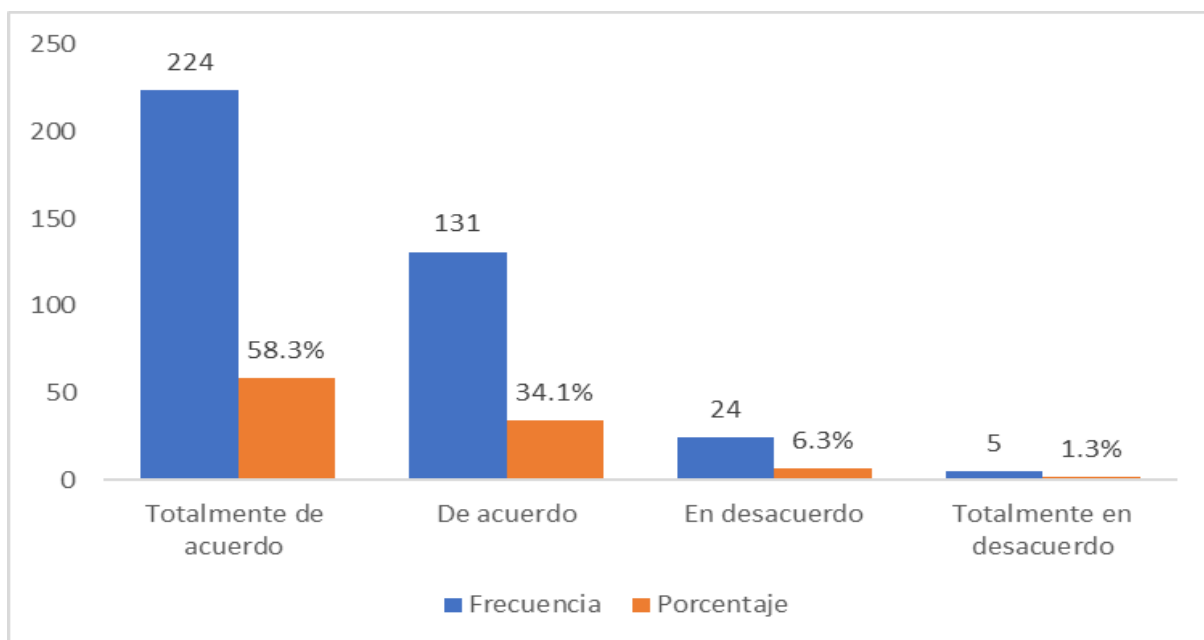
DETALLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	224	58.3
De acuerdo	131	34.1
En desacuerdo	24	6.3
Totalmente en desacuerdo	5	1.3
TOTAL	384	100%

Elaboración propia

El gráfico 2, muestra que el 58.3% que representa a más de la mitad de los encuestados señalan que han tenido que reducir sus gastos por el desempleo. Seguido por un 34.1% que es una cantidad proporcionalmente alta está de acuerdo, mientras que el 6.3% está en desacuerdo y el 1.3% totalmente en desacuerdo. Las personas que no cuentan con una fuente de ingreso estable, tienden a dejar de consumir algún tipo de productos, para poder ahorrar, sin embargo, cuando hablamos de una familia, cuyo jefe de hogar está en desempleo, no solo va a reducir sus gastos, sino que se abstienen de adquirir servicios y productos básicos, lo que conlleva a la pobreza.

Gráfico 2.

Resultados sobre reducción de gastos



Elaboración propia

En la siguiente variable acceso a atención médica (Tabla 4) la conforman opiniones por parte de los encuestados en donde indican que tanto el desempleo afecto su afluencia a establecimientos médicos.

Tabla 4.

Resultados sobre el acceso a la atención médica

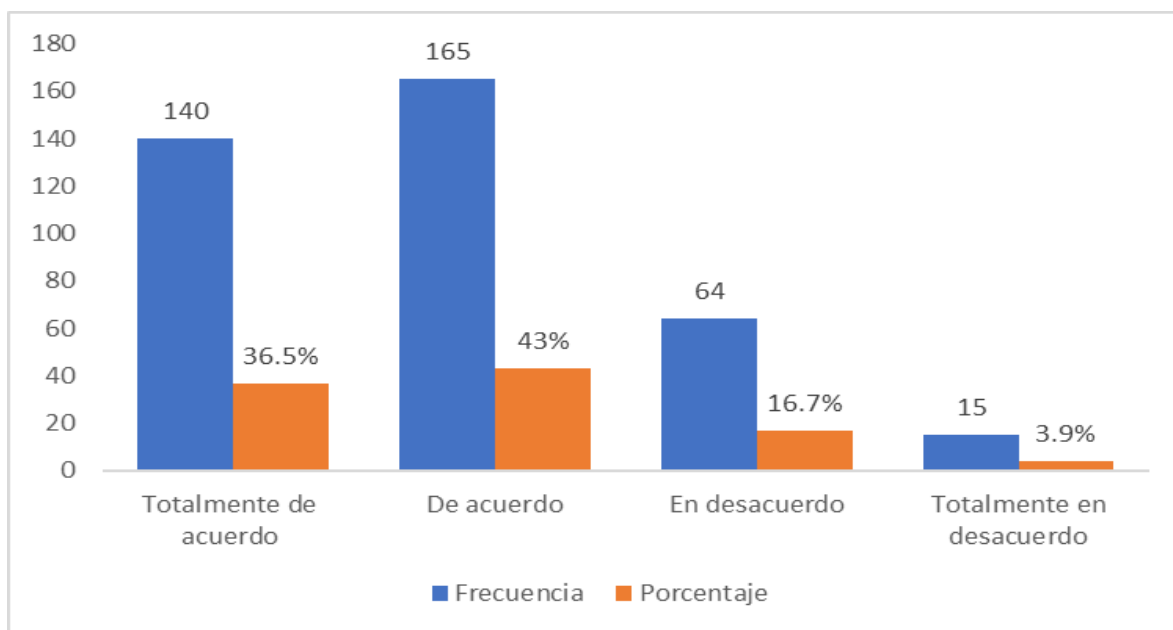
DETALLE	RESULTADOS	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	140	36.5
De acuerdo	165	43
En desacuerdo	64	16.7
Totalmente en desacuerdo	15	3.9
TOTAL	384	100%

Elaboración propia

El gráfico 3 muestra que el 43% de los encuestados están totalmente de acuerdo en que el desempleo ha afectado su acceso a la atención médica y servicios de salud. Un 36.5% señala que está de acuerdo. Asimismo, un 16.7% se encuentra en desacuerdo con respecto a la interrogante, y un 3.9% afirma que su respuesta es estar totalmente en desacuerdo. De esta manera podemos interpretar y confirmar como la falta de ingresos afecta la salud de las personas, a pesar de que exista el servicio a salud pública, hay muchos tratamientos y medicamentos que se deben comprar, por lo que muchas personas que al no tener como cubrir sus necesidades básicas, dejan de prescindir de estos servicios.

Gráfico 3.

Resultados sobre el acceso a la atención médica



Elaboración propia

DISCUSIÓN: Según Espinoza et al., (2018) en su trabajo de titulación “Análisis del desempleo y su incidencia en la calidad de vida de los habitantes del cantón Salitre”, plantea que la afectación del desempleo en los niveles de calidad de vida de los ciudadanos en Ecuador es significativa. Es fundamental que el Plan Nacional de Desarrollo se enfoque en generar oportunidades de trabajo, reducir la pobreza y mejorar las condiciones de vida de las

personas. Solo a través de estas medidas se podrá lograr una sociedad más inclusiva y próspera.

Según la encuesta realizada el desempleo puede tener un impacto negativo en diversos aspectos de la vida de las personas, como su capacidad para cubrir sus necesidades básicas, acceder a servicios de salud y educación, y llevar una vida digna.

Cuando las personas no tienen empleo, se enfrentan a dificultades económicas que pueden llevar a la pobreza y la falta de recursos para satisfacer sus necesidades básicas. Esto puede resultar en condiciones de vida precarias, con dificultades para acceder a alimentos adecuados, vivienda de calidad y servicios básicos. Además, el desempleo puede tener repercusiones en la salud física y mental de las personas. El estrés asociado a la falta de empleo y la inseguridad económica puede llevar a problemas de salud mental como la ansiedad y la depresión. Asimismo, sin un trabajo estable, los ciudadanos pueden tener dificultades para acceder a servicios de salud adecuados, lo que afecta su bienestar general.

La falta de empleo también puede impactar negativamente en la educación de las personas, especialmente de los jóvenes. La falta de oportunidades laborales puede dificultar el acceso a una educación de calidad y limitar las posibilidades de desarrollo personal y profesional.

Por lo tanto, es crucial que el Plan Nacional de Desarrollo en Ecuador se enfoque en generar oportunidades de trabajo y reducir el desempleo. Esto permitirá mejorar la calidad de vida de las personas al proporcionarles ingresos estables, acceso a servicios básicos y oportunidades de crecimiento personal y profesional. Al aumentar las plazas de trabajo y reducir la pobreza, se contribuye a construir una sociedad más equitativa y próspera.

4.2. DETERMINACIÓN DEL IMPACTO DEL DESEMPLEO CON RESPECTO AL DESARROLLO DEL CANTÓN QUEVEDO, A TRAVÉS DE LA ENCUESTA.

Las consecuencias del desempleo al desarrollo cantonal pueden ser directas o indirectas. Las consecuencias directas se producen a través de la disminución de ingresos y del consumo, lo que puede provocar una recesión en la economía. Mientras, las consecuencias indirectas se producen a través de los problemas sociales que genera el desempleo, como la pobreza.

El ingreso es una variable importante debido a que el principal ingreso de la mayoría de las familias proviene del trabajo, cuando una persona pierde su trabajo la familia pierde su principal fuente de ingresos. Entonces, el desempleo tiene un impacto negativo en los ingresos de las familias esto conlleva a una disminución del nivel de las familias y a una mayor vulnerabilidad económica.

Por otra parte, el consumo es otra variable importante dentro de las consecuencias del desempleo debido a que reduce el ingreso donde las personas que no tienen trabajo tienen menos ingresos para gastar en bienes y servicios. Entonces, cuando el consumo disminuye, la demanda de bienes y servicios disminuye esto puede llevar a una disminución de la producción y del empleo, lo que puede conducir a una disminución en el desarrollo cantonal.

En la tabla 5, se presentan los resultados de las preguntas que conforman la variable de investigación ingreso para lograr responder al objetivo específico uno con respecto a la afectación del desarrollo cantonal.

Tabla 5.

Resultados de la afectación de la disminución del ingreso en el desarrollo cantonal.

DETALLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	227	59.16
De acuerdo	123	32.03
En desacuerdo	25	6.51
Totalmente en desacuerdo	9	2.30
TOTAL	384	100%

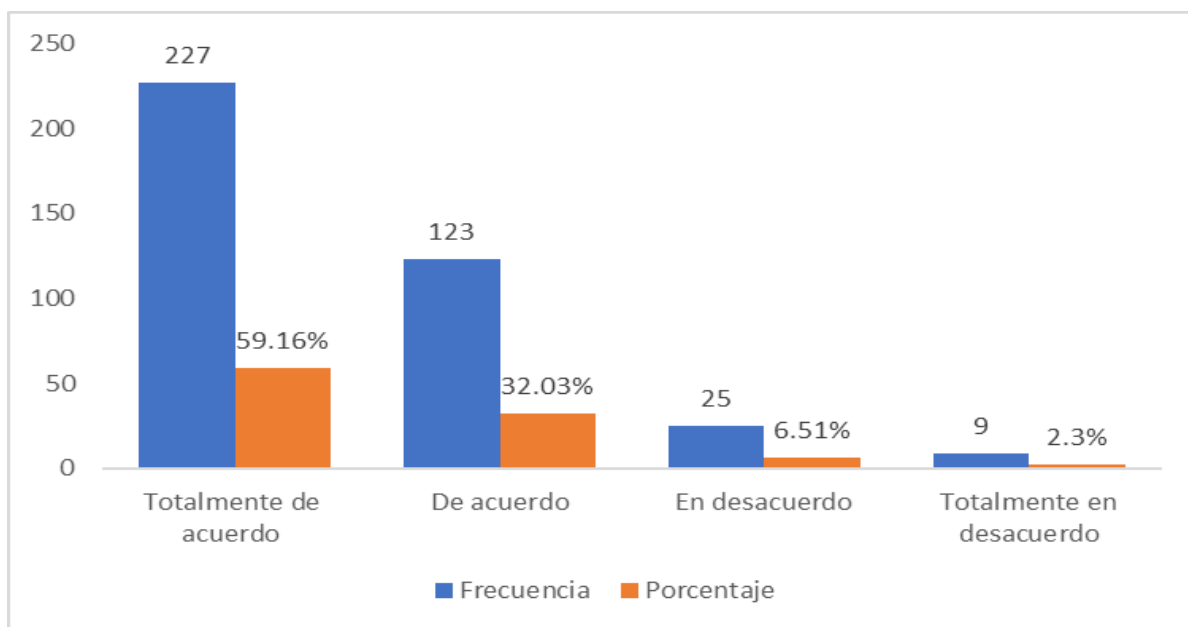
Elaboración propia

El gráfico 4, muestra que el 59.16% de los encuestados han señalado que han tenido que recurrir a ahorros o préstamos para hacer frente a las dificultades económicas causadas por el desempleo en su hogar, el 32,03% estuvo de acuerdo ante la interrogante, mientras que el 6.51% ha estado en desacuerdo, el 2.3% restante señalo que está en total desacuerdo. El

ingreso es una de las variables que se ve afectada por el desempleo es por esto que se la toma en cuenta como una de las consecuencias que genera este fenómeno.

Gráfico 4.

Resultados de la afectación de la disminución del ingreso en el desarrollo cantonal



Elaboración propia

En la siguiente variable, consumo (Tabla 6) se observó que tanto afecta el desempleo en el consumo de las familias, el cual a su vez hace que no circule el dinero y, por ende, este no permita un desarrollo cantonal estable.

Tabla 6.

Resultados de la afectación de la disminución del consumo en el desarrollo cantonal

DETALLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	209	54.4
De acuerdo	140	36.5
En desacuerdo	20	5.2
Totalmente en desacuerdo	15	3.9

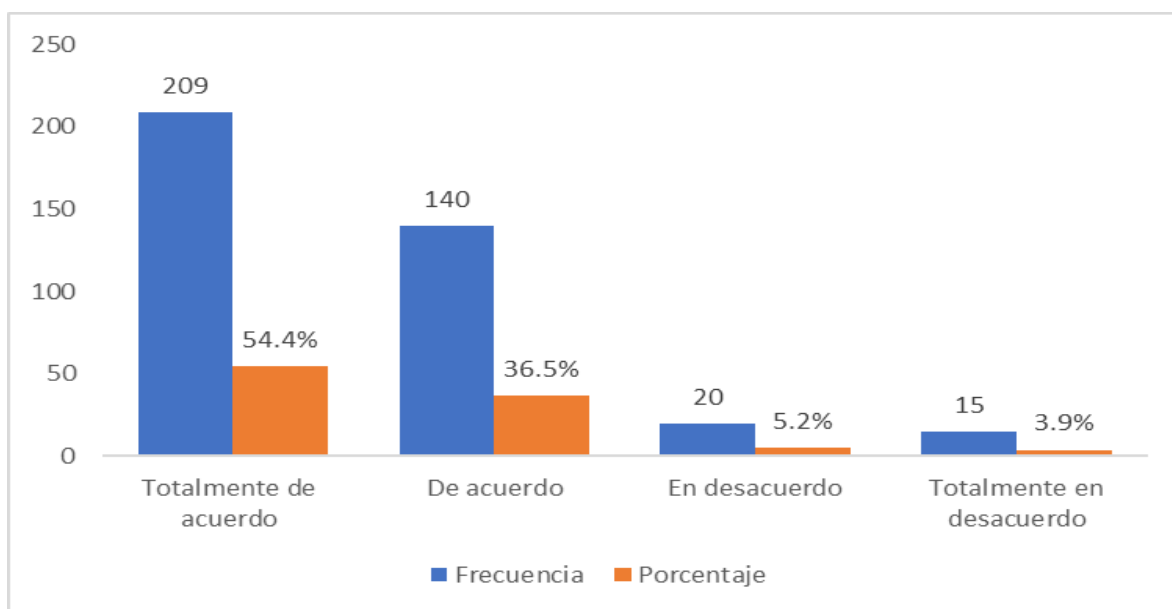
TOTAL	384	100%
--------------	------------	-------------

Elaboración propia

El gráfico 5 muestra que el 54.4% es decir más de la mitad de los encuestados están totalmente de acuerdo que han tenido dificultades para cubrir sus necesidades básicas. Seguido de un 36.5% que está de acuerdo en tener dificultades en este ámbito debido al desempleo, un 5,2% señala que está en desacuerdo y un 3.9% asegura que está en total desacuerdo de haber tenido problemas para cubrir sus necesidades por causa del desempleo. Podemos decir entonces que el desempleo afecta directamente a las personas, porque no tienen una fuente de ingreso, por ende, no puede suplir sus necesidades.

Gráfico 5.

Resultados de la afectación de la disminución del consumo en el desarrollo cantonal



Elaboración propia

Discusión: En el trabajo investigativo “Desempleo en Ecuador: Análisis de la última década” realizado por Guerrero, (2023) el desempleo en Ecuador tiene consecuencias multidimensionales para el desarrollo cantonal. No solo afecta a las personas individualmente, sino que también tiene un impacto negativo en la economía, la salud y el bienestar de la sociedad en su conjunto. Es fundamental que los líderes gubernamentales

implementen políticas efectivas para fomentar la creación de empleo y brindar oportunidades de desarrollo a todos los ciudadanos.

Según los resultados en la encuesta realizada El desempleo tiene numerosas consecuencias negativas para el desarrollo local en Ecuador. En primer lugar, el aumento de la pobreza y la desigualdad de ingresos son efectos directos del desempleo. La falta de empleo impide que las personas puedan cubrir sus necesidades básicas y mejorar su calidad de vida, lo que reduce el nivel de desarrollo humano en la sociedad. Además, el desempleo limita la capacidad de las personas para invertir en educación y adquirir habilidades necesarias en el mercado laboral. Esto crea un ciclo de falta de oportunidades y dificulta el desarrollo de capital humano, necesario para la innovación, el progreso tecnológico y el crecimiento económico.

Asimismo, el desempleo puede tener efectos negativos en la salud física y emocional de las personas. La falta de trabajo y la sensación de inseguridad económica pueden generar estrés, ansiedad y depresión, lo que afecta la calidad de vida y el bienestar de las comunidades. Otra consecuencia del desempleo es la disminución de la recaudación fiscal para el gobierno, ya que las personas desempleadas no están contribuyendo a los ingresos fiscales a través de impuestos. Esto limita los recursos disponibles para invertir en áreas clave como infraestructura, educación y salud, lo que a su vez dificulta el desarrollo económico y social del país.

4.3. ESTABLECER LA RELACIÓN CAUSA-EFECTO ENTRE EL NIVEL EDUCACIONAL Y LAS OPORTUNIDADES LABORALES, A TRAVÉS DE LA ENCUESTA

El nivel educacional es un factor importante que influye en la vida de las personas, este está relacionado con el nivel de ingresos, el acceso a la salud y el desarrollo personal. Un nivel educativo alto brinda a las personas los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para desempeñarse exitosamente en el mercado laboral, es decir, las personas con mayor nivel educativo se los consideran más productivos, innovadores y adaptables a los cambios, lo que los hace más atractivos para los empleadores.

La oportunidad laboral es otro indicador de la relación causa-efecto con respecto a la variable nivel educacional, la oportunidad laboral trae consigo una estabilidad en la calidad de vida de las personas. La relación entre las oportunidades laborales y el nivel educativo es importante para el desarrollo económico, un país con un nivel educativo alto tiene una fuerza laboral más productiva e innovadora, lo que puede conducir a un crecimiento económico más rápido.

En la tabla 7, se presenten los resultados de las opciones de la investigación con respecto a la variable nivel educacional para lograr responder al objetivo específico tres en donde los encuestados indican sí están de acuerdo o no con la interrogante plasmada dentro de la encuesta.

Tabla 7.

Resultados sobre la variable nivel educacional

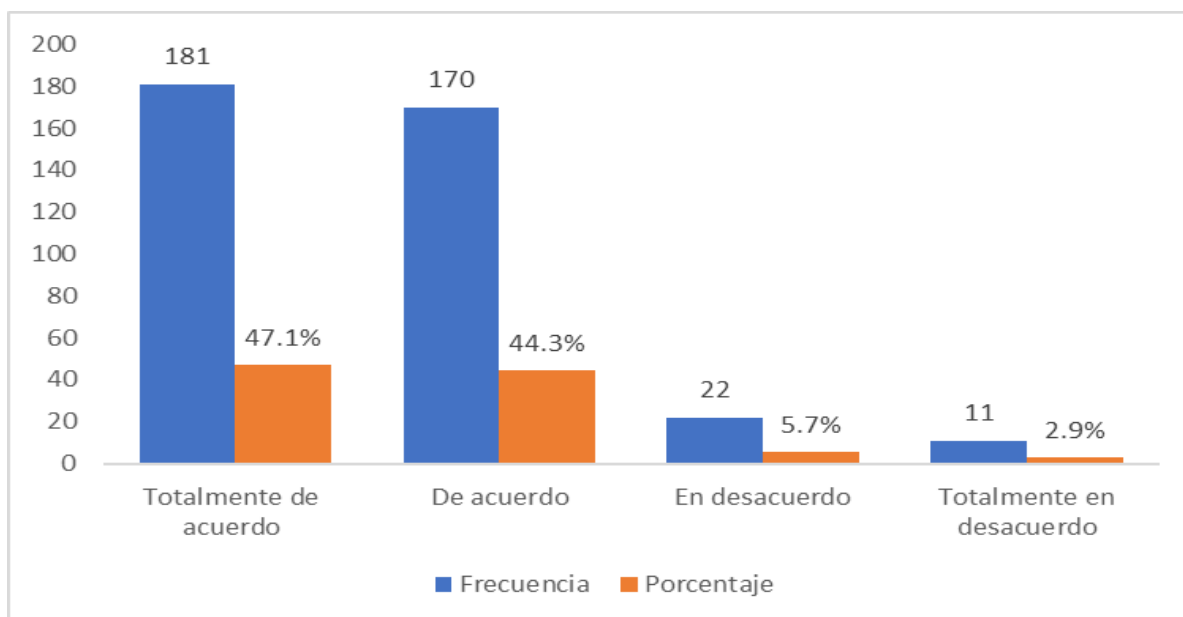
DETALLE	RESULTADOS	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	181	47.1
De acuerdo	170	44.3
En desacuerdo	22	5.7
Totalmente en desacuerdo	11	2.9
TOTAL	384	100%

Elaboración propia

El gráfico 6 muestra que el 47.1% cree y está totalmente de acuerdo en que el nivel educacional es un factor determinante para el éxito laboral, el 44.3% está de acuerdo con esta interrogante, el 5.7% se considera en desacuerdo y el 2.9% está en un total desacuerdo. Mediante los resultados obtenidos se puede constatar que de cierto modo el nivel educacional es indispensable a la hora de conseguir un empleo y mantenerlo.

Gráfico 6.

Resultados sobre la variable nivel educacional



Elaboración propia

La siguiente variable oportunidades laborales (Tabla 8) indica la relación entre las oportunidades laborales y el nivel educativo es una relación causa-efecto. La causa es el nivel educativo y el efecto son las oportunidades laborales.

Tabla 8.

Resultados sobre la variable oportunidades laborales

DETALLE	RESULTADOS	PORCENTAJE
Totalmente de acuerdo	233	60.67
De acuerdo	132	34.37
En desacuerdo	11	2.86
Totalmente en desacuerdo	8	2.10
TOTAL	384	100%

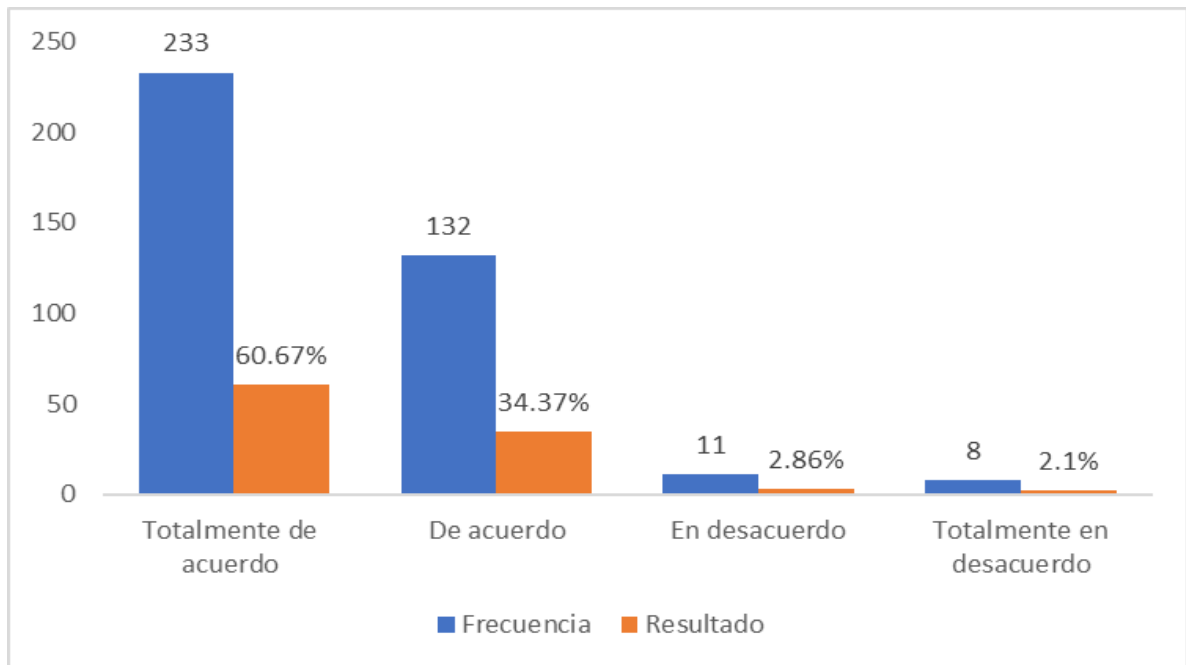
Elaboración propia

Con lo que respecta al gráfico 7, muestra que el 50.8% cree y está totalmente de acuerdo en que la educación y el conocimiento contribuyen a tener un buen empleo, el 41.7% están de acuerdo con esta interrogante. El 5.5% se encuentra en desacuerdo y el 2.1% en total desacuerdo. El nivel educativo es uno de los factores principales a la hora de adquirir un

empleo, el conocimiento convierte a los profesionales en capital humano necesarios para las empresas, los vuelve productivos, eficientes y eficaces.

Gráfico 7.

Resultados sobre la variable oportunidades laborales



Elaboración propia

DISCUSIÓN: Como lo señala (Gramegna, 2018) en la investigación “Empleabilidad y expectativa de logro en la inserción laboral de los estudiantes universitarios” hace referencia a que los cambios significativos en el mercado laboral han generado un debate sobre la empleabilidad de los estudiantes universitarios en los últimos años. Estos estudiantes consideran no solo las características personales necesarias, sino también los requisitos del entorno socio laboral en el que se encuentran. Es necesario abordar contenidos prioritarios, como la incorporación de acciones de orientación profesional en los planes de estudio universitarios. También es importante analizar la relación causa-efecto entre el nivel educativo y las oportunidades laborales.

De acuerdo con los resultados obtenidos, parece que existe una relación entre el nivel educacional y las oportunidades laborales. Los datos obtenidos en la encuesta nos muestran que el 47.1% está totalmente de acuerdo en que el nivel educacional es un factor que incide de cierta forma al momento de obtener un empleo, por lo que los resultados respaldan esta afirmación. Además, el hecho de que el 50.8% esté totalmente de acuerdo en que el nivel educacional es importante para conseguir empleo refuerza esta idea.

Tener un buen perfil profesional, que incluya una sólida educación, puede aumentar las posibilidades de ser contratado y también puede llevar a mejoras salariales y mayores ingresos. Es evidente que las personas consideran que la educación es indispensable a la hora de obtener y mantener un empleo.

Es importante tener en cuenta la relación causa-efecto que existe entre el nivel educacional y las oportunidades laborales. Parece que un nivel educativo más alto puede conducir a más oportunidades y, potencialmente, a un mayor éxito laboral. Sin embargo, también hay que tener en cuenta otros factores, como la experiencia laboral, las habilidades específicas requeridas en cada campo laboral o por recomendación.

Como dato adicional de la investigación se pudo identificar que el tipo de desempleo que predomina en el cantón Quevedo perteneciente a la provincia de Los Ríos es de tipo estructural, es decir, que se debe a factores estructurales de la economía, como la falta de oportunidades de empleo, el incremento de la inseguridad y la informalidad laboral.

Este tipo de desempleo se caracteriza por ser persistente y difícil de reducir, ya que no se soluciona con políticas de estímulo económico a corto plazo. Para reducirlo, se requiere de políticas estructurales que promuevan el crecimiento económico, la creación de empleo formal y el aumento de la productividad.

En el caso del cantón Quevedo, se pueden identificar los siguientes factores estructurales que contribuyen al desempleo:

- La economía del cantón está basada en la agricultura y la agroindustria, sectores que son intensivos en mano de obra pero que generan bajos salarios.

- Actualmente la inseguridad que vive el cantón ha generado que los negocios cierren, además debido a la inseguridad no se incrementa la variable inversión y esta no permite que haya nuevos empleos.
- La informalidad laboral es alta, lo que significa que muchas personas trabajan en condiciones precarias y sin acceso a seguridad social.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

“El mejor modo de predecir el futuro es creándolo”
Peter Drucker

5.1. CONCLUSIONES

- El efecto que tiene el desempleo en los niveles de calidad de vida como se demostró en los resultados de la investigación es significativo, debido a que las familias al tener menos ingresos, reducen su capacidad de satisfacer sus necesidades básicas, como la alimentación, el alojamiento, la salud y la educación. Además, el desempleo afecta a la calidad de vida de las personas y a su participación en la sociedad ya que se sienten frustradas, ansiosas y deprimidas, esto, por ende, afecta su salud física y mental.
- De acuerdo con el diagnóstico realizado en la presente investigación el desempleo es un fenómeno social que tiene un impacto negativo en el desarrollo cantonal, las personas que están desempleadas tienen menos ingresos, lo que reduce su capacidad de consumo y ahorro. La falta de empleo implica una menor participación en la fuerza laboral, lo que a su vez genera que menos personas contribuyan a la producción económica. Esto conlleva a la disminución en la producción y consumo que afecta negativamente al crecimiento económico y social del cantón provocando que el bienestar de sus residentes se ve afectado.
- Se evidencio que el nivel educacional es un factor que incide de cierta forma para obtener un empleo ya que influye en el éxito laboral, además la educación es una inversión importante para las personas que buscan mejorar sus oportunidades laborales. Los resultados del estudio muestran que existe una relación causal entre el nivel educacional y las oportunidades laborales, es decir, tiene un efecto negativo ya que al momento de buscar un empleo los empleadores revisan el grado académico.

5.2. RECOMENDACIONES

- Fortalecer la cooperación entre los gobiernos y las empresas privadas, la cooperación entre los gobiernos y las empresas privadas puede ser clave para promover la creación de empleos. Además, el gobierno competente debe implementar medidas o planes de contingencia para contrarrestar el desempleo.
- Desarrollar políticas sociales que apoyen a los desempleados, para mitigar los efectos negativos del desempleo en las cuales se incluyan medidas como la asistencia social, la capacitación laboral, programas de alimentación y ayudas económicas como bonos.
- Promover la educación y la capacitación ya que son fundamentales para aumentar las oportunidades laborales y reducir el desempleo. Los gobiernos deben invertir en educación, capacitación de calidad donde el sistema educativo este orientado a la formación de personas con las habilidades y competencias necesarias para responder a las demandas del mercado laboral. Para ello, se deben invertir en la capacitación de los docentes, en la actualización de los contenidos curriculares y en la dotación de infraestructura y equipamiento adecuados.
- Se recomienda emprender para reducir el desempleo porque las nuevas empresas crean nuevos puestos de trabajo. Sin embargo, es importante que las políticas públicas apoyen el emprendimiento, para que las nuevas empresas tengan más probabilidades de ser exitosas y generar empleos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso, G. J. (abril de 2013). *REVISIÓN DEL CONCEPTO DE DESARROLLO LOCAL DESDE UNA PERSPECTIVA TERRITORIAL*. Obtenido de ceder.ulagos.cl:
https://ceder.ulagos.cl/lider/images/numeros/23/1.-LIDER%2023_Juarez_pp9_28.pdf
- Amanda, M. E. (2018). *ANÁLISIS DEL DESEMPLEO Y SU INCIDENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL CANTÓN SALITRE*. Obtenido de repositorio de la universidad tecnica de Milagro: <file:///C:/Users/Priscilla/Downloads/OE2.pdf>
- Araujo, H. d. (19 de noviembre de 2018). *EL CONSUMO Y SU IMPORTANCIA ECONÓMICA*. Obtenido de caminahacialaexcelencia.blogspot.com:
<https://caminahacialaexcelencia.blogspot.com/2022/04/doctrinas-geograficas.html>
- Arellano, F. (05 de Mayo de 2023). *Qué es la economía*. Obtenido de www.significados.com:
<https://www.significados.com/economia/>
- Arias, E. R. (01 de noviembre de 2020). *Economía familiar*. Obtenido de economipedia.com:
<https://economipedia.com/definiciones/economia-familiar.html>
- Azkue, I. d. (22 de febrero de 2023). *Mercado laboral*. Obtenido de humanidades.com:
<https://humanidades.com/mercado-laboral/>
- BANCOMEXT. (14 de Noviembre de 2014). *DESARROLLO ECONÓMICO*. Obtenido de bancomext.com: <https://www.bancomext.com/glosario/desarrollo-economico>
- Banrepcultural. (2021). *Desempleo*. Obtenido de enciclopedia.banrepcultural.org:
<https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Desempleo>
- Bautista RODRIGUEZ, L. M. (2017). *La calidad de vida como concepto*. Revista Ciencia y Cuidado, Cucuta. doi:ISSN 1794-9831
- Bonilla, M. A. (2014). *QUE ES LA CALIDAD DE VIDA*. Obtenido de www.uaeh.edu.mx:
<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa2/n2/index.html>

- Bosch, J. R. (11 de diciembre de 2019). *Sobre el crecimiento y su medición* . Obtenido de scielo.org.mx: <https://www.scielo.org.mx/pdf/eunam/v17n49/1665-952X-eunam-17-49-107.pdf>
- Burbano, A. C. (10 de julio de 2015). *Desarrollo Local* . Obtenido de ts.ucr.ac.cr: <https://ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000052.pdf>
- Burke, E. (31 de 06 de 2006). *Los fundamentos de la economía*. Obtenido de mheducation.es: <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448151542.pdf>
- Cantero, R. (2014). *INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA*. Obtenido de academia.edu: https://www.academia.edu/23867569/INTRODUCCION_A_LA_ECONOMIA
- Carranza, A. (06 de diciembre de 2022). *Bolsa de trabajo: vincula las ofertas laborales con los mejores talentos que necesita tu empresa*. Obtenido de crehana.com: <https://www.crehana.com/blog/reclutamiento-contratacion/bolsa-de-trabajo/>
- Casalis, A. (20 de febrero de 2009). *¿Qué es el desarrollo local y para qué sirve?* Obtenido de CEDEL: <http://municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/Que%20es%20el%20desarrollo%20local%20Casalis.pdf>
- Celemín, G. Á. (26 de 03 de 2020). *Calidad de vida*. Obtenido de internet.contenidos.inegi.org.mx: http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/sitios/rdebeta/wp-content/uploads/2020/02/RDE30_03.pdf
- CEPAL . (18 de octubre de 2010). *Satisfacción de las necesidades de la población* . Obtenido de repositorio.cepal.org: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/26534/S8300326_es.pdf?sequence=1
- Comellas, A. (21 de enero de 2022). *¿Qué es la economía?* Obtenido de forbes.es: <https://forbes.es/economia/134727/que-es-la-economia/>

CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR . (2008). *TÍTULO XII DEL SISTEMA ECONOMICO* . Obtenido de www.ecuanex.apc.org:
<http://www.ecuanex.apc.org/constitucion/titulo12.html>

CORPORACIÓN NACIONAL DE FINANZAS POPULARES Y SOLIDARIAS "CONAFIPS". (14 de 05 de 2015). "*V Conferencia Internacional de Derecho Económicos*" *Financiamiento de la Economía Popular y Solidaria en el Ecuador*. Obtenido de www.finanzaspopulares.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Financiamiento-de-la-Econom%C3%ADa-Popular-y-Solidaria-en-el-Ecuador.pdf

Duarte, A. (31 de Marzo de 2023). *¿Qué es una plaza de trabajo?* Obtenido de [www.monumentocruzdeltercermilenio.c](https://www.monumentocruzdeltercermilenio.cl/blog/trabajo/que-es-una-plaza-de-trabajo.html#:~:text=Es%20un%20espacio%20laboral%20dentro,una%20persona%20f%C3%ADsica%20como%20laboralmente):
<https://www.monumentocruzdeltercermilenio.cl/blog/trabajo/que-es-una-plaza-de-trabajo.html#:~:text=Es%20un%20espacio%20laboral%20dentro,una%20persona%20f%C3%ADsica%20como%20laboralmente>.

Fajardo, G. G. (15 de 05 de 2014). *Necesidades básicas del ser humano y su satisfacción a través de la cultura*. Obtenido de [economicas.unsa.edu.ar](https://economicas.unsa.edu.ar/adminperso/Necesidades%20Humanas%202014.pdf):
<https://economicas.unsa.edu.ar/adminperso/Necesidades%20Humanas%202014.pdf>

Fernandez, E. F. (abril de 2020). *Principales teorías del crecimiento económico*. Obtenido de [researchgate.net](https://www.researchgate.net/publication/340492448_Principales_teorias_del_crecimiento_economico):
https://www.researchgate.net/publication/340492448_Principales_teorias_del_crecimiento_economico

Galán, J. S. (01 de marzo de 2020). *Poder adquisitivo*. Obtenido de [economipedia.com](https://economipedia.com/definiciones/poder-adquisitivo.html):
<https://economipedia.com/definiciones/poder-adquisitivo.html>

Gil, S. (01 de marzo de 2020). *Ingreso*. Obtenido de [economipedia.com](https://economipedia.com/definiciones/ingreso.html):
<https://economipedia.com/definiciones/ingreso.html>

- Gispert, L. I. (10 de 05 de 2010). *Desarrollo Económico* . Obtenido de econlink.com.ar:
<https://www.econlink.com.ar/files/Desarrollo%20Econ%C3%B3mico.pdf>
- Gomez, D. (2022). *Que es el desarrollo profesional, como crear un plan y ejemplos* .
Obtenido de blog.hubspot.es: <https://blog.hubspot.es/marketing/que-es-desarrollo-profesional>
- Gramegna, T. I. (2018). *EMPLEABILIDAD Y EXPECTATIVA DE LOGRO EN LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS*. Obtenido de
www.researchgate.net:
https://www.researchgate.net/publication/329544444_EMPLEABILIDAD_Y_EXPECTATIVA_DE_LOGRO_EN_LA_INSERTION_LABORAL_DE_LOS_ESTUDIANTES_UNIVERSITARIOS
- Guerrero, M. d. (2023). *Desempleo en Ecuador: Análisis de la última década: Unemployment in Ecuador: Analysis of the last decade*. Obtenido de
www.researchgate.net/:
https://www.researchgate.net/publication/372879085_Desempleo_en_Ecuador_Analisis_de_la_ultima_decada_Unemployment_in_Ecuador_Analysis_of_the_last_decade
- Gutierrez, I. (27 de Octubre de 2020). *¿Qué es el desarrollo económico y cuáles son sus características?* Obtenido de <https://muyfinanciero.com/>:
<https://muyfinanciero.com/conceptos/desarrollo-economico/>
- Gutiérrez, I. (21 de Junio de 2021). *Mercado laboral ¿Qué es y cuáles son sus características?* Obtenido de muyfinanciero.com:
<https://muyfinanciero.com/conceptos/mercado-laboral/>
- Gutiérrez, I. (21 de junio de 2022). *Mercado laboral ¿Qué es y cuáles son sus características?* Obtenido de muyfinanciero.com:
<https://muyfinanciero.com/conceptos/mercado-laboral/>

- Gutierrez, O. (12 de diciembre de 2021). *Consumo*. Obtenido de [lacienciaeconomica.com](https://www.lacienciaeconomica.com/consumo/):
<https://www.lacienciaeconomica.com/consumo/>
- H. CONGRESO NACIONAL. (26 de Septiembre de 2012). *CODIGO DEL TRABAJO Registro Oficial Suplemento 167*. Obtenido de www.trabajo.gob.ec:
<https://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/11/C%C3%B3digo-de-Tabajo-PDF.pdf>
- Henao, O., & Córdoba L., J. F. (24 de 03 de 2015). *Comportamiento del consumidor, una mirada sociológica Entramado*. Obtenido de www.redalyc.org:
<https://www.redalyc.org/pdf/2654/265420387003.pdf>
- Huerta, J. O. (2023). *"La Capacidad Adquisitiva del Consumidor"*. Obtenido de zonaeconomica.com:
<https://www.zonaeconomica.com/teoria-utilidad-demanda/capacidad-adquisitiva>
- Imaginario, A. (2023). *Qué es la familia*. Obtenido de significados.com:
<https://www.significados.com/familia/>
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA . (2022). *Gasto en consumo final nacional del hogar (monetario y no monetario)*. Obtenido de www.ine.es:
<https://www.ine.es/DEFIne/es/concepto.htm?c=4514&tf=&op=#:~:text=Definici%C3%B3n,de%20los%20miembros%20del%20hogar>
- Intriago, W. W. (2022). *EL IMPACTO DEL DESEMPLEO SOBRE EL CONSUMO AGREGADO DETERMINANTES Y MECANISMOS FUNDAMENTALES QUE EXPLICAN ESTA RELACION. UNA APLICACION EMPIRICA PARA EL CASO ECUATORIANO*. Obtenido de www.dspace.espol.edu.ec:
<https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/1033/1/2022.pdf>
- Jiménez, F. (2011). *Crecimiento económico : enfoques y modelos*. Obtenido de repositorio.pucp.edu.pe:
<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/46611>

- José Antonio Peláez, P. d. (27 de enero de 2012). *Estudios de Impacto Económico*. Obtenido de pwc.es: <https://www.pwc.es/es/sector-publico/assets/brochure-estudios-impacto-economico.pdf>
- Lady León, K. V. (2020). ECUADOR: INCIDENCIA DE LA POBREZA EN EL PRODUCTO INTERNO BRUTO Y DESEMPLEO 2000-2018. *Revista de Investigación Enlace Universitario*, 9 (2), 1-13. doi:<http://doi.org/10.33789/enlace.19.2.69>
- Leobaldo Enrique, M. Á. (2021). Desempleo en América Latina y el Caribe: Análisis bajo un enfoque de descomposición. *ECA Sinergia*, 12(1), 136-151. doi:https://doi.org/10.33936/eca_sinergia.v12i1.2937
- Liconá, R. V. (2023). *¿Qué son los egresos e ingresos y qué tipos existen?* Obtenido de bbva.com: <https://www.bbva.com/es/salud-financiera/que-son-los-egresos-e-ingresos-y-que-tipos-existen/>
- Lopez, J. (01 de Septiembre de 2021). *Desempleo* . Obtenido de economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/desempleo-paro.html>
- Luis Enrique Márquez Ortiz, L. M. (06 de diciembre de 2019). *Desarrollo y crecimiento económico: Análisis teórico desde un enfoque cuantitativo*. Obtenido de redalyc.org: <https://www.redalyc.org/journal/280/28063104020/html/>
- Martín, P. C. (2011). POLÍTICA ECONÓMICA: CRECIMIENTO ECONÓMICO, DESARROLLO ECONÓMICO, DESARROLLO SOSTENIBLE. *Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho*, 1-12 .
- Martínez, A. (03 de septiembre de 2021). *Definición de Familia*. Obtenido de conceptodefinition.de: <https://conceptodefinition.de/familia/>
- Meneses, B. N. (2017). *El Consumo Importancia Económica y Factores Determinantes PDF*. Obtenido de SCRIBD: <https://es.scribd.com/document/359711070/el-consumo-importancia-economica-y-factores-determinantes-pdf>

- Ministerio de Economía y Finanzas. (2023). *Ingresos – Principios*. Obtenido de finanzas.gob.ec: <https://www.finanzas.gob.ec/ingresos-principios/>
- Montano, J. (14 de abril de 2021). *Pobreza*. Obtenido de www.lifeder.com: <https://www.lifeder.com/causas-consecuencias-pobreza/>
- Morales, F. C. (01 de mayo de 2020). *Pobreza*. Obtenido de economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/pobreza.html>
- Navarro, G. D. (21 de 02 de 2022). *¿Qué entendemos por sostenibilidad en familia?* Obtenido de familiesforsdgs.org: <https://familiesforsdgs.org/sostenibilidad-en-familia-reduccion-plastico/>
- Oca, J. M. (09 de julio de 2015). *Consumo*. Obtenido de Economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/consumo.html#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20consumo%3F%20Consumo%20es%20la%20acci%C3%B3n,servicio%20para%20atender%20necesidades%20humanas%20de%20cualquier%20tipo.>
- OIT, O. I. (04 de 07 de 2017). *Hacia el derecho al trabajo*. Obtenido de International Labour Office ilo.org: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_563303.pdf
- Ortega, T. (14 de enero de 2022). *¿Qué son los impactos sociales, económicos y ambientales?* Obtenido de expoknews.com: <https://www.expoknews.com/que-son-los-impactos-sociales-economicos-y-ambientales/>
- Pérez, E. E. (07 de julio de 2020). *CAPACIDAD ADQUISITIVA DE LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO Y SU INCIDENCIA EN LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA, PERÍODO 2020*. Obtenido de dspace.unach.edu.ec: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/7883/1/7.-TESIS%20Srta.%20Estefan%c3%ada%20Villag%c3%b3mez-ECO.pdf>
- Perez, M. (25 de Agosto de 2022). *Definición de economía*. Obtenido de conceptodefinition.de: <https://conceptodefinition.de/economia/>

- Quichimbo Contreras, J. A. (2021 de marzo de 2021). *El desempleo y la incidencia socioeconómicas en el Ecuador. Período 2015-2019*. Obtenido de repositorio.ug.edu.ec/: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/54225>
- Ramirez, E. (15 de octubre de 2020). *Desarrollo profesional: Una guía para lograrlo* . Obtenido de [unea.edu.mx](http://www.unea.edu.mx): https://www.google.com/amp/s/www.unea.edu.mx/blog/index.php/desarrollo-profesional%3fhs_amp=true
- Ramones, R. (2023). *INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA*. Obtenido de www.academia.edu: https://www.academia.edu/24912035/INDICADORES_DE_CALIDAD_DE_VIDA
- Ramos, S. V. (2015). *TIPOS DE DESEMPLEO*. Obtenido de ocw.ehu.eus: https://ocw.ehu.eus/pluginfile.php/47039/mod_folder/content/0/8.4_Los_tipos_del_desempleo_.pdf
- Ron, O. R. (12 de enero de 2017). *EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR ECUATORIANO DESDE LA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA*. Obtenido de PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE MANABI : <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2081/1/EI%20Comportamiento%20del%20Consumidor.pdf>
- Rueda, M. E. (23 de febrero de 2022). *EL DESEMPLEO EN ECUADOR: CAUSAS Y CONSECUENCIAS* . Obtenido de marketing.udla.edu.ec: <https://marketing.udla.edu.ec/comunicacion/el-desempleo-en-ecuador-causas-y-consecuencias/>
- Ruth Yadira Sumba Bustamante, G. R. (24 de 10 de 2020). *El desempleo en el ecuador: causas y consecuencias*. Obtenido de dialnet.unirioja.es: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7659441>
- Ruth Yudira Sumba, C. A. (2020). El desempleo en Ecuador: causas y consecuencias. *Dialnet*, 5(10), 774-797. doi:10.23857

- Salmon. (13 de octubre de 2010). *¿Qué es el nivel de vida y cómo se mide?* Obtenido de elblogsalmon.com: <https://www.elblogsalmon.com/conceptos-de-economia/que-es-el-nivel-de-vida-y-como-se-mide>
- Sánchez, J. R. (2019). Desarrollo y calidad de vida. Una perspectiva crítica a partir del pensamiento de Amartya Sen. *Revista Aletheia*, 11(2), 107-126. doi:<https://doi.org/10.11600/ale.v11i2.551>
- Sanchez, P. (26 de junio de 2016). *El impacto económico y cómo medirlo*. Obtenido de lavozdegalicia.es: https://www.lavozdegalicia.es/noticia/ourense/2016/06/26/impacto-economico-medirlo/0003_201606026C4993.htm
- Tallardà, L. A. (17 de 12 de 2020). *¿Qué es la pobreza?* Obtenido de lavanguardia.com: <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20201217/6122590/que-pobreza.html>
- Toneli, E. G. (2018). SATISFACCIÓN DE NECESIDADES Y MODELO SOCIAL. *REVISTA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA SOCIAL (PSOCIAL)*, 4(1), 6-29. Obtenido de https://www.google.com/search?q=satisfacci%C3%B3n+de+necesidades+b%C3%A1sicas&oq=satisfacci%C3%B3n+de+ne&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBwgCEAAygAQyBggAEEUYOTIHCAEQABiABDIHCAIQABiABDIHCAMQABiABDIHCAQQABiABDIHCAUQABiABDIHCAYQABiABDIHCAcQABiABDIHCAgQABiABDIHCAkQABiABD
- Trujillo, J. C. (29 de abril de 2020). *La importancia del consumo para la reactivación económica*. Obtenido de portafolio.co: <https://www.portafolio.co/tendencias/analisis-la-importancia-del-consumo-para-la-reactivacion-economica-universidad-del-rosario-540372>
- UNESCO. (2011). *Nivel Educativo*. Obtenido de Inee.org: <https://inee.org/es/eie-glossary/nivel->

Anexos

Anexo 1. Certificación del Urkund.



UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO

Facultad de Posgrado

Maestría en Gestión Pública



MEMORANDO

Para: Ing. Byron Oviedo Bayas, PhD.

Decano de la Unidad de Posgrado.

De: Econ. Jhon Boza Valle, PhD.

Asunto: Proyecto de investigación - **Certificación URKUND**

Fecha: Noviembre, 24 del 2023

Adjunto al presente, sírvase encontrar el documento Proyecto de Investigación, titulado “**EL DESEMPLEO Y SU INCIDENCIA EN LA SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA DE LAS FAMILIAS EN LA PROVINCIA DE LOS RIOS. PERIODO 2021-2022**” elaborado por la **ECON, ERICKA ANDREA ESPINOZA TRIVIÑO**, posgradista de la Maestría de Gestión Pública, mismo que fue elaborado bajo mi Dirección y cumple con los parámetros adecuados de coincidencia (1%), según el informe de la herramienta URKUND. Este porcentaje avala los niveles de originalidad en un 99% trabajo de investigación.



Document Information

Analyzed document	TESIS FINAL ERICKA ESPINOZA.docx (D179684638)
Submitted	2023-11-23 19:57:00
Submitted by	
Submitter email	ericka.espinoza2017@uteq.edu.ec
Similarity	1%
Analysis address	jboza.uteq@analysis.urkund.com

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
JHON ALEJANDRO BOZA
VALLE

Econ. Jhon Boza Valle, PhD

DIRECTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Anexo 2. Formato de encuesta aplicada a la población mayor de 18 años del cantón Quevedo perteneciente a la provincia de Los Ríos mediante un muestreo.

CUESTIONARIO

PREGUNTAS GENERALES

1. Sexo:

- a) Masculino b) Femenino c) Binario d) No binario e) No definido

2. ¿En qué rango de edad se encuentras?

- a) 18-24 años b) 25-34 años c) 35-44 años d) Mayor de 45 años

3. ¿Cuál es su nivel educativo?

- a) Primaria b) Secundaria c) Técnico o pregrado-universitario d) Maestría

4. ¿Sí usted cuenta con trabajo actualmente, cuál es su ocupación principal?

- a) Tiempo completo b) Medio tiempo c) Tiempo parcial d) Informal
e) No cuenta con un empleo

5. En caso de que su respuesta anterior haya sido que no cuenta con un empleo, ¿cuánto tiempo ha durado el período de desempleo más largo en el último año?

- a) Menos de 1 mes b) 1-6 meses c) 6 meses a 1 año d) Más de 1 año

6. Desde su perspectiva ¿Considera usted que la falencia en el sistema educativo sería una causa más representativa del incremento del desempleo?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

PREGUNTAS PARA EL OE1

7. Usted cree que ¿el desempleo afecta al desarrollo cantonal?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

8. ¿Cree usted que el desarrollo cantonal se ve afectado negativamente por la alta tasa de desempleo en su área?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

9. Considera usted que ¿el desarrollo económico tendría una mejor rentabilidad si se frenara o redujera el desempleo?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

PREGUNTAS PARA EL OE2

10. Considera usted que ¿Ha tenido dificultades para cubrir sus necesidades básicas debido al desempleo?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

11. Considera usted que ¿Ha tenido dificultades para mantener su salud física o mental debido al desempleo?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

12. Considera usted que ¿el desempleo ha afectado en su nivel de calidad de vida?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

13. ¿Ha tenido que reducir sus gastos debido al desempleo?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

14. ¿Usted cree que el desempleo ha afectado su acceso a la atención médica y servicios de salud?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

15. ¿Considera usted que el desempleo ha afectado su percepción del futuro?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

16. ¿Ha tenido que recurrir a ahorros o préstamos para hacer frente a las dificultades económicas causadas por el desempleo en tu hogar?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

PREGUNTAS PARA EL OE3

17. ¿Cree usted que el nivel educacional es un factor determinante para el éxito laboral?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

18. ¿Considera que su nivel educacional ha sido un factor determinante para obtener su empleo actual?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

19. ¿Cree usted que la educación y el conocimiento contribuye a obtener un buen empleo?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

20. ¿Considera usted que el gobierno debería tomar medidas para promover la educación y la empleabilidad?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

21. ¿Considera usted que el gobierno ofrece suficiente apoyo a las familias afectadas por el desempleo?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

22. ¿Considera usted que los programas de capacitación laboral o asistencia alimentaria serían más beneficioso para las familias en situaciones de desempleo?

- a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

Tabla 9.*Operacionalización de la variable independiente*

Concepto	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnicas	Instrumentos
El desempleo es una situación que se da cuando la cantidad de personas que buscan trabajo (demanda de empleo) excede el número de empleos disponibles (oferta de empleo), es decir, se entiende como una situación en que algunas personas no encuentran plazas de trabajo (Oficina Internacional del Trabajo OIT, 2017).	Tasa de desempleo	Tasa de desempleo por género	¿Qué tanto ha disminuido o aumentado la tasa de desempleo por género en comparación del año 2021-2022?	Encuesta	Cuestionario
		Tasa de desempleo por nivel educativo	¿Cuál es la tasa de desempleo por nivel educativo en los periodos 2021-2022?		
	Impacto económico	Índice de Pobreza	¿Cuál es la incidencia que tiene la formación profesional al momento de conseguir trabajo?	Encuesta	Cuestionario
		Rigidez del mercado laboral	¿Qué tan difícil es conseguir un empleo sin tantas trabas con respecto a los años de experiencia o agrado académico?		
	Nivel educativo	Tasa de abandono escolar	¿Cuál es la tasa de abandono escolar actualmente?	Encuesta	Documentos oficiales
		Tasa de analfabetismo	¿Cuál es el impacto de la tasa de analfabetismo al momento de conseguir un trabajo?		
		Calidad de educación	¿En qué medida la calidad de educación incide en la motivación para seguir estudiando?		

Elaboración propia

Tabla 10.*Operacionalización de la variable dependiente*

Concepto	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnicas	Instrumentos	
La sostenibilidad económica implica un contexto social en el que exista el bienestar y un crecimiento económico que beneficie a toda la comunidad y que le ofrezca la oportunidad de ser feliz (Fernández & Gutiérrez, 2021)	Ingreso familiar	Distribución del ingreso familiar	¿Usted distribuye uniformemente los ingresos para todos sus gastos?	Encuesta	Cuestionario	
		Tasa de dependencia económica	¿Cuál es la tasa de dependencia económica de las familias en los periodos 2021-2022?			
	Costo de vida	Índice de precios al consumidor	¿En qué medida el costo de vida se ve afectado por el índice de precios al consumidor?		Encuesta	Cuestionario
		Tasa de inflación	¿Cuál es el impacto de la tasa de inflación en los precios de los productos de la canasta básica?			
Bienestar social	Acceso a la educación	¿Qué tan difícil es conseguir acceso a la educación?		Encuesta	Documentos oficiales	
	Calidad de vida	¿Cuál es el nivel de calidad de vida que tiene usted?				

Elaboración propia