



UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
CARRERA DE INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL

Tesis de grado, previa la
obtención del Título de Ingeniera
en Gestión Empresarial.

TEMA:

“ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UN
CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL RECINTO “EL
LIMON”- CANTON PANGUA, PARA EL AÑO 2014.”

AUTORA:

EGDA. INGRID ARACELY TORRES LARA

DIRECTOR:

ING. EDGAR JAVIER MUÑOZ MURILLO MGE.

QUEVEDO – ECUADOR

2015

DECLARACIÓN DE AUDITORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS

Yo, **INGRID ARACELY TORRES LARA**, declaro que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado o calificación profesional; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

La Universidad Técnica Estatal de Quevedo, puede hacer uso de los derechos correspondientes a este trabajo, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento y por la normatividad institucional vigente.

EGDA. INGRID ARACELY TORRES LARA

CERTIFICACIÓN

El suscrito, **ING. EDGAR JAVIER MUÑOZ MURILLO MGE**, Docente de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, certifica que la egresada **INGRID ARACELY TORRES LARA**, realizó la tesis de grado previo a la obtención del título de Ingeniero en Gestión Empresarial, titulado **“ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL RECINTO “EL LIMON” - CANTON PANGUA, PARA EL AÑO 2014”**, bajo mi dirección, habiendo cumplido con las disposiciones reglamentarias establecidas para el efecto.

ING. EDGAR JAVIER MUÑOZ MURILLO MGE.
DIRECTOR DE TESIS



UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

CARRERA DE GESTIÓN EMPRESARIAL

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

TEMA

“ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL RECINTO “EL LIMON” - CANTON PANGUA, PARA EL AÑO 2014”

Presentado al Consejo Directivo como requisito previo a la obtención del título de Ingeniera en Gestión Empresarial

Aprobado:

ING. CARLOS VILLACIS LAINEZ, M.Sc
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL DE TESIS

LIC. MANUEL MONTALVO RAMOS M.Sc
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE TESIS

CPA. MARTHA SANDOVAL CUJI M.Sc
MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE TESIS

QUEVEDO – ECUADOR

2015

AGRADECIMIENTO

Infinitamente le agradezco a Dios, quien me ha dado esta oportunidad de tener una profesión en mi vida, llegando a culminar mi carrera universitaria.

A mi abuelita por ser el pilar fundamental, para haber logrado mi sueño tan anhelado, ser una profesional.

A mis padres por su sacrificio que han hecho para hacer posible este logro.

A mi esposo por su comprensión y apoyo en el transcurso de toda mi etapa universitaria,

A cada uno de los docentes que han sido quienes transmitieron sus conocimientos, y producto de aquello es la finalización de este proyecto.

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de investigación a mi abuelita quien ha sido el motor principal durante esta trayectoria de estudiante que gracias a ella y con la bendición de Dios la he concluido.

A mis padres que me han motivado a seguir adelante y me han brindado su apoyo.

A mi Hijo Christopher para que sea un ejemplo a seguir,

A mi Esposo quien ha sabido darme su apoyo en cada instante de dificultad.

INDICE

	Pág.
PORTADA.....	i
DECLARACION DE AUTORIA Y CESION DE DERECHOS.....	ii
CERTIFICACIÓN.....	iii
MIEMBRO DEL TRIBUNAL.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN EJECUTIVO.....	xi
SUMMARY.....	xii
DUBLIN CORE (ESQUEMA DE CODIFICACION).....	xiii
CAPÍTULO I	
MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. Introducción.....	2
1.2. Problematización.....	3
1.2.1. Planteamiento del Problema.....	3
1.2.1.1. Pronóstico.....	4
1.2.1.2. Control del pronóstico.....	4
1.2.2. Formulación del problema.....	4
1.2.3. Sistematización del problema.....	5
1.3. Justificación.....	5
1.4. Objetivos.....	6
1.4.1. General.....	6
1.4.2. Específicos.....	6
1.5. Hipótesis.....	6
1.5.1. General.....	6
1.5.2. Específicas.....	7
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO.....	8

2.1. Fundamentación Teórica.....	9
2.1.1. Estudio de Factibilidad.....	9
2.1.2. Factibilidad.....	10
2.1.3. Factibilidad Operativa.	10
2.1.4. Factibilidad Técnica.	11
2.1.5. Factibilidad Económica.	11
2.1.6. Componentes del Estudio de Factibilidad.....	11
2.1.7. Qué es un Estudio Técnico.....	12
2.1.8. En qué consiste un Estudio Técnico.....	12
2.1.9. Sistema administrativo.....	12
2.1.10. Estudio Económico y Financiero.....	13
2.1.10.1. Estudio financiero.....	13
2.1.10.2. Evaluación financiera.....	13
2.1.11. Costos de Producción y Gastos.....	14
2.1.11.1. Los Costos Variables.....	14
2.1.11.2. Los Costos Fijos.....	14
2.1.12. Capital de Trabajo.....	14
2.1.13. Valor Actual Neto (VAN).....	15
2.1.14. Tasa Interna de Retorno (TIR).....	15
2.1.15. Centro de desarrollo comunitario.	16
2.1.16. Desarrollo Comunitario, Conceptos Preliminares.....	16
2.1.16.1. Concepto de Comunidad.....	16
2.1.16.2. Conceptos de Desarrollo Comunitario.....	17
2.1.17. ¿Qué son los Centros Comunitarios de Desarrollo Social?.....	17
2.1.18. ¿Qué ofrecen los Centros Comunitarios?.....	18
2.1.19. Clases de Talleres.	18
2.1.20. Perfil del personal operativo.....	19
2.1.21. Estudio administrativo y legal.....	20
2.1.21.1. Estudio administrativo.....	20
2.1.21.2. Estudio legal.....	20
2.1.21.3. Estudio económico / financiero.....	20
2.1.22. Demografía del Cantón Pangua.....	21
2.1.23. Geografía del Cantón Pangua.....	21

2.2. Fundamentación Conceptual.....	22
2.2.1. Estudio de Factibilidad.....	22
2.2.2. Factibilidad.....	22
2.2.3. Estudio Técnico	23
2.2.4. Estudio Económico y Financiero.....	23
2.2.5. Definiciones de Comunidad	24
2.2.6. Centro de Desarrollo Comunitario.....	24
2.3. Fundamentación Legal	25
2.3.1. Constitución del Ecuador	25
2.3.2. Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD)	25
2.3.3. Buen Vivir.....	26
2.3.4. Ley sobre juntas de vecinos y demás organizaciones comunitarias... ..	27

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	28
3.1. Materiales y Métodos	29
3.1.1. Localización de la investigación.....	29
3.1.2. Materiales.	30
3.1.3. Métodos	30
3.2. Tipos de investigación	31
3.3. Técnicas e Instrumentos de Investigación	32
3.4. Población y Muestra.	33

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN	35
4.1. Resultados del Estudio de Mercado	36
4.1.1. Estudio Técnico	46
4.1.2. Estructura Organizacional.....	50
4.1.3. Publicidad	51
4.1.4. Estudio Financiero	53
4.1.4.1. Inversión Inicial	53

4.1.4.2. Fuentes de Financiamiento	53
4.1.4.3. Detalles de los Activos Fijos	54
4.1.4.4. Detalle del Capital Operacional	56
4.1.4.5. Gastos de Ventas	59
4.1.4.6. Proyecto de los gastos de Venta y gastos Operativos	59
4.1.4.7. Depreciación	60
4.1.4.8. Costos de Ventas Proyectados	62
4.1.4.9. Estados de Pérdidas y Ganancias	65
4.1.4.10. Punto de Equilibrio	66
4.1.4.11. Indicadores de Rentabilidad.....	67
4.1.4.12. Relación Beneficio Costo	68
4.2. Discusión	69

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	71
5.1. Conclusiones	72
5.2. Recomendaciones	73

CAPÍTULO VI

BIBLIOGRAFÍA	74
6.1. Literatura Citada	75
6.2. Linkografía	77

CAPÍTULO VII

ANEXOS.....	79
7.1. ANEXOS.....	80

RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo se desarrolló en el Recinto El Limón Cantón Pangua, teniendo como objetivo general Determinar un estudio de Factibilidad para la creación de un Centro de Desarrollo Comunitario, ya que no existe ningún tipo de estos centros en la zona.

Este proyecto de investigación se lo planteo con la idea de generar fuentes de trabajo, debido a que la mayor parte de los moradores del Recinto El Limón se dedican a laborar en haciendas de la cual no tienen una buena remuneración, por lo tanto no gozan de una vida digna.

Los resultados que se obtuvieron en el trabajo de campo a través de encuestas realizadas a 386 personas que habitan en el Recinto El Limón, se pudo determinar respuestas relevantes de aceptación para la realización de este Centro Comunitario.

Se determinó la factibilidad para la puesta en marcha del Centro de Desarrollo Comunitario en el Recinto El Limón, debido al interés que tienen los habitantes de esta comunidad, en realizar actividades que les genere ingresos, como serán actividades artesanales, culturales, gastronómicas y recreacionales.

El presupuesto para la realización de este proyecto es de \$ 10.880,57 dólares, los cuales serán financiados de la siguiente manera, préstamo a una entidad bancaria de \$ 7.072,37 dólares y la diferencia será capital propio del autor de este proyecto.

El estudio realizado permite concluir que el proyecto es viable; se ha podido identificar el nivel de aceptación de las personas y así mismo, permite la recuperación de las inversiones y costos. Se lograron establecer los parámetros, legales, financieros y técnicos que se deben de tener en cuenta para la implementación del Centro de Desarrollo Comunitario.

SUMMARY

The present work was developed in the Enclosure The Lemon Canton Pangua, having a general objective to Determine to study of Feasibility for the creation of a Center of Community development, since any type of these centers doesn't exist in the area.

This investigation project outlines it to him with the devices of generating working sources, because most of the residents of the Enclosure The Lemon i devoted to work therefore in country properties of which don't have to good remuneration, they don't enjoy to worthy life.

The results that they were obtained in the field work through surveys carried out 386 people that inhabit the Enclosure The Lemon, it was determined outstanding answers of acceptance for the realization of this Community Center.

The feasibility was determined for the setting in march of the Center of Community development in the Enclosure The Lemon, due to the interest that you/they have the inhabitants of this community, in carrying out activities that it generates them revenues, like they will be handmade, cultural, gastronomic activities and recreacionales.

The budget for the realization of this project i of \$ 10.880,57 dollars, which will be financed in the following way, lauds to bank entity of \$ 7.072,37 dollars and the difference will be capital characteristic of the author of this project.

The realized study allows to conclude that the viable project i; he/she has been able to identify the level of people's acceptance and likewise, it allows the recovery of the investments and costs. They were possible to establish the parameters, legal, financial and technicians that one should keep in mind for the implementation of the Center of Community development.

DUBLIN CORE (OUTLINE OF CODE)

	Titulo/Title	M	“ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL RECINTO “EL LIMON” – CANTON PANGUA, PARA EL AÑO 2014”
2	Creador/Creator	M	INGRID ARACELY TORRES LARA
3	Materia/Subject	M	Ciencias Empresariales; Gestión Empresarial
4	Descripción /Decription	M	La presente investigación se la realizo en el Recinto El Limón, con el objetivo de realizar un estudio de factibilidad para la creación de un Centro de Desarrollo Comunitario, destinado a la realización de actividades artesanales, culturales, gastronómicas y recreacionales.
5	Editor/Publisher	M	Facultad de Ciencias Empresariales Carrera de Gestión empresarial
6	Colaborador/Contributor	O	ING. EDGAR JAVIER MUÑOZ MURILLO MGE.
7	Fecha/Date	M	
8	Tipo/Type	M	
9	Formato/Format	R	Doc. Windows XP; Microsoft Word 2012
10	Identificador/Identifier	M	http://biblioteca.uteq.educ.ec
11	Fuente/Source	O	
12	Lenguaje/Languaje	M	Español
13	Relación/Relation	O	Ninguno
14	Cobertura/Coverage	O	Localización :Ámbito empresarial
15	Derechos/Rights	M	Ninguno
16	Audiencias /Audience	O	Proyecto de investigación

CAPÍTULO I

MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Introducción

Los proyectos de factibilidad son de mucha importancia porque conllevan a la adquisición de una mejor toma de decisión y que esta a su vez pueda ser determinada. Para Ecuador debido a la situación económica por la que estamos atravesando, surge una idea de incentivar a las personas de bajos recursos para darles a conocer ideas importantes sobre actividades que sean productivas, para su beneficio económico, con el firme propósito no solo de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida, sino al de toda una comunidad.

Con esta investigación se busca determinar la factibilidad de creación de un Centro de Desarrollo Comunitario, para de esta forma utilizar adecuadamente los conocimientos adquiridos, para alcanzar los objetivos propuestos y lograr un crecimiento de nivel social y personal.

La meta fundamental de la creación de este Centro de Desarrollo Comunitario es brindar los conocimientos, habilidades y oportunidades al ser humano de tal forma que le permita participar en actividades económicas y sociales para acceder a una vida digna.

El Capítulo I compuesto por el marco contextual donde se ubica la problemática objeto de estudio así como su justificación y objetivos que se desea obtener.

El Capítulo II se refiere al marco teórico donde se encuentra la fundamentación teórica de la investigación, que nos permitirá su mejor comprensión.

El Capítulo III muestra la metodología de la investigación que está conformada por materiales y métodos, el tipo de investigación, el diseño de la investigación, la población y muestra que han servido para facilitar este proyecto de investigación y conocer de dónde se obtuvo la información.

En el IV Capítulo se presentan los resultados obtenidos de la investigación junto con su respectivo análisis e interpretación para conocer lo que se ha conseguido a través de la realización del trabajo.

El V Capítulo refleja las conclusiones y recomendaciones a las cuales se ha llegado al haber realizado la investigación, tomando en consideración a los objetivos, el problema y los resultados alcanzados.

El Capítulo VI refleja la bibliografía que muestra la literatura citada a la que se ha recurrido para la elaboración de la fundamentación teórica de la investigación.

En el Capítulo VII se encuentran los anexos que complementan evidencias de la realización de este proyecto.

1.2. Problematización

1.2.1. Planteamiento del Problema

En el Recinto El Limón se creará un Centro de Desarrollo Comunitario, en el cual se ejecutarán diversos tipos de talleres formativos, recreativos, productivos y culturales, y de esta manera los moradores de la localidad no tengan que viajar hasta la ciudad de Quevedo para aprender aquello, y en su propia comunidad, puedan invertir su tiempo libre en actividades productivas.

En este Centro de Desarrollo Comunitario será fundamental tener los conocimientos adecuados del funcionamiento organizacional y administrativo, para así obtener excelentes resultados.

Además se deberá contar con personal capacitado, para la ejecución de talleres que se van a presentar, y poder difundir a las áreas respectivas que sean necesarias.

Mediante este estudio de factibilidad, podremos conocer el nivel de aceptación para la realización de este proyecto de investigación en el Recinto El Limón.

1.2.1.1. Diagnóstico (Causas y Efectos)

Causas

- ❖ Escasa incentivación a la comunidad
- ❖ Desconocimiento del tema
- ❖ Zona rural

Efectos

- ❖ Limitado nivel de educación de los moradores de la zona
- ❖ Explicar a la comunidad en qué consiste un centro de desarrollo comunitario
- ❖ Familias de bajos recursos que habitan en el campo

1.2.1.2. Pronóstico

La no aceptación de este proyecto de investigación por parte de los habitantes de esta localidad, tendrá consecuencias desfavorables para muchas personas, ya que estos centros de desarrollo comunitario son muy importantes, pues a través de ellos se podrá ayudar a las personas del lugar que se capaciten en alguna actividad sustentable para incrementar sus ingresos.

1.2.1.3. Control del pronóstico

Con la creación del Centro de Desarrollo Comunitario se beneficiarán los moradores del sector “El Limón”, pues con los conocimientos que adquieran mejorarán el sistema sustentable en que viven.

1.2.2. Formulación del problema

¿Cómo influye un estudio de factibilidad, para la creación de un Centro de Desarrollo Comunitario en el Recinto El Limón, Cantón Pangua?

1.2.3. Sistematización del problema

1. ¿Cómo un estudio técnico, podrá definir la localización y distribución adecuada del Centro de Desarrollo Comunitario?
2. ¿Cómo influye la elaboración del sistema administrativo y organizacional en el desarrollo y crecimiento de este Centro de Desarrollo Comunitario?
3. ¿Cómo el estudio económico - financiero podrá medir la factibilidad del proyecto?

1.3. Justificación

Debido a que el Recinto El Limón es una zona rural (campo), surge la idea de crear un Centro de Desarrollo Comunitario, ya que los habitantes de esta comunidad de categoría económica por lo bajo de lo normal puedan ser beneficiados en su propio territorio, sin tener que salir hasta la ciudad de Quevedo.

En este Centro de Desarrollo Comunitario se ejecutó talleres formativos, recreativos, productivos y culturales, dirigidos a niños, jóvenes, adultos, adultos mayores, sin importar ninguna condición social.

Teniendo como uno de los propósitos, mediante los talleres dirigidos en este proyecto de investigación, las personas llegarán a obtener al menos un conocimiento básico de educación, para salir del analfabetismo en el que viven muchas familias.

Los potenciales miembros que forman parte de este Centro de Desarrollo Comunitario son de recursos bajos, que realmente necesitan superarse y mantener un nivel de vida digna.

La mayor parte de la población del Recinto El Limón se beneficiara notablemente, tendrán la oportunidad de realizar actividades productivas y recreativas.

1.4. Objetivos

1.4.1. General

- ❖ Determinar un estudio de factibilidad para la creación de un Centro de Desarrollo Comunitario, en el Recinto El Limón- Cantón Pangua, para el año 2014.

1.4.2. Específicos

- ❖ Realizar un estudio técnico para determinar la localización y distribución del Centro de Desarrollo Comunitario.
- ❖ Elaborar el sistema administrativo y organizacional que permita el desarrollo y crecimiento de este Centro de Desarrollo Comunitario.
- ❖ Establecer el estudio económico - financiero del Centro de Desarrollo Comunitario.

1.5. Hipótesis

1.5.1. General

Determinando un estudio de factibilidad, se logrará la creación de un Centro de Desarrollo Comunitario, en el Recinto El Limón.

1.5.2. Específicas

- ❖ El estudio técnico ayudaría a definir la localización y distribución del Centro de Desarrollo Comunitario.

- ❖ El sistema administrativo y organizacional permitiría el desarrollo y crecimiento de este Centro de Desarrollo Comunitario.
- ❖ El estudio económico – financiero permitiría conocer la factibilidad del Centro de Desarrollo Comunitario.

Variable Independiente

Estudio de Factibilidad

Variable Dependiente

Creación de un Centro de Desarrollo Comunitario

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1.1. Estudio de Factibilidad.

Es el análisis que se realiza antes de implementar un proyecto o empresa, deduciendo los factores que podrían afectar su desarrollo así como también las ventajas que tendría si se implementa, tomando en cuenta los recursos económicos, técnicos, financieros, ambientales y de mercado. **(Ramírez Almaguer, Vidal Marrero y Domínguez Rodríguez, 2009).**

El estudio de factibilidad brinda resultados excelentes en la realización de los proyectos establecidos mediante la obtención de una buena toma de decisión para la empresa, con el fin de prevenir errores los cuales reflejan una alta inversión en el específico empleo de los procedimientos de la empresa **(Ramírez Almaguer, Vidal Marrero y Domínguez Rodríguez, 2009).**

Aquí se realizan aproximaciones en la pre inversión, se utilizan los mismos delineamiento de la pre factibilidad. También se profundiza en el análisis de las variables que son las que permiten realizar el proyecto y se procura minimizar sus costos y aumentar sus beneficios, por lo cual, es necesaria la participación de especialistas y disponer de información confiable para su realización.

El análisis debe orientarse mediante una propuesta específica determinando así que el proyecto propuesto sea excelente. Esto se lo realiza con el fin de detallar todo lo exterior para de esta manera obtener buenos resultados en el estudio de factibilidad empleado y que esto conlleve al cumplimiento de los objetivos de la empresa y mantener una excelente rentabilidad **(Coloma, F., 2010).**

En esta etapa se realizara un estudio completo y final con el nivel más profundo en el análisis. Con el fin de que los canales de comercialización empleados en el proyecto cumplan con las expectativas propuestas del producto denominado por la empresa y que de esta manera puedan obtener excelentes ventas con el fin de mantener una buena inversión según estudios realizados por **(Acevedo E, Karen, 2010)**.

2.1.2. Factibilidad

La factibilidad mide las posibilidades de crear un próspero proyecto, para realizar el respectivo análisis de la empresa y de esta manera poder determinar cómo está el funcionamiento de la misma si demuestra ganancia o pérdida y así demostrar con éxito el desempeño de la misma **(Varela Marcelo, 2010)**.

Según otros autores miden a la factibilidad como aquella cualidad o condición factible, el cual que se pueda desarrollar **(Diccionario de la Real Academia Española, 2014)**.

Factibilidad se refiere a la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señaladas. Generalmente la factibilidad se determina sobre un proyecto, se la establece mediante 3 determinantes importantes:

- Operativo.
- Técnico.
- Económico.

En este aspecto mide el grado de factibilidad con el propósito de brinda éxitos para la empresa se la distingue por medio de tres aspectos anteriores **(Gabriel Vaca Urbina, 2010)**.

2.1.3. Factibilidad Operativa.

La factibilidad operativa es aquella que realiza todo tipo de actividad junto con el talento humano el cual se encuentra inmerso al trabajo investigativo. En esta etapa del proyecto se puede determinar todo tipo de actividades que conlleven al cumplimiento de los objetivos y así poder realizar la debida evaluación. Se implementara todo lo importante para poder llevar con eficiencia sus operaciones dentro de la empresa **(Reasco Mercedes, 2011)**.

2.1.4. Factibilidad Técnica.

El estudio de factibilidad técnico se lo realiza con el fin de verificar las herramientas, conocimientos, habilidades y experiencias. Esta cumplen con los objetivos primordiales del trabajo investigativos. A su vez realizan una excelente investigación, estableciendo así la competencia de los técnicos en su área **(Reasco Mercedes, 2011)**.

2.1.5. Factibilidad Económica.

Esta implica todo aquel recurso económico y financiero para poder emplear todas las actividades y procesos con el fin de obtener excelente recursos las cuales deben estar de la mano con el costo de tiempo y así conocer como esta su realización

Se la toma como un papel muy importante para la factibilidad económica por que cubre todas las deficiencias dadas por otros recursos este recurso **(Reasco Mercedes, 2011)**.

2.1.6. Componentes del Estudio de Factibilidad

Cree que analizar el componente del estudio de factibilidad implica indagar en el trabajo realizado por medio de tres secuencias, las cuales ayudan a que los accionistas de la empresa puedan cumplir con sus objetivos propuesto

- Análisis de Mercado.

- Análisis Técnico.
- Análisis Financiero (**Gabriel Vaca Urbina, 2010**)

2.1.7. Qué es un Estudio Técnico

El estudio técnico hace parte de las consideraciones tecnológicas de un proyecto, el cual presume: la determinación del tamaño más conveniente, la localización final apropiada y, obviamente, la selección del modelo tecnológico y administrativo idóneo que sean consecuentes con el comportamiento del mercado y las restricciones de orden financiero. Además, se encamina a la definición de una función adecuada de producción que garantice la utilización óptima de los recursos disponibles (**Miranda Miranda, Juan José, 2012**).

El cumplimiento de la viabilidad financiero de estudio de factibilidad implica en analizar los objetivos de la empresa con el propósito de estimar los montos propuestos por los accionistas y que esta a su vez aporte con los costos para cada una de sus áreas. Se estiman que deben aplicarse los procedimientos y tecnologías más modernos, solución que puede ser óptima técnicamente, pero no serlo financieramente (**Nassir y Reinaldo Sapag Chain, Mac Graw, 2013**).

2.1.8. En qué consiste un Estudio Técnico

Simplemente en este caso el estudio técnico analiza los procesos de producción de los productos para su inversión

Aquí se promueve una serie de preguntas que ayudan a que los técnicos operativos puedan relacionarse con los funcionamientos de las operaciones del trabajo investigativo (**Gabriel Vaca Urbina, 2010**).

2.1.9. Sistema administrativo

Definimos a los sistemas administrativos como la red de procedimientos relacionados de acuerdo a un esquema integrado tendientes al logro de los fines de una organización. Esto quiere decir que un conjunto de

procedimientos relacionados y dentro de determinadas condiciones, constituyen un sistema **(Buenas Tareas, 2010)**.

2.1.10. Estudio Económico y Financiero

Aquí se determina con exactitud cómo va el desarrollo del negocio y que si lo propuesto es rentable para el proyecto, ya que si se realiza algún tipo de inversión dentro de la empresa se espera obtener buenos resultados ayudando así a incrementarla

Siempre se debe tener en cuenta de que antes de iniciar cualquier tipo de negocio es importante saber cómo están económicamente, y de una y otra manera poder emplear un estudio económico y que esta a su vez pueda realizar un resumen exacto de los montos anteriores de la empresa **(Buenas Tareas, 2010)**. realización del proyecto.

2.1.10.1. Estudio financiero

En este estudio pretendemos verificar como está el monto para la creación de estudio de factibilidad y cuanto gastaran en la realización de la Empresa así como otros indicadores que ayuden a determinar los recursos que deberán asignarse al proyecto.

Los estudios financieros enfatizan con exactitud cuáles son los costos totales de la empresa y con qué va a iniciar su inversión. Esta a su vez se debe realizar una serie de contabilización con el fin de determinar la depreciación y amortización de toda la empresa **(Blank y Tarquin, 1992)**.

El estudio Económico-Financiero tiene como finalidad demostrar que existen recursos suficientes para llevar a cabo el proyecto y se tendrá un beneficio. El capital invertido deberá ser menor al rendimiento que se obtendrá **(Gabriel Vaca Urbina, 2010)**.

2.1.10.2. Evaluación financiera

El estudio de la evaluación financiera es la parte final de toda secuencia de análisis de la factibilidad de un proyecto.

En este estudio se demuestra sí la inversión propuesta será financieramente rentable, para lo cual se debe determinar el Valor Presente Neto (VPN), el cual se obtiene al restar la suma de los flujos descontados a la inversión inicial, y se calcula también la Tasa Interna de Rendimiento (TIR), que es la tasa que iguala la suma de los flujos descontados a la inversión inicial (**Gabriel Vaca Urbina, 2010**).

2.1.11. Costos de Producción y Gastos

Los costos de producción y gastos verifican como está la producción del producto y verificar las salidas de recursos que están asociadas con la producción y en este caso son la administración, comercialización y financiación

De acuerdo al tipo de producción se las clasifica como costos variables y fijos en lo referente al costo de producción

2.1.11.1. Los Costos Variables

Los costos variables establecen el monto del volumen de producción. A estos se los denomina como directos y mano de obra

2.1.11.2. Los Costos Fijos

Los costos fijos se especifican los valores que permanecen dentro de la empresa y que estos a su vez puedan establecer el volumen de producción dentro de la misma. Aquí se analiza todo elemento que permanece fijo

2.1.12. Capital de Trabajo

Desde el punto de vista contable Capital de Trabajo es la diferencia aritmética entre el activo circulante y el pasivo circulante.

- **Activo circulante** es el capital adicional que se requiere para que empiece a funcionar una empresa, y que servirá para financiar la primera producción antes de empezar a recibir los ingresos.

Se compone de tres rubros: valores e inversiones (caja y bancos), inventarios (de materia prima) y cuentas por cobrar (crédito en primera venta).

- **Pasivo circulante** son los créditos a corto plazo, para impuestos, servicios y proveedores. Valor que se pide prestado a corto plazo (3 a 6 meses) y que financian parcialmente la operación. Este valor dependerá de las condiciones del crédito y en especial de la tasa de interés.

- **Capital de trabajo** es el capital con que hay que contar para empezar a trabajar (MAYORGA JF, 2012).

2.1.13. Valor Actual Neto (VAN)

El VAN se lo realiza con el fin de verificar como esta su flujo de caja para de esta manera poder realizar su inversión y que a su vez generen buenos resultados

Aquellas inversiones cuyo VAN sea superior serán preferibles al resto por cuanto que supone un incremento superior del agregado de los flujos actualizados con respecto al desembolso inicial.

FORMULA

$$VAN = -I + \frac{F.F.N1}{(1+i)^n} + \frac{F.F.N2}{(1+i)^n} + \frac{F.F.N3}{(1+i)^n} + \frac{F.F.N4}{(1+i)^n}$$

Donde:

VPN= Valor Actual Neto.

I= Inversión.

FNE= Flujo Neto de Efectivo.

i=Tasa de Interés.

VR= Valor residual (INMACULADA, 2010).

2.1.14. Tasa Interna de Retorno (TIR)

La tasa interna de retorno se define como el factor de descuento que iguala el desembolso inicial con la suma de los flujos de caja, lo que representa el VAN de valor cero. La tasa interna de retorno recibe así mismo otras denominaciones, tales como tipo interno de retorno o tasa de rendimiento interno.

El TIR se define como la tasa de interés que iguala el valor presente de los flujos descontados con la inversión. El TIR es la máxima tasa de interés a la que un inversionista estaría dispuesto a pedir prestado dinero para financiar la totalidad del proyecto, pagando con los beneficios la totalidad del capital y de sus intereses, y sin perder un solo centavo.

FORMULA

$$TIR = Tm + (TM - Tm) = \left[\frac{(VAN m)}{(VAN m - VAN M)} \right]$$

Donde:

TIR= Tasa Interna de Retorno.

Tm= Tasa Menor o Inferior.

TM= Tasa Mayor o Superior.

VAN m= Valor Actual Neto Menor.

VAN M= Valor Actual Neto Mayor (**Jesus, 2010**).

2.1.15. Centro de desarrollo comunitario.

El Desarrollo Comunitario tiene ya medio siglo de existencia. Comenzó tras la segunda Guerra Mundial, cuando la UNESCO se planteó intervenir en el tercer mundo para ayudarlo a despegar del retraso económico, laboral, sanitario, cultural, social y educativo. Se diseñaron programas de Desarrollo Comunitario para las regiones más atrasadas de África, Asia y América Latina. Los mismos países que lo inventaron, viendo que en su seno tenían también comarcas deprimidas en las zonas rurales y barrios marginales en las grandes ciudades, aplicaron la misma metodología a la solución de sus problemas.

2.1.16. Desarrollo Comunitario, Conceptos Preliminares

2.1.16.1 Concepto de Comunidad

La comunidad es un conjunto de personas que habitan en el lugar establecido por un tiempo determinado. Se determina como comunidad a la dimensión territorial y que esta puedan dar la máxima integración de las prestaciones sociales y la mejor coordinación de recursos y en donde es posible una participación organizada de la población **(Marco Marchioni, 2012)**.

Una comunidad es una agrupación organizada de personas que se perciben como una unidad social y cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento. Objetivo o función común, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la que la pluralidad de personas interacciona más intensamente entre sí que en otro contexto **(Ander Egg, 1996)**.

2.1.16.2. Conceptos de Desarrollo Comunitario

El Desarrollo Comunitario es uno de los tres métodos básicos o métodos primarios del Trabajo Social, (Ander-egg 1996), pero es también un campo de prácticas que abarca las diversas instituciones y servicios concentrados en las necesidades globales de una comunidad.

Se determina las siguientes cuestiones básicas como es la técnica y la practica el cual se establece objetivo fundamental la promoción del hombre. Es una acción de la comunidad, que pretende cambios actitudinales y en donde la participación popular es el elemento fundamental en los programas de Desarrollo a la Comunidad **(Ander Egg, 1996)**.

Se define el Desarrollo Comunitario como una técnica de acción social y un proceso (fundamentalmente de tipo educativo) que se realiza sobre las comunidades que se hallan en situación de subdesarrollo o marginación sociocultural o económica. Con el fin de que se pueda acceder a nivel óptimos de bienestar social y de calidad de vida **(Nogueiras Mascareñas Luis, 2010)**.

2.1.17. ¿Qué son los Centros Comunitarios de Desarrollo Social?

Los Centros Comunitarios de Desarrollo Social responden a las demandas de los proyectos de desarrollo comunitario dan resultados más allá de la construcción o renovación de colegios, edificios comunitarios o instalaciones deportivas, también refuerzan la capacidad organizativa de la comunidad y sus redes sociales.

(http://www.progresoverde.org/desarrollo_comunitario.html, 2014).

2.1.18. ¿Qué ofrecen los Centros Comunitarios?

Los Centros Comunitarios mide todos los servicios que se proporcionan son gratuitos.

Entre los talleres que se imparten están los de Computación, Serigrafía, Talabartería, Belleza, Corte y Confección, Teatro y títeres para niños, Dibujo y pintura infantil, Pintura mural para jóvenes, Pintando con hilos, Piñatas, Barro, Bolsas tejidas, Flores de semilla, Papel maché, Bailes populares, Género y Derechos Humanos, Violencia y autoestima para mujeres, **(Ni.Gob.Mx, 2013).**

2.1.19. Clases de Talleres.

Talleres de Oficios.

Buscan, por un lado, ofrecer una oferta educativa mediante la capacitación y por el otro proporcionar herramientas que permitan mejorar las condiciones económicas de la comunidad para que pueda insertarse en el mercado laboral.

Talleres Formativos.

Estos talleres se centran en el objetivo de lograr una modificación de conductas individuales, familiares y sociales.

Talleres Culturales.

Se proponen acercar a los participantes a las diversas manifestaciones culturales y fomentar su creatividad, apreciación y expresión artística.

Talleres Deportivos.

Con estos talleres se pretende iniciar a los asistentes en la práctica de algún deporte para mejorar su condición física, salud y desarrollo personal, y en la medida de lo posible detectar prospectos de atletas y deportistas de alto rendimiento para insertarlos en los círculos del deporte formal en el estado **(Ni.Gob.Mx, 2013)**.

Talleres de Computación.

Facilitan las herramientas y contenidos necesarios para el manejo de la tecnología computacional a fin de que los alumnos desarrollen habilidades para su formación educativa con el contexto de los nuevos lenguajes **(Nogueiras Mascareñas Luis, 2010)**.

2.1.20 Perfil del personal operativo

(Biblioteca Flacso, 2014). Para poner en marcha las acciones de los Centros de Desarrollo Comunitario se requiere de la participación y colaboración de actores gubernamentales, privados, organizaciones sociales y actores particulares. Cada uno de los individuos vinculados a los Centros de Desarrollo Comunitario, ya sea de manera colectiva o individual, poseen capacidades, aptitudes y cualidades específicas. Por tal razón resulta indispensable conocer cuál es el perfil del personal operativo de los centros.

(Biblioteca Flacso, 2014). En la operación de los Centros de Desarrollo Comunitario se ubican dos actores clave: Los coordinadores y Las autoridades municipales. Los primeros saben de cerca el funcionamiento de los centros en que laboran, tienen noción de la problemática y los sucesos que se presentan cotidianamente, mientras que las autoridades municipales manejan información más general sobre los asuntos relacionados con los centros que operan. Sin minimizar el papel de las autoridades municipales, los coordinadores figuran como actores clave para el correcto funcionamiento de los centros.

Entre los principales rasgos que conforman el perfil de los coordinadores están el sexo, lugar de origen, el tiempo que dedican a laborar en los centros, la experiencia o trayectoria que tienen en actividades relacionadas con su cargo actual, la forma en que son designados y el nivel de capacitación **(Biblioteca Flacso, 2014)**

2.1.21 Estudio administrativo y legal

2.1.21.1 Estudio administrativo

Consiste en alcanzar o cumplir las metas y objetivos establecidos por la empresa con el fin de proporcionar una excelente planeación (determina los objetivos), organización (coordina funciones y recursos), dirección (ejecuta lo planeado) y control (compara los resultados con los planeado), llamado en su conjunto “Proceso administrativo” o “funciones de la administración” **(Valdiviezo, 2010).**

2.1.21.2 Estudio legal

Al hablar del entorno legal nos referimos a todas las leyes y reglamentos que norman la operación de una compañía o de un producto en el mercado. Enfatizando así las leyes, reglamentos, disposiciones y demás normas emitidas por autoridades competentes, cuya letra y espíritu se relaciona con la ejecución y operación de la empresa en estudio **(Hernandez, 2009).**

2.1.21.3 Estudio económico / financiero

En la concreción de esta viabilidad se reconocen tres etapas o niveles en que se clasifican los estudios de acuerdo con su profundidad y con la calidad y cantidad de información utilizada, siendo la última de tales etapas la de factibilidad. En el estudio de la viabilidad económica se pretende definir, mediante la comparación de los beneficios y costos estimados de un proyecto, si es recomendable su implementación y posterior operación. **(Cuartas, 2008).**

El estudio económico y financiero de un proyecto se refiere a diferentes conceptos, sin embargo, es un proceso que busca la obtención de la mejor alternativa utilizando criterios universales; es decir, la evaluación la cual implica asignar a un proyecto un determinado valor. Dicho de otra manera, se trata de comparar los flujos positivos (ingresos) con flujos negativos (costos) que genera el proyecto a través de su vida útil, con el propósito de asignar óptimamente los recursos financieros **(Ratto, 2010)**.

2.1.22. Demografía del Cantón Pangua

El 28 de noviembre de 2010 se llevó a cabo el VII Censo de Población y VI de la vivienda del Ecuador. Indicando el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) los siguientes resultados para el Cantón Pangua:

HABITANTES	ZONAS	
21.965	URBANA	1.649 habitantes.
	RURAL	20.316 habitantes.

El Limón(lugar donde se desarrolló el proyecto de investigación), Palo Seco, Guapara, Providencia Alta, Jesús del Gran Poder, Providencia Baja, Jalligua Alto, Sillagua 1, Sillagua Bajo, Sillagua 2, La Mariela, San Antonio, La Inmaculada, San Antonio de Guapara y La Piedadcita.

2.1.23 Geografía del Cantón Pangua

El Cantón Pangua se halla ubicado al sur – occidente de la provincia de Cotopaxi, ocupa un área de 72300 has y está dentro de las siguientes coordenadas:

Longitud: 78°50' W 79°21' W

Latitud: 01°08' S 01°17' S

Sus límites son:

Norte: La Mana, Pílalo, Pujili

Sur: Con el río Piñanatug que divide a la provincia de Cotopaxi con Bolívar

Este: Angamarca, Pujili

Oeste: Quinsaloma, Ventanas, Quevedo.

Su nombre viene de la cultura Cayapa es por eso Pangua=Panguapi que significa "AGUA NUEVA", los pangüenses han construido su identidad y reconocimiento de ser un pueblo noble y valiente, hospitalario y trabajador, creando lazos de hermandad entre los demás cantones de la Provincia.

El cantón ha progresado enormemente en los últimos años, es por ello que la Municipalidad pone en conocimiento su desarrollo en las diferentes áreas unas de ellas el turismo que es fundamental para la economía del cantón por lo que invitan a conocer de este maravilloso paraje natural y cultural **(Pangua, 2014)**

2.2. Fundamentación Conceptual

2.2.1. Estudio de Factibilidad.

Para **(Ramírez Almaguer, Vidal Marrero y Domínguez Rodríguez, 2009)** “Si el negocio propuesto contribuye con la conservación, protección o restauración de los recursos naturales y ambientales, es el análisis de una empresa para determinar si el negocio que se propone será bueno o malo para que se pueda determinar con exactitud lo propuesto.”

Estudio de factibilidad, o también **Estudio de viabilidad**, es el análisis financieros, económicos y sociales de una inversión (dada una opción tecnológica —estudio de prefactibilidad—). En la fase de preinversión la eventual etapa subsiguiente es el diseño final del proyecto (preparación del documento de proyecto), tomando en cuenta los insumos de un proceso productivo, que tradicionalmente son: tierra, trabajo y capital (que generan ingreso: renta, salario y ganancia).

2.2.2. Factibilidad

Según **(Wikipedia, 2014)** “El estudio de factibilidad es una tarea que suele estar organizada y realizada por los analistas de sistemas. El estudio consume un costo estimado total del proyecto, y el período de elaboración del mismo varía dependiendo del tamaño y tipo de sistema a desarrollar.”

Según **(Varela, 2010)**, “Se entiende por Factibilidad las posibilidades que tiene de lograrse un determinado proyecto”. El estudio de factibilidad es el análisis que realiza una empresa para determinar si el negocio que se propone será bueno o malo, y cuáles serán las estrategias que se deben desarrollar para que sea exitoso.

Según el Diccionario de la Real Academia Española, la Factibilidad es la “cualidad o condición de factible”. Factible: “que se puede hacer”.

2.2.3. Estudio Técnico

Según **(Wikiudo, 2013)**. Este análisis identifica “los equipos, la maquinaria, las materias primas y las instalaciones necesarias para el proyecto y, por tanto, los costos de inversión y de operación requeridos, así como el capital de trabajo que se necesita”. Y a su vez es óptima para la utilización eficiente y eficaz de los recursos disponibles para la producción de los bienes o servicios sociales.”

“Un estudio Técnico permite proponer y analizar las diferentes opciones tecnológicas para producir los bienes o servicios que se requieren lo que además permite verificar la factibilidad técnica de cada una de ellas” **(Rosale, 2008)**

2.2.4. Estudio Económico y Financiero

Para **(Curso de Administracion, 2013)** “El estudio Económico-Financiero tiene como finalidad demostrar que existen recursos suficientes para llevar a

cabo el proyecto y se tendrá un beneficio. El capital invertido deberá ser menor al rendimiento que se obtendrá.”

Para **(Varela, 2010)**, El estudio o análisis Económico - Financiero o Evaluación Económica de un Proyecto, es competencia de la investigación de operaciones y de las matemáticas y análisis financieros entre otros.

Estas disciplinas se encargan de realizar las evaluaciones económicas de cualquier proyecto de inversión, para determinar la factibilidad o viabilidad económica de un proyecto. Este debe estar concebido desde el punto de vista técnico y debe cumplir con los objetivos que ella se espera.

2.2.5. Definiciones de Comunidad

Para el autor **(Marco Marchioni, 2012)** “Comunidad es un conjunto de personas que habitan en un mismo territorio, con ciertos lazos y ciertos intereses comunes.”

Para **(Rosales, 2010)** Una **comunidad** (del latín *communitas, -ātis*) “es un grupo de seres humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica (un barrio, por ejemplo), estatus social o roles”. Por lo general, en una comunidad se crea una identidad común, mediante la diferenciación de otros grupos o comunidades (generalmente por signos o acciones), que es compartida y elaborada entre sus integrantes y socializada.

2.2.6. Centro de Desarrollo Comunitario

El autor **(Quintana Cabanas, Jm, 1991)** Manifiesta que “los Centros Comunitarios de Desarrollo Social responden a las demandas de aquellas comunidades que concentran un gran número de ciudadanos en zona de marginación y pobreza y representan una manera de cumplir el objetivo de dotar a los ciudadanos de un lugar propio para lograr un avance en las condiciones de vida de la población menos favorecida.”

“El Centro de Desarrollo Comunitario es un Centro transversal que actúa en las tres líneas de intervención, desde el paradigma metodológico de la animación sociocultural y el desarrollo comunitario” **(Rosales 2010)**.

2.3. Fundamentación Legal

Para el desarrollo del proyecto de creación del Centro de Desarrollo Comunitario del Recinto El Limón, ha sido necesario el apoyo de las leyes y reglamentos ecuatorianos, para que su fundamentación sea legal y permitida, como la Ley Constitucional que manifiesta lo siguiente:

2.3.1. CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR

Capítulo cuarto

Régimen de competencias

Art. 264.-Los gobiernos municipales tendrán las siguientes competencias exclusivas, sin perjuicio de otras que determine la ley:

Literal 7. Planificar, construir y mantener la infraestructura física y los equipamientos de salud y educación, así como los espacios públicos

Para la realización del presente proyecto, lógicamente es necesario apegarse a lo que establece el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD), para justificar su aceptación, entre los cuales están los siguientes artículos:

2.3.2. CÓDIGO ORGÁNICO DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL, AUTONOMÍA Y DESCENTRALIZACIÓN (COOTAD)

Capítulo III (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal)

Sección Primera (Naturaleza Jurídica, Sede y Funciones)

Artículo 55.- Competencias exclusivas del gobierno autónomo descentralizado municipal.-Los gobiernos autónomos descentralizados municipales tendrán las siguientes competencias exclusivas sin perjuicio de otras que determine la ley:

Literal g), Planificar, construir y mantener la infraestructura física y los equipamientos de salud y educación, así como los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo, de acuerdo con la ley;

El Buen Vivir representa el derecho fundamental de todo ecuatoriano para una tener una vida digna y de respeto, por lo que a través de los siguientes artículos se justifica plenamente la realización y culminación del presente proyecto en beneficio de los moradores del Recinto El Limón.

2.3.3. BUEN VIVIR

PLAN NACIONAL 2013-2017

OBJETIVO 5.- Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad.

La construcción de una identidad nacional en la diversidad requiere la constante circulación de los elementos simbólicos que nos representan: las memorias colectivas e individuales y el patrimonio cultural tangible e intangible.

Todas las personas tienen derecho a desarrollar nuestra capacidad creativa, al ejercicio digno y sostenido de las actividades culturales y artísticas (art. 22) y a participar en la vida cultural de la comunidad (art. 24). El espacio público –físico, mediático y simbólico–, conformado con claros estímulos a la participación, la interlocución, la deliberación, el respeto y la expresión diversa, es el sitio en el que se puede construir una cultura de convivencia democrática, intercultural y creativa entre sujetos libres que se y respetan recíprocamente como iguales (art. 23).

2.3.4. LEY SOBRE JUNTAS DE VECINOS Y DEMÁS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

TÍTULO I (Disposiciones generales)

Artículo 1º: Las organizaciones comunitarias se regirán por esta ley y por los estatutos respectivos.

Artículo 2º: Para los efectos de esta ley,

a) Unidad vecinal: promueve la participación ciudadana y la gestión comunitaria, y en el cual se constituyen y desarrollan sus funciones las juntas de vecinos.

b) Juntas de vecinos: defiende los intereses y vela por los derechos de los vecinos y colaborar con las autoridades del Estado y de las municipalidades.

c) Vecinos: Las personas naturales, que tengan su residencia habitual en la unidad vecinal.

d) Organización comunitaria funcional: Representar y promover valores e intereses específicos de la comunidad dentro del territorio de la comuna o agrupación de comunas respectiva.

ARTICULO 3º: Las Juntas de Vecinos deberán respetar la libertad religiosa y política de sus integrantes, quedando prohibida toda acción preselitista por parte de dichas organizaciones en tales materiales.

ARTÍCULO 4º: señalada en esta ley, una vez efectuado el depósito a que se refiere el artículo 8º.

ARTÍCULO 5º: El ingreso a cada junta de vecinos es un acto voluntario, Y nadie podrá ser obligado a pertenecer a ella ni impedido de retirarse de la misma (**Ley sobre juntas de vecinos y demas organizaciones comunitarias, 2011**).

CAPÍTULO III
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Materiales y Métodos

3.1.1. Localización de la investigación

La investigación se realizó en el Recinto “El Limón”, Parroquia Moraspungo, Cantón Pangua, Provincia Cotopaxi. Está situado a 20 km del Cantón Quevedo.



Fuente: GOBIERNO AUTONOMO DESENTRALIZADO DEL CANTON PANGUA

3.1.2. Materiales.

Los equipos y materiales que se utilizó para la ejecución de la investigación son:

Materiales y Equipos utilizados en el Proyecto de Investigación.

ITEMS	DETALLE	CANTIDAD
1	Hojas de Papel Bond A4	4 Remas
2	Cartuchos de tinta	5
3	Copias	100
4	Carpetas	8
5	Empastados	2
6	Anillados	5
7	Cd's	7
8	Internet	40 Horas
9	Bolígrafos	5
10	Computadora	1
11	Impresora	1
12	Pendrive	1
13	Cámara Fotográfica	1
14	Calculadora	1
15	Teléfono Celular	1

Elaborado por: La Autora

3.1.3. Métodos

3.1.3.1 Deductivo.

Se utilizó para obtener datos de interés acerca los beneficiarios, de la satisfacción que se brindará y de las necesidades de los potenciales consumidores, que nos permitió verificar el nivel de aceptación para efectuarse este proyecto de investigación.

3.1.3.2. Analítico.

Se empleó para analizar e interpretar los datos recopilados en esta investigación del estudio de factibilidad.

3.1.3.3. Estadístico.

El método estadístico consistió en una alternativa de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación. Dicho manejo de datos tendrá por propósito la comprobación, en una parte de la realidad, de una o varias consecuencias verificables.

3.2. Tipos de investigación

En el presente proyecto se empleó los siguientes tipos de investigación como son:

3.2.1 De campo.

Esta investigación se llevó a cabo por medio de encuestas técnicas en la que se registró situaciones que pudieran ser observadas capturando datos relevantes para la creación de un Centro de Desarrollo Comunitario en el Recinto “El Limón”, Parroquia Moraspungo, Cantón Pangua.

3.2.2. Descriptiva.

Se trabajó sobre realidades de hecho y su característica fundamental será la de presentar una interpretación correcta. Esta incluyo encuestas, casos, exploratorios, predictivos, de correlación.

3.2.3. Bibliográfica.

La investigación bibliográfica nos mostró una amplia información sistemática del funcionamiento de otros centros culturales en la provincia, sus aciertos y errores y luego hábilmente se escogió y evaluó métodos efectivos conllevándonos a incorporarlos en la elaboración del trabajo investigativo.

3.3. Técnicas e Instrumentos de Investigación

Esta investigación demandó la utilización de las siguientes técnicas.

3.3.1. Fuentes:

3.3.1.1. Primarias.

Las fuentes primarias que se identificó para obtener la información necesaria para la realización de nuestro proyecto fue la encuesta dirigida a todos los moradores de la localidad, por ende su información será esencial para la elaboración de nuestro proyecto de investigación.

3.3.1.2. Secundarias.

La información que requerimos de fuentes secundarias para realizar nuestra investigación la obtuvimos de fuentes estadísticas de la zona, folletos, INTERNET y revistas que serán indispensables para tener bases para comenzar nuestra investigación.

3.3.2. Técnicas

En la propuesta investigativa se empleó las técnicas de la observación y como instrumento el cuestionario o encuesta, las mismas que nos permitió ordenar la información para diseñar un estudio de factibilidad más idóneo en beneficio de todas las personas de la localidad.

3.3.2.1. Observación Directa

La observación directa, permitió conocer la realidad mediante la percepción directa con el objeto de estudio, en este caso la creación de un Centro de Desarrollo Comunitario en el Recinto “El Limón”.

3.3.2.2. Encuestas

Para la recolección de datos se utilizó una encuesta dirigida a los habitantes del Recinto El Limón, que permitió conocer mediante un cuestionario de

preguntas la necesidad de la creación de un Centro de Desarrollo Comunitario en la Comunidad.

3.4. Población y Muestra

3.4.1. Población

El Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) 2010 indica que en el Cantón Pangua existen (**21.965** habitantes), distribuidos de la siguiente manera **1.649** Habitantes en la Zona Urbana y **20.316** Habitantes en la Zona Rural. De los cuales se sacará el resultado del muestreo.

3.4.2. Muestra

Para el cálculo de la muestra se tomó como base la cantidad de habitantes del Cantón Pangua, utilizando la siguiente fórmula.

$$n = \frac{Z^2 \cdot PQ \cdot N}{e^2 (N - 1) + Z^2 \cdot PQ}$$

Desarrollo:

z = Nivel de confianza (95%)

N = Población (21.965 habitantes)

P= Probabilidad que el evento ocurra (50%)

Q = Probabilidad que el evento no ocurra (50%)

E = Error máximo admisible± (5%)

n= Tamaño de muestra

$$n = \frac{2^2 \cdot 0.25 \cdot 21965}{0.05^2 (21965 - 1) + 2^2 \cdot 0.50}$$

$$n = \frac{4 \cdot 0.25 \cdot 21965}{0.0025(21964) + 4 \cdot 0.50}$$

$$n = \frac{21965}{54.91 + 2}$$

$$n = \frac{21965}{56,91}$$

n = **386** Habitantes del Cantón Pangua

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados del Estudio de Mercado

Resultados de la encuesta dirigida a 386 habitantes del Cantón Pangua.

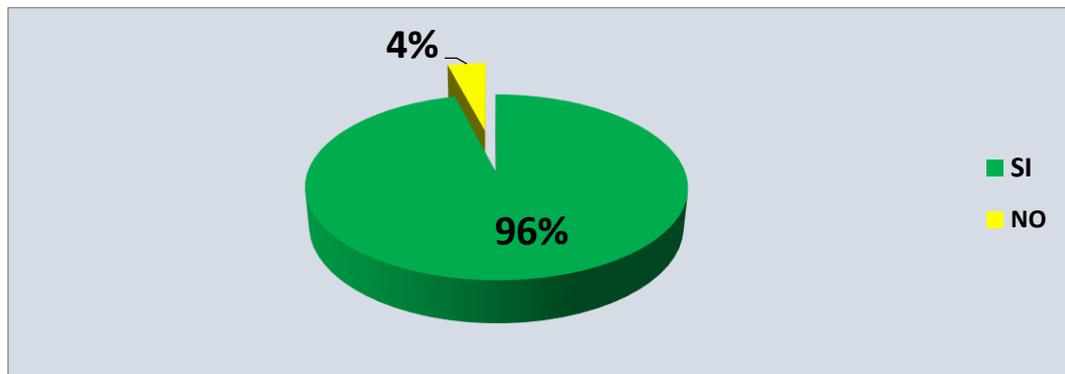
1. ¿Conoce usted que actividades se realizan en un Centro de Desarrollo Comunitario?

Cuadro N° 1 Conocimiento de las actividades que se realizan en un Centro de Desarrollo Comunitario.

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	369	96
NO	17	4
TOTAL	386	100 %

Fuente: Encuesta a moradores del Recinto El Limón
Elaborado: Autora

Gráfico N° 1 Conocimiento de las actividades que se realizan en un Centro de Desarrollo Comunitario.



Interpretación

En el gráfico 1, se observa que el 96% de los encuestados respondieron que si conocen que actividades se realiza en un Centro de Desarrollo Comunitario. Esta respuesta es positiva para concretar la factibilidad de la propuesta del presente trabajo, mientras que la respuesta de negatividad fue de un 4%.

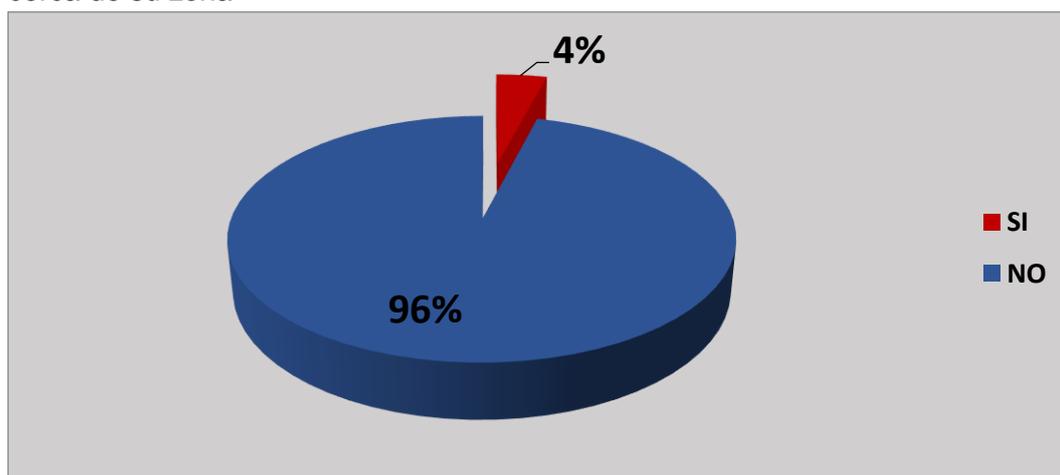
2. ¿Conoce usted si existe un Centro de Desarrollo Comunitario cercano a su zona?

Cuadro Nº 2 Conocimiento de la existencia de algún Centro de Desarrollo Comunitario cerca de su zona

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	17	4
NO	369	96
TOTAL	386	100 %

Fuente: Encuesta a moradores del Recinto El Limón
Elaborado: Autora

Gráfico Nº 2 Conocimiento de la existencia de algún Centro de Desarrollo Comunitario cerca de su zona



Interpretación

En el gráfico 2, se observa que el 96% de los encuestados respondieron que no existen Centros de Desarrollo Comunitario cercanos a su zona, mientras que el 4% restante contestó que sí conocen. La respuesta positiva certifica la posibilidad de realizar el proyecto en la comunidad, porque en la actualidad no contamos con un Centro Comunitario.

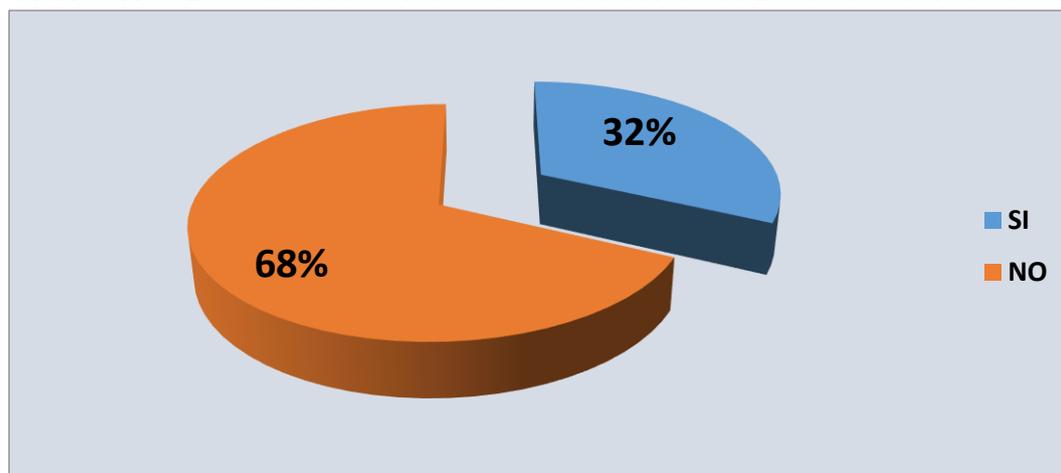
3. ¿Cree usted que la creación de un Centro de Desarrollo Comunitario beneficiaría a los habitantes del Recinto El Limón?

Cuadro Nº 3 Beneficiados con la creación del Centro de Desarrollo Comunitario.

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	122	32
NO	264	68
TOTAL	386	100 %

Fuente: Encuesta a moradores del Recinto El Limón
Elaborado: Autora

Gráfico Nº 3 Beneficiados con la creación del Centro de Desarrollo Comunitario.



Interpretación

En el gráfico 3, se observa que el 68% de los encuestados respondieron que la creación de un Centro de Desarrollo Comunitario beneficiaría a los habitantes del Recinto El Limón, mientras que el 32% restante contestó que no. Por lo tanto es necesario brindar profunda información a la ciudadanía de los beneficios que se obtendrán con la creación del Centro Comunitario.

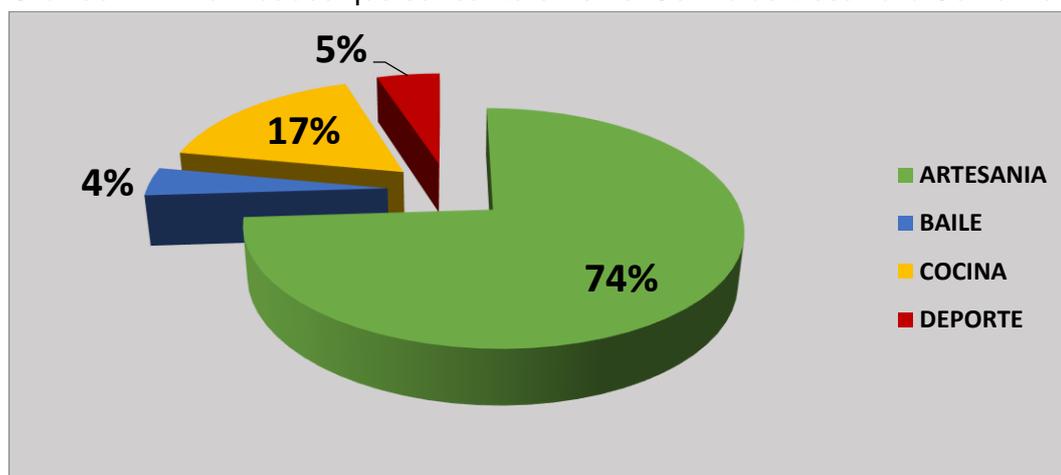
4. ¿Qué tipo de actividades sugeriría usted para realizar en un Centro de Desarrollo Comunitario?

Cuadro Nº 4 Actividades que se realizaran en el Centro de Desarrollo Comunitario.

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ARTESANIA	286	74
BAILE	15	4
COCINA	66	17
DEPORTE	19	5
TOTAL	386	100 %

Fuente: Encuesta a moradores del Recinto El Limón
Elaborado: Autora

Gráfico Nº 4 Actividades que se realizaran en el Centro de Desarrollo Comunitario.



Interpretación

En el gráfico 4, se observa que el 74% de los encuestados respondieron que del tipo de actividades que sugieren para realizar en el Centro de Desarrollo Comunitario es la artesanía, el 17% la cocina, el 5% deporte y el 4% el baile. Estas respuestas son fundamental para empezar con la realización de estas actividades en el Centro Comunitario.

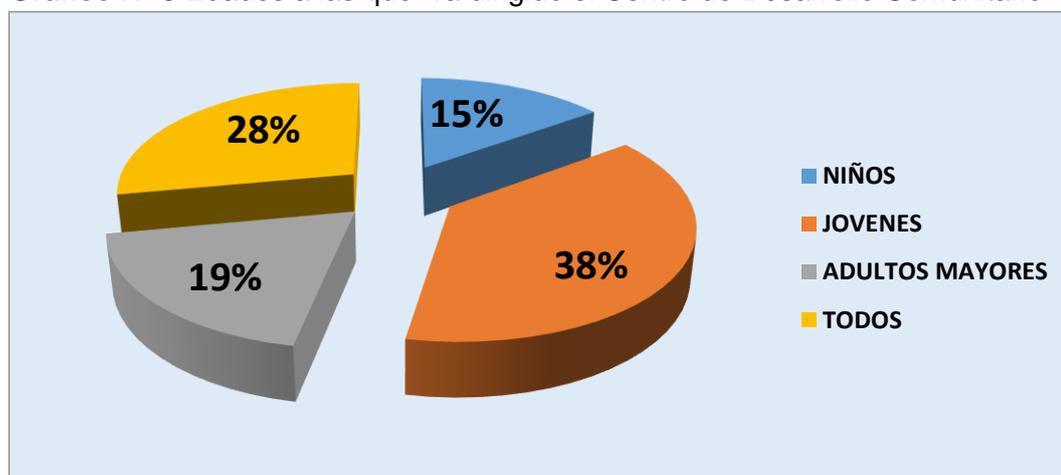
5. ¿Para qué nivel sugeriría usted debería estar dirigido el Centro de Desarrollo Comunitario?

Cuadro Nº 5 Edades a las que va dirigido el Centro de Desarrollo Comunitario

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NIÑOS	57	15
JOVENES	147	38
ADULTOS MAYORES	75	19
TODOS	107	28
TOTAL	386	100 %

Fuente: Encuesta a moradores del Recinto El Limón
Elaborado: Autora

Gráfico Nº 5 Edades a las que va dirigido el Centro de Desarrollo Comunitario



Interpretación

En el gráfico 5, se observa que el 38% de los encuestados respondieron que el Centro de Desarrollo Comunitario sea dirigido a los jóvenes, el 28% que todos, el 19% adultos mayores y el 15% niños. En conclusión con las respuestas el Centro Comunitario estará dirigido a todas las edades, desde niños hasta los adultos mayores.

6. ¿Cree usted que las actividades que se dicten en el Centro de Desarrollo Comunitario deben ser para distracción o de carácter sustentable para los habitantes del Recinto El Limón?

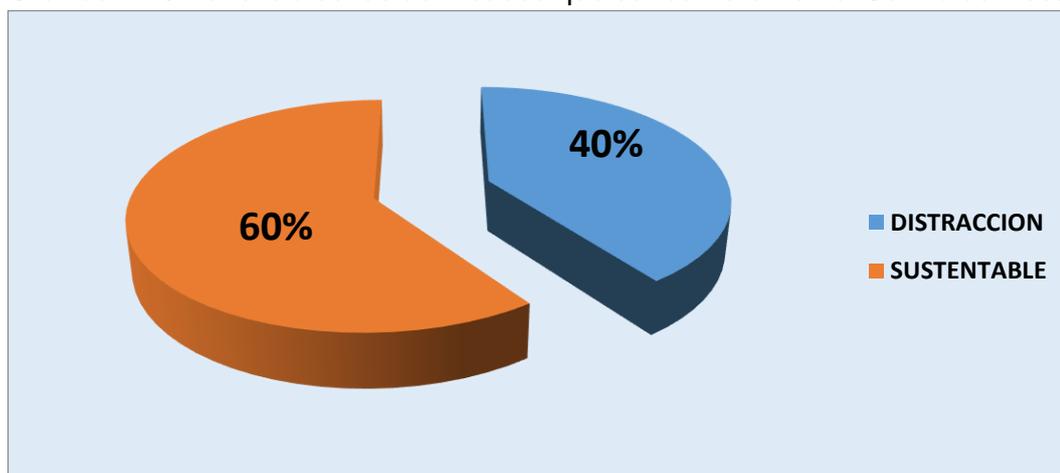
Cuadro Nº 6 Beneficio de las actividades que se realizaran en el Centro de Desarrollo.

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DISTRACCION	156	40%
SUSTENTABLE	230	60%
TOTAL	386	100 %

Fuente: Encuesta a moradores del Recinto El Limón

Elaborado: Autora

Gráfico Nº 6 Beneficio de las actividades que se realizaran en el Centro de Desarrollo.



Interpretación

En el gráfico 6, se observa que el 60% de los encuestados respondieron que las actividades que se dicten en el Centro de Desarrollo Comunitario deben ser de carácter sustentable, mientras que el 40% dijeron que debe ser para distracción. Las actividades que se dicten en el Centro de Desarrollo serán para distracción y sustentable económicamente.

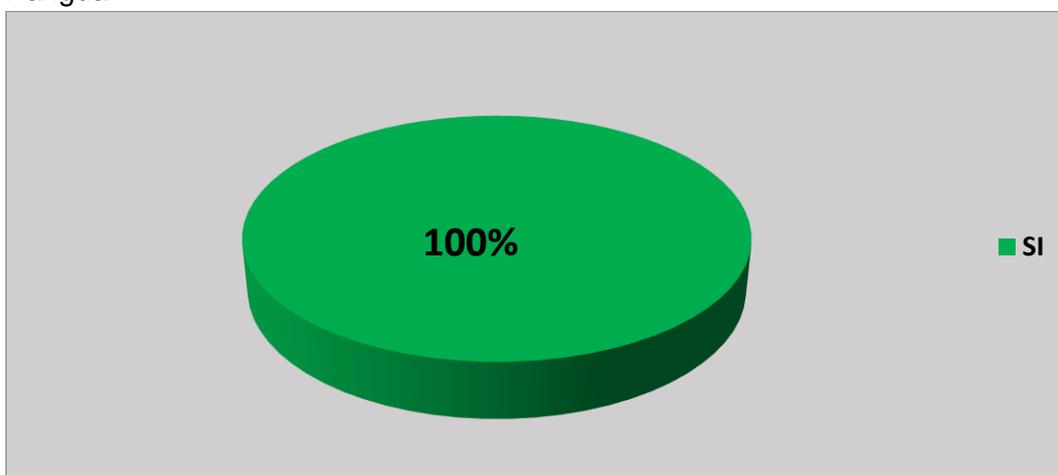
7. ¿Considera usted que el Centro de Desarrollo Comunitario debe ser un proyecto regentado por el GAD del Cantón Pangua?

Cuadro Nº 7 El proyecto deberá ser regentado por el Gobierno Autónomo del Cantón Pangua

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	386	100
NO	0	0
TOTAL	386	100 %

Fuente: Encuesta a moradores del Recinto El Limón
Elaborado: Autora

Gráfico Nº 7 El proyecto deberá ser regentado por el Gobierno Autónomo del Cantón Pangua



Interpretación

En el gráfico 7, se observa que el 100% de los encuestados respondieron que el Centro de Desarrollo Comunitario debe ser un proyecto regentado por el Gobierno Autónomo del Cantón Pangua, ya que de esta forma será de menos costo para las personas que van a formar parte de este Centro Comunitario.

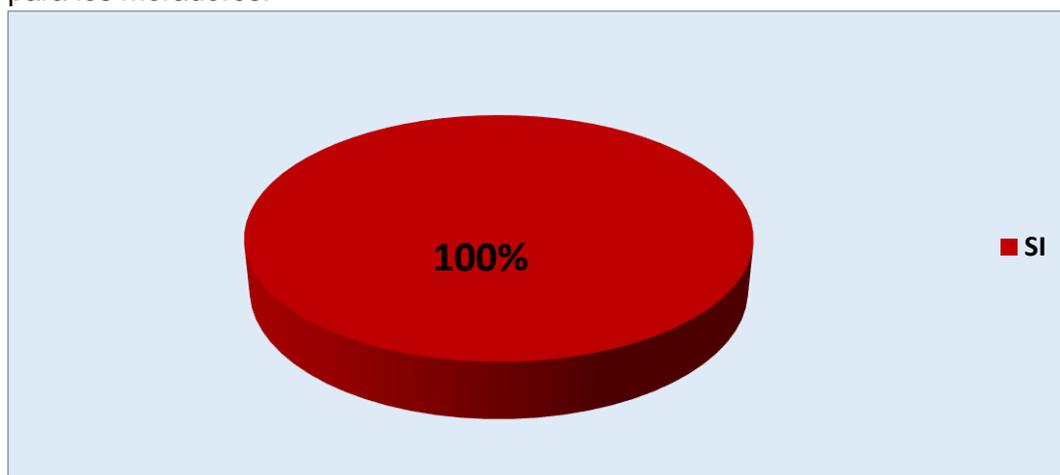
8. ¿Está usted de acuerdo en que un Centro de Desarrollo Comunitario ayudará a las personas desocupadas a generar actividades productivas?

Cuadro Nº 8 El Centro de Desarrollo Comunitario generara actividades productivas para los moradores.

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	386	100
NO		
TOTAL	386	100 %

Fuente: Encuesta a moradores del Recinto El Limón
Elaborado: Autora

Gráfico Nº 8 El Centro de Desarrollo Comunitario generara actividades productivas para los moradores.



Interpretación

En el gráfico 8, se observa que el 100% de los encuestados respondieron que un Centro de Desarrollo Comunitario ayudará a las personas desocupadas a generar actividades productivas, lo cual beneficiará a los moradores del sector, el Centro Comunitario será un método para preparar las personas y apartar a los jóvenes de la delincuencia.

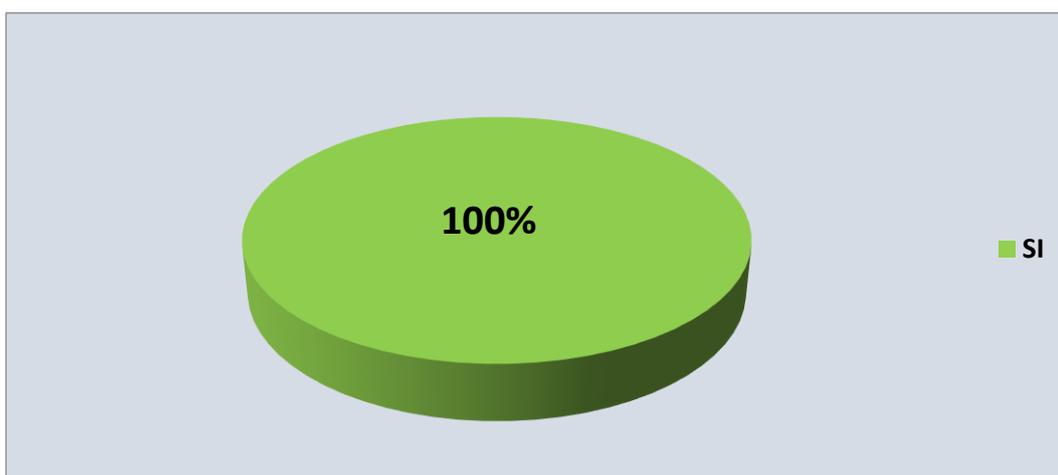
9. ¿Considera usted que el Centro de Desarrollo Comunitario deba cobrar alguna tarifa para desarrollar las diversas actividades y su mantención?

Cuadro Nº 9 Cobro mensual de una tarifa para la mantención del Centro de Desarrollo

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEBE COBRARSE	386	100
DEBE SER GRATUITO		
TOTAL	386	100 %

Fuente: Encuesta a moradores del Recinto El Limón
Elaborado: Autora

Gráfico Nº 9 Cobro mensual de una tarifa para la mantención del Centro de Desarrollo



Interpretación

En el gráfico 9, se observa que el 100% de los encuestados respondieron que el Centro de Desarrollo Comunitario deberá cobrar una tarifa para desarrollar las diversas actividades y para su mantención.

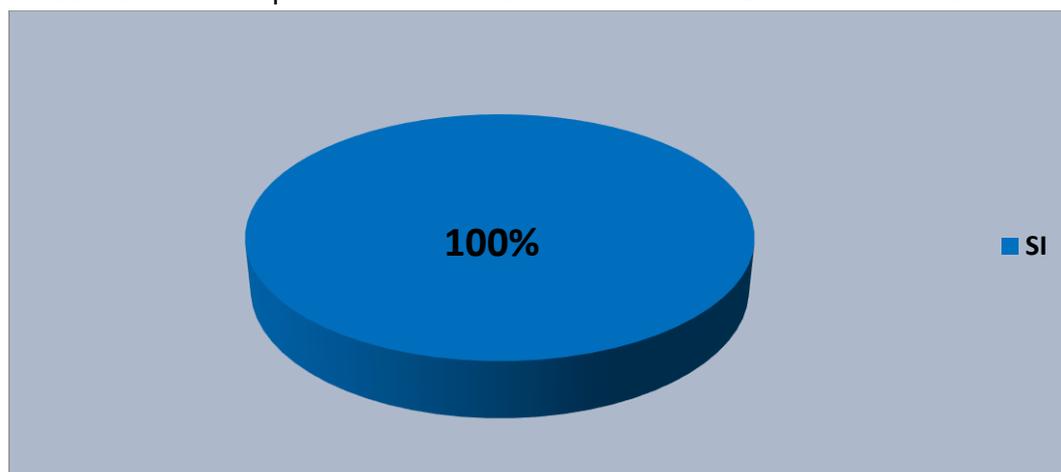
10. ¿Contaríamos con su apoyo, inscribiéndose como miembro del Centro de Desarrollo Comunitario, cuando éste haga su apertura?

Cuadro N° 10 Inscripción como miembro del Centro de Desarrollo Comunitario

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	386	100
NO	0	0
TOTAL	386	100 %

Fuente: Encuesta a moradores del Recinto El Limón
Elaborado: Autora

Gráfico N° 10 Inscripción como miembro del Centro de Desarrollo Comunitario



Interpretación

En el gráfico 10, se observa que el 100% de los encuestados respondieron que si les gustaría ser miembro del Centro de Desarrollo Comunitario, cuando éste haga su apertura. Y participar en las diversas actividades que van a desarrollarse tanto sustentables e recreativas.

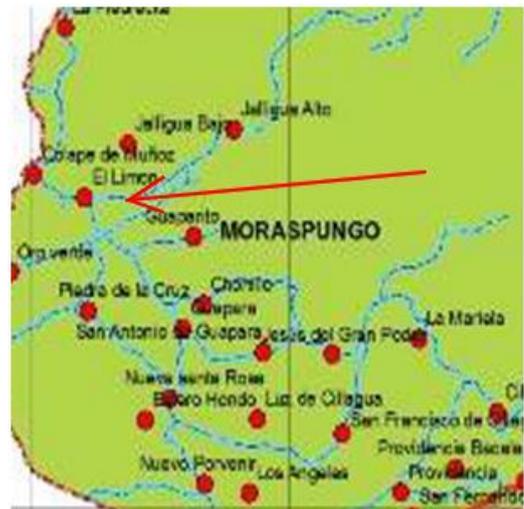
4.1.1. Estudio Técnico

Localización y tamaño

Este estudio consiste en detallar la construcción, detalles y servicios que se van a brindar en el Centro de Desarrollo Comunitario, en el Recinto El Limón del Cantón Pangua, Provincia Cotopaxi.

Localización

El Centro de Desarrollo Comunitario estará ubicado en el Recinto El Limón, dichas ubicaciones en la división política será específicamente tal como se muestra en las siguientes imágenes.



El sitio de localización del proyecto está ubicado en el Recinto El Limón, Cantón Pangua, Provincia Cotopaxi.

Tamaño

Para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario, se utilizó la Casa Comunal del Recinto El Limón, en donde se procedió a capacitar a los moradores que estén interesados en aprender sobre algún oficio o participar de las diversas actividades productivas que allí se dictan.

La Casa Comunal del Recinto El Limón tiene una medida de 6 m de ancho x 10 m de largo, lugar donde se efectuara el Centro de Desarrollo Comunitario.

Beneficios del Centro de Desarrollo Comunitario en el Recinto El Limón

El Centro de Desarrollo Comunitario está ubicado en el Recinto El Limón, tiene como objetivo principal enseñar y mejorar los conocimientos en los moradores de esta zona, enseñando diversos oficios o actividades productivas en las que puedan desarrollar habilidades en diferentes campos para luego ponerlos en práctica.

La realización de este proyecto de investigación no solo beneficiara a todos los moradores del Recinto El Limón, sino que también a todos los moradores de las diversas comunidades Calope de Muñoz, Estero de Damas, La Piedadcita, Guapara, pertenecientes al Cantón Pangua, que deseen algo diferente sin problemas, se la muestra en lo siguiente:

- Los moradores que deseen aprender y puedan mejorar su nivel de educación (deben ser instalados correctamente)
- Pizarrón electrónico para que la clase sea más didáctica y entendible para todas las personas que acudan al lugar.

Alcances

El Centro de Desarrollo Comunitario en el Recinto El Limón que se pretende crear con el propósito de mejorar la situación económica y social de los moradores del Recinto El Limón, el cual tendrá los siguientes alcances:

- Podrán conectarse en red y así poder compartir información sobre otras actividades en el mundo.
- Todos los equipos tendrán acceso a internet para la realización de investigaciones o proyectos.
- Todas las personas participarán en las actividades que deseen aprender.

- El Centro de Desarrollo Comunitario contará con el material necesario para la realización de prácticas y actividades de las personas que deseen adquirir conocimientos sobre las mismas.

Factibilidad operativa

El Centro de Desarrollo Comunitario contará con personal capacitado en el manejo de oficios comunales y actividades de recreación:

Cada actividad que se realice deberá ser registrada, de igual modo las personas que formen parte de este proyecto serán registradas para llevar un control de registro de asistencia.

Los instructores deberán tener motivados a quienes asisten al Centro para que a su vez inviten a otras personas a que se integren.

El Centro de Desarrollo Comunitario contendrá instructores para artesanías, de baile, cocina y deportes.

El encargado deberá supervisar las diferentes actividades que se realizan a diario y verificar que todo marche correcto.

Descripción de Funciones y Responsabilidades en el Centro de Desarrollo Comunitario.

Los puestos o cargos que se necesitaran en el Centro de Desarrollo Comunitario para un correcto funcionamiento son:

- ✓ Jefe Supervisor
- ✓ Secretaria
- ✓ Maestro en Artesanías
- ✓ Maestro en Cocina
- ✓ Maestro en Baile
- ✓ Lcdo. En Educación Física

Funciones

- ✓ **Jefe Supervisor.**

Es el que coordina todas las actividades en el Centro de Desarrollo Comunitario.

✓ **Secretaria.**

Es quien llevara el control de las personas que formen parte de la nómina de personas inscritas para participar en las Actividades que se desarrollen en el Centro Comunitario.

✓ **Maestro en Artesanías**

Esta crea, promueve y mantiene las condiciones necesarias para el desarrollo de una cultura artesanal, enseñando a las personas que acuden al lugar, actividades diversas sobre cómo elaborar productos artesanales. Está orientado a la supervisión continua del adecuado y el eficiente desarrollo de las clases de artesanías.

✓ **Maestro en Cocina**

Tiene como finalidad proporcionar a los usuarios todo tipo de conocimientos de capacitación sobre la preparación de diversos platos típicos de comida ecuatorianos.

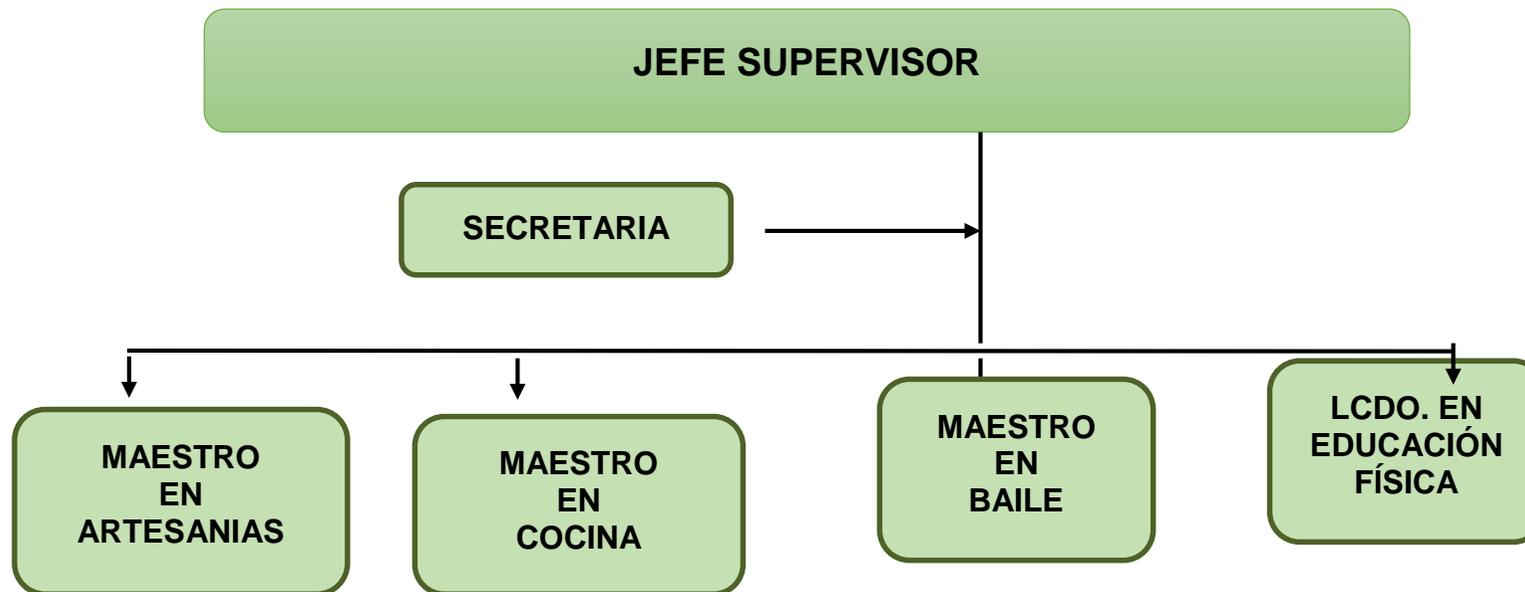
✓ **Maestro en Baile**

Está orientado a la enseñanza de diversas formas de baile de acuerdo a las regiones del país tomando en cuenta las edades de las personas.

✓ **Lcdo. En Educación Física**

Se encarga de la creación y programación de estrategias y reglas que contribuyen a la buena práctica deportiva, en el fútbol, boly, ajedrez básquet y cualquier otro deporte que sirva para contribuir a las personas en el desempeño de mantener una buena salud y estar acto físicamente.

4.1.2. Estructura Organizacional



4.1.3. Publicidad

Imagen Corporativa

Logotipo del “Centro de Desarrollo Comunitario”

Se implementó un logotipo y slogan publicitario el cual se lo estableció como “Centro de Desarrollo Comunitario” para que sea reconocido con mayor facilidad por los moradores del Cantón Pangua.



Figura del Logotipo sugerido para el “Centro de Desarrollo Comunitario”

Tarjeta de presentación para el “Centro de Desarrollo Comunitario”

El “Centro de Desarrollo Comunitario” no tiene una tarjeta de presentación, y por ende se emplea el siguiente modelo

PARTE DELANTERA



CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO
"EL LIMÓN"

TRANSFORMANDO VIDAS
A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA



corporación
identidades

PARTE POSTERIOR



CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO
"EL LIMÓN"

TRANSFORMANDO VIDAS
A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA



4.1.4. Estudio Financiero

4.1.4.1. Inversión Inicial

Para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”, se requerirá una inversión inicial de \$ 10.880,57 en el cual se detalla los Activos Fijos, Materiales y Equipos.

Cuadro 11. Inversión del proyecto para la Creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

DETALLE	PRESUPUESTO
ACTIVOS FIJOS	
Muebles y Enseres	\$ 2.530,00
Equipos de Oficina	\$ 2.430,00
Materiales de oficina	\$ 598,80
Suministro de oficina	\$ 154,40
Total de activos fijos	\$ 5.713,20
CAPITAL DE OPERACIÓN	
Gastos administrativos	\$ 4.289,25
Sueldos y salarios	\$3.293,25
Servicios básicos	\$ 996,00
Gastos de venta	\$ 360,00
Publicidad	\$ 110,00
Otros gastos	\$ 250,00
Total de capital operacional	\$ 4.649,25
Subtotal	\$ 10.362,45
Imprevistos 5%	\$ 518,12
TOTAL DE INVERSION	\$ 10.880,57

Elaborado por: La Autora

4.1.4.2. Fuentes de Financiamiento

Para la realización del proyecto es necesario especificar de qué forma va a ser financiado el total de la inversión; que será financiado con el 35% de capital propio del autor del proyecto de Investigación y el 65% con financiamiento al Banco Nacional de Fomento (BNF), es decir que \$ 7.072,37 a cinco años de plazo al 8% de interés anual, durante los cinco años.

Cuadro 12. Financiamiento del proyecto para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Inversión	Monto	
	Absoluto (\$)	Relativo (%)
Capital Propio	3.808,20	35
Financiamiento (B.N.F.)	7.072,37	65
Total	10.880,57	100

Elaborado por: La Autora

Cuadro 13. Tabla de Amortización

No	Fecha	Capital	Interés	Dividendo	Saldo de capital
					7.072,37
1	15-ener-15	1.414,47	565,79	1.980,26	\$ 5.657,90
2	15-ener-16	1.414,47	452,63	1.867,10	\$ 4.243,43
3	15-ener-17	1.414,47	339,47	1.753,94	\$2.828,96
4	15-ener-18	1.414,47	226,31	1.640,78	\$1.414,47
5	15-ener-19	1.414,47	113,15	1.527,62	\$ 0,00
Totales		7.072,37	1.697,35	8.769,70	

Elaborado por: La Autora

4.1.4.3. Detalle de los Activos Fijos

En el detalle de los activos fijos de la inversión del proyecto se consideraron los siguientes rubros como: muebles y enseres, equipos de oficina, entre otros, ya que serán de gran utilidad para que la empresa desarrolle sus actividades comerciales.

Cuadro 14. Muebles y Enseres para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Cantidad	V. Unitario	Total
Escritorios	5	75,00	375,00
Sillas Plásticas	300	7,00	2.100,00
Dispensador de agua	1	25,00	25,00
Teléfono	1	30,00	30,00
Total			2.530,00

Elaborado por: La Autora

Cuadro 15. Equipos de Oficina para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Cantidad	V. Unitario	Total
Computadoras	2	800,00	1.600,00
Impresoras	1	180,00	180,00
Caja Registradora	1	650,00	650,00
Total			2.430,00

Elaborado por: La Autora

4.1.4.4. Detalle del Capital Operacional

A continuación se encuentra especificado los rubros del capital de operacional empezando con los sueldos y beneficios que el Centro Comunitario otorgara a sus empleados por la prestación de sus servicios, con un valor de \$ 3.293,25 mensuales, que multiplicado por el año asciende a \$ 39.519,00 por otra parte se encuentra definido los suministros de oficinas con un total de \$ 154,40 también tenemos los materiales de oficina con un total de \$ 598,80 y por ultimo para cerrar el capital operacional están los servicios básicos y publicidad con un total de \$ 1.106,00

Cuadro 16. Sueldos y Beneficios para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

RESUMEN DE GASTOS DE PERSONAL									
N°	CARGO	SUELDO	9,35% AP. PERS.	12,15% APOORTE PATRONAL	XIII SUELDO	XIV SUELDO	VACACIONES	PRESTACIONES MENSUALES	PRESTACIONES TOTALES
1	Supervisor	500	0,00	60,75	41,67	29,5	20,83	652,75	7.833,00
2	Secretaria	400	0,00	48,6	33,33	29,5	16,67	528,10	6.337,20
3	Maestro en Artesanía	400	0,00	48,6	33,33	29,5	16,67	528,10	6.337,20
4	Maestro en cocina	400	0,00	48,6	33,33	29,5	16,67	528,10	6.337,20
5	Maestro en baile	400	0,00	48,6	33,33	29,5	16,67	528,10	6.337,20
6	Lcdo. en educación física	400	0,00	48,6	33,33	29,5	16,67	528,10	6.337,20
TOTAL GASTOS PERSONAL								3.293,25	39.519,00

Cuadro 17. Suministros de Oficina para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Cantidad	V. Unitario	Costo mensual	Cantidad anual	Costo anual
Ambientales	1	4,75	4,75	6	28,50
Desinfectantes	1	2,80	2,80	8	22,40
Escobas	2	2,25	4,50	4	18,00
Fundas de basura	1	1,50	1,50	20	30,00
Trapeadores	2	6,00	12,00	4	48,00
Franelas	1	1,50	1,50	5	7,50
Total	8	18,80	27,05	47	154,40

Elaborado por: La Autora

Cuadro 18. Materiales de Oficina para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Cantidad	V. Unitario	Costo Mensual	Costo Anual
Resmas de hojas A4	1	3,20	3,20	38,40
Lapiceros	6	0,25	1,50	18,00
Grapadora	2	3,00	6,00	72,00
Corrector liquido	2	1,50	3,00	36,00
Facturero	5	3,00	15,00	180,00
Caja de grapas	1	1,20	1,20	14,40
Cartuchos	4	5,00	20,00	240,00
Total			49,90	598,80

Elaborado por: La Autora

Cuadro 19. Servicios Básicos para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Costo mensual	Costo anual
Agua	18,00	216,00
Luz	25,00	300,00
Teléfono	15,00	180,00
Internet	25,00	300,00
Total	83,00	996,00

Elaborado por: La Autora

Cuadro 20. Publicidad para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Cantidad	V. Unitario	Total
Cuñas publicitarias	4	15,00	60,00
Folletos volantes	1000	0,05	50,00
Total			110,00

Elaborado por: La Autora

Cuadro 21. Total de Gastos Administrativos para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Año 2015
Sueldos y Salarios	39.519,00
Servicios Básicos	996,00
Suministro de oficina	154,40
Materiales de oficina	598,80
Total	41.268,20

Elaborado por: La Autora

Cuadro 22. Proyección de Gastos Administrativos para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Sueldos y Salarios	39.519,00	43.668,49	48.253,68	53.320,31
Servicios Básicos	996,00	1.100,58	1.216,14	1.343,83
Suministros de Oficina	154,40	170,61	188,52	208,31
Materiales de Oficina	598,80	661,67	731,14	807,91
Total	41.268,20	45.601,35	50.389,48	55.680,36

Elaborado por: La Autora

Proyección en base al crecimiento Poblacional del Cantón Pangua de 10.5%

4.1.4.5. Gastos de Ventas

Cuadro 23. Total de Gastos de Ventas para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Año 2015
Gastos de Publicidad	110,00
Otros Egresos	250,00
Total	360,00

Elaborado por: La Autora

4.1.4.6. Proyección de los Gastos de Ventas y Gastos Operativos

Para calcular el flujo de caja proyectado, es necesario detallar la proyección de los ingresos y egresos. Teniendo un total de gastos de ventas de \$ 360,00 para el primer año, mientras que los gastos operativos se estimó con un total de \$ 41.378,20

Cuadro 24. Proyección de Gastos de Ventas de los primeros cuatro años para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Gastos de Publicidad	110,00	121,55	134,31	148,41
Otros Egresos	250,00	276,25	305,25	337,30
Total	360,00	397,80	439,56	485,71

Elaborado por: La Autora

Proyección en base al crecimiento Poblacional del Cantón Pangua de **10.5%**

Cuadro 25. Total de Gastos Operativos para la creación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Año 2014
Gastos Administrativos	41.268,20
Gastos de Publicidad	110,00
Total de Gastos Operativos	41.378,20

Elaborado por: La Autora

4.1.4.7. Depreciación

En las depreciaciones se incluye aquellos bienes muebles e inmuebles que se utilizaran en el proyecto de investigación, algunos de ellos como: los muebles de oficina se los considero depreciarlos a 7 años, y los equipos de oficina a 3 años de Vida Útil.

Cuadro 26. Depreciación del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Costo de Adquisición	Tiempo de Vida en Años	Depreciación en %	Depreciación anual	Depreciación mensual
Escritorios	75,00	7	14%	10,50	0,88
Sillas giratorias	25,00	7	14%	3,50	0,29
Mesas redondas plásticas	35,00	7	14%	4,90	0,41
Sillas plásticas	7,00	7	14%	0,98	0,08
Computadoras	800,00	3	33%	264,00	22,00
Impresoras	180,00	3	33%	59,40	4,95
Caja Registradora	650,00	3	33%	214,50	17,87
Total				557,78	46,48

Elaborado por: La Autora

4.1.4.8. Costos de Ventas proyectado de los primeros cuatro años de del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Para obtener las utilidades de cada año, se calcularon los siguientes datos, el costo de las clases de los diferentes tipos de talleres que se van a ofrecer, obteniendo un total de \$ 96.120,00 dólares para el primer año.

Cuadro 27. Proyección de los Costos del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

INGRESOS DEL PRIMER AÑO					
N°	CONCEPTO	CANTIDAD DE USUARIOS DIARIOS	PRECIO DE CLASE	VALOR MENSUAL	VALOR TOTAL ANUAL
1	CLASES DE COCINA	350	8	2.800,00	33.600,00
2	CLASES DE ARTESANÍA	380	7	2.660,00	31.920,00
3	CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA	300	5	1.500,00	18.000,00
4	CLASES DE BAILE	350	3	1.050,00	12.600,00
				8.010,00	96.120,00

Elaborado por: La Autora

Para obtener las utilidades de cada año, se calcularon los siguientes datos, el costo mensual de las Clases de Talleres y multiplicado por el año, obteniendo el monto Total multiplicando el porcentaje de crecimiento Poblacional, teniendo una Utilidad Bruta de \$54.741,80 para el primer año

Cuadro 28. Proyección de los Costos de Venta del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Concepto	Año 1			Año 2			Año 3			Año 4		
	\$ Mensuales	Total de Costo Anual	Utilidad Bruta	\$ Mensuales	Total de Costo Anual	Utilidad Bruta	\$ Mensuales	Total de Costo Anual	Utilidad Bruta	\$ Mensuales	Total de Costo Anual	Utilidad Bruta
Clases de Cocina	2.800,00	33.600,00	13.685,45	3.094,00	37.128,00	15.122,42	3.418,87	41.026,44	16.710,27	3.777,85	45.334,21	18.464,85
Clases de Artesanía	2.660,00	31.920,00	13.685,45	2.939,30	35.271,60	15.122,42	3.247,92	38.975,12	16.710,27	3.588,95	43.067,51	18.464,85
Clases de Educación Física	1.500,00	18.000,00	13.685,45	1.657,50	19.890,00	15.122,42	1.831,53	21.978,45	16.710,27	2.023,84	24.286,18	18.464,85
Clases de Baile	1.050,00	12.600,00	13.685,45	1.160,25	13.923,00	15.122,42	1.282,07	15.384,91	16.710,27	1.416,69	17.000,33	18.464,85
Total		96.120,00	54.741,80		106.212,60	60.489,69		117.364,91	66.841,10		129.688,22	73.859,41

Elaborado por: La Autora

El cálculo de Proyección se consideró, referente al crecimiento poblacional del Cantón Pangua que es de un **10,5%**

Cuadro 29. Flujo de Caja proyectado a cuatro años del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Años			
	1	2	3	4
	Ingresos por Clases	96.120,00	106.212,60	117.364,91
(-) Gastos operativos	41.378,20	45.722,91	50.523,81	55.828,81
Utilidad Bruta	54.741,80	60.489,69	66.841,10	73.859,41
Gastos operativos				
Gastos de Administración	41.268,20	45.601,35	50.389,48	55.680,36
Sueldos y Beneficios	39.519,00	43.668,49	48.253,68	53.320,31
Servicios Básicos	996,00	1.100,58	1.216,14	1.343,83
Suministros de oficina	154,40	170,61	188,52	208,31
Materiales de oficina	598,80	661,67	731,14	807,91
Gastos de venta	360,00	325,50	341,77	358,86
Gasto de publicidad	110,00	121,55	134,31	148,41
Otros egresos	250,00	276,25	305,25	337,30
Depreciación	557,78	557,78	557,78	557,78
Total gastos en operación	42.185,98	46.484,63	51.289,03	56.597,00
Utilidad Antes de Impuesto y Participación de Trabajadores	12.555,82	14.005,06	15.552,07	17.262,41
Participación de trabajadores 15%	1.883,37	2.100,75	2.332,81	2.589,36
Impuesto a la Renta 25%	3.138,95	3.501,26	3.888,01	4.315,60
Utilidad Neta	7.533,50	8.403,05	9.331,25	10.357,45
Utilidad Neta Acumulada	7.533,50	15.936,55	25.267,80	35.625,25

Elaborado por: La Autora

El cálculo de Proyección se consideró, referente al crecimiento poblacional del Cantón Pangua que es de un **10,5%**

4.1.4.9. Estado de Pérdidas y Ganancias

Cuadro 30. Estado de Pérdidas y Ganancias proyectado a cuatro años del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	Años				
	Año 0	1	2	3	4
Ingresos por costo de clases de talleres	0,00	96.120,00	106.212,60	117.364,91	129.688,22
Capital Propio	3.808,20				
Préstamo Bancario (BNF)	7.072,37				
Total de Ingresos		96.120,00	106.212,60	117.364,91	129.688,22
Gasto de administración		41.268,20	45.601,35	50.389,48	55.680,36
Gastos de venta		360,00	397,80	439,56	485,71
Depreciación		557,78	557,78	557,78	557,78
Total de Egresos		42.185,98	46.556,93	51.386,82	56.723,85
Utilidad antes de Impuesto		12.555,82	14.005,06	15.552,07	17.262,41
Participación de trabajadores 15%		1.883,37	2.100,75	2.332,81	2.589,36
Impuesto a la renta 25%		3.138,95	3.501,26	3.888,01	4.315,60
Flujo después de Impuestos		7.533,50	8.403,05	9.331,25	10.357,45
Inversión Inicial	10.880,57				
Muebles y Enseres	2.530,00				
Equipos de Oficina	2.430,00				
Sueldos y Salarios	3.293,25				
Servicios Básicos	996,00				
Suministros de oficina	154,40				
Materiales de oficina	598,80				
Publicidad	110,00				
Otros Gastos	250,00				
Imprevistos 5%	518,12				
Depreciación (+)		557,78	557,78	557,78	557,78
Flujo de Caja Neto		8.091,28	8.960,83	9.889,03	10.915,23
Flujo de Caja Acumulado		8.091,28	17.052,11	26.941,14	37.856,37

Elaborado por: La Autora

4.1.4.10. Punto de Equilibrio

Para calcular el punto de equilibrio se tomaron los valores proyectados de los ingresos, de los costos fijos y de los costos variables, teniendo como resultado un punto de equilibrio de \$ 81.584.40

Cuadro 31. Punto de Equilibrio durante los primeros cuatro años del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Rubros	AÑOS			
	1	2	3	4
Ingresos	96.120,00	106.212,60	117.364,92	129.688,23
Fijos	42.185,98	46.556,93	51.386,82	56.723,85
Variables	41.268,20	45.601,35	50.389,48	55.680,36

Elaborado por: La Autora

Formula del punto de equilibrio

$$P. E (M) = \frac{CF}{1 - \frac{CVT}{VT}} \qquad P. E (M) = \frac{46.556,93}{1 - \frac{45.601,35}{106.212,60}}$$

$$P.E (M) = 81.584.40$$

Cuadro 32. Flujo de Caja proyectado del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Detalle	AÑOS				
	0	1	2	3	4
Flujo de Caja Neto	10.880,57	2.789,29	8.960,83	9.889,03	10.915,23
Flujo de Caja Acumulado	10.880,57	8.091,28	17.052,11	26.941,14	37.856,37

Elaborado por: La Autora

4.1.4.11. Indicadores de Rentabilidad

Cuadro 33. Indicadores de rentabilidad del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Tasa de Retorno	8%	
	TIR	35%
	VAN	59.810,01

Elaborado por: La Autora

Tasa Interna de Retorno: Al calcular la rentabilidad del Centro de Desarrollo Comunitario, se obtuvo una Tasa Interna de Retorno del 35%

Valor Actual Neto: Si el resultado de este índice financiero es positivo entonces nos indica que el proyecto es conveniente, y si es negativo sería todo lo contrario. En este caso se tiene como Valor Actual Neto de \$ 59.810,01, se tomó como referencia el porcentaje de la tasa activa actual del 8%. Teniendo así un resultado favorable.

Cálculo del VAN (Valor Actual Neto).

$$VAN = -I + \frac{F.F.N1}{(1+i)^n} + \frac{F.F.N2}{(1+i)^n} + \frac{F.F.N3}{(1+i)^n} + \frac{F.F.N4}{(1+i)^n}$$

$$VAN = -7.072,37 + \frac{7.533,50}{(1+0,08)^1} + \frac{15.936,55}{(1+0,08)^2} + \frac{25.267,80}{(1+0,08)^3} + \frac{35.625,25}{(1+0,08)^4}$$

$$VAN = -7.072,37 + \frac{7.533,50}{1,08} + \frac{15.936,55}{1,1664} + \frac{25.267,80}{1,259712} + \frac{35.625,25}{1,36048896}$$

$$VAN = -7.072,37 + 6.975,46 + 13.663,02 + 20.058,39 + 26.185,62$$

$$VAN = \$ 59.810,01$$

4.1.4.12. Relación Beneficio Costo

La Relación Beneficio Costo, es que por cada dólar invertido se obtendrá \$ 2,28 para el primer año, de la misma forma para el segundo año, y así continuamente para cada año como indica el siguiente cuadro.

Cuadro 34. Rentabilidad durante los primeros cuatro años del Centro de Desarrollo Comunitario “El Limón”

Rentabilidad	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Ingresos	96.120,00	106.212,60	117.364,92	129.688,23
Egresos	42.185,98	46.556,93	51.386,82	56.723,85
Relación B/C	2,28	2,28	2,29	2,29

Elaborado por: La Autora

4.2 DISCUSIÓN

A través de la investigación realizada de este proyecto se manifiesta que mediante el estudio de factibilidad se pudo conocer que este Centro Comunitario si será rentable, en cuanto a la participación y acogida de las personas que residen en esta zona, criterio que concuerda con los autores (RAMÍREZ ALMAGUER, VIDAL MARRERO Y DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, 2009). Expresa que el estudio de factibilidad especifica si el negocio es bueno o malo

Mediante la investigación de campo realizada a través de encuestas dirigidas a los moradores del Recinto El Limón, están de acuerdo en que sea factible la Creación del Centro Comunitario, apoyado en la definición del autor (ANGELFIRE, 2014), indica el nivel de posibilidades de éxito para conseguir la solución de las necesidades.

En la comunidad del Recinto El Limón el mayor porcentaje de habitantes son de bajos recursos por lo que es de gran importancia llevar a cabo la realización de este proyecto, para que las personas tengan la oportunidad de tener los conocimientos y puedan realizar actividades que sean productivas, apoyado en la definición del autor (ANDER EGG, 1996) ver si las agrupaciones de personas perciben como una unidad social y cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento.

En este Centro de Desarrollo se realizarán actividades culturales, artesanales, gastronómicas y recreacionales dirigidas a las personas que habitan en la zona para que generen ingresos mediante definición del autor (QUINTANA CABANAS, JM, 1991) manifiesta que los Centros Comunitarios de Desarrollo responden a las demandas de aquellas comunidades que concentran un gran número de ciudadanos en zona de marginación y pobreza y representan una manera de cumplir el objetivo de dotar a los ciudadanos de un lugar propio para lograr un avance en las condiciones de vida de la población menos favorecida.

Por lo cual, se apoya la hipótesis que dice: “Determinando un estudio de factibilidad, se logrará la creación de un Centro de Desarrollo Comunitario, en el Recinto El Limón”, manifestando que la realización de la investigación es factible.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Mediante la información obtenida de las encuestas realizadas se llega a las siguientes conclusiones:

En base a la investigación realizada se pudo determinar la localización de este Centro de Desarrollo Comunitario, estará ubicado en el Recinto El Limón, Cantón Pangua en la Casa Comunal de la localidad, dirigido por el autor del Proyecto de Investigación, se emplearan los materiales necesarios y adecuados para la realización de las diversas actividades que se van a desarrollar.

La creación de este Centro de Desarrollo Comunitario beneficiaría a los habitantes del Recinto El Limón, con el propósito de expandirse a las demás comunidades pertenecientes al cantón Pangua, este Centro contara con un grupo organizado de profesionales respectivos al área de trabajo afines a cada uno de los diversos tipos de talleres que se van a ofrecer a los usuarios, para brindar un excelente servicio.

Mediante el estudio financiero la inversión inicial del proyecto es de \$10.880,57 correspondientes a inversiones de activos, el 65% será financiado por un préstamo a una entidad bancaria y la diferencia del 35% será capital propio del autor del proyecto. Además se pudo conocer el **VAN** Valor Actual Neto siendo de \$59.810,01, el **TIR** Tasa Interna de Retorno del 35%, y la Relación de Beneficio Costo de \$ 2,28, obteniendo una excelente rentabilidad para el Proyecto de Investigación.

5.2. Recomendaciones

Brindar profunda información a los habitantes de la localidad, de los beneficios que obtendrán mediante la Creación de este Centro Comunitario, ya que es un medio donde existe un porcentaje alto en pobreza y analfabetismo por lo tanto es necesario hacer énfasis en este sentido de información a las personas.

Con la Aplicación de este Centro de desarrollo Comunitario se estaría beneficiando a la mayoría de las familias de esta localidad, en el sentido de mejorar el nivel de vida en que se encuentran, y con el transcurso del tiempo expandir este Proyecto para las comunidades vecinas.

Se debe realizar publicidad del Servicio y los Beneficios que se generaran mediante la realización de este Centro Comunitario, además hacer un seguimiento a las actividades que a diario se realicen para asegurarse que todo marche correctamente y de esta manera lograr las metas y los objetivos propuestos.

CAPÍTULO VI

BIBLIOGRAFÍA

6.1. LITERATURA CITADA

Acevedo E, Karen. (2010). *Estudio de Factibilidad de un Proyecto*. México DF, México: Edit. Universidad del Atlántico.

Blank y Tarquin. (1992). (1. ediccion, Ed.) Mexico: Finanzas Corporativas.

Coloma, F. (2010). *Evaluación social de proyectos de inversión*. Asociación Internacional de Proyectos.

Contreras, C. (2008). *Estudio Legal* .

Cuartas. (2008). *Estudio Economico Financiero*.

Diccionario de la Real Academia Española. (2014). *Factibilidad*.

Flores Uribe Juan Antonio. (2010). *Proyectos de Inversión para las PYME*. Bogotá, Colombia: Marquez Ediciones.

Gabriel Vaca Urbina. (2010). *Evaluacion de proyectos* (Sexta Edición ed.). México DF, México: Editorial McGraw Hill.

Hernandez, E. (2009). *Estudio legal*.

Inmaculada, A. D. (2010). (2. ediccion, Ed.) Madrid: finanzas corporativas.

Jesùs, M. O. (2010). *Evaluacion financiera de proyectos*. bogota: 3ra ediccion .

Luna, R. (2010). *Estudio administrativo*.

Marco Marchioni. (2012). *Planificacion social y organizacion de la comunidad*.

Miranda Miranda, Juan José. (2012). *Gestión de Proyectos* (Sexta Edición ed.). Bogotá, Colombia: Gran Colombia Ediciones.

Nassir y Reinaldo Sapag Chain, Mac Graw. (2013). *Preparación y Evaluación de Proyectos* (Sexta Edición ed.). México DF, Mexico.

NATALIO KISNERMAN. (1985). *Teoría y Práctica del Trabajo Social*.

Nogueiras Mascareñas Luis. (2010). La práctica y la teoría del desarrollo comunitario. Madrid, España: NARCEA Ediciones.

Quintana Cabanas, Jm. (1991). Iniciativas sociales en educación informal. Madrid, Edición : Editorial.

Ratto, N. (2010). estudio economico.

Reasco Mercedes. (2011). La factibilidad de un Proyecto (Tercera Edición ed.). México DF, México: McGraw Hill Ediciones.

Valdiviezo. (2010). Sistema administrativo.

Varela Marcelo. (2010). Factibilidad y Viabilidad. México DF, México: McGraw Hill.

6.2. LINKOGRAFIA

Ander Egg. (1996). Consultado en la Web.

<http://www.eumed.net/rev/cccss/22/concepto-desarrollo-comunitario.html>.

Angelfire.(2014).*http://www.angelfire.com/cantina/hector1/definicion_de_factibilidad.htm*

Biblioteca Flacso.(2014). Consultado en el sitio *<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/osal/osal23/10S1LouJus.pdf>*, Consultado en la web.

Buenas Tareas. (2010). Sistema Administrativo. Consultado en la Web *<http://www.buenastareas.com/ensayos/Definicion-De-Un-Sistema-Administrativo/5225469.html>*.

Curso de Administracion. (2013). Consultado en el sitio *<http://cursoadministracion1.blogspot.com/2008/08/proyectos-de-inversin-estudio-tnico.html>*.

<http://es.slideshare.net/fcarvajals/estudio-financiero-2114226>, c. e. (2014).

http://www.progreso Verde.org/desarrollo_comunitario.html, C. e. (2014).

Ley sobre juntas de vecinos y demas organizaciones comunitarias. (2011). Disposiciones Generales. Consultado en la Web *http://www.intendenciaaysen.gov.cl/filesapp/ley_1941820jv.pdf*.

Mayorga Jf. (2012). Consultado en la Web *http://es.slideshare.net/JFMayorgaJ/estudio-economico-1717760?next_slideshow=1*.

NI.Gob.Mx. (2013). *<http://www.nl.gob.mx/?P=centroscomunitarios>* .

Pangua. (2014). *<http://www.pangua.gob.ec/index.php/features/geografia>*, Consultado en la pagina Web.

Ramírez Almaguer, Vidal Marrero y Domínguez Rodríguez. (2009). *Etapas del Análisis de Factibilidad. Consultado en la Web* <http://www.eumed.net/ce/2009a/>.

Webnode. *Consultado en la Web* <http://e-tecnico.webnode.es/servicios/>.

Wikipedia. (2014). <http://es.wikipedia.org/wiki/Factibilidad>.

Wikiudo. (2013). *Consultado en el sitio* http://wiki.monagas.udo.edu.ve/index.php/Unidad_III:_Estudio_Tecnico.

CAPÍTULO VII

ANEXOS

7.1. ANEXOS



ANEXO N.- 1 UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES CARRERA DE GESTION EMPRESARIAL

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS HABITANTES DEL RECINTO EL LIMON PARA PEDIR SU CRITERIO PARA LA CREACION DE UN CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO.

SEXO: H _____ M _____ **EDAD** _____ Años.

1. ¿Conoce usted que actividades se realizan en un Centro de Desarrollo Comunitario?

SI NO

2. ¿Conoce usted si existe un Centro de Desarrollo Comunitario cercano a su zona?

SI NO

3. ¿Cree usted que la creación de un Centro de Desarrollo Comunitario beneficiaría a los habitantes del Recinto El Limón?

SI NO

4. ¿Qué tipo de actividades sugeriría usted para realizar en un Centro de Desarrollo Comunitario?

ARTESANIA

BAILE

COCINA

DEPORTE

5. ¿Para qué nivel sugeriría usted debería estar dirigido el Centro de Desarrollo Comunitario?

NIÑOS

JÓVENES

ADULTOS MAYORES

TODOS

6. ¿Cree usted que las actividades que se dicten en el Centro de Desarrollo Comunitario deben ser para distracción o de carácter sustentable para los habitantes del Recinto El Limón?

DISTRACCIÓN

SUSTENTABLE

7. ¿Considera usted que el Centro de Desarrollo Comunitario debe ser un proyecto regentado por el GAD del Cantón Pangua?

SI NO

8. ¿Está usted de acuerdo en que un Centro de Desarrollo Comunitario ayudará a las personas desocupadas a generar actividades productivas?

SI NO

9. ¿Considera usted que el Centro de Desarrollo Comunitario deba cobrar alguna tarifa para desarrollar las diversas actividades y su mantención?

SI NO

10. ¿Contaríamos con su apoyo, inscribiéndose como miembro del Centro de Desarrollo Comunitario, cuando éste haga su apertura?

SI NO

